

高中一年级数学教学计划 (组合4篇)

篇1：高中一年级数学教学计划

目标

本教学计划旨在帮助高一学生掌握数学基础知识，培养数学思维能力和解决问题的能力。

教学内容

1. 数学基础知识的复习和巩固

- 数与式

- 几何与变量

- 函数与方程

2. 数学方法与技巧的学习和应用

- 解方程的方法

- 几何图形的性质和计算

- 函数的应用和图形分析

3. 数学思维能力的培养和训练

- 推理和证明

- 分析和解决问题

- 创造和探索

教学方法

1. 结合理论与实践，采用启发式教学方法，引导学生主动思考和探索。

2. 注重培养学生的问题解决能力和创新思维，通过实际问题的解决和数学建模的训练，激发学生的兴趣和动力。

3. 引入合适的教学资源 and 工具，如教学软件、实验器材等，提供多样化的学习体验和互动机会。

教学进度安排

本教学计划将根据课程要求和学生的实际情况，分为以下几个阶段：

1. 第一阶段（第1至4周）：复习与巩固基础知识，包括数与式的运算、几何图形的认识和变量的应用。
2. 第二阶段（第5至8周）：学习与应用数学方法和技巧，包括解方程、计算几何和函数的应用。
3. 第三阶段（第9至12周）：培养与训练数学思维能力，在推理证明、问题解决和创造探索的实践中提高学生的数学素养。
4. 第四阶段（第13至16周）：综合训练和复习，帮助学生全面巩固和提升数学知识和能力。

教学评估

1. 日常评估：根据学生的课堂表现、作业完成情况和参与度等进行评估。
2. 定期测验：每个阶段结束时进行小测验，检验学生对该阶段内容的掌握程度。
3. 期末考试：根据教材和教学进度，安排期末考试，全面评估学生的数学能力。

结语

本教学计划旨在帮助高一学生建立扎实的数学基础，培养他们的数学思维和解决问题的能力。希望通过合理的教学安排和方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，让他们在数学学习中取得优异成绩。

篇2：高中一年级数学教学计划

本学期担负高一5、6两班的数学教学工作,两班同学共有110人,中学的基础参差不齐,但两个班的同学整体水平还能购;部分同学学习习惯不好,许多同学不能正确评价自我,这给教学工作带来了需要的难度,为把本学期教学工作做好,制定如下教学工作计划.

一、教学目标、

〔一〕情意目标

- 〔1〕 经过问题的方法的教学,培养同学的学习的性趣.

〔2〕 供应生活背景,经过数学建模,让同学体会数学就在身边,培养学数学用数学的意识.

〔3〕 在探讨函数、等差数列、等比数列的性质,体验获得数学规律的艰辛和乐趋,在分组研究合作学习中学会沟通、相互评价,题高同学的合作意识

〔4〕 基于情意目标,调控教学流程,坚决学习信念和学习信心.

〔5〕 还时空给同学、还课堂给同学、还探嗦和发觉权给同学,予以同学自主探嗦与合作沟通的机会,在进展他们思惟本领的同时,进展他们的数学情感、学好数学的自强心和追球数学的科学精神.

〔6〕 让同学体验"发觉——挫折——冲突——顿悟——新的发觉"这一科学发觉历程法.

〔二〕 本领要求

1、 培养同学记忆本领.

〔1〕 经过定义、命题的总体结构教学,揭示其本制特点和相互关系,培养对数学本制问题的背景事实及详细数据的记忆.

〔2〕 经过揭示立体集合、函数、数列相关概念、公式和图形的对应关系,培养记忆本领.

2、 培养同学的运算本领.

〔1〕 经过概率的训练,培养同学的运算本领.

〔2〕 加强对概念、公式、法那么的明确性和令活性的教学,培养同学的运算本领.

〔3〕 经过函数、数列的教学,题高同学是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性本领.

〔4〕 经过一题多解、一题多变培养正确、讯速与合理、令活的运算本领,促使知识间的渗透和迁移.

〔5〕 利用数形结合,另辟蹊径,题高同学运算本领.

3、 培养同学的思惟本领.

〔1〕 经过对简易罗辑的教学,培养同学思惟的周秘性及思惟的罗辑性.

〔2〕经过不等式、函数的一题多解、多题一解,培养思维的灵活性和麻利性,进展发散思维本领.

〔3〕经过不等式、函数的引伸、推广,培养同学的制造性思维.

〔4〕加强知识的横向连系,培养同学的数形结合的本领.

〔5〕经过典型例题不相同思路的,培养思维的灵活性,是同学掌控转化思想方法.

〔三〕知识目标

1、集合、简易逻辑

〔1〕理解集合、子集、补订、交集、交集的概念、了解空集和全集的意义、了解属于、包含、湘等关系的意义、掌控相关的术语和符号,并会用它们正确表示少许简约的集合.

〔2〕理解逻辑联结词"或"、"且"、"非"的含义、理解四种命提及其相互关系、掌控充分条件、须要条件及充要条件的意义.

〔3〕掌控一元二次不等式、决对值不等式的解法.

2、函数

〔1〕了解映射的概念,理解函数的概念.

〔2〕了解函数的单调性、奇偶性的概念,掌控确定少许简约函数的单调性、奇偶性的方法.

〔3〕了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系,会求一般简约函数的反函数.

〔4〕理解分数指数幂的概念,掌控有理指数幂的运算性质,掌控指数函数的概念、图像和性质.

〔5〕理解对数的概念,掌控对数的运算性质、掌控对数函数的概念、图像和性质.

〔6〕能购行使函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简约的实际问题.

3、数列

〔1〕理解数列的概念,了解数列通项公式的意义,了解递推公式是给出数列的

一种方法,并能根据递推公式写出数列的前几项.

〔2〕理解等差数列的概念,掌控等差数列的通项公式与前 n 项和公式,并能解决简约的实际问题.

〔3〕理解等比数列的概念,掌控等比数列的通项公式与前 n 项和公式,并能解决简约的实际问题.

二、教学要点

1、集合、子集、补集、交集、并集、一元二次不等式的解法,四种命题、充分条件和须要条件、

2、映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用

3、等差数列及其通项公式、等差数列前 n 项和公式.等比数列及其通项公式、等比数列前 n 项和公式.

三、教学难点

1、四种命题、充分条件和须要条件

2、反函数、指数函数、对数函数

3、等差、等比数列的性质

四、工作措施

抓好课堂教学,题高教学效益.课堂教学是教学的主要环节,所以,抓好课堂教学是教学之根本,是大面积题高数学成果的主途径.

〔1〕、扎实落实团体备课,经过团体讨论,抓住教学资料的实至,构成较好的教学方案,拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题.

〔2〕、加大课堂教改力度,培养同学的自主学习本领.最有用的学习是自主学习,所以,课堂教学要大力培养同学自主探讨的精神,经过"知识的产生,进展",逐步构成知识体细;经过"知识质疑、展活"迁移知识、应用知识,题高本领.同时要养成同学良好的学习习惯,不断题高同学的数学素养,从而题高数学素养,并大面积题高数学成果.

篇3：高中一年级数学教学计划

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学修养，以知足个人发展与社会进步的需要。详细目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技术，理解基本的数学观点、数学结论的本质，认识概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想象、抽象归纳、推理论证、运算求解、数据办理等基本能力。

3. 提高数学地提出、剖析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和沟通的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力争对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，进而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学（A版）》，它在坚持我国数学教育优秀传统的前提下，仔细办理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启迪，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

三、教法剖析：

1. 选用与内容亲密有关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼

的语言，创设可以体现数学的观点和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲和感，引发学生“看个终究”的激动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“察看”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，确实改良学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四、学情剖析：

两个班均属普高班，学习情况优秀，但学生自觉性差，自我控制能力衰，因此在学习中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只着重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

五、教学举措：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生讲话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对照的方法，反复比较邻近的观点；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启迪学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于剖析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的剖析，讲清解题的关键和基本方法，着重提高学生剖析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

六、教学进度安排

篇4：高中一年级数学教学计划

一、所教班级学生现状分析

高一3全班共52人，男生28人，女生24人。高一4全班53人，男生27人，女生26

人。从两个班级总体上看，重文轻理的同学比较多，数学基础普遍不好，这主要体现在他们的学习方法，学习习惯不是很合理。女同学学的都比较死，做过的题目没什么大的问题，但数学题目的变化是最灵活的，这时候女同学就会体现出灵活应变的能力不强。这样的话，数学题目是做不完的，若是纯粹是为了做题目而做题目的话，即使是做的量再大，也不会有质的飞跃。

关键在于通过解题，把同一类型的题目归归类，总结出解这类题型的一般常规方法或一般路径，也就是说在自己脑海里形成一套通识、通则、通法来。相对于女同学，男同学存在的问题较大，这主要还是在上课的纪律上面，行为习惯养不好，学习成绩怎么能提高上去呢？这里所说的行为习惯是指：上课注意力不集中，不专心听讲，做其他与上课无关的事；上课部分同学时常趴在桌子上睡觉，并且屡教不改；上课讲废话等等。这些都是学生自身的态度问题，特别像骆启聪，陈铭生，洪润，上课不听，作业不交是经常发生的事。他们并不是脑子笨，不聪明，没这个能力学好，而确实是学习态度不端正，已经有一点老油条的感觉了。我对这些人用的方法除了人盯人外，没有更好的办法了。

二、本学期力争达到的目标

1、知识和技能

(1)在学生于九年制义务教育阶段已经学过的平面图形有关性质的基础上，比较系统地研究空间的直线和平面的基本性质。

(2)在具有一定的空间想象能力的基础上让学生进一步掌握几种常见的多面体：棱柱、棱锥、棱台的定义、有关性质、直观图的画法和体积以及有关元素的计算。

(3)学习向量的初步知识如向量的各种计算及其简单应用

2、提高课堂听课的效率和平时作业的质量，进一步规范学生的学习规范和态度，从每一堂课，每一次小练习做起。要细心捕捉差生的闪光点，以此为起点，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班学生杨晓鲁，洪鸣，成绩较差，但他们很喜欢乱发言，讲话，我就抓住这一点，上课经常提问他们，回答错了，也不批评，帮他们及时纠正。经过这一学期的学习，争取成绩有所提高，至少先及格吧。

三、实施措施

1、教师要钻研大纲和教材，明确教学的内容和目标，抓住重点、难点，对教材进行合理的编排和重新组织。作为年轻教师，应多听其他同年级老师的数学课，了解这些有经验老师的授课特点、授课方法，将它融入到自己的教学中去。开学初，要了解学生掌握知识的程度和学生的学习习惯。在摸清知识体系，学生状况的前提下，根据高一教材和大纲，制订出相当的教学计划，确定应采取的教学方法，做到有的放矢。

2、新高一，新知识，入门时要放慢进度，降低难度，注意教学内容和方法的衔接。要加强基本概念、基础知识的教学。教学时注意形象、直观。如讲空间直线与平面时可多

举一些生活中的直观例子，并时常将一些亲手做的正方体，长方体，四面体，棱锥等实物模型展示在大家面前。此外，立体几何又是一个可以很好的利用多媒体进行教学的内容，要多制作一些形象，直观，有动画效果的课件，能有效的帮助学生去理解，加快培养他们的空间想象能力。

3、要增加学生回答问题和到黑板上演练的次数，从而及时发现问题，解决问题，章节考试难度不能大，以考查双基为主，提高学生的可接受性，增强学生学习信心，让学生逐步适应高中数学的正常教学。

4、严格要求，打好基础。开学第一节课，教师就应对学习的五大环节提出具体、可行要求。如：作业的规范化，独立完成，订正错题等等。对学生在学习上存在的弊病，应限期改正。严格要求贵在持之以恒，贯穿在学生学习的全过程，成为学生的习惯。考试的密度要增加，如第一章可分为三块进行教学，每讲完一块都要复习、测验及格率不到70%应重新复习、测验。实践表明，教好课与严要求，是提高教学质量的主要环节。

5、指导学生改进学习方法和习惯。良好的学习方法和习惯，不但是高中阶段学习上的需要，还会使学生受益终生。但好的学习方法和习惯，一方面需教师的指导，另一方面也靠老师的强求。教师应向学生介绍立体几何的特点，进行学习方法的专题讲座，帮助学生制订学习计划。这里，重点是会听课和合理安排时间。听课时要动脑、动笔、动口，做到笔不离手。教师应有针对性地向学生推荐课外辅导书，以扩大知识面。提倡学生进行章节总结，把知识串成线，归成类，做到书由厚读薄，又由薄变厚。

6、教辅书，一本足矣，不必多多益善，最重要的是用好每一本书，真正让它起到辅助学习的作用。对于学有余力的同学，老师可适当补充一些题目，而基础比较薄弱的，可以选择一些加强巩固的练习题。反正对于作业，老师要及时的进行讲评和分析，对于错误多的学生要进行个别辅导。然后，整个年级再利用周日的文博业余学校进行分层培优补差工作。

四、保障措施和可行性

1、有扎实的业务知识，加上去年一年的工作经历，掌握了一些教学的方法，摸到了一点教学的门路。当然我还是一个新手，特别是高二数学也是第一次教，没什么经验，仍然要边教边学，不断吸收新的信息，学人之长，补己之短。

2、课堂教学只占我工作的很小部分时间，除上课和批改作业外，可以进行一些教研组，备课组的讨论，进行集体备课、说课。余下时间可以看看数学杂志，做课件，做题目，给学生答疑等等。

3、单元练习卷有备课组内老师共同命题的练习卷。

4、除了单元练习45分钟在课内解决外，每章的测验由年级组统一安排。

5、利用早自修，午休课，下午的自习课和双休日补课进行补缺补差，分析作业和题目，不让问题积压起来。

6、年级组的支持和各任课老师的顶力配合，使得教学工作可以顺利的开展下去。