

五年级下学期家长会教师发言稿

篇1：五年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！热烈欢迎各位的家长到来，能有幸的和各位家长第五次欢聚一堂开家长会，本人深深地感受到这两年多来各位家长对孩子的研究生活一向是非常关注和重视的，为此也付出了很多很多，也配合老师做了大量的工作。在此我代表五年(1)(2)班向在坐的各位的家长表示由衷的感谢！孩子们背后已经传来了毕业班的急迫脚步声，明年的6月底即将毕业，作为数学老师，为了让同学们全面发展，夯实数学基础，更好学好数学，每次检测都能取得更优异的成绩！下面就从三个方面来谈一谈。

一、数学教材加深，难度加大。

本学期的教材一共有九个单元，八个新授单元，一个复习单元，每个单元各有各的侧重点，各有各的难点，其中第三单元是长方体和正方体，研究内容11个例题，共14页，对同学们首次接触立体图形学起来是有点困难，设计到棱、面、体的计算、计算过程是多步的，综合题目含有长度、面积、体积和容积4个单位，不细心就会易出差错。第四单元是分数的意义和性质，占本书的19页，意义和性质这两个主要知识点就引申到20例题，20个知识点范围拓宽加深，教材这样安排也是为六年级进一步研究分数知识奠定基础，还有深奥的数学广角知识等。

二、研究时间紧，同学之间形成差距。

九个单元，在校时间有限，还要集会、体操比赛、文艺汇演等大型活动需要时间，第19周考，现在是第n周已过，打算16周结束新授，复习时间安排2周，这样算来算去同学们在校研究时间紧，研究内容多研究难度大。老师平时特别留意，同学们每天一起来上学、研究、回家，但表现各异：

(1)部分同学的良好研究习惯没有养成、低付出的研究态度，上课思路不能跟着老师走、举手发言少、听讲效率不高、每次写的作业习惯于求快不求好，只求完成数量不讲质量，涂改少不了，画图不用尺，经常漏题或整页不写，错题不能及时改正，周末所发的试卷找不到，甚至直接抄作业的答案等。这类同学的数学成绩明显下滑，基础知识越来越差；

(2)求知欲强的同学，奋斗目标高，每次写作业习惯于一丝不苟，规范、整洁、工整，准确率较高，不懂则问，错题能及时改正，考完的试卷主动写反思达到一定效果。所以这类同学的数学成绩则明显进步，基础知识也会越来越牢固。

(3)再分享家长配合情况。就拿作业来说，有的家长跟踪督查到位，批阅，错题要求孩子及时改正过来，每次作业家长都踏踏实实认真批阅并签名，孩子也踏踏实实认真完成；有的家长可能是工作太忙的缘故，孩子完成作业不是很规范，漏写现象常有也没补，错题改正

不到位，应用题没有养成写答的习惯等。请您知道，标准评分不写单位扣0.5分，不答扣0.5分，一题扣1分，没有写计算过程有几步扣几步分。)正因为有同学们表现各异要求不同，家长配合的力度不同，付出的不同，所以在同等时间内研究的效果也不一样，导致同学之间数学基础知识逐渐形成了差距，逆水行舟不进则退，知识差距会越来越拉越大，呈现两极分化。

篇2：五年级下学期家长会教师发言稿

各位家长：

大家好!首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。相信各位家长对我并不陌生,我也是见证了这班孩子的成长过程.我相信我和这个班的孩子是有缘分,有默契的.首先做一下自我介绍：我是咱们五年级孩子的英语老师，我姓李。

首先介绍一下教材，我们五年级英语是跟三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的。按照《英语新课程》标准，五年级英语是国家二级的起始阶段，也是英语学习的重要阶段。如果我们有心的家长仔细看的话，会发现我们英语书的词*形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，关键还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事。其实，我们班大部分的学生还是处于中上等层次，尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，因为我们总希望他们能够再上一个台阶。

再次我想讲一下这次的期中考试的情况。五年级三个班的情况都差不多。我们学生主要的失分在两个方面，一是听力部分，这是需要我们今后多做多练的，另外一个方面是阅读理解，学生做得也不好，因为有些题目不是可以直接从文中找出的，需要他们去分析理解，他们这一方面的能力还有待加强，他们的基础知识在此次练习中表现尚可。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议：

(1)让孩子多听录音按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。像我们五*年級的英语，每次考试均要占40分。我每天都会布置听录音的作业，希望各位家长能及时检查您孩子的听力情况并签字。

(2)每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(3)有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮

助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字(注明默写)，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

(4)督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

总而言之，家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想分数，还不如*在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。

篇3：五年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长们：

大家好!首先，我代表我们503班所有的授课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长来，主要有三件事：

- 1、听取学校对学生安全教育的讲座;
- 2、授课老师和家长进行交流，怎样进行有效引导才能使孩子健康成长;
- 3、核实填写儿童预防疫苗接种情况。

可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。面对孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子的一切情况，进行有效引导才能使孩子健康成长。今天我主要讲以下四方面内容：

一、孩子进入高年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么你们的孩子从中年级升入高年级，其实也是中高段的跳跃。并面临更高一级的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1.学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生

提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度

2.心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3.思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我的孩子很强，不听家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了，这段时期孩子的思想开始进入叛逆期。(例如：六个孩子为了捡球而翻墙事件)

二、重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在本学期剩下的这段时间里，我希望家长们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1.多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2.教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学

3.针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生对家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

三、班内的一些情况:

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。甚至老师请了好几次都没有来和老师交流你孩子的情况。

四、请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

要做好下半个学期的工作,我想还需要家长和我们一起配合做好以下几个方面的工作;

一、帮助孩子消灭错别字。学生有些字错得离奇,总起句变成了豆起句,山恋变成了山恋,孩子变成了孩了,吃了饭变成了吃子饭,开怀大笑变成了开杯大笑,大家都变成了酒鬼。要想摆脱错别字的纠缠,-要靠孩子自己得睁大眼睛,动动脑筋,第一次认识生字的时候就看清他的真面貌,记在脑子里。我们孩子在抄写生字的时候也有个方法问题,要提醒孩子先读-读,难写得字要一笔一划写一写。而不要只顾完成任务,抄完了,抄的什么自己都不知道,白白浪费时间。要是开始不小心,以后你就会吃尽错别字的苦头。有的时候家长要来来帮助孩子消灭错别字,经常翻翻孩子的语文书,作业本,特别是作业记载,有些孩子把老师的写在黑板上的作业搬到自己本子上就变了模样,而家长呢,签字时也没发现。发现了错别字要督促孩子及时订正。有空的话,可以帮经常帮孩子默默字,不要多,每天10到20个,真正把它写正确,-年积累下来,也是很可观的。

其次、要鼓励孩子和书交朋友。莎士比亚说过:“书是全人类的营养品。”中国也有几句关于书的古训:腹有诗书气自华。读书破万卷,下笔如有神。人-顿不吃饿得慌,读书也一样,可一日无书。我们每个人身边都有几本课外书,六十多人,就是一-百多本,相当于一个小书店。大家可以互相交换读物。不过,千万别当书贩子,书贩子大家懂不懂?就是把爸爸妈妈为他买的书从家里一本本拿来,借给别人看,自己瞧都不瞧一眼,家长花了钱,知识进了别人的脑袋,聪明了别人,多不合算。因此,别人向你借书,你一定要让他拿书来跟你交换。有些家长说,我的孩子整天跟作业打交道,哪有时间跟课外书打交道。各位家长,文学家高尔基说过,时间就像海绵里的水只要愿意挤总还好是有的。其实有些孩子做事拖拉,不专心,习惯差,是造成作业效率低的真正原因。再加上上课不认真听,因此作业不会做,花费的时间当然就多。有些同学作业错误多,就是因为他书读得少,理解能力不强,更要让他多读书,才能更聪明,学习才会轻松。家长签字;

必须签字,书写作业时是否完成?是否写的工整、正确;读书时是否读熟;备课文史是否把课文背过,并且背熟。

第三、关于写圆珠笔钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔,这就是本学期培养良好习惯的第一项、写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字,最容易出现的问题有:执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆,用中指抵住笔杆。但是,有相当一部分的学生却是将食指弯曲,让食指的指甲背压住笔杆,再用大拇指紧紧包住,握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字,不仅样子难看,而且费力,速度慢,还阻挡视线,写字累且慢了。此外,少数学生执笔时,手腕向外翻出,手心向内,其状如同画素描中的线条一样,力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字,特别难看。这种情况必须及时纠正。另外,写错了字,该怎样去修改订正呢?通常情况下,我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法,而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法,都会在作业上留下痕迹,影响作业本的美观,因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔,不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

第四、关于写作。

开学第一天,我就和学生说了,三年级最大的特点是有作文课了。提起作文,学生是眉头直皱,家长也是忧心忡忡。因为有了作文,三年级语文学期便被理解成了一个转折期、困难期,大家也知道作文很重要,也很关心孩子的写作水平,那么对于三年级孩子来说,起步作文该如何去操作呢?

保质保量完成练笔作业。

为了提高写作能力,让孩子在双休日多写作文,可能负担比较重,而且效果也不一定很好,关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文,指导比较细致,写得也比较好,要求每位学生必须完成。课外呢,一般两三周布置一次小作文。中间还配合所教课文进行一些小练笔,如《富饶的西沙群岛》一课,学习总分总的写法,提高学生的写作水平。

课外阅读注意积累。

多看课外书其实对写作很有帮助。我们不定期的摘录课外书中的好词好句,天学生按学号轮流在黑板上积累一些好词好句、成语、古诗等,不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题,它不可能在一天或一周内一蹴而就,不能明天要测验了,我们今天来练练作文,起不到效果。只能靠平时日积月累,逐步提高。

接触生活,加强语言表达。

作文是什么,就是把你看到的、听到的、想到的写下来,把你要对别人说的写

下来,让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走,让他开开眼界,见见世面,写作文时有话可说,有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流,看到遇到什么事让他说一说,听听他的意见,口头表达能力强了,写作文也会有进步,这就是“口头作文”,又不加重负担,又有效。

第五、鼓励孩子和生活交朋友。

生活就是孩子周围的一切,包括大自然和孩子经历的一切。和生活结为朋友,作文就不愁没话可说。活拖把,你们见过没有,没有,是两个同学在玩打仗的游戏,-会儿.你中枪倒下,一会儿他又壮烈牺牲,地面上被他两滚得发亮,灰尘全到两个同学衣服上、脸上去了,两个三花脸依然玩的起劲。吃饭有趣不有趣,没劲,一天三顿,吃腻了,可是在有的同学眼里吃饭不叫吃饭,叫吃饭秀,吃饭的人变成了表演吃像的模特;同学怕地上有纸屑被扣分,把纸屑踢给了别人,踢纸屑成了特殊的足球赛,今天,班上两个同学吵架,写个流血事件提醒大家注意安全,矮个子擦黑板,样子挺滑稽,也有写头。正像有句话说得那样,留心处处皆学问。和生活交学问,保证写作素材源源不断。家长要做的是不断引导发现生活中可写的东西,即使现在用不上,但这些情感的体验储存再大脑里,终有一天会迸发出来。

各位家长,最近强调的比较多的是减负。我想这有益于孩子的身心健康。对于学习好的无疑有更多的发展空间。但对于基础不太好的学生来说,再少的作业量,也是个负担。因此,如何合理安排孩子的学习时间,提高作业的质量,需要家长重视。现在8点到校,取消了早读课,孩子的背诵任务就更需要靠家长配合。

各位家长,教育好孩子是家长和老师共同的责任,是--项长期而复杂的任务。需要我们共同配合,有什么问题,要求请及时跟老师练习,工作忙的,你可以打个电话。当然更欢迎当面交流。我们希望这种交流是经常性的,坦诚的。把和老师交流看成是一种正常的沟通,不要等到出现了问题才来沟通。

最后,祝愿孩子们在我们的共同努力下,各方面都取得长足的进步,谢谢大家。

篇4：五年级下学期家长会教师发言稿

各位家长：

大家好！首先欢迎各位的到来！我今天要与各位家长交流四方面的问题，一是家庭教育的重要性（一个老生常谈的话题），二是所做的一些班级工作，三是如何帮助学生提高语文成绩，四是班级目前存在的一些现象。

首先是对家庭教育的认识。教育孩子是家长和老师共同的责任，是家长终生的责任。老师只是阶段性的负责，而你作为家长，你负的是永远的责任，孩子上学、就业、结婚直到生孩子。父母影响孩子一生的发展。现在社会普遍关注的焦点是学校教育，父母更多的考虑

也是学校教育，忽视了自己才是真正的教育基础，才是决定孩子命运的关键。好父母应该跟孩子一起成长。培育孩子，可以说是父母再次成长的一个过程。好父母应该把教育孩子当做是自己人生的一种乐趣、一种享受、一种富足。教育孩子不是一朝一夕的事情，一定要坚持不懈，把教育孩子真正当做你长久的一个职业。虽然不是所有的付出都成正比例回报，但是没有付出绝不会有回报。而且孩子越小，越需要家长的付出，比如：上幼儿园时，家长的作用大于学校教育，小学时，家长与老师的作用差不多，到了中学，随着孩子逐渐长大，家长的作用就会越来越小，孩子自主作用越来越大，小时候不养成好习惯，将来再管也管不了了。所以，作为家长，趁着孩子能听你的，孩子需要你的帮助，想办法好好教育，多费些心思，让他养成好的习惯，只要孩子有了好习惯，家长就会越来越省心。我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。

我带这个班已经五年了，五年来，我是看着这些孩子一点点长大的，一点点懂事的，他们的每一点进步我都很高兴，相反，他们的一些不好的习惯一旦萌芽，我比你们家长都忧心。我上每节课前都会提前把课备好，几乎每天晚上都会拿着课文回家，把第二天要讲的内容在看一看。在课堂上，只要是提出问题，我都会先叫那些不是经常举手的学生，只要发现他们那一次举手了，都不会让他们失望，目的就是为了鼓励孩子们积极举手发言，对于那些经常举手的学生，我不可能每次都叫他，因为孩子们太多了，我要把机会给每个学生，因此，尽管不叫他们，我也会语言上表扬一下他们的表现。还有一些学生不愿意表现自己，我经常用眼神去鼓励他们大胆举手，想给他们一次表现的机会，但是仍有一部分学生默默无闻。在批改作业方面，我对学生要求比较严格，只要是不完成作业的学生，起初都会告知家长，目的是引起咱们家长的关注，我们一起来帮助督促学生改掉不按时完成作业现象。不管怎样，都是为了孩子好，我总认为，你们家长把孩子放到学校里，我如果放任自流，对不起自己的良心。想方设法的想改掉孩子们的一些坏习惯，但是，老师不是万能的，光老师一方面的努力是没用的，一定要家长的帮助配合，只有家校合作才能教育好孩子。咱们家长一定要明白这一点。

对于我们这个班，我从一年级就努力让他们能成为一个积极主动、有较强上进心，团结友爱的班集体。我也是一直朝着这个目标努力的。在我们班人人有事做，事事有人做，每个孩子都有自己的岗位，目的就是想让每个孩子都能得到锻炼。我们现在都是以小组为一个单位进行奖惩，就是想通过小组的力量督促那些习惯或学习上不是很优秀的学生积极努力，改变自己不好的习惯。同时也培养了小组长的管理与领导的能力。

在班内无论什么活动，什么荣誉都是民主投票选举的，都是本着让全体学生得到发展的原则进行的。比如：金星少年是按我们得花的多少评选的，而且是得过的学生把机会让给其它学生。班级优秀小组的评选，也是全班同学推选后举手表决评议的。升旗仪式主持人，升旗手等，也都是每个人都有机会得到锻炼，在没当过的学生中进行竞选，然后在投票决定。包括其他的一些活动，如：优秀节目的评选，优秀演讲人的评选，运动员的评选等等，目的就是培养学生的民主意识、参与意识。

怎样辅导孩子的学习呢？我认为应该做到以下几点：

一、习惯方面：

1、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我们每单元都进行考试，考完我讲完后，再让孩子们带回家让家长看过后签字，我们已经考了七张试卷，不知家长们到目前为止见到过孩子们几张卷子。有些孩子怕受到家长的批评，不敢把卷子拿给咱们家长看。因为我有个硬性规定，只要家长不签字的试卷就退回去，家长签了字再交，结果有些学生要么助学所老师签，要么自己签，甚至有些学生干脆就说找不到了，找不到的理由真是五花八门。有些家长倒是一直都能坚持给孩子们签字，但是不知道你有没有看过孩子卷面上体现出的孩子的问题在哪里，只有针对自己孩子的实际情况，对症下药，才会取得效果。其实让家长签字，不只是给老师看的，更重要的是给学生看的。学生觉得你关注他，才更有信心学习。那些考75分以下同学的家长应该重视起来了，孩子已经到五年级了，再不帮助他可能就真的来不及了。所以，我希望家长们多留意一下，经常询问一下孩子们学习进度和考试情况。以便较好的掌握孩子们的学习情况，及时的查缺补漏，这样孩子们的成绩才会有提高。

2、要检查孩子在校学习的情况。

家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得课本内容，无法教孩子，其实，这是一个误区作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。像乱涂乱画，如果老师在讲课他没有听，他和别人说话，老师肯定会批评他，所以有的同学开小差，就习惯在课本上乱画。

3、培养孩子认真完成作业的习惯。

要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛。各位家长，你是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？家长朋友们，松是害，严才是爱啊！因此，希望家长们对孩子的家庭作业严格要求，当孩子作业质量差时，一定要无条件重写！做到保质保量的完成。不能让孩子边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子、和孩子交流，多关注孩子的学习。

4、培养孩子的进取心。

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去

进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。毫不费力得到的东西与经过努力得到的东西是不一样的，太容易得到也就无所谓了。

5、教育孩子重视每一门课程。

语数英三门功课上课纪律还行，但是其它功课如：音、体、美、科学、校本、品社等功课，由于学生不重视，出现课堂纪律混乱，让任课老师进行不下去的现象。在小学阶段没有主科副科之分，咱们的目的是培养每个孩子都能全面发展，所以希望家长正确引导孩子们对每一门功课的认识，孩子们上每节课都能认真对待。

篇5：五年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。今天我们请来了各位家长，目的还是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。我们班有学生34名，男生21人，女生13人。我们的班训是：超越昨天的自我。本着“树立一个信念：我能行！创立一种学风：认真勤奋！创设一个环境：安全文明！培养一个习惯：自觉！”的原则，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五（1）班，一切都很正常，在校的各项活动、劳动中表现积极，在学校组织的秋游中，同学们来到了黄陂木兰草原，领略了草原的辽阔；在校运动会中，孩子们尽情地挥洒着自己的汗水；在建队节中，全班同学齐心协力，蒋萱同学荣获大队委的称号。不仅如此，孩子们在其他方面也表现突出。胡楚威、杨欣宜、缪文荟光荣地成为学校的领操员，张一帆、胡楚威、潘耀恒、周颖彬、陈炫伊、陈静怡、杨欣宜、冯瀚瑶参加了江岸区“大家唱、大家跳”的文艺演出，并参加江岸区运动会的开幕式，他们的精彩演出赢得了阵阵掌声。

今天的会议有以下三个方面的内容：

一、养成好习惯，受益终生。

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以从接班以来，我一直坚持“态度决定一切”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

我们学校一直以来都以培养学生的四种习惯作为育人的理念。以教育学生要成材，先成人教育原则，为此学校以少先队为依托，组织大量的活动，检查，评比促进学生行

为、礼仪、学习、卫生四种习惯的养成，在每月评比中，我班稳居年级第一，在年终评比中，我班更是居学校前列。同时学校时刻将每一名孩子的安全放在首位，坚持门房、接送卡制度，早锻炼、课间操和大课间都有老师的组织，保证了孩子们在学校的学习和活动安全，也使得危险降到最低。

在班级管理中，我做了如下工作：

1、我以常规教育为主阵地，要求学生逐步形成自觉。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成。我经常教导我的孩子们，老师的目标是让大家知道，什么时候该做什么，不该做什么。需要做的不用督促，高质高效的完成。

例如前段时间我班有同学穿“暴走鞋”到校参加学习，我发现后立即召开专题会议，增强孩子们的安全意识，明白穿“暴走鞋”对自己、对他人所产生的危害性。

2、各方面提优补差，人人发展。每个班都会有一些学的慢的同学，学不会的同学，这是正常的现象，我不会去回避，而是积极的面对，帮助他们提高学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，我尝试小组拧成一股绳，共同完成一件事(交作业，评比)，互相帮助等多种形式，现在看效果明显，大家都有不同的进步。

二、优异好表现，共同分享。

学校一直坚持月考制度，孩子们的成绩相信各位也相继都知道了，对于孩子的成绩各位家长可能有不同的看法。但在我看来，我们的每位孩子都是最棒的，也正是对于他们的不懈努力，很多同学的成绩都有了明显进步，当然也有些同学因为没有发挥好，对自己的成绩不太满意，我很高兴看到的孩子们的这种不满意，因为我相信他们一定会通过这次的考试成绩来告诫自己要努力。

因为有了你我的共同关注，注定我们的孩子在不断地进步，现在将各方面表现突出的孩子名单公布。

(1)学习优秀、成绩稳步上升的同学。如XX等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)上课听讲专心，发言积极的同学。XX等同学。

(3)习作较突出的有：XX等。

(4)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：XX等同学。

(5)劳动积极、关心他人、热爱班集体的学生有：XX等同学。

(6)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

我们的班级组建至今，同学们的一些优异表现还离不开班上的一批认真负责的班干部，在这里值得一提的是我们的班干部使他们经过自己的努力竞争上岗的，他们是老师的好帮手，是同学们的好榜样。

三、教育好孩子，一生骄傲。

今天各位家长来到这里，不但想了解孩子的表现，更想与老师沟通教育孩子的方法，因为大家心里都知道，孩子对于老师是一时的二十五分之一，而对于我们这个家庭却是百分之百。因为我们彼此工作都很忙，这样交流的机会不是很多，在会前我搜集了一些我们家长的困惑，今天借助这次家长会，把我的想法以及教育专家们的一些观点，同各位家长交流，让我们共勉。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和家庭的影子;为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

我的发言完毕，谢谢大家!

篇6：五年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，我代表五（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。我相信各位家长希冀看到孩子茁壮成长，你才感到欣慰。面对孩子进入高年级，每天都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行故意指导才干使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下几个方面内容：

一、班级情况分析

本班现有学生33人，其中男生14人，女生19人。这些学生总体来说学习、卫生、活动各方面都很积极，大部份孩子们做事主动，每天的学习、值日、卫生都安排得井井有条，就算老师没在教室守着，学生也能自觉完成。

特别是几位小组长和班委工作十分认真，每天的卫生、早自习工作学生都能

按要求完成得很好。课堂上大部份学生能认真听讲，主动发言。各科作业均能及时认真完成。

班上同学之间能团结友爱，不少孩子很有爱心、有正义感，对学校、班级的大型活动很关注，很支持、也很投入。

无非班级中也存在的不足，比如：

1.个别学生纪律观念薄弱，上课不专心，作业潦草马虎，平时贪玩，厌学情绪严重，导致成绩不理想或者下降。

2、个别同学个性倔奉，以自我为中心，不尊重老师和同学，浮现恃强欺弱现象。

二、期末考试成绩分析

我发现班上学生存在以下几个问题：

1、学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；

2、其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；

3、还有就是部份学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，计算马糊，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期末考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

三、探讨和交流教育方法

不少家长都把教育孩子的希冀全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不彻底赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾经把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：

- 1、家庭；
- 2、学校；
- 3、儿童所在的集体；
- 4、儿童本人；
- 5、书籍；

6、偶然浮现的因素。从罗列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占领相当的地位。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人材暗地里，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼叫家长更多的支持和干预。那末面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？

1、注重养成教育

小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特殊关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照应他人。特殊是注意孩子学习成绩的提高。那末怎样才干有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴有着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。学习习惯的养成，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。所以家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业

是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要末在校抄袭他人做的作业，要末在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思量，争取独立完成；

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，家长的辅导主要在“导”：从孩子的思维障碍出发，启示孩子从中悟出道理。

第三、要匡助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当故意地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要匡助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成为了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马糊，不愿自己检查，在作业本上乱撕

乱画，不爱惜文具，随意损坏或者丢弃文具等。我们家校一定要互相配合，匡助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

2、教育孩子学会做人。

陶行先生曾经说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我们一切教育的目的就是教会孩子如何做人。

可我们的个别孩子心胸狭窄，喜欢斤斤计较，容易与同学发生矛盾等现象，我认为家长对凡事的宽容和容忍的示范作用是最不可忽视的。所以希冀我们的家长要及时了解孩子在学校里发生的矛盾和磨擦，匡助开导，而不仅仅关注自己的孩子，关注自己孩子的得失，要学会换位思量，以集体的利益为先，营造孩子们心中和谐情绪，是解决所有问题的根本途径。同时希冀我们家长在孩子们之间发生矛盾时，要先和老师沟通，寻求解决问题的最佳方法，而不是直接找孩子或者家长。尽量不要在孩子面前议论老师，特别不要在孩子面前贬低老师，私下里多说老师的长处，在孩子面前树立老师的威信。让我们做孩子永远的模范，做孩子永远的老师。

3、强抓孩子上网问题。

作为学生，可以上网学习，查查资料，这样对学生的学习很有匡助，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清晰的。这一点希冀家长一定要以引起高度重视。

4、控制好孩子的零花钱。

我认为给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

5、多关注孩子的学习和思想。

大家试想一下，我们辛辛苦苦赚钱为的是什么？答案可能不尽相同，但我认为我们赚钱为的就是孩子，管孩子比赚钱更重要，赚钱只无非是富裕与贫穷的问题，而管孩子是关系到一个家庭的大事。

家长要时常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，催促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。实践证明，家长对孩子严格管理，对孩子学习关注时，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。我们惟独多关注孩子，多鼓励孩子，孩子学习时才会更有自信。

6、时常与老师取得联系，加强家校合作。

要想及时了解孩子每周在校的学习、纪律等情况，仅靠召开的这一次家长会，是解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决不少问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或者到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。欢迎大家和我沟通和交流,为了孩子，我会尽我所能。

四、针对学生的安全问题，家长要做哪些：

1、对孩子进行防溺水教育

(1)、首先，请家长们要对孩子进行防溺水教育。最近，我省已发生了多起学生溺水死亡事故。家长们要教育孩子做到“五不”，即不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游

(2)、了解发生溺水的常见原因有：在水边顽耍，钓鱼或者下水摸鱼虾，捡落入水中的物品；游泳时抽筋或者在水中打闹等。

(3)、知道预防孩子溺水的措施：1、小学生应在成人带领下游泳；2、教育孩子不要独自在河边顽耍；3、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；5、游泳时注意不要打闹。

2、对孩子进行饮食卫生教育

(1)杜绝购买零食：

现在的孩子都是家中的宝贝，零花钱随身带，学生放学后就买零食吃。这些三无食品的危害，家长们都知道，希冀家长能控制孩子的零花钱，养成不乱花钱的好习惯。

(2)预防传染病：

家长应该叮嘱孩子每天都要用香皂洗手，这样手干净了就可以避免不少传染病。催促孩子注意个人卫生很重要。饭前便后要勤洗手，每次打喷嚏或者咳嗽时要掩住自己口鼻，并及时清理口鼻排出的分泌物；勤洗衣被,在家中平时多打开窗透气，保持家庭有足够新鲜空气对流。注意饮水、饮食卫生，食物一定要烧熟煮透，不喝生水，不吃生冷和不洁食物，如路边无证摊贩的家长尽量少带孩子去人多拥挤的公共场所，减少被感染的机会。家长每日关心孩子身体状况。如果发现孩子有发热、出疹等疑似症状，一定要及时到医院就诊并将医生诊断结果及时告知学校。

五、给家长的一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后，可以在作业本上签名和写一些意见。

2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中浮现的疑惑，可时常与老师保持联系，共同寻觅最好的教育方法。

4、时常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造夸姣的生活。

(双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们珍贵的意见和建议。

篇7：五年级下学期家长会教师发言稿

家长朋友们：

新学期好。上一学期还在们在学习方面还有很多问题遗留到了这一学期。新学期几点新的工作思路，与家长探讨：

一、生字词虽不是高年级的教学重点，但不少学生考试为此丢分，且直接影响阅读和写作的表达。本学期将在每篇课文的第一课时开展生字听写，同桌互改，及时订正，以提高抄写、练习册等系列作业的质量；先入为主，减少重复错误。

二、通过将草稿订在作文本上的方式，学生基本养成拟提纲——写草稿——修改草稿——誊抄的习惯。接下来的重点就应是提高各环节的质量了。计划将每单元的写作课提前到单元教学中间环节开展，每一步骤都及时反应，并采用同桌互批，作文组长提建议等多种形式，在全面参与中提高写作热情，同时落实本学期文章不厌百回改的学习习惯的培养。

三、激发学生的主人公精神，更多搭设展示语文素养的舞台。如：原先由助教负责批改的听写本，改为小组成员轮流批改，教师抽查。班会、综合实践活动课尝试让学生策划、主持。开展课本剧表演大赛等活动，引导学生开展文明、安康、有益的课余生活。

如果孩子是花朵，良好的教育环境和家庭环境就是土壤。希望家长对孩子给予必要的监视、指导和关爱。

一、根据短信通平台所发的每日作业，视具体情况，每日检查或不定期抽查。家长会上一位家长发言我非常赞成，并不是检查孩子的正确率，而是看看孩子的作业订正是否

完全弄懂，学习态度是否端正，学习方法是否科学。如出现上述问题，简单地把孩子送到课外补习班效果不会理想，更多时候需要家校合力，不断调整、点拨。孩子犯错容易反复，家长要有耐心和恒心。

二、不少课文要求背诵精彩段落，一些课文要求复述。请家长耐心当一回听众。背诵是积累语言和培养语感，光大量看课外书还不够，那只是了解和知道，局限于情节，要在背诵中落实作者是怎么写的。而复述则是培养学生说话有理有序的好方法。语文学习重在表达，说写结合，说为先。

三、注意掌握孩子每日生活情况。上学期出现中午孩子不在小饭桌就餐，私自上网聊天、养网上宠物的。放学不回家，在外玩耍，谎称学校补课的。在外结交不好的朋友，看不良书籍的。当老师提醒家长时，家长多大惊失色、难以置信。希望家长在繁忙的工作之余，保持良好的亲子沟通。

班主任工作方面：1、孩子吃零食的现象；2、公共的桌椅损坏的问题。

家委会工作方面：1、社会实践活动；2、校园安全志愿者行动活动的开展；3、家长进课堂活动的开展。

篇8：五年级下学期家长会教师发言稿

各位家长晚上好，欢迎大家来学校参加今天晚上的家长会，很高兴我们又多了一次彼此沟通、交流和互相学习的机会。感谢你们工作那么繁忙还能抽出时间来参加此次的家长会，为此我代表五（1）班的全体老师以及你们的孩子向你们说声“谢谢！”

时光飞逝，很快，任教这个班级就到两年的时光了，这两年来，我和您的孩子一同在成长着，进步着。孩子一天比一天大了，也懂事了，这是很多家长告诉我的欣慰的地方。当然，也有的家长愈发的头疼了，因为随着孩子一天天长大，他似乎变得越来越叛逆，越来越难以管教。男孩女孩好像在这样一个年龄段都变得很“拗”了，希望有自己的隐私，爱看一些剧情夸张的小说与漫画，偶尔偷偷的躲懒……甚至发展到了逃课逃课。很多家长在遇到这样的情况时都头疼不已，因为这样的转变比学习成绩的下降更让家长感到棘手。其实最初作为教师的我也不太适应孩子过于突然的转变，但尝试着走进孩子的心灵去与他进行深入的沟通，你会慢慢有所收获。在关注孩子的学习成绩提升时我们也要去关注他们的心灵需要。在我们班，就有好几个盐田街的特别叛逆的孩子，他们几个结在一起游戏、染发、打架、逃学……种种行为让家长无所适从，家长是一把鼻涕一把泪的来向老师求救，其实老师也很头疼。因为这样的学生给班上很多的热心学习想学习的孩子带来了严重负面的影响，在学校德育处再而三的插手管理下，我们老师多次与孩子进行交流，孩子的习惯慢慢好转，至少每天睡到九点多自然醒才来上课的学生现在八点来钟也能赶到学校了。我们不能一味的去批评指责，有时靠近孩子的心灵比单纯骂孩子来得有效。当然，这也不是万能的，还有极端的学生是刀枪不入几乎没有扭转的可能性，我们尽量做到“不抛弃、不放弃”吧。

今天我们的主题有两个：一是“安全”；二是开学以来孩子们在学校各方面的表现进行一个小结。

一、安全

我们大多数家庭都只有一个孩子，孩子是我们心中的最爱，是家庭的全部希望。许多人出于望子成龙，望女成凤的心理，都高度重视孩子的学习，一心培养孩子的特长，这些都可以理解，但是我们不能忽略一个很重要的问题，那就是培养孩子的安全意识，提高安全自保能力。因为如果没有了安全，一切都没有了意义。

现在安全已经成为学校乃至社会各层面都高度关注的话题，在学校里，学校始终把安全工作放在首位，每学期不仅成立有安全组织机构和领导小组，建立安全工作责任制，每学年还与各岗位各负责人层层签订安全责任书，同时，学校扎扎实实开展了许多安全教育工作。认真落实对学生的饮食安全、交通安全、消防安全、校园安全教育，增强学生自我保护意识。但是孤掌难鸣，如果我们家庭能和学校形成合力，共同加强孩子的安全教育，安全教育就能收到更好的效果。

首先请家长朋友多给孩子强调交通安全。

学校出门就是一条大马路。马路的交通安全成为学校最为忧虑的地方，学校为此做了大量的工作，多次向交警支队递交报告反映情况，经常向全体师生进行安全教育，但是孩子们有的生性顽皮，一出校门就忘乎所以，所以作为父母我们也要多向孩子强调此处的安全。尤其是一年级的家长，孩子小，自控力差，有时玩起来忘了安全，常会造成自己受伤或伤害别人。对于自控能力较差的孩子，父母在平时要有意识地去增强孩子这方面的能力：提醒孩子如何横过马路，校门口停有车辆时该怎样避开，上学放学路上该怎样注意安全等等，都要时时讲，天天讲，直到让孩子形成交通安全意识。

其次，请家长朋友们多给孩子一、是游泳安全二、是交通安全四是食品卫生安全

游泳安全我们前面强调的比较多。几十年来，大人小孩溺水身亡的事件不少，大家是有过耳闻目睹的。尤其要注意春夏秋热天，星期六、星期天和节假日，中午和傍晚等时间段，家长要密切关注。教育自己的孩子任何时候都不要到溪里河里等水域游泳，不要到河边玩耍，不到河里河边拾河螺河蚌，不到危险的河岸边站立或玩看，涨洪时，不去观看凑热闹。希望家长对去年我校发生的溺水事件要高度重视，坚决禁止孩子到溪河里游泳，遵从学校的有关规定，担负起应该监护的职责。

所以安全的警钟应长鸣在我们心中，现在天气转暖，白天时间变长，我们要经常给孩子强调不能私自或结伴到各种水源边活动、游泳。近段时间各地校园发生的恶性事件，给我们又敲响警钟，学校一定会加强安全教育的力度，同时我们家长朋友们也要给孩子强调上学时放学后不要在校门口及其周围逗留，放学后尽早回家。要教育孩子劣质、过期的的饮料和食物

不能吃并明白其中的道理。这些都要时时讲天天讲，直把安全意识深入孩子心中。

再次，请家长朋友们密切关注孩子的身体健康。

现在各种病毒基因的异变，产生了许多新的病症，非典、手足口病、甲流感，春季也是腮腺炎、流感、红眼病等流行性传染病爆发高发期。我们要给孩子养成良好的个人卫生习惯，孩子身体不适要及时就医，完全康复后再来上学。还要让孩子知道当看到有人出现流行病症的症时状应学会远离保护自己。

最后，请家长朋友们教育孩子注意游戏的安全

这是一件发生在内地学校的一件事，一所小学的某个班级中，前面穿裙子的女孩站起来回答问题，而后面的孩子出于好玩，将一支削尖的铅笔竖直了放在前面的凳上，等前面同学回答完问题后坐下，那笔尖刚好叉入她的肛门，导致直肠破裂，用了近5万元医疗费用；我们班是否也有类似这样不顾及后果的安全隐患呢？答案是肯定的，不仅有，在有些孩子身上表现的还很严重，下课时，用腿踢别人的肚子，用手敲别人的脑袋，用铅笔互相比划，看谁的本领大，伸出一条腿有意绊倒别人，在别人背后用力一推，使其重重地撞到墙角，甚至还有看见别人摔倒，不仅不去拉，反而骑到他的身上去重压……类似这种现象，时常发生，虽然多次提醒、批评、教育甚至处罚，可在有些孩子身上收效甚微。就觉得有些孩子好像有这种暴力倾向一样，幸亏平时看得紧，到现在还没有重大事故发生，但谁也难保哪一天会出现。因此，还希望家长们回家再跟孩子讲讲安全游戏的问题，引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。同时提醒、关注孩子不要带一些尖锐的东西，如小刀、剪刀等，以免发生危险。

尤其是打闹现象十分严重的孩子，家长更得时时刻刻的、不停的提醒和教育，必要时来点家庭惩罚还是必须的。毕竟家家户户都只有一个孩子，无论是谁出现伤害，身体上、心理上都是无法承受的，而肇事者必定要加以赔偿，同时心理也不好受，当然，作为老师，我们也一如既往的把孩子的在校安全作为头等大事来关注。

作息时间：

上午学生是7：10到校.早读7:30分在这儿我要提醒几点：

(1)、请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守学校制度。同时，每天的早读时间我都安排成绩好的或者书读的熟练的学生领读。孩子迟到，学习必然受到影响。

(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，大家的接送地点是一(7)班教室门前。家长进来后，第一件事情就是签字。我们学校学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。学生的安全应引起我们的高度重视。

家长朋友们，生活中的安全关系到孩子的一生，希望大家把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，用心教孩子一些安全知识，注意培养孩子的安全观念和安全防范能力。这样，许多本不该发生的事情就可以避免，对孩子、对父母、对家庭、对社会都是一件有益的事。相信在我们的共同努力下，一定能营造一方安全的环境，维护家庭和校园的幸福与和谐。

二、半学期总结

1、学习:

开学至今已进行过四次单元测试和期中考试，班上的部分同学成绩稳定，次次90分以上。当然，成绩虽然代表不了一切，却可以让我们从中有所启发。凡是学习态度认真、习惯良好、家长负责的孩子，成绩就不会差到哪里去；相反，自身不努力、而家长又不管不顾的孩子，要想提高成绩简直是不可能的。希望各位能从成绩看到真正的问题所在。

2、纪律、卫生：

现在已经是五年级的下半学期，在我和孩子们接触半年多的时间里，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。但普遍的还是有一种浮躁的情绪萦绕在学习中，有的孩子排斥学习，不了解学习的意义，失去了学习兴趣，所以很被动，可以说是在老师的压迫下步步前行。这样的孩子还需要家长多费心引导，启发，多鼓励和激励。希望各位家长在这方面能引导好自己的孩子。因为连一个良好的行为习惯都不能保证的话，学习就更是难上加难了。

3、关于语文作业：

目前书面作业有几种：重要的一是能力训练，这属于巩固性的作业，课堂时间毕竟有限，需家长花时间指导检查。另一种是作文。我们学校倡导的是开放性的写作，发散思维，有创新。有的孩子作文过于的口语，家长可以适当的点拨。另外，还有阅读和朗读的作业，请家长在课本上相应的某个位置上签名。家长们要鼓励孩子逐渐直接认读生字来读课文，朗读的要求是：预习的内容读三遍，复习时可读多几遍读书时声音要响亮，请家长要强调：读出声音，声音响亮。该背的一定检查背诵。

最后，我以中国国际家庭教育学会成员、家庭教育专家王培东的一段话结束今天的会议：每个孩子都有自己优势和弱势的方面，而老师课堂授课没法顾及个体，这就需要家长的教育作为补充。如果连为人父母都不愿意为自己的孩子多付出，怎么能奢求外人基于职业责任感而为孩子负责呢。学校教育其实就是一种批量生产，而家庭教育才能使孩子有纯手工制作的精致。我们应该反对盲目地将教学任务转嫁给家长，但也要相信，家校合作才能培养出健康优秀的人才。

篇9：五年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴各位家长能准时来参加我们的家长会，能看出各位家长对这次家长会给予了充分的重视。下一学期，我们的孩子将步入六年级，走向毕业。大家都知道五、六年级是孩子在小学学习生活中最后一个阶段，是孩子终生学习的一个转折点，对孩子的一生具有重要的意义。五、六年级称为小学阶段的高年级，知识方面是一个转折点，心理、生理方面也是一个转折点。所以我们今天聚在一起，就孩子在校、在家的表现进行沟通交流，以便及时制定有效的措施，所以这次家长会意义重大。

一、班级情况介绍

（一）班级主要成绩

1.学生们养成了一些好习惯

(1)按时完成作业的习惯

(2)有了课前预习的习惯

(3)认真听课的习惯逐渐养成。

2.许多学生懂事了：打架闹事的少了，多数学生知道学习了，不再任性了，同学之间更懂得团结互助了。

3.成绩有进步

（二）存在问题。

1、有些学生知识断层，学习跟不上厌学，表现为：不完成作业，知识不懂也不问，别人帮助还不接受。

2、缺乏自理能力，表现为：不会值日，劳动不知如何下手，自理能力差，个人卫生、座位周围收拾不净。

3、进入青春期，男女生传纸条，互相开玩笑，但屡教不改。

4、自私，只为自己想，不为他人考虑。值日、打扫卫生都偷懒，不听劳动委员的指挥，不能及时到位，或来晚或偷跑。

（三）基于以上这些问题，我想给家长们提出几点希望：

1.希望家长们平时能从百忙之中抽出一点时间，关注一下你孩子的学习情况、思想状况和心理特点，多与老师交流沟通。

2.在上课期间，我们语数外都会有适当的作业，如果你的孩子已养成了自觉做作业的习惯，你就可以省一点心。而如果你的孩子还并不自觉，你千万不要被孩子的“今天，

我们没作业。”所蒙骗了，或“我作业做完了。”所糊弄了，即使你只看一眼或并不一定看得懂，也得让你过目一下，直至让他养成自觉的习惯为止。

3.如果学校、班级、老师有需要你们配合之处，也希望各位家长能用心、积极配合，毕竟你们的做法是孩子最直接的榜样，你们是孩子的第一任教师。

4.能引导孩子健康上网，正确利用网络，不要因沉迷于虚幻的网络世界而误了学习。

5、对孩子不要过于溺爱，适当锻炼一下孩子，让孩子吃点苦，受点罪，培养孩子的意志力和抗挫能力，这样对孩子的成长有利。

(四) 安全教育

1、现在天气一天比一天热，要严禁孩子去到池塘边、水库、江河湖海等水域去游泳、钓鱼虾等。

2、平时孩子上学、下学一定要提醒孩子注意交通安全，不坐超载超速的车辆，如果孩子要出去玩的话，要让他交代清楚去哪里，跟谁一起去，什么时候回来等，让家长心里有底，就算晚回来也有地方打听。

3、现在正是孩子长身体的时候，孩子的营养要跟上，尽量少吃零食，特别是小商店里的那些三无产品和汽水等。

4、孩子的身体健康了，并不代表这个孩子就能健康地成长，我们还要注意孩子的思想健康，严禁孩子去“三室两厅两吧”这些对孩子影响较严重的场所，如果有时间的话尽量多陪陪孩子。

5、孩子单独在家的時候，要教育孩子，不要轻易给陌生人开门，钥匙不要挂在胸前。要教育孩子不能玩火，现在生活好了，家里电器什么的也多了，要教孩子如何正确使用这些电器，以免错误使用，造成火灾之类的安全事故。

本学期即将结束了，孩子们将迎来新的一学期，相信在家长们的配合和支持下，我们的孩子会有更大的进步，是我们共同祝愿。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你们的子女，我们的学生。

最后我再次代表本班的各科老师感谢各位家长对我们工作的大力支持，谢谢大家！祝家长们身体健康、工作顺利、合家幸福，谢谢！