

## 学前班语文教学工作总结合集

### 篇1：学前班语文教学工作总结

一学期的语文教学工作结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作供应依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

#### 一、语言教学方面

1、要求同学连续学说一般话，在校活动中和老师或同学交谈，都强调同学用一般话进行沟通，在日常生活中多留意同学交谈时的发音和语调，发觉错误立即订正。

2、进一步丰富词汇，鼓舞和引导同学阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导同学在日常生活中敏捷运用。

3、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌，使同学能大方地在集风光前说话，较连贯地表达自己的意思。同时训练同学要集中留意力，急躁地倾听别人讲话，不中断别人的话，发觉异同，并从中学习好的叙述方法。

#### 二、拼音汉字教学方面

在这一学期中，我一边努力培育孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节，我真的感到难度很大，尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习乐观性，可是有的孩子还是没有爱好，把握不了课堂所学的学问，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让同学必需把握英雄语拼音，我专心去领悟孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们老师在课堂教学中，奇妙合理的运用教学方法和教学手段，激发同学的爱好，让同学轻轻松松学好拼音，迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

#### 1、幽默搞笑的语言，在情趣中学拼音

学前班的孩子天真烂漫，在教学时我采纳儿童的语言，所受的学问利于他们理解。如在教书写拼音时。假如生硬的告知同学拼音要写在四线三格里，效果不佳。不如说小拼音住的房子有三层楼，分别是上格、中格、下格。对于写在中格的字要“头顶天，脚踩地”住上、中格的字要“脚踩地，头可不能顶到天花板，不让要长小角……”同学在笑声中怎能不牢牢的记住写拼音的格式要求呢？

2、让同学自编儿歌学拼音，从小培育同学的创新力量。在教第一课时我是参照教参上来的，我读一遍，同学跟读一遍，直到同学记住为止。一节课下来，我读的累，同学也不太乐观。一次在读儿歌“鸽子鸽子”时邓珂插嘴大声说：立正9，。我一听挺形象，为什麼偏得强求孩子照老师的方法记何不尝试让孩子自己编儿歌来记拼音呢？以后在拼音课的教学中，

我都是先指导，然后放手让同学自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发同学的乐观性，让枯燥的拼音课变得好玩味性，还能进展同学的语言，而且由于是自己编的，记忆也很深刻。

### 3、动作演示法，区分形近字母。

bd、pq、ft、nh、mn，这些字母简单混淆，可用动作演示关心同学坚固地把握它们的读音和字形。如：区分bd、pq时，可让同学伸

出左拳，拇指向上，演示b的字形，再伸出右拳演示d的字形，然后让同学将两拳相对后向下翻，便演示出pq的字形。边演示边教同学说：“左拳b来右拳d，两拳相对念bd；左竖朝上就念b，右竖朝上就念d；左竖朝下就念p，右竖朝下就念q”。通过这样一种形式，使原来显得很沉闷的课堂变得活跃起来，而且也关心同学区分了易混淆的字母。

### 4、巧设嬉戏，在嬉戏中学拼音。

依据同学的年龄小、好动、爱表现、记忆力强的特点，可以将枯燥无味的复习巩固方法换成找伴侣、摘花、摘苹果，送信、爬山竞赛、摘星星等嬉戏形式激起同学的爱好。

### 5、讲故事法，揭示规章，突破难点。

如：在教学j、q、x与ü相拼时，去掉两点的规章是同学最难把握的内容。这个规章的讲解可以用故事的形式来叙述。有一天j、q、x带着小i出去玩，小ü也要去，急得哭了。j、q、x说：“你先擦掉眼泪，我们再带你去。”小ü赶忙擦掉眼泪，拉着j、q、x的手出去玩了。同学听完故事，知道了j、q、x与ü相拼时，ü上两点要去掉。另外，老师还要强调，j、q、x从不和u相拼，j、q、x与ü相拼时ü上两点要去掉但仍旧读ü，千万不能读成u。

三、由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时乐观性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不坚固。在今后的教学中要留意以下几个方面：

1、努力培育幼儿的自学力量和合作学习的力量。

2、想方设法调动幼儿的学习乐观性。

3、乐观探求适合幼儿学习的教学方法

## 篇2：学前班语文教学工作总结

光阴似箭，日月如梭。一转瞬一个学期的训练教学工作结束了。回顾这一个学期来，我从各个方面都是严格要求自己，听从学校教学工作的支配，结合幼儿实际。使学前班语文教学工作总结能有方案；有组织；有步骤地开展。为了能给自己以后的训练教学工作带来便捷，供应

一些可行的重要依据。特对本期语文教学工作做如下总结。

## 一、抓住幼儿的学习习惯

作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在40分钟的课堂内仔细听讲是特别重要的。因此，培育幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开头的重点。刚开学时，我采纳朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培育融入情趣之中。让幼儿在情趣中渐渐地培育良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿态到疼惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培育，幼儿算是基本都养成了良好的学习习惯。

## 二、抓好幼儿基础学问

1、注意汉语拼音学问的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的学问学得生动好玩，又能很好地把握。在教学中，我采纳幼儿简单理解的儿童语言。如：教小伴侣熟悉单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，让幼儿在趣味中学会学问。在认记方面，采纳用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得敏捷，不易遗忘。幼儿能够完成学习任务。通过授课状况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本把握了6个单韵母;23个声母;10个整体认读音节;发音方法和拼读音节的方法。

2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特殊留意对幼儿写字的要求。首先，自己在课堂板上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，把握汉字书写的笔顺规章。还有往往简单忽视的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿态，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注意幼儿有良好的写字姿态。

3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的仿照性较强。在教读之前，我特殊留意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的乐观性。

总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果。体验到了胜利的欢乐，孩子们也都能乐观参加到语文学习中来。并且对学习语文还产生了深厚的爱好。不过在取得成果的同时，也消失了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭训练的空缺。孩子在学习上就有点困难了。当然，今后，我会在教学中不断地改进，使自己成为一个称职的语文老师。

## 篇3：学前班语文教学工作总结

本学期,我担任了学前班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结:

## 一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入学前班的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

## 二、抓好学生的基础知识：

学前班作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

### （一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

### （二）抓好写字训练：

写字教学是语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### （三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于学前班的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为 学生作出很好的示范。

## 三、课前认真备课，努力上好每一节课：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备课备得

不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我明白备课的重要性，因此，我不断加强学习，认认真真钻研教材和教法，既备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自己的教课艺术，向40分钟要质量。不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。发现问题及时纠正。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

#### 篇4：学前班语文教学工作总结

本学期我担任的是学前班语文教学工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

##### 一、备好课，上好课。

学前班的语文教学任务繁重，要求学生认识常用汉字400个，其中100个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于学前班小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的20名学生，我花了大量的时间备学生，手写教案，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。课堂上看到学生求知的眼神，我感觉到什么叫幸福，一切的辛苦都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

##### 二、在语文教学中抓常规。

教了这些年书，知道一条不变的硬道理：让学生喜欢自己的学科，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，面对学生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，

课堂常规自然跟上了。我才有了与学生自然的情感交流。课堂上，我努力营



造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。通过一个学期的实践，我看到了：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，教师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的。这也是我不断努力的方向。

### 三、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。我班的靳发凯同学，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。可是他爱识字，针对他这种情况，我在课堂上特别关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他。一个学期结束，感觉他有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他的关心。对待学生的作业，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

### 四、不断钻研，不断学习。

本学期，除了完成教学任务外，我还坚持参加开展观评课活动，本学期我听课43节。学习到了他人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

### 五、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，在实践中，还增强了信心。我相信：下学期我可以取得更大的进步，也会更加认真对待自己的教学工作。