

小学五年级英语教学工作计划

篇1：小学五年级英语教学工作计划

一、指导思想

本教学工作计划以"科学发展观"为指导思想,渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨,以培养创新精神和实践能力为重点,充分发挥学生的潜能,提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

五年级学生已学习英语两年多,具备一定的听、说、读、写英语的能力。然而,部分学生未养成良好的学习习惯,导致成绩两极分化严重。加之教材难度较大,教学目标的达成难度比较大。因此,本学期应加大对后进生的转化力度,采取因材施教、分层教学的方式,激发学生的学习兴趣。通过恰当的教学方法,学生的学业成绩可以稳步提高。

三、教材分析

《学英语》是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上,取其精华,博采众长,形成了本套教材特有的编写体系。同时,有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验,把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合,以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

四、教学目标

1.知识目标:

- (1)掌握本册教材的重点词汇和句型结构。
- (2)学生能够理解并口头应答单词、短语和句子。
- (3)能演唱以学过的英语歌曲,朗诵已学过的歌谣。

(4)能运用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口、发音正确,所用话语与场合相符。

- (5)能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

2.能力目标:

- (1)培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- (2)培养学生的听、说、读、写能力。
- (3)培养学生的创新精神和实践能力。
- (4)培养学生一定的语感,打下良好的语音语调基础。

3.情感目标:

(1)在语言教学中渗透思想教育,促进学生良好品德的形成,为学生的终生发展奠定语言和思想基础。

(2)激发学生学习英语的兴趣,培养他们良好的英语学习习惯。

五、教学重点难点

1.重点:

(1)四会句型和单词。

(2)在任务型学习中运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。

(3)运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流,做到大胆开口、积极参与、发音清楚、语调正确。

2.难点:养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

六、教学主要措施

1.以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3.活用教材,根据学生的学习状况,对每单元的知识点进行重组编排,以降低难度。

4.注重教学评价,调动学生学习兴趣,充分发挥非智力因素的作用。

5.设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

6.及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7.虚心向经验丰富的教学骨干教师求教，努力学习现代教育教学理论，提高自身教育教学技能。

篇2：小学五年级英语教学工作计划

五年级是中年级到高年级的过渡。通过四年的英语学习，孩子们已经具备了一定的英语素养和学习方法。孩子们对英语学习的情感基本稳定，大致分为三类。第一类孩子对英语具备强烈的兴趣，有较强的学习欲望和表现欲望，成绩也较稳定。第二类孩子的英语学习停留在“听话”的份上，没有太高的学习兴趣，却也还没有厌学的心理。一切以完成老师的学习认为为目标，学习成绩不稳定。第三类孩子由于长期学习方法不得当，学习成绩持续偏低，抑或跟教师本人产生过情感上的冲突，厌学心理明显，成绩低下。

教学内容分析

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

教学设计分析

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

实施策略分析

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

篇3：小学五年级英语教学工作计划

一、学情分析：

本学期我担任五年级的英语教学工作，他们已经有了一定的英语基础，但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此

，本学期教师要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

二、教材分析：

全书共六个新授单元和两个复习单元。每个新授单元分A、B、C三个部分。每个单元围绕一个主题展开其相关的单词及句型学习，教材编写词不离句，句不离篇。

本套教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展。编写思路以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有意义的语言任务，即话题功能结构任务。

三、教学目标：

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、养成良好的英语书写习惯。
- 3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。
- 4、按四会要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

具体四点：

听：

1、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

词汇

- 1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能：

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题：

能理解和表达有关下列话题的简单信息:数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

四、教材重难点：

1、重点：

四会句型、单词。

在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：养成良好的听英语、读英语、说英语、写英语的习惯。

五、教学措施：

1、根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

篇4：小学五年级英语教学工作计划

一、指导思想:

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实"备、教、批、辅、考"五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习"新课程理念",了解新的教育教学动态,利用网上资源查阅相关教

学活动信息,观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像,学习新的英语学科课程标准,写好自学笔记,并有一定的质量,全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识,了解新课程理念,以适应新课程理念下教学工作的需要,虚心向他人学习,取长补短,相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握"备、教、批、辅、考"的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

(一)教学目的的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据"备、教、批、辅、考"的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

篇5：小学五年级英语教学工作计划

一、学情分析:

英语一开始,学生往往是带着好奇的心情来学这门课的,也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意,重视老师的表扬,部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好,形象思维好,但缺乏理性思维,相当一部分学生学习英语的目的性不明确,对它的重要性认识不足,只处于肤浅的了解,缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习,他们基本明确了英语学习是怎么回事,英语学习的各个方面都慢慢走上正规,从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解,有些同学越学越有兴趣,积极性很高。随着时间的推移,课程内容增多,难度加大,就可能会有一些学生把这门课当成负担,部分学生厌学,出现两极分化的趋势。因此,针对学生掌握英语的程度不一,本期要采取有效的教育教学措施,将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务,加强对差生的辅导,提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队,全面提高教学质量。

二、教学目标:

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求,本班英语课程的总体目标是:激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯,帮助他们建立学习英语

的自信心;培养学生的语感和良好的语音、语调基础,帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力,为进一步学习打下基础。

三、具体措施:

1.注重学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活,以学生为主体,短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量,多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动,充分调动学生的积极性。

2.认真钻研教材,改进教法,坚持集体备课。贯彻精讲多练,以练为主的原则,抓好基础训练,注重培养学生直接用英语表达思想的能力,扩大课堂容量,提高课堂效率。

3.坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中,利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件,还有体态语手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来,身体力行,与他们交朋友,一起游戏、一起听说,使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事,潜移默化,使得课堂气氛非常活跃,学习的积极性很高,兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加,平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣,主动参与进来一块做学习英语。

4.培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5.注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,及时改进。

6.注意课内操练和课外积累相结合,继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7.坚持整体教学与分层教学相结合,加强课后辅导,坚持保持与学生的心理沟通。

8.加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求,教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9.坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高,研究的不断深入,教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余,我计划不断进取和自我更新,努力提高个人综合素质,为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。