

小学三年级班主任学期计划 (通用5篇)

篇1：小学三年级班主任学期计划

一：班级情况

我班现有38名学生，其中男生有21名，女生17名。在校住宿的学生是35人，由于年龄较小，他们生活自理能力较差，加上想家等因素，这些住宿的学生经常会有各种情况影响正常的学习生活。班级学生多数都是独生子女，自我意识较强，这个年龄段的孩子又活泼爱动，缺乏自我约束力，像伊xx、xx、xx、xx这几个学生散漫成性，缺乏良好的生活习惯和学习习惯，在班级中经常影响别人。针对班级中的这些特点，制定本学期的班主任工作计划如下：

一：常规教育方面

寒假刚结束,这些孩子对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的，为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及每天的晨会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生及时进行指导，加强思想教育。

2、加强学生的德育教育，利用这学期的重大节日举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥学生的主人翁意识，增强学生的集体荣誉感，使学生树立“班荣我荣”、“我为班级争荣誉”的思想意识。

4、调动学生间比学争优的积极性，树立榜样，正面教育引导学生的思想和行为，逐渐培养良好的学习习惯。

5、积极宣传安全教育，让学生学会自救自护等安全知识，能做到自我防护。

二、组织纪律方面：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样加强学生的自我约束力。

2、课间纪律

指定学生的活动场地，学生间互相监督和提醒注意不安全因素。

3、自习纪律

充分利用自习时间学习，互相监督提醒，保证自习时间室内安静。

三：卫生方面

1,个人卫生：要求衣着整洁,做好"三勤",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

2,班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生委员,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

四、措施

经常开展丰富多彩的课外活动，使学生在活动中提高学习兴趣，乐于参与学习和学校生活；多与学生和家长沟通，了解学生的思想状况。

篇2：小学三年级班主任学期计划

一、基本情况分析

我们班的学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班级工作奋斗目标

1、贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点和措施

1、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方

面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。

第三，学习重要性教育。

2、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

3、规范常规管理，制定班规。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改

4、提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期，我准备采用全体同学竞争上岗的方法来确定五人小组的组长。并由组长拿出一本笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成果。但如果有组员连续三次成果超过组长，则组长主动免职，由该组员担任。这样做，可以使小组长永远是五人小组中成果最优秀的，也可以使组员有了实实在在能凭借自己的勤奋取得的成果当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

5、实行班级管理细致化，对班级卫生工作进行改革。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。以前的值日工作存在着很大缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好作用，责任也追究不到谁身上。这学期卫生小组和学习小组一样，两个小组合作值日，由小组长负责分配值日和监督值日。发现哪里脏了就通知值日的班长。施行责任到位制，如果哪里扣分了，是谁打扫就扣谁的分，并且组长也要相应地扣分。

6、做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

7、营造家的氛围。

(1) 选择班歌，增强班级的凝聚力。

(2) 建立学生生日档案。在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。

8、发挥整合优势。

重视家校的密切联系。每月家访一次，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

篇3：小学三年级班主任学期计划

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另

注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着"以点带面"和"以面带面"的作用，我称他们是"班主任的左右手。"所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

1.在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

2.鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即"以点带面"；、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即"以面带面"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也

谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快。

篇4：小学三年级班主任学期计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为目标，坚持德育为首，教学为中心，教育信息化为动力，强化班级特色，继承和发扬班级优良作风，力求有所进步。

二、班级概况：

1.总人数：59人男生：31人女生：28人外籍：5人远路生较多，乘车的就有18人，有19人中午时在学校就餐，还有一些就近的快餐店吃午饭。这些学生在校时间长，给安全教育施加了压力。

2.基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：何翔上课思想不够集中，陈磊、戴夏君、孙建波、孙珊稚作业不自觉，跟不上全班步骤。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

三、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

四、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：一句响亮的口号：学会做人。抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育活动：

1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看一本爱国主义书籍。听一则爱国主义故事。画一幅“我心中的祖国”的图画。

(三)、体育、卫生工作：

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。如：孙行迪、周强、戴夏君等特别胖的学生锻炼。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

五、活动计划

九月

1. 开学工作，做好远路生的吃、乘车等工作。

2. 进行开学行为规范教育教育，教育重点：理想教育、爱国主义教育、心态调整、学习方法、同学关系。

3. 成立班委会、组织班干部确定工作内容。

4. 庆祝教师节。

十月

1. 迎国庆，强化学生爱国主义教育。

2. 急性跳远人员的选拔和训练工作

3. 庆祝老人节。
4. 参加建队节活动
5. 做好运动会报名、训练、参赛、安全等各项工作。
6. 组织安排好期中复习、考试和考后心态调整和归纳总结。

十一月

1. 举行家长会。
2. 参加讲故事比赛。
3. 朗读比赛。

十二月

1. 参加校口算比赛。
2. 配合学校搞好跳绳比赛。
3. 参加迎元旦大合唱比赛。

一月份：

1. 期末考评各项工作。
2. 安排好期末考试各项工作及放假事宜。
3. 对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

篇5：小学三年级班主任学期计划

目标

本学期的班主任任务计划旨在提升学生的学习能力和综合素质，培养他们良好的学习习惯和团队合作精神。

课程安排

1. 语文课：注重阅读理解和写作技巧的培养，提高学生的语言表达能力。
2. 数学课：巩固基本数学概念，培养学生分析和解决问题的能力。

3.英语课：提升学生的英语听、说、读、写能力，加强口语表达和阅读理解能力。

4.科学课：通过实验和观察，培养学生的科学思维和实践能力。

5.社会课：了解社会的多样性和不同文化的特点，培养学生的社会责任感和批判性思维。

班级管理

1.定期班会：每周召开班会，了解学生的学习和生活情况，及时协调解决问题。

2.个别指导：对于学习有困难的学生，进行个别指导，帮助他们克服困难，提高学习成绩。

3.学生评价：定期进行学生综合评价，鼓励优秀，督促落后，激发学生的学习动力。

4.班级活动：组织丰富多样的班级活动，促进学生之间的交流和合作，增强班级凝聚力。

家校沟通

1.家长会：定期召开家长会，详细介绍学生的学习情况和班级管理情况，与家长共同解决学生问题。

2.考试通知：及时通知家长学生的考试安排和成绩情况，与家长合作帮助学生提升学习成绩。

3.每月通讯：每月发布学生学习、班级管理和活动的通讯，与家长保持良好的沟通。

支持与协调

1.学校资源：充分利用学校的资源，如图书馆、实验室等，为学生提供更好的学习环境。

2.合作教研：与其他班主任和学科教师进行合作教研，相互借鉴经验，提高教学水平。

3.专业培训：参加相关的班主任培训，不断提升自己的教育教学能力和管理能力。

核心价值观教育

- 1.健康与快乐：培养学生积极向上的生活态度，关注身心健康。
- 2.诚信与责任：引导学生做诚实守信的人，培养责任感和良好的行为习惯。
- 3.尊重与关爱：教育学生尊重他人，关心班级集体，培养团结友爱精神。