

初一生物教学工作计划

篇1：初一生物教学工作计划

一、指导思想

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的自主学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生现有学习情况(基础技能、能力发展等)分析：

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

三、本期教材内容(学科知识体系、重点难点)分析：

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点,而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

四、教学目标

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

(8)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

二、教学方法及其措施

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习,争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

五、教学进度及内容安排

第四单元第一章人的由来

第一节人类的起源和发展2课时

第二节人三生殖2课时

第三节青春期1课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化与吸收2课时

第三节关注合理营养和食品安全1课时

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康2课时

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液2课时

第三节血流的管道——血管2课时

第三节输送血液的泵——心脏2课时

第四节输血与血型1课时

第五章体内废物的排出

第一节尿的形成和排出1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知2课时

第二节神经系统的组成2课时

第三节神经调节的基本形式2课时

第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响2课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时。

篇2：初一生物教学工作计划

在新的学期里本人将继续担任七年级4个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生观现状分析：

初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

二、课程理念：

面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性

三、学期教学目标：

知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力;情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大致过程;了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础;了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题、出假设、制定并实施探究计划、记录和分析探究结果等技能和发展科学探究的能力。

认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，不断有新的发现和新的观点出现。启迪学生进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯;进一步形成保护生物圈意识和人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动

四、教材及学生分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

五、提高教学质量的措施：

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

六、实践活动的安排：

注重学生的实验与探究的设计和制作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

篇3：初一生物教学工作计划

伴随秋天的脚步，我们踏入了一个新学年的开头。新学年伊始，为了全组生物老师教学工作有目的性、完成工作有针对性，特依据学校指导方针、教学大纲支配制定本学期七班级生物组工作方案，详细内容如下：

一、工作指导精神

紧紧围绕学校“十一五”规划的进展精神，紧密结合教育的精神实质，为了所有的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位老师优秀才能，使同学在我们的细心教育下健壮成长，成为具有丰富学问的全面人才。

二、教学及活动支配

结合教学大纲的支配以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外依据教学内容和同学身心特点，初步设定支配几项教学活动：

1.对学校内的生物种类、生长环境特点以及生物特征绽开调查的《调查身边的生物》实践活动，并对调查活动中仔细乐观完成、调查报告单优秀的同学予以表扬和展现;

2.结合《练习使用显微镜》一课的试验环节，在使用规范、快速调整并能够看到清晰物象的同学中进行小竞赛，增进同学对试验操作正确熟悉和娴熟程度，对于“优秀试验

员 ” 赐予公示表扬;

3.结合《种子的萌发》，课前布置同学自行选择进行植物的种子，尝试使其萌发，并总结其条件、生长状况，且拍下照片，对于仔细探究、成果显著的同学赐予表扬;

4.本学期还将对同学进行一次出教材内容外的生物学问小普及和小竞赛，详细内容和设置支配将在今后备课中具体商讨。

三、老师学习和工作

生物组共有三名专职老师，都是具有多年教学阅历的老师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而它们又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在绽开教学活动是需要老师充分了解同学，这就需要老师做好以下工作：上好第一节课，即表明上课的原则也要让同学接受一位新老师;

2.充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内沟通、拓展课外学问，丰富教材;

3.仔细备课，尤其是组内备课，增加听评课次数;

4.老师自身也是需要学问补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位老师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为同学服务。

一学期和同学共同学习生活的日子仅有近100天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这100天里快乐、欢乐、健康、进步，让他们在学问的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物老师都要秉承这样精神，乐观而踏实的工作，完成方案，争取获得成果和质量的丰硕果实。

篇4：初一生物教学工作计划

一、指导思想:

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、教学任务:

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》冀教版七年级上册。

三、具体措施:

1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓

励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料 and 模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求:

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

篇5：初一生物教学工作计划

新学期已经开始了，为了顺当完成本学期的教学任务，特作计划如下：

一、教材分析

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，设计了多个探究试验，旨在提高同学们的动手技能，又有利于同学主体作用的发挥。课外实践加强的同学们的学习爱好。课外读及小资料对同学的知识面的拓展起积极作用。本册的内容不仅对同学进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样非常重要。

二、同学基本状况分析

通过一学期的学习，同学学习的热忱较高，对生物这门课比较有爱好，但也存在着很多问题。如：基础知识不够坚固，思维不够敏捷，试验方面的问题也许多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个同学的工作，因材施教，渐渐使同学养成良好的学习习惯、行为习惯。对同学加以鼓舞和引导，使他们在各自原有的基础上不断进展进步。

三、详细措施

1、备课是上好课的基础，是保证教学质量的须要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划;根据教学内容和要求，依据同学的特点，写出详细教案。

2、上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌控传授知识和开发智力的教学艺术，促进同学全面进展。教学中要采纳多种方法，善用启发式教学，重视试验和观测，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成同学自己探究未知世界的途径，使教学效果达到最正确状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理安排，提高课堂教学艺术。

3、班级工作的组织安排很重要。把每个班分成假设干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改状况，提高整体效率。

4、小测及考试是了解同学学习状况、检查教学效果、督促同学学习的重要手段。平常要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

四、教学内容及参考课时

《生物学》下册

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类植物(第一周)

第二节苔藓和蕨类植物(第一周)

第三节种子植物(第二周)

第二章被子植物的一生

第一节种子的萌发(第三周)

第二节植株的生长(第三周)

第三节开花和结果(第四周)

第五、六周为复习时间

第三章绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水(第七周)

第二节水分进入植物体内的途径(第七周)

第三节绿色植物参加生物圈的水循环(第八周)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物(第九周)

第二节绿色植物对有机物的利用(第九周)

第五章绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡(第十周)

第六章爱惜植被，绿化祖国(第十一周)