

小学五年级上学期家长会教师发言稿

篇1：小学五年级上学期家长会教师发言稿

各位家长：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是XX班的班主任兼XX教师，我叫XXX。首先，我代表X班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的配合和支持。二、提出我个人的希望和建议。三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学,其中男同学有X人,女同学有X人;住宿生一共X人,其中男同学有X人住宿,女同学有X人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个多月的时光，2个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们汤塘中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是初中学习生活的奠基年，初一的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的这次期中考试中，我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时

，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来XXX等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的

需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，

不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

最后，提一点我个人的希望和建议。

希望：

第一，就是希望家长们要教育孩子注意人身安全，特别是上学和放学后，骑单车的更加要注意；第二：希望家长教育孩子遵守纪律，没有好的纪律，就没有好的班风，没有好的学习气氛和学习成绩，这是最基本的保证来的；第三，教育孩子要学会做人，所谓千教万教教人求真，千学万学学做真人，学习成绩是次要的，最主要的是学会做人，不要学坏；第四、对孩子多一点赞扬，少一点批评，最后不要动不动就打骂。作为这个年龄的孩子，心理脆弱，承受能力差，家长多一点表扬和鼓励总是最好的。

建议：第一，密切关注学生的行为习惯，作息时间，留意学生的交友，周六日的去向。控制零花钱的使用等（防止学生攀比，被其他人有机可乘）

第二；有条件的话，多带孩子到外地旅游，增长见识。因为现在的孩子，衣食不愁，但是还是感觉心理缺失。时代进步，教育观念也要跟进，大城市的，这个教育意识就比较强。每年寒暑假带孩子出去旅游，孩子在旅游的过程中，不仅欣赏到了美景，也增长了见识，希望平时忙于工作的家长们能够抽时间在暑假中带孩子多走走，多看看。每年的寒暑假是孩子们接触社会、开阔眼界的最佳时期，不少家长选择通过旅游来帮助孩子增长见识。今年，上海世博会、广州亚运会的举办，更是让不少喜欢旅游的家长把上海、广州锁定为目标城市。因为这样不仅有助于拓宽孩子的知识面，而且还可以通过亲子间的互动增进感情。带着孩子走进世博园，在那里你可以让孩子感知世界触摸未来，更可以让他感受不同国家、民族的文化以及城市的魅力。

此外，“井冈山”等红色旅游景区、一些海滨城市和国内知名大学校园游等也都成为家长们选择的热门线路。对此，有业内人士建议，家长应提前做好出行计划，尽量不要选择过于热闹、人流较多、过于劳累的旅游线路。由于夏季天气炎热，相关专家还提醒各位家长要注意夏季防晒以及孩子的饮食健康，而且外出旅游时应带上一些防暑药品

家长提一些对学校的建议和意见。态度决定一切奋斗成就未来

篇2：小学五年级上学期家长会教师发言稿

各位家长，晚上好!

在这里，首先请允许我代表五(3)班的全体授课老师感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会，我真的很感动。同时也感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护，从孩子入学一晃就已经是五年级了，我知道你们十分关心自己的子女，因为这个共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，这是一种缘分，我真的很看重。望子成龙、望女成凤这是我们这些做家长的心愿，怎样达成这个心愿将是培养孩子这个话题中一个永恒的主题，一个访谈的焦点。我也和你们一样有着同样的心愿、同样的期盼，在培养孩子这条路上艰难的跋涉，苦苦地探求。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。

因此，我要讲的第一大点是家长要克服心理上的四大误区。目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反

心理;有些家长自己孩提时代生活条件不好,现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇,从而让孩子产生依赖心理,缺乏独立生活能力。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥,甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样,孩子整天生活在恐慌和紧张之中,学习兴趣和记忆力普遍下降。

因此,家长只有克服以上四大心理误区,针对孩子的特点对症下药,施以教育,才能让孩子健康地成长。

我要讲的第二大点是:那么如何使家长们克服心理的误区呢?我认为可以从以下几个方面去考虑。

第一方面考虑:要用平和的心态去看待孩子,看到孩子的“另一半”。

上学期年段考试后,一位学生家长跟我交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点:学习不认真,没有耐心,太粗心,做题很马虎,成绩总是上不去,不肯听父母的话……总之,在他的眼里,孩子一无是处。

正在成长过程中,孩子就像一杯没有倒满的水,我们不能总看到“一半是空的”,重要的是要看到已有一半的水,不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个成年人都希望得到掌声受到表扬,何况是孩子呢?其实我们每位家长也有这样的体会,苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向,就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上,我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然,仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的,那样做不但不能促使孩子进步,反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段,但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”,在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励,才是促进孩子健康成长“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半,才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子,才具备同孩子沟通的良好心理基础。

第二方面考虑:给孩子一个锻炼的机会。

有这么两个故事:故事(一)一天,年迈的渔王问年迈的渔夫:“老弟啊,想想过去的几十年里,我每次打到的鱼总要比你多出许多,怎么现在,我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了呢?”渔夫问:“那你是怎样教儿子的?”渔王说:“为了让他少走弯路,我从小就把他带在身边。每次出海,我都会告诉他,到哪里去寻找鱼群,就是每次撒网前,我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀!”渔夫笑了:“喏,问题就出在这里。”

故事(二)在某大学,曾经发生过这样一件事,一位即将毕业的物理系高材生

，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老鸡护小鸡一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

以上种种表现不能不令人担忧。过分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。在发达国家的家庭里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”

我要讲的第三大点是：真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过我的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)把你的时间留一点给孩子

1.每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

2.每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？

3.和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去游园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4.和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，培养孩子的鉴赏能力。

(二)把你的爱抚送给孩子

(三)把你的信任送给孩子

(四)真正关心孩子的学习。

1.每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2.请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3.家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4.随时与老师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5.经常带孩子去接触社会，利用双休日、假期交交朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。

篇3：小学五年级上学期家长会教师发言稿

各位家长：

大家下午好！感谢你们对我工作的支持，今日我们召开家长会的目的是探讨如何提高孩子的学习成果，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要老师和家长的关心。升入五年级后，数学学习的难度进一步加大了，本学期数学的学习重点是小数乘除法的计算，多边形面积的计算及初步认识简易方程，会利用所学的数学学问解决实际问题。计算的繁杂对学生的能力提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有差池必将导致最终结果出错。

数学是一门抽象性、思维性较强的学科，它培育的是孩子们解决实际问题的能力。它不像语文学科，是学问阅读与积累的过程。数学一节课没有仔细听，这节课的练习就会出错，甚至会影响到你下节课的学习。数学学问是一条线，哪个学问点出现了断层都会直接影响孩子的成果。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但经常在考试中拿不到高分，这与他们性格不踏实就有关，老师一讲就觉得会了，懒动手，练习跟不上，作业常常不完成。我们家长在这方面就要多留意、多催促。有的同学作业很仔细、美观，但缺乏敏捷性，要留意多举一反三。有的学生考试成果时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成果比较稳定，但还没

发挥到最正确状态，努力一把，会有大进步。作为本班的数学老师，我始终在探究，如何让孩子愿意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探究的欲望，享受胜利的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。接下来我主要就孩子的数学学习状况跟各位家长谈一谈。

一、期末成果分析：五〔3〕班共有33人，最高分97.5，最低分54.5，平均分85.11。90以上的：13人；85——89.5分：8人；70—84.5分的：11人；60分的以下：1人。分数在80分以上属于优秀，优秀人数是24人，优秀率72.73%。

1、第一大题：直接写得数。此题完成状况较好，部分失分学生主要由于计算不仔细，检查不认真。

2、第二大题：细心填空。此题共有7个小题，考察内容覆盖面广、全面且具有典型性，全面考查了学生对教材中的基础学问把握状况、基本技能的形成状况及对数学学问的敏捷应用能力。错题主要集中在第〔2〕、〔5〕、〔6〕题。

3、第三大题：合理选择。这部分内容大部分学生完成得较好。错题主要集中在第〔5〕题

4、第四大题：精确计算。错题主要集中在第〔6〕题，学生不理解题意，不会做。有的同学在做计算简便算法的过程中不仔细。教师们平常的教学中要留意培育学生的简算意识和检验的能力。解方程此题出错不多，大部分同学对基本计算都把握了，只是在做的过程中，有马虎、不仔细现象。通过统计，我发觉计算领域还做得不够，计算是我们解决其它问题的法宝。

5、第五大题：动手操作。学生失分主要集中在计算 BCE的面积和一AB为下底画面积为10mm²的梯形。题中信息量较大，学生分析问题能力缺乏。

第六大题：解决问题。此题共有6个小题。此题是考察学生的理解能力并与现实生活联系起来，培育了学生的观看能力和生活应用能力，但是学生做这样的题总会出点小毛病，不是忘了化单位就是计算做得不仔细。这些错题出错现象的缘由审题不仔细，也有的缺乏肯定思索能力，学生理解能力和应变能力较差。失分主要集中在第1题〔2〕小题和第6题。

本次期末考试反映出了许多的问题：学生之间的差距正在加大，随着学问难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平常的基础不牢加之平常作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题；部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。盼望家进步一步协作，做好数学辅导，让孩子们数学学得更好，取得更好的成果！通过此次考试暴露出一些问题。其中一是部分同学对学问的把握不够扎实、坚固；二是部分同学学习困难，三是尖子生不够尖，应当拿总分的拿不到总分。

本学期学生在校表现状况：

1、数学进步之星：XXX

2、日常学习踏实，作业认真完成，准时订正的同学有：XXX

三、对孩子学习数学的一些方法指导：

1、放宽心态，直面现实——生活不信任眼泪，只有勤奋能关心你自信。

2、不凭感觉，重在方法——数学思维的养成，在于每次解题按方法去思索，需要观察力、记忆力、理解力、思维能力的共同协作。

3、专心上课，适当补课——始终以来，我都是建议“专心上课，不用补课”。但是自从升入五年级之后，发觉孩子们普遍处于学问储备少、训练量缺乏、阅读审题能力薄弱、视野太窄的状态，因此，有必要适当补课。不管是家庭里父母关心，还是培训班上课，应当补基础的补基础，有能力学奥数的上奥数，专注力欠缺的训练专注力。但是，重中之重，还是课堂上的40分钟。

4、仔细作业，准时记录错题——有一个错题本很重要，尤其是理科。

5、预习是上好课的前提，复习是考好试的前提——每天复习最有效。

四、对家长关心孩子促进学业的一些建议：

1、辩证看成果——重视又不重视，有些花朵花期比较长，请等待花开。

2、怎样做事简单胜利——做事有标准，有方法，简单胜利。

3、关心孩子学会规划自己——学习、生活、身心健康假如你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同沟通成果下滑的缘由，并找出切实可行的解决方法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的协作。许多家长把教育孩子的盼望全部寄予在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们盼望家长更多的支持和参加，我信任两个家长关注一个孩子的学习，总比一个老师关注33个孩子的学习来得简单、有效。家长对孩子的关注，对孩子教育的重视确定着孩子的将来。从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时不刻不在潜移默化地影响着孩子。我盼望，今日来参与家长会的家长，感受到的不是被老师教育，而是感受到老师与家长一样，想要成为助力孩子成长的一双翅膀。我盼望，我们是这样的一个班集体——同学影响同学，同学鼓舞同学，同学关心同学，共同进步，在优秀的路上，勇往直前！大步向前！

篇4：小学五年级上学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长，大家晚上好！

今天，是我们分班后第一次坐在一起，首先我代表五一班全体任课教师对大家的到来表示感谢！五年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一

年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对五年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又要为初中学习打下坚实基础。今天，我们借开学之机举行这个家长会，有一个共同的目标就是让孩子们取得进步，逐渐成为社会的有用之才。只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的重要一步。

一、五一班现状分析

我先简单地介绍一下我们班同学们的基本情况。我们班级学生的总体表现是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，

我做为一名班主任，一名普通的数学教师，不仅期望通过自己的努力，使成绩好的同学百尺竿头，更进一步，同时也更希望能让基础差的同学能够突飞猛进，日有所学。面对着各位家长，面对基础差异如此之大的同学们，我已经感到了前所未有的巨大的压力。

这个学期开始,我们将紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的提高，目的是为了我们的孩子能具备高水平和高素质，将来成为社会的有用之才。我做为咱们五一班的班主任和数学老师，希望通过一年的努力，让每个进入我们班的同学都有所进步。

在班级管理方面，我准备采取比较严格的管理方法，制定一套完整的规章制度，从严管理班级工作，为同学们创造一个良好的学习环境。在生活上关心每一个学生，就像关心自己的孩子一样。在数学教学方面，我准备采用先补缺，后并进的方法，前三个星期的授课将放慢速度，把尽量多的时间留给后进生，希望在数学上基础不太好的同学借助这一段时间，勤学多问，迎头赶上。我会竭尽全力帮助每个孩子进步，争取不让一个孩子掉队。只要有一丝希望，绝不放弃。然后逐渐加快速度，慢慢达到正常水平。

二、对同学们的几点要求

第一、培养优良的品质

孝敬父母，尊敬老师，团结同学，健康向上。拥有一颗善良、感恩的心，时时、事事、处处讲文明讲礼貌。这是我们每个人都必须做到的，也是我们教育的中心和重点。

第二、讲究卫生，服装整洁

爱美之心，人皆有之。做为一个学生，也有自己讲究美的标准。我对同学们的要求是：面容干净，经常洗澡，男生不留过长的头发，女生不穿露脐装，不化妆，所有学生不准染彩发。衣服不必名贵，但一定要干净、整洁。

第三、遵守纪律

一个班级，保持良好的纪律风气，是每个同学提高学习成绩的重要保证，也是培养良好品格的前提。希望每个同学都自觉遵守纪律，对于违犯纪律同学，我们将进行一系列的批评教育，也请家长同志们理解和配合。

第四、努力学习

望子成龙，望女成凤，是每个家长的最大心愿。希望每位同学都能理解父母的一片爱心和苦心，在老师和同学们的帮助和支持下，勤学好问，早日成才。

第五、独立自主

在班级生活中我们的孩子肯定会遇上一些你从未遇到过的事物，有让你开心的，也会有令你苦恼的。如果在生活上有什么问题，请及时告诉老师，我们会尽可能地帮助你。当然，大多数事情还是要靠你们自己独立承担和完成的。相信你们会逐渐做得很好，并从中受到锻炼。

第六、尽量少买零食

你们花的钱，都是你们的父母辛辛苦苦挣来的，请珍惜你手中的每一分钱。同时很多零食都对身体健康有害无益，去年就经常发生学生因吃了不够卫生的零食后，发生肚子疼甚至呕吐的情况。请同学们尽量少买或不买零食。

第七、绝对禁止玩各种网络游戏

同学们的自制力还很差，而网络游戏的诱惑又很大，一旦沉迷，很难自拔。最好的方法是不看不摸不玩，自觉远离网络游戏。如有发现者，将从严处理，这方面更需要家长的支持和配合。

对同学们的要求，暂时先讲这么几点吧，我们在学习过程中将对这方面有进一步和更具体化的讲解和要求。

三、给家长同志们的几点小建议

第一、给孩子一个安静的环境。

孩子在家学习时，全家人都要尽量给孩子创造一个安静的环境，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。

第二、多关心孩子的学习。

同孩子多一些交流、沟通，要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析落后的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策。切忌放任、放弃，或只有决

心，而无行动。督促学生独立完成家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

第三、培养孩子养成广泛阅读的习惯。

书籍是人类进步的阶梯，学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些好的课外读物，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

第四、支持老师的工作，多与老师交流沟通。

要经常向班主任和任课老师了解自己孩子的在校情况，并反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。每个星期天的家庭作业，家长尽量过目一下，家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

第五、教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，一定不要让孩子上网吧，进电子游戏厅，发现情况，家校联合进行教育。

另外，请不要给孩子太多的零用钱，这样反而会让他们养成很多不良习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助，当然更离不开学生的自身努力。只有我们同心协力，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩，让我们加强联系，共同努力吧。

家长会到此结束！

谢谢大家！

篇5：小学五年级上学期家长会教师发言稿

各位家长：

你们好!欢迎大家光临五(3)班。首先请允许我代表学校感谢你们对学校工作的支持，其次这次想就五年级孩子的特点和你们做一个交流。

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

2、一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢我看未必.也许有的家长会问,题目我自己都不会,叫我怎么教。面对这些情况，家长该怎么做呢？

首先是热情支持.父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境.看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀.其次是认真督促.由于孩子的自控能力差,父母的督促不能忽略.当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来：第三是仔细检

查.并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.第四是积极配合.有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课.总之,我将和各位家长一道共同教育好你的子女,我的学生.

最后共同祝愿您的孩子, 我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

篇6：小学五年级上学期家长会教师发言稿

各位家长：

大家好！感谢您在百忙之中参加孩子的家长会。首先进行一下自我介绍。我叫张凤霞，毕业后教中学数学。20xx年偶然的的机会考编进入昆吾小学。从一年级担起，10年内教了两轮毕业生。也就是在我的23教学生涯中，教了11年初中,12年小学，平分秋色。我教了两轮，一共10年，剩下的三年都是在五年级，可以说教学五年级的学生有了一定的教学经验，能教这个班是你我之间的缘分。可以说，我的工作很多，但是为了有助于提高我们班的学习成绩，也为了更快的熟悉学生，接这个班班主任工作。在这里谢谢各位家长对我的信任。我会好好珍惜，尽我的努力用心做好每一件事。

说心里话，对接这个班，我还是有点担心，现在我们关起门来说话，这九个班的期末成绩只有我们班的学生没有100分。90分以上的学生也没有其他班的学生多。入班第一节课，我就和学生说，以前一至四年级的内容是为五年级服务的，五年级所学习的内容占升级考试的70%以上。所以如果你认真听我讲课，你就能学会。这样讲是让学生对数学学习有更大的信心。但是我跟家长们说，五年级的数学知识的确占70%，但是数学知识的学习和其它学科不一样。语文你第3课没有学习，不影响你学习第四课。数学学习就像一条线，知识城螺旋上升趋势，原来的知识储备就像盖楼房的地基，地基打不好，楼房是要坍塌的。所以前四年学习的知识很重要，如果前面没有学好，后面的学习会很艰难。所以基础差学生的学习希望更能得到家长的帮助。学习不是一件轻松的事。

我的教学风格相对较为严厉，无论是对学生上课的要求还是作业的要求比较严格，但我的出发点是对学生负责任，为了您的孩子，感觉到有必要和家长们聊一聊对学生的基本要求。

一、首先说一下对学生的一般要求。

1、学具的要求：学具必须是普通的学具，不要什么新花样，自己把自己的学具准备齐全，有的学生没有铅笔，没有橡皮，没有直尺，没有三角板，没有练习本等等，用什么都向别人借。我不希望这样，学具就像战士手中的枪，没有枪没法战斗，没有学具无法学习。还有需要自己做的学具，如学习第三单元需要学生自己动手做长方体和正方体，学习不规则物体

的体积需要在家测量萝卜或土豆的体积等，这些工作希望家长都能积极配合。

2、纪律要求。每天上课前准备好上课的物品，把练习本翻开到该用的那一页，课本和练习本放在书桌的左上角。文具盒放在课本的右边。也就是学生的手边应该是空的。不准看与数学无关的书籍，否则是见一本，收一本，收来的书直接充公，放到班级小书架。每天中午我会充分利用起来，可是有几名学生总是迟到，这个时间很短，我一般会有明确的作业，学生到这来就可以认真书写，还剩十分钟的时候我进行讲解。如果学生总是迟到，我相信他就达不到一定的训练量，毕竟这是每天的事，长期积累下来，很多知识就错过了，但是我也不赞成过早的到校，来的太早，没事就围观小摊，反而不好。另外，有几个同学总是不佩戴红领巾，他不是没有，就是在兜里装着，在教室抽兜里等。这是一件小事，绝大部分同学都坚持的很好，每次总是因为这几名学生不带红领巾扣分，您觉得合适吗？我们是一个七十几个人组成的大家庭，精诚合作才能共赢。

3、作业要求。每年新接班的时候，我都打算提出让家长签字检查等的要求，因为我知道，如果您的孩子从一年级的的时候，您就一直陪伴着他成长，检查他的作业，体现的是你对孩子教育重视的程度，和每天不检查的不一样。还想孩子学习好，还不想下功夫监督孩子。又要马儿跑，又要马儿不吃草大家觉得是个笑话，这是同样的道理。没有哪一个孩子的成绩是凭空来的。但如果都要求家长检查签字，确实对有些家长来说有难度。进入五年级，孩子学得知识难度加大了，有些家长作业检查不过来，因为他自己就不会做，怎么去指导孩子呢？这我能理解。这样的家长你就要检查孩子的书写，作业是否完成这总可以吧！忘带的学生我会让孩子打电话通知您将作业送到门岗。我觉得作为一个学生，每天完成必备的家庭作业是最基本的要求，希望家长们配合老师共同完成。

4、卫生要求。这个班级的卫生保持比较令人满意。所以不再做过多要求。

我原来以为这个班一共有三名数学教师教过，昨天才知道是四名教师，可能大家对换老师已经疲惫了，所以当我进到我们的班级群里的时候，大家没有一个人跟我打招呼，这多少让我感到意外。因为我这是接的第四个五年级，每次进群的时候都不是这种状态。我不知道大家是不欢迎我还是另有原因，我怕大家有顾虑，所以王老师让我进群的时候我说见过孩子在进群吧，所以31号开学后我和孩子见过面之后，晚上才进咱们班的微信群，并且把名字改成了张老师。我说这一点绝没有埋怨大家的意思，只是侧面的说明我们家长对孩子老师是谁都无关紧要的态度感到吃惊。所谓亲其师才会信其道。你听没听过因为不喜欢自己的老师而放弃这一门功课的学习的学生？答案是肯定的。家长对老师的态度决定着学生对老师的态度，学生对老师的态度决定着学生的成绩。

二、本学期的学习内容（略）

道不完的是叮咛，诉不完的是情怀，学不完的是知识。我会用最认真的工作去面对教学，我会用爱对待每一个孩子，我会用真诚和大家一路前行。想让孩子学好数学吗？先让孩子喜欢这个学科吧。想让孩子喜欢这个学科吗？就让孩子喜欢这个老师吧。开过家长会之后

，请您放大老师的优点，只有亲其师，才会信其道。借用一句话，回家把你的老师夸的像一朵花一样。

篇7：小学五年级上学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

家庭教育至关重要

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

1.建立良好的家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好，而是要有一个和谐的家庭氛围。父母天天吵架、单亲家庭、父母双双在外务工都会影响到孩子的情绪，严重者会导致孩子抑郁、自闭等，这更需要家长的关心。家长还应不断提升自身素质，以身作则给孩子做好的榜样。

2.关心孩子的学习

星期天作业：我一般号作业都不太多，但希望家长在家能做到督促孩子把作业写完，签好家长姓名，虽然有的家长说：题目我自己都不会,叫我怎么教，但你不会教，会催他写吧，能做到这一点，就很好了。希望家长能积极配合星期天作业的督促，在这里谢谢各位家长了！！

希望家长配合不要让孩子把玩具带到学校来！

3.培养孩子良好的学习习惯和行为习惯

英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、命运决定人生。生动的阐述了习惯的重要性，所以家长要从小注重培养孩子的习惯。

第一、培养孩子良好的学习习惯

第二、注重培养孩子的劳动观念

第三、培养孩子良好的行为习惯

5.给家长的十条建议：

- (1) 针对学生的情况，发现问题及时和老师联系、沟通,支持老师的工作
- (2) 多和孩子进行一点必要的沟通和交流
- (3) 工作再忙也要抽点时间来了解孩子的学习情况
- (4) 多给孩子一点鼓励和信心
- (5) 严格管理时间，科学安排时间
- (6) 教育孩子养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱
- (7) 要用平和的心态去看待孩子（成绩）
- (8) 尽量抽时间多陪陪孩子
- (9) 在孩子面前做好表率
- (10) 做好孩子的安全教育工作

6.对家长的希望：

多一份责任，少一份放任；多一份鼓励，少一份训斥；

多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；

多一份赏识，少一份自弃。

各位家长，孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望，望子成龙，望女成凤是天下父母的共同心愿。现在，你们的子女正处于人生中关键的时期，希望你们把握好这稍纵即逝的关键时刻，做一名称职的优秀父母，请各位家长记住这样的话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。孩子在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果孩子生活在批评之中，他就学会谴责；如果孩子生活在讽刺之中，他就学会自卑；如果孩子生活在恐惧之中，他就学会忧虑；如果孩子生活在敌意之中，他就学会打架；如果孩子生活在羞辱之中，他就学会内疚；如果孩子生活在忍受之中，他就学会忍耐；如果孩子生活在表扬之中，他就学会感激；如果孩子生活在鼓励之中，他就学会自信；如果孩子生活在认可之中，他就学会自爱。那么你想让孩子塑造什么样的性格，你就要给他提供什么样的环境。

尊敬的各位家长，为了孩子我们相聚在一起，但学校教育并不是万能的，它需要家庭教育的积极配合。您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，只有学校、家庭的共同教育才能培育出我们未来社会的新人才，为了孩子，让我们真诚携手，共轨同行吧！

最后，祝各位家长

家庭幸福、工作顺利！谢谢大家！

2014年11月26日

篇8：小学五年级上学期家长会教师发言稿

各位家长朋友：

大家好！非常感谢各位家长朋友来参加这次家长会，感谢你们对孩子的关心和爱护，对我们班级工作的大力支持，同时我也代表孩子们对您的到来表示感谢！召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话那就是“为了孩子更好地成长”。

作为孩子健康成长的一个引领者来说，我们老师的压力是巨大的。因为每个孩子身上都承载了整个家庭的希望，51个孩子、51个家庭、51个希望汇聚在一起，让我深感肩头责任重大！人的一生，就像在进行一场接力赛，每一棒都很关键。如何让孩子们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足是我们一直在思考的问题，也是我们工作的一个重心。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我比较认同以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。在我的心里，五年级51个孩子都很优秀，都不简单！接下来让我为各位家长介绍一下我们班的情况。

一、班级情况介绍

我们这个家有51个孩子组成，51个孩子分成8个大组，每组设有1个小组长，小组长负责日常作业检查、背书任务检查及平时的纪律管理。另外还有五个班干部，分管日常事务、学习、纪律、卫生。大家互相学习、共同进步。作为班主任，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我

约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来。

二、学习情况

(略)

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。这次期中考试的成绩冠军仍然是XX同学。排在年级前五名的还有XXX同学。进步较大的学生有。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不认真，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

三、正确看待孩子的分数。

孩子的成长，除了自身的努力，学校、老师的影响，更离不开良好的家庭教育。怎样才能把孩子培养成一个好孩子，我们来共同了解一下。第一、好孩子都是教出来的。

孩子的成长，除了自身的努力，学校、老师的影响，更离不开良好的家庭教育。怎样才能把孩子培养成一个好孩子，我们来共同了解一下。

第一、好孩子都是教出来的。

王东华先生在对数百位优秀家长的调查研究中发现，他们的一个共同点就是在教育孩子上费尽心思。有些人可能会说，有那么多父母文化程度不高，不也教育出好孩子了吗？其实，文盲并非不会教育，这些父母同样是教育孩子的高手。他们以实际行动教育孩子如何做人，如何对待挫折和失败，如何经受困难的考验。

第二、好习惯都是养出来的。

很多父母将孩子的不良习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意培养出来的。

优秀孩子都是优质教育的结果，问题孩子都是问题家庭的产物。孩子的问题大都不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍。早上大人还在睡懒觉，孩子们却要背上书包上学；晚上大人们沉浸在喝酒、打牌、上网、看电视，孩子们却被关在另一屋子写作业……因此，有专家呼吁，当务之急不再只是教育孩子，而更重要的是要教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。各位家长，我们认为学生的学习成绩是重要的，但比成绩更重要的是学习方法，比方法更重要的是良好的行为习惯。一个人从小养成了良好的行为习惯，就等于为他的一生储存了幸福。

第三、好成绩都是帮出来的。

关于素质教育与应试教育，我们都要有正确认识。应试教育是学校和家长都回避不了的问题，需要我们共同适应。应试教育与素质教育并不矛盾，没有应试能力的素质教育不是真正的素质教育。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子学习上的导师。当孩子在家完成家庭作业时，父母应该干什么呢大多数家长可能选择看电视，电视剧对孩子同样也有吸引力，再听话的孩子他们的自控能力还是有限的。在你看电视时，他（她）根本没有全身心地投入学习，不信你就去留心观察，他的手可能在写作业，但耳朵却竖得直直的在听电视内容。我建议，在孩子做作业时，父母们也拿起自己的书，或陪陪孩子，与孩子共同学习。

因此，在家庭教育中，请家长注意这几点：多关心孩子的学习，无论怎么样忙，每天要了解孩子家庭作业的完成情况。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，刺激孩子的学习欲望。帮助孩子树立责任心，让孩子学会洗碗、洗衣服，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

各位家长，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我建议我们在座的每一位家长在担当养家糊口角色的同时，千万别忽视了孩子的教育。让我们相互沟通，齐心协力，为孩子的健康成长撑起一片艳阳天，架起一座金水桥，帮助他们实现人生的梦想，达到理想的彼岸。

篇9：小学五年级上学期家长会教师发言稿

各位家长，你们好！

大家好！

首先，请允许我代表五甲班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。俗话说，好的开端是成功的一半。新的学期，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，五甲班的明天会更加灿烂！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们五甲班上学期有学生61名，本学期，我班转来2位同学，转走1位同学，现有学生为62人，五年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力下，孩子们逐渐成长。目前的五甲班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意，在学校一日常规评比中，流动红旗就像被502胶胶住了一般牢牢地钉在了我们班。同时我们班也举行了一系列的班级活动。有以“开卷是否有益”为主题的班级辩论赛，语文每单元结束之后会开展以单元主题为主要内容的小组合作手抄报比赛，以“国庆60周年”为主题的中队会，愉快的南郊公园秋游活动，激情澎湃的学校

冬季运动会 (PPT展示活动照片 , 教师配解说) 。

同时 , 我们班也取得了一系列的好成绩。

校运动会高年级组50*8接力跑一等奖、集体长绳二等奖

以下同学也取得优异成绩 :

获得优秀执勤干部称号的有 : XXX ;

彩绘祖国绘画比赛获奖的有 : XX荣获一等奖 , XXX荣获二等奖 , XXX荣获三等奖 ;

校运动会中获奖的有 : XXX获踢毽子高年级组第一名 , XXX获跳短绳高年级组第一名 , XXX获跳短绳高年级组第二名、XXX获踢毽子高年级组第二名。

在上个学期中 , 有以下同学表现较为突出 (PPT出示) :

- 1、学习成绩稳定且优异的同学有:XX
- 2、上课积极发言的有:XX
- 3、书写认真规范的有:XX
- 4、习作较突出的有:XX

成绩属于过去 , 优秀不能代表未来 , 未来的优劣要从现在做起。我们正处于小学的关键阶段 , 五年级是打基础的最后一年 , 为六年级向初中冲刺要奠定坚实的基础。在接下来的这个学期 , 要巩固提升孩子的学习成绩 , 需要老师、孩子和家长三方的共同努力 , 这就需要家长的全力配合了。在这里 , 我想向家长们提几点要求 , 希望你们为了孩子 , 能够全力配合学校工作 , 配合我的工作。

- 1、督促孩子按时按量高质完成家庭作业。

做家庭作业是巩固在校所学知识的一种方法 , 也是老师了解学生对传授的知识点掌握情况的途径之一。俗话说 : “温故而知新” , 只有按时按量高质完成家庭作业 , 才有取得优异成绩的可能。家庭作业的完成质量完全取决于各位家长们的监督情况了。大家看一看 , 成绩优异的家庭作业与成绩较差学生的家庭作业就有区别。(PPT展示优劣学生作业对比 , 教师从作业格式、字迹、正确率方面引导家长进行对比) 同时 , 从上个学期一开始 , 我就要求每天的作业必须请家长检阅签字。大部分家长都配合得很好 , 在这里我表示感谢。在平时的沟通中 , 一些家长向我反映 , 他们因为工作忙 , 早出晚归 , 或者本身文化水平不能辅导孩子现阶段功课 , 所以对孩子的家庭作业感到无能为力。学校考虑到大家的实际情况 , 本学期也推出了一些措施帮助家长解决困难。

2、合理安排孩子课外生活，控制孩子上网玩游戏时间。

通过调查，我了解到班上有三分之一的孩子家庭有条件上网，还有三分之一的同学经常去有条件上网的同学家上网。而他们上网的主要内容就是玩游戏。网络小游戏层出不穷，且容易让人上瘾。老师在学校三令五申严禁上课期间上网玩游戏。但老师只能管校内，到了家还需要家长严格控制。合理安排好孩子课外生活，可以通过看有益的课外书或进行特长培训将孩子的注意力从网络游戏上转移。

3、让孩子在家里做力所能及的事，培养孩子独立能力。

有一件小事，让我深有感触。上学期在孩子间兴起投沙包的游戏，于是几乎每个孩子都拥有了一个沙包。我在班上做了一个调查，自己亲手制作沙包的只有一人，父母帮助制作的10人，其他的都是在外购买的。投沙包的游戏相信家长们在小时候也都玩过，那时候我们都是自己找针找线找布，自己动手制作。我又问孩子们，哪些孩子会缝衣服钉扣子？大家都摇头。在家里帮父母做家务的也少之又少。在学校搞卫生时，我总发现有孩子拖地扫地方法不正确，卫生怎么也搞不干净，于是身体力行的一项项教他们。所以在让孩子们拟定新学期新计划时，我要求孩子们每周必须帮父母承担一项家务。这项要求更需要家长们的支持。

再次感谢各位家长来参加这次家长会，能耐心听我把话讲完，希望会后我们能够有更多的交流。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们自然岭小学全体教师最大的心愿。我相信在学校和家长通力合作下，您的孩子一定会有一个灿烂的明天。最后祝各位家长虎年行大运，虎虎生威，万事顺意！