小班的家长会发言稿

篇1：小班的家长会发言稿

尊敬的各位家长，你们好！为了我们小班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“ 学问 ”不等于“ 知识 ”，所谓有“ 学问 ”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“ 学会了问 ”的人，是一个“ 会问、能问 ”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“ 知识型 ”的人才，而是要培养“ 探究型 ”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“ 大课程观 ”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“ 课堂 ”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

给家长们的3点建议

1、欣赏孩子。许多幼教专家认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“ 哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。 ”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午10点50分是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时可能有疏忽,在此，我们向各位家长表示歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！

篇2：小班的家长会发言稿

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的全体讲师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要宗旨是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解讲师以及小班幼儿这个学期的教育宗旨，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合讲师，加强讲师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级讲师、幼儿的情况，以及卫生消毒作业。

我是陈讲师，是小班的班主任讲师，另两位讲师是方讲师和龚讲师，龚讲师主要负责幼儿的保育作业和消毒作业，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。

二、介绍本学期的讲学宗旨和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培育幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的讲学宗旨是：

1、亲近讲师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着讲师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言

、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要讲学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了2个月的集体生活了，在我们三位讲师的关心和照顾下，孩子们的进步甚大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心作业。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要讲师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培育，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求讲师装饭；我班幼儿的交往本领和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）、自我控制本领较差；

（3）、生理因素的影响；

（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击作业后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的作业，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是甚是正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了甚大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得甚厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，甚容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的作业：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、

3、按时接送孩子早8：00后入园，下午5：00离园，如果让别人代接请打电话通知讲师；

篇3：小班的家长会发言稿

尊敬的家长：

下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上7：30—8：30是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8：30-9：00是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9：00-9：30是户外活动的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如:拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9：30-10：00是进行教学活动的时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10：00—10：45这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10：45—11：00是午餐前的准备工作。

11：00—11：30是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，

还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

12：00-2：30是幼儿午睡时间

2：30—3：00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3：00—3：30下午教育活动时间。

3：30—4：00又是游戏活动时间。

4：00幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

另外小班幼儿这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手,再放手,让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。每周发放一次家园联系册，以便于我们之间更好的沟通，都是每周反馈--次,如有什么意见或建议，家长也可以写在上面，新生我们对孩子情况不太了解，家长可以把孩子的性格特点喜欢什么、吃饭的情况、家里的表现，自理能力等写在上面。

三、家长配合工作

1、首先我要请各位家长对我们老师放心。为什么这么说有些家长把孩子送到以后，总是不放心,不肯离去，陪孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立,等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要苦闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

2、再有一点就是,只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子去幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定，我想你们也不想看到这样的情况发生吧。如果有事-定要请假。

3、还有请配合我们的教学活动收集一些材料,带-些需要家长配合的东西，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料,到时间请家长及时准备。比如:我们的社会课就有分享情感的培养，要求小朋友带自己最爱的玩具，自己最喜欢的好吃的东西入园，与同伴分享。你不要小看一节课或一件小事的作用，因为任何知识都是一点点的积累，任何大事都是一桩桩小事累积而成的。

4、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如:硬币、刀等)。

5、每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，否则，为了安全,我们老师有权给予拒绝。如果有特殊情况，请您先打个电话通知一下，电话是xxxxxxx。

6、如果中午孩子要吃药，也请把药交到老师手中，写明服药的时间，剂量。

7、请您在带来的物品上做上记号(写上姓名)，便于老师查找。

四、家长的意见和建议:可以提议开展什么样的主题活动?对班级工作有何建议?对我们平时工作中的不满也可以提出。最后，还是要感谢家长们来参加这次会议，如果您还有什么意见或建议想单独交流可以找我或来老师，我们欢迎您的宝贵意见。我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅，后希望在我们共同的努下，孩子们都更好的成长。

篇4：小班的家长会发言稿

大家晚上好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间来参与我们小班的首次家长会，这让我感受到你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无比关怀。我代表班级的两位老师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任，理解和支持，使我们的工作才能顺当开展。也盼望在今后的工作中你们能一如既往地关怀与支持我们的工作。召开这次的家长会，主要目的是，让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标和孩子在园的生活学习状况。

1.班级状况分析

我们班上现有xx名幼儿。其中男生xx人，女生x人。幼儿平均年龄2到3岁之间。刚入学，幼儿园对他们来说都是生疏的。幼儿心情不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家里与亲人寸步不离，所以存在入学心情不稳，娇气，爱哭，依靠性强，霸道等现象，并且大都是幼

儿生活自理技能较弱。经过三个星期的培育，大部分幼儿都能适应这新的环境了，他们都在自己原有的水平上取得了肯定的.进步。详细表现在，孩子生活自理技能明显提高，大部份幼儿都能自己正确的穿衣服，裤子，鞋子。吃饭的时候能自己吃饱。讲究个人卫生，养成饭前便后洗手的好习惯了。也有一些不好的现象，个别幼儿玩完玩具后不能很好的整理玩具，丢三落四，上课时坐姿不正确，小伙伴之间不能很好的交往，时间观念较差等。

2.幼儿园的改变与老师担负课程

本学期，幼儿园开设了图书室，美术室，玩具室，幼儿在园的生活是丰富多彩的。

我担负的课程是，英语，数学，音乐，社会。余老师担负的课程是，语言，美术，科学，健康。生活老师担负我们班的保育工作。我们每天打扫卫生，保持室内外的干净。孩子们每用完一餐后的餐具都实时清洗消毒。口杯也是每天消毒一次。严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个适应的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如：何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等都能按时进行，我们只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

3.表扬在各方面做得好的小朋友:

在进餐时能自己把饭吃完的小朋友有:xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

上课认真大胆发言的小朋友:xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

能按时睡午觉的小朋友:xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

4.本学期的活动目标:请家长的配合我们的工作

每个月搞一次生日会(当月生日的小朋友),有特殊情况需要请假的小朋友，请8点前致电到办公室,电话:xxxxxxx,当月请假的伙食费会下个月退还。

每逢周一、周四为幼儿穿上幼儿服。

请家长8点先把幼儿送回园，8点到8:30为早餐时间

服药的幼儿，请家长用袋子装好，写上名字,服药时间和药量，并做好药物登记(要忌口的幼儿到办公室开忌口餐)如当天不可以喝奶，要到老师处停奶。

如果家长的电话号码有变化要立刻告诉老师

不可以让幼儿带利器回园

上兴趣班的幼儿，星期一到星期五的放学时间为:5:15,逢星期六的放学时间为:

4:15

不可以让幼儿穿拖鞋回园

逢一、三、五放学发英语书，二、四、六发语言书,第二天早上把书本带回来

包里面最少有两套衣服

兴趣班课程安排:星期一:英语、二：美术、三：数学、四：语言、五：舞蹈

经过申请，园长是让我们两位老师上兴趣班的，所以请家长们放心，还没有报兴趣班的家长请你再考虑一-下,兴趣班可以让幼儿适应学习到更多知识，节日也有舞蹈表演的机会。

5.整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导岗要》制定的，要求开展游戏为主,要形式的教育活动,本学期选用海豚绘本主题，活动教材,本着让幼儿拥有快乐的童年,给孩子一个自由成长空间的原则。以绘本作为载体，以绘本故事作为主题，设计教育活动，培养幼儿各项能力，促进身心和谐发展。

海豚活动中，每个学期都有6-7册不同内容的绘本作为主题，引导幼儿走进健康,语言,社会，科学,数学,音乐，术七大教育领域:例如:小兔子上幼儿园。

主题目标:

健康:了解兔子的生活习性，练习双脚向前蹦跳的动作

语言:知道故事中的主要人物和故事内容

社会:感知幼儿园是很多小朋友的地方

科学:尝试按图案符号区分自己的他人的物品

数学:感知生活用具一-对应的现象

美术:初步认识水彩笔和油画棒,尝试使用绘画工具自己涂鸦

家长会马上就要结束了，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议会意见，或是有疑问也可以提出来，一起来探讨一下。

文书吧
WENSHUBA.COM