

## 幼儿园小班语言教学计划 (合集3篇)

### 篇1：幼儿园小班语言教学计划

新学期开学了,小朋友一个个穿着漂亮的衣服,带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门,开始了他们幼儿园的学习和生活.本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园,必须从点点滴滴的习惯个方面开始.给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面,把握幼儿建构式课程的五大领域,我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标:

**健康:**逐渐适应集体生活;愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐;有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。

**语言:**愿意与老师,同伴交谈.会使用常用的礼貌用语;喜欢的故事,念儿歌,爱看图书;能听懂普通话。

**科学:**对周围的事物,现象有兴趣和好奇心,愿意参加科学活动;学习运用日常生活中的失事物和现象;学习用语言,动作表达探索过程;对生活和游戏中失去的数量,形状等有兴趣。

**社会:**逐步适应新的生活环境,乐意参加集体活动;愿意和老师,同伴交往;了解幼儿园一日生活中最基本的规则,并学习遵守;学习做自己力所能及的事情;爱父母,长辈,老师与同伴。

**艺术:**对环境,生活和艺术有兴趣;愿意参加艺术活动;能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动;在小朋友的主题活动中,让他们与区域活动想结合,在玩中学习,学中玩,达到制定的教学目标,完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

三四月份:

主题:幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学:标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术:魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工:拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育:基本动作走,学早操,游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

五六月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

## 篇2：幼儿园小班语言教学计划

### 一、教学背景分析

语言是儿童认识世界和交流的重要工具，在幼儿园教育中占有重要的地位。在教学中，应综合考虑幼儿心理特点和发展规律，将教学内容、教学方式、教学方法有机地结合起来，让儿童在自由、愉悦、轻松、富有情趣的环境中，自然而然地习得语言，愉快地使用语言。

### 二、教学目标

- 1、鼓励幼儿积极参与课堂活动，发展和增强语言表达能力，具备和提高语言交际能力。
- 2、培养幼儿对语言的感知，形成对语音、词汇的初步记忆和理解。
- 3、为幼儿打下语言学习的基础，增强语言学习的兴趣和自信，为以后更高层次的语言学习打下基础。

### 三、教学内容和教学安排

#### 1、口语表达教学

- (1) 开学日记：“我来了”、“您好，老师”、“我喜欢幼儿园”
- (2) 成语故事：“猴子偷桃”、“一箭双雕”
- (3) 园内活动：“采摘果子”、“过生日”

(4) 小故事：“小狗收到小鸟的信”、“小老鼠过生日”

## 2、语音教学

(1) 声母b、p、m；韵母a、o

(2) 韵母i、u、e；声母d、g、n

(3) 音调训练

## 3、语言游戏

(1) 形容词比赛：“我是小兔子”

(2) 语音接龙：“妈妈给我买了一个...”

(3) 分角色说话：“你扮小鸟”

(4) 语音大比拼：“我最认真”

## 四、教学重点和难点

### 1、教学重点

(1) 口语表达技巧的培养和提高。

(2) 语音的训练和规范。

(3) 教师引导幼儿从园内活动中感知语言，提高交际能力。

### 2、教学难点

(1) 口语表达的连贯性和正确性。

(2) 幼儿对语音的辨音和记忆能力。

(3) 幼儿对园内活动的交际能力提高。

## 五、教学评估

1、教学方式：小组讨论、教师引导、学生互动。

2、教学评价：观察幼儿参与课堂活动的情况，收集反馈和建议。

3、教学效果：通过小组讨论、汇报和演示，观察幼儿对语音的运用和表达的

可行性。

4、教学总结：对本学期教学进行总结，对幼儿的语言水平、交际能力进行评价，给予适当的鼓励和建议。

### 篇3：幼儿园小班语言教学计划

#### 一、教学目标

- 1、学习英语基础单词，掌握基本的语音、听力、发音、口语表达和阅读能力。
- 2、学习中文拼音，培养学生良好的听说读写能力。
- 3、加强幼儿语言表达和交流能力，提高幼儿的语感、语言思维和语言意识。
- 4、通过多样化、趣味性的学习活动，发展幼儿的情感、智力、体能等多方面，促进全面发展。

#### 二、教学内容

- 1、英语基础单词：人物、动物、食物、身体器官、颜色、数字等。
- 2、中文拼音：b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、\_、zh、ch、sh、r、z、c、s。
- 3、幼儿语言表达和交流：绘本故事、交际用语、情景教学、口头表达、肢体表达等。
- 4、多样化、趣味性的学习活动：游戏、童话故事、音乐活动、手工创作、表演等。

#### 三、教学方法

- 1、生动活泼的教学。
- 2、多模式教学。
- 3、创新的教学手段。
- 4、体验性的教学。

#### 四、教学计划

主题一：英语单词学习

1、目标：掌握人物、动物、食物、身体器官、颜色、数字等英语基础单词。

2、教学步骤：

(1) 教师出示单词卡片，介绍单词的发音和含义。

(2) 通过听发音、看图、拼写等方式学习单词。

(3) 游戏：英语单词接龙、英语单词对对碰、模仿音乐唱英语歌等。

(4) 复习和巩固：配对游戏、识图游戏、听音辨词游戏等。

主题二：中文拼音学习

1、目标：掌握中文拼音，并能正确应用。

2、教学步骤：

(1) 通过教师演示、学生模仿、合奏等方式学习拼音。

(2) 游戏：捉拍拼音字母、打字游戏、识别生字等。

(3) 活动：歌唱、跳舞、听音辨字等。

主题三：幼儿语言表达和交流

1、目标：培养幼儿的语言表达和交流能力。

2、教学步骤：

(1) 教师通过韵律语调、情感色彩等方式教授语言表达技巧。

(2) 活动：小组竞赛、演讲比赛、歌唱比赛等。

(3) 交流合作：集体活动、扮演角色、交际游戏等。

主题四：多样化、趣味性的学习活动

1、目标：通过多样化、趣味性的学习活动促进孩子多方面的发展。

2、教学步骤：

(1) 游戏：比赛、追逐赛、运球等。

(2) 童话故事：教师讲述故事和绘本故事，促进情感、智力、语言等方面的

.发展。

- (3) 音乐活动：唱歌、跳舞、拍打乐器等。
- (4) 手工创作：制作手工饰品、剪纸、画画等。
- (5) 表演：舞蹈、戏剧，激发孩子创造性和表现力。

## 五、教学评价

- 1、观察评价：观察幼儿在教学活动中学习情况，记录幼儿在发音、听力、口语表达、阅读等方面的表现。
- 2、笔试评价：掌握英语基础单词、中文拼音的听写和考试考核。
- 3、表演评价：孩子在各种表演活动中的表现，特别是语言表达和情感交流方面的表现。
- 4、家长评价：家长参加教学活动，记录孩子的口语表达、交流、思维等方面的发展情况。