

初一下学期班主任工作计划

篇1：初一下学期班主任工作计划

炎炎夏日已经过去，转眼已是秋高气爽的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——初一（2）班和（5）班的数学教学工作和初一（5）班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学如下：

一，指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》，《教育法》，《义务教育法》，《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二，学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。初一年级招收了400多名新生，学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，我校实验班分数线仅为140分，普通班入学成绩仍居附近各中学之末。要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三，素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，主动，健康发展。

是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容，要求，目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

篇2：初一下学期班主任工作计划

班主任工作计划犹如航海中的灯塔，对新学期班主任工作发挥着重要指导作用，能够让班主任在新学期里有条不紊地开展各项工作，因此新学期伊始，班主任制定工作计划就显得尤为重要。我的新学期工作计划如下：

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

- 1、争取期中考试时，班级总名次继续进步。
- 2、加强班级纪律和卫生方面的管理。
- 3、构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。
- 4、搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。
- 5、做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查 and 督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

篇3：初一下学期班主任工作计划

本学期，我持续担当B7班的班主任。本学期班级工作的重点是持续做好班常规的管理工作，同时培养学生优异的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、拟订班纪文明条约、安全文明条约，抓好班级常规管理。

以前也拟订过班纪文明条约，但在安全方面缺乏一个详细的约定，针对这种情况，我地拟订班纪文明条约的同时，也拟订了安全文明条约。拟订以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个详细的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲达成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是确实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，创造优异的学习气氛。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促使作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后边的墙壁上，创始了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法特别欢迎，下课后大家都主动涌到后边去看，起到了很好的

宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就防止了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会宣布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖赏笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有详细的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞腾。好多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是重点。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，能够经过召开班会和学生共同议论某些主题，比方《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人科学家音乐家等等》等，提高他们对自己及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，

在以后的工作中把工作做得更好。

篇4：初一下学期班主任工作计划

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

篇5：初一下学期班主任工作计划

再次走上班主任的岗位，担心工作压力，更担心辜负了领导和家长的信任，因而在短暂的军训期间，我仔细的陪同学生一起训练，参军训中初步认识学生，希望在认识的基础上能给予正确的定位并寻找合理的方法加以指导。

每日早晨我都让孩子仔细学习《中学生行为规范》与《中学生守则》，使学生认识到哪些是中学生应当做的，哪些是不应当做的，哪些是真善美，哪些是假恶丑。几天的接触让我感觉到初一新生有如下特点：对初中生活充满好奇，但又诱惑，不知所措；盼望充分存心义的学习生活，但自主自控能力较差，纪律松散。俗话说：“没有规矩，不可方圆”，针对这种现状，班主任管理班级必须有套可行的规章制度，让学生有规可循，有矩可依，给他们一把权衡自己言行的标尺。

为了使学校各处室有关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成优秀的教育环境，树立优秀的班风和学风，提高学生的身心素质，特拟订本学期工作计划：

一、指导思想

以学校及有关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立优秀班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力达成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求，加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据七年级学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，战胜学生的厌学心理。

三、工作举措

1、以身作则，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们经常能够听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应当首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共识。

自然，我们作为班主任应当不断加强自我涵养，不断吸取新知识，扩大知识面，着重自己优秀道德的形成，以身作则，视同一律，让学生服气，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响长久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，认识学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后因材施教，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是同等的。努力做到能象一个真实的朋友同样，重视、欣赏学生，学会倾听学生建议，采取他们的感觉，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转变为学生内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，盼望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚心地关心爱惜，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己不厌其烦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评选活动。

开展各项常规检查评选活动，每周宣布小组评选结果，确实从班级自己出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力求主动，科学，民主管理班级，确实抓好班风班貌建设。同时仔细抓好班会，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成优秀的教育协力。

结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，赶快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

平时，把学生在校的各方面的表现反应给家长，实时与家长交流，使家长对孩子在校情况作到成竹在胸，请家长辅助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长认识学生在家的表现，实时找到问题所在，因材施教。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，充足利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件办理方法的教育和发现安全隐患实时报告的教育，坚决贯彻履行学校的安全首视责任制。

同时，作为班主任，应当注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在语言上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的通情达理合法化办理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行勇敢的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后援。在平时工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，进而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自己素质和管理水平，定期召开班级干部管理睬议组织学习。

8、开展班级特色活动。

七年级阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由同等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动烦躁、情绪两极波动、凭感情行事的特点，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据七年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离初级趣味、培养高贵情趣”为主题的活动。

七年级学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感觉，开始产生神秘的骚动，这使他们既感觉好奇，又诱惑和害怕，不敢靠近对方。他们对于异性同伴在什么场合能够呆在一起的社会允许程度仍旧很敏感。因此，表面上看，他们并不互相靠近，而是互相排挤，可是由于对异性的好奇和盼望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

持续开展写周记、日记活动，征求同学们的建议，实时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的交流。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划达成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的

台阶。

篇6：初一下学期班主任工作计划

本学期将正式进入全面巩固提升阶段，但是初中学生在心理上正在经历一个急剧蜕变的时期，需要班主任的及时引导和帮助才能正确地树立人生观、价值观。因此，本学期的工作不管是对学生还是对我个人来说都是很重要的，现制定本学期班主任工作计划，明确目标，争取取得新的成绩。

一、抓德育，重视班级精神文明建设

对于青春期的学生而言，一味的教训或者蛮横的压制都极容易导致其逆反心理的产生，只关心学习、不走进学生的内心世界也是不负责任的做法。本学期，我将继续坚持以人为本、和谐发展的原则，尽力做好“心理专家”和“引导者”。一是继续利用班会或者放学前总结的时间，进行感恩教育、敬亲尊师教育，弘扬社会正能量，让学生学会关心和换位思考，端正“三观”，坚决抵制攀比、拜金等社会不良风气的腐蚀。二是通过跟学生谈心，和家长沟通，从其他同学那里侧面了解等方式，对学生情况做到全面掌握，当学生出现思想问题时及时发现、及时疏导，促进学生的健康成长。三是坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效性。四是在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，打造健康向上的集体。

二、抓常规，强化学生自主管理

通过上一学期的努力，我班学生基本养成了良好的学习习惯，班干部能发挥带头作用，充分展现了良好的管理能力，总体来说班级纪律让我放心，但我深知在日常管理方面容不得丝毫的松懈。这学期我会继续抓好常规管理工作，采取各种措施强化学生的自主管理能力，巩固上期来之不易的成果。一是坚持每天小总结，每周大总结，强调良好行为习惯的重要性，并针对学生具体的行为表现提出整改意见，促进班级每位学生提高自主管理的能力。二是适当调整班干部组织，通过民主评选，将上期班干部中组织沟通能力强、自我控制能力好的“精英”继续委以重任，对同学普遍反映不好，起到不良示范作用或不能胜任岗位的班干部予以调整，鼓励学生“竞争上岗”。三是定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。四是进一步细化班级值日制度和卫生检查制度，合理调整值日人数、值日安排表，做到“人人有事干，事事有人干”。

三、抓成绩，创造和谐学习氛围

上学期，通过各科教师认真负责的教导，我班学生成绩在同类班级中位居前列。本期我仍将致力于学风建设，努力在班级中创造出适当紧张但又和谐的学习氛围。一是进一步纠正不良学习习惯，鼓励学生结合自身情况改进学习方法，自己多收集并且发动学生多收集一些高效学习法，利用班会或板报的形式定期、不定期地在班级里推广，促进学生共同提高。二是加强与科任老师沟通，及时全面地了解学生的学习动态。三是定期不定期召开学习委员和科代表

、小组长会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠、抄作业的学生及时进行教育。四是顺应改革趋势，按照学校要求在班级建立“小组互助学习”模式，创新激励机制，开展多种学习竞赛活动，形成你追我赶的竞争氛围。五是加强对后进生的帮助，建立个别学生档案，利用小组互助的形式，尽量做到“一帮一”。六是针对行为习惯、自控能力特别差的学生，了解家庭教育情况后，进行特别帮扶，可以在小组内安排一个监督员，进行反复强化训练。

四、创特色，加强班级文化建设

上期我班美中不足的地方就是未形成独有的班级文化，这也是本期我努力的方向。我打算抓住学校发展“云课堂”的契机，组织学生积极参加学校的各项活动，在一次次思想的交流与碰撞中激发灵感，进一步培养学生的综合素养，特别是网络社会影响下对信息的处理能力、对知识的专注度，打造多元、开放的班级文化。初步想法是由全班共同商讨选定班级特色，明确努力方向，从班级美化等细节处入手，真正创建充满朝气的特色班级。

五、促沟通，家校齐抓共管

我校学生家庭条件比较复杂，与家长的沟通一直是班主任工作中的难点。本期我会继续利用校讯通网络平台、家校联系簿、家长会等方式密切与家长的联系，主动向家长汇报学生在校情况，同时也要求家长反馈学生的校外活动。我还会将先进的教育理念以及自己和学生一起搜集到的各学科学习方法通过适当的方式教给家长，在家长和科任老师之间做好协调工作，力争和他们保持一致的要求和态度，充分调动起家长的积极性，取得共识，使家长与老师共同参与到对学生的教育工作中，学校教育和家庭教育形成合力，让学生更好地健康发展。