

学校备课组工作总结合集

篇1：学校备课组工作总结

一学期来,我们七年级科学备课组全体成员真诚团结,齐心协力,结合学校和自身的教育教学实际,立足本职工作,爱岗敬业,脚踏实地,埋头实干,出色完成了教育教学任务.,我们组织备课组各成员对一学期来备课组工作进行了认真的回顾总结,肯定成绩,同时明确今后工作努力的方向和目标.现总结如下

一、教研活动丰富，活动成效显著。我们充分利用每周1次的备课组活动和教研组活动，积极开展说课、听课、评课一体化的教研活动，加强教学反思，教学成绩取得明显进步。每位教师在本学期都开设了公开课，而且评课规范坦诚，形成了良好的教学研究的氛围，在积极和谐的氛围中大家都感到了有很多收获。

二、我们科学组的全体教师工作有计划有步骤有重点,结合新课程,学习新理念,新教师虚心向有经验的教师学习,集体备课,钻研课标教材,做到问题大家讨论,资源大家共享,团结合作,共同提高结合学生的实际,努力改进课堂教学,提高课堂教学艺术,教学效果,改变课繁,难,空洞,枯燥的现象,教学过程中,尽量做到少讲,精讲,精练,培养学生的问题意识,提高45分钟的课堂教学效果,减轻学生的学习负担

今后的工作打算:

1、要根据学校和备课组的实际,抓好备课组建设,做到人尽其才,各尽所能,充分发挥每一位教师的积极性和主人翁精神,增强科学备课组老师的凝聚力战斗力,心往一处想,劲往一处使,提高科学课的教育教学效果,努力为学校争光.

2、切实搞好备课组的常规教学管理工作,学校的中心工作是教学质量的提升,我们科学组要认真抓好备课上课辅导等环节,大力推进集体备课,资源共享,进一步落实推门听课制度,转变思想,更新教学观念,提高科学课的教学效果.

篇2：学校备课组工作总结

一、首先是对教材的分析,我们坚持以下几个方面:

1.使同学在听、说、读、写方面得到训练,把握最基础的语言学问和语言技能以及培育初步使用英语交际的力量;养成良好的外语学习习惯,把握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.使同学明确学习英语的目的性,

3.培育初步运用英语交际的力量和自学力量。

二、在教学目标的设定方面

在本学期的英语教学中，我们采纳杨思教学模式，并坚持以下理念的应用：

第一要面对全体同学，关注每个同学的情感，激发他们学习英语的爱好，关心他们建立学习的成就感和自信心，培育创新精神；其次目标设计要以同学技能，语言学问，情感态度，学习策略和文化意识的进展为基础；突出同学主体，敬重个体差异；第三要注意过程评价，促进同学进展，建立能激励同学学习爱好和自主学习力量进展的评价体系。并努力做到日日清周周清。总之，让同学在使用英语中学习英语，让同学成为gooduser而不仅仅是learner。让他们在使用和学习英语的过程中，体会到轻松和胜利的欢乐。

三、对所备模块重难点的分析

主要从以下几个方面进行分析：

1. 语音教学方面：本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规章，着重抓好同学的预习，自学力量。

2. 词汇教学方面：本册课本所要学习、把握的单词、固定搭配和习惯用语较多，任务较重。

3. 语法教学：本册课本的语法教学项目有：被动语态、定语从句、冠词和主谓全都。

4. 阅读教学：是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了许多，仍以对话为主，还有一些简洁的短文。因此，提高同学的听说、表演对话的力量仍是本学期的一个教学重点，还应有肯定的语法基础，具备相当的句子表达力量，能运用肯定的词组和句型。

四、对教学措施的采纳

由于不同的班级同学的状况也不太一样，所以我们组在备课的同时更加注意对不同同学的关注。在教学目标设定上、在当堂达标的内容设定上、在教学方法的运用上我们都本着关注同学，爱惜同学，让每个同学在课堂上都成

为学习的主体，让他们每天都有收获；同时我们还要课后做好不同层次同学的辅导工作。尤其要关怀后进生，厚爱特困生，乐观投入到爱心帮扶活动中去。要重爱好、重方法、求稳定、求实效，避开消失大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的同学，要做好“培优补差”。

五、教学进度

由于同学面临着明年的中考，为了让同学有更多的时间进行复习，本学期我们组加快了教学进度，将九班级下册教材内容的前三个模块提到了这个学期教授。这样可以节约

下学期的教材讲解的时间，让同学更好的进入复习。

我盼望通过我们组每位老师的共同努力和辛勤的汗水，能带给每一个同学胜利和盼望。能让每一个同学在英语学科上学有所成。

篇3：学校备课组工作总结

一期来，本备课组在教科室、教务处及教研组的正确领导下，圆满完成了各项任务。现总结如下：

一、主要工作

1.坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研教材，认真学习新课改的教学理念，努力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，特别注重当前生本课堂要求下的学生的主体作用的发挥。本学期的教学重在培养学生学习政治的兴趣，引领初一学生适应初中的政治课堂学习，养成良好的学习习惯，为以后初二的学习打下基础。发扬团队精神，注重相互学习。

在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论谁在网上或其他渠道得到有用的教学资料，都能做到资源共享，这就大大提高了本组备课效率，从而为课堂教学奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。我们还利用课余时间讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，共同进步。本学期，我组XX老师成功开设公开课《珍视集体团结》，并赴XX中学参加“聚焦课堂,学会学习”教学展示活动，获与会老师一致好评。

2.精心选择作业，做好辅导工作。

本着培养学生兴趣，提高学生能力的宗旨，在作业布置方面，我们精选作业，以达到进一步对知识的巩固和运用，同时练习尽量控制当堂完成，不增加学生课外负担。课外适当布置些学生感兴趣的探究活动，让学生在生活学习政治。课后，我们认真做好学困生的辅导工作，注重从思想上解决学生学习态度的问题，教给学生合适的学习方法，提高学生的整体水平。

二、存在问题

1、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象有机结合的能力仍有待提高。开放性题目学生的解答能力欠缺,学生的自觉性有待提高。

2、新课改理念运用于实践较少。虽然新课改使大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还不算多，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、努力的方向

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”，继续保持较高的教学效率。

2、继续深化生本理念，充分利用各种资源为教学服务。进一步改进教学方法，最大的发挥学生主体性，切实培养学生的能力。

篇4：学校备课组工作总结

一个学期以来，高二语文集备组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，秉承新课改的实施要求，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：

一、热爱教育事业，注重品德修养

我们高二组全体语文教师在一学期的工作中，认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

二、开展教学研究，提高业务素质

本学期在教导处和语文教研组的指导下，我们积极开展教研活动，实行每周每单元集体备课制。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，高二语文组内的老师听课节数合计多达200节，人均听课节数33节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家都注意运用多媒体教学，结合语文教研组“多媒体教学常态化”教学模式，每个教师都认真制作一定数量的教学课件，有力地配合了语文常规教学。

三、组织各种活动，配合语文教学

针对高二学生语文水平相对成熟的特点，本着“兴趣是最好的老师”的原则，我们组组织了各种形式的语文活动，以激发学生对语文学习的兴趣，如每周一次的“百家讲坛”观演活动，开拓了学生的知识面，找到与课内知识的契合点；同时为培养写作兴趣，通过作文比赛激起学生写作兴趣，部分学生的作文还获得10月份中国第五届写作杯中学生作文比赛的一、二、三等奖；另外，为提高书写能力，各班级也组织了书法比赛；考虑到学生口头表达能力相对薄弱，每位老师还坚持进行“课前三分钟”演讲，训练学生口头表达能力。

尤其是在元旦前夕，为营造良好的校园文化氛围，我们高二年段特开展了名为“飞扬青春--迎新诗歌朗诵会”，各班级采取新颖的表演形式，或诗配乐，或多人组合，或现场原创，纷纷展现出我校中学生的良好精神风貌，收到很好的效果，有力地促进了语文教学。鉴于此次诗歌比赛活动，我们也积累了一定的经验，今后将陆续开展更丰富多元的活动以提高学生的语文学习热情。

四、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，要求每周末都要及时记录本周的心得感受，老师定期检查督促，因此学生写作兴趣有一定提升。同时，为培养学生良好的书写习惯，还要求每周坚持练习小楷500字，因而文面质量也有较大提高。为尽最大可能给学生提供阅读机会，我们每位语文老师还借助学校的学科及班级网站向学生们推荐经典名著和当代美文，并且让学生自愿订购语文报、中学生名著丛书等书刊，不断扩大课外阅读视野。

五、积极指导研究性学习和社会实践活动，开拓语文教学新阵地

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，与学校、家庭和社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文的研究性学习和实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文研究性学习实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们组内每位教师都能利用每周的研究性学习课程及学校便捷发达的网络资源指导学生开展各种与语文相关的研究，如“论文言文的当代生命和价值”、“广告中的语文”、“中国十大女词人研究”等课题，都具有很强的知识性和趣味性。

另外，在本学期的11月份，高二年段还开展了形式多样且富有教育意义的社会实践活动，大家都把目光转向了“社会与人文探究”，如参观长乐冰心文学馆、满族村满族文化研究等，这些活动反映出当代中学生对文学和人文精神的浓厚兴趣，在其后的实践活动汇报在校内也收到良好的反响。

虽然，我们高二语文集备组几乎都是执教不过两年的年青教师，但在本学期工作中，老教师处处带头垂范，为我们青年教师的成长提供了很多的帮助；而年轻教师也敢于大胆创新，积极利用网络 and 多媒体教学手段进行教学模式的探究，取得了一定的成绩。

当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象；同时，面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

篇5：学校备课组工作总结

学校备课组上半年工作总结半学期来，我们组主要在“阅读与积累”、“写字与写话”、“语文与实践”三个方面进行了积极的探索。

一、让读书变得高效

开学初，我们将读书时间和现有读物进行归类细分，让孩子们每日积累一点点，每日进步一点点。晨读，我们组安排了“日有所诵”，结合《古诗文》这本书中的《三字经》有序地开展背诵积累活动；晚读，我们有序地安排孩子们读《新补充读本》和《乌丢丢奇遇记》、《笨狼的故事》。周末《语文七彩桥》内增设“我读书，我快乐”一栏，按《古诗背诵表》的顺序每周背诵两、三首经典古诗，半学期来，孩子们已经背诵了约四十首古诗。

本学期，我们将《词语七彩城》的内容进行了丰富，在读一读生字组成的词语外增加了“背一背”栏目，将与课文有关的优美句段按课时组织孩子们有效地背诵。半学期来，许多孩子的词汇量迅速增多，这与有效地背诵与积累是分不开的。

二、让良好的写字习惯从小养成

写字教学是低年级语文工作的难点。能让每一个学生写一手好字是我们组老师们的共同心愿。所以，平时的写字教学，我们特别注重对学生写字的要求，从坐姿笔姿、书写时用的铅笔得削成什么样到每个生字在田字格中的具体位置、轻重的变化，教学节奏的安排，写字课件的运用……我们组都积极讨论、精心安排，努力让孩子们从小养成好的写字习惯。

三、让小小铅笔动起来

本学期，我们组精心设计了《写话七彩笔》，具体栏目有两块：第一部分是“老师的话”，内容为写话方法的指导；第二部分为“好词超市”，“超市”里为学生提供一些与本次写话有关的优美词语；第三部分看图写一段话，或者结合时令写一段话，或者对集体活动内容的回顾……半学期来，在七位老师的悉心指导下，孩子们的写话水平有了明显的提高。

四、让语文走进生活

为了丰富学生的生活和情感体验，将语文学习的外延拓展到课外，走进生活。本学期，我们组织了“小手写秋天”、“小手绘秋天——落叶贴画”、“巧巧手——种子画、小桔灯”等语文综合实践活动，孩子们在走走、看看、听听、做做中亲近了自然，丰富了知识，积累了经验，同时也为写话积累了素材。

“没有最好，只要更好”是我们组教师的工作信条。在今后的教学工作中，我们将不断实践、不断探索，让语文教学既实实在在又布满活力。