

初一下学期生物老师的工作计划

篇1：初一下学期生物老师的工作计划

本学期本人担任初一年____班的《生物学》教学，现就本校实际情况作如下计划：

一、指导思想：

通过课堂教学和各种活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材-《生物学》北师大版（七年级上册）。

三、教材分析、学生现状分析：

现在教学所用的教材倡导以探究为核心的主动学习方式，设计了多个“探究活动”，教材在完善知识体系的同时，还注意对初中阶段能力体系的构建，如观察、讨论交流、实验操作、研究计算、解剖、验证等，以培养学生初步的生物学基本技能，与他人合作和一定的科学探究能力，养成科学思维的习惯。注重贴近学生的实际，注意面向全体学生，充分考虑各地的实际情况和教学活动的可行性。

初一年学生虽然刚接触独立分开的生物学科，但是对生物学并不陌生，小学的自然课中生物学所占有的比例较多，初中学生在课堂出现注意力不集中，爱讲话的现象，所以我们只要确保课堂时间内学生有效的吸收本节课知识点，充分应用可利用资源，让学生做到思考-动手-学习，环环相扣，必然事半功倍。

四、具体做法

1、协调课堂气氛，营造良好的学习氛围

学生自己动手布置教室，有助于生物课的学习。每次上课提前一到两天布置好预习作业，要求将所预习的内容制作成“招贴画”、提出小问题、写出重点词语。课前三分钟，把色彩丰富的“招贴画”挂在墙上，这是展示学生预习情况的好机会，大家都非常愿意展示自己的“创作”。学生们在不知不觉中就已经掌握了课文的内容。

2、优秀的授课方式激发学习兴趣

如果教师在课堂上频繁使用“注意了，好好听我说”“这是重点”等等提示性的语言，课堂会显得呆板沉闷。好的授课方式，是让学生自己去探索，让学生主动发现问题、思考问题、解决问题。在这一富有挑战性的过程中，学生成为教学过程中的主动参与者、知识的积极探求者。他们由此获得丰富的情感体验，个性品质也会得到锻炼。

现代多媒体教学技术的应用更有利于知识的呈现。鲜明的视觉形象，悦耳的伴奏音乐，斑斓的色彩，会较好地吸引学生的注意力。在播放前应提出观看目的和要求，使学生带着问题去观看，同时引导学生将无意注意转化为有意注意，利用各种手段，缩小观察范围，集中注意点。

3、提高自身修养，增强人格魅力。

师生感情不仅是师生交往的基础，也是培养学生对所学学科产生兴趣的关键，事实上很多学生对某门课程感兴趣，往往开始于对该门课程任课教师的喜爱。教师是学生的导师，教师的一言一行无不给学生留下深刻印象，因此教师一定要在思想上、道德品质上、学识学风上以身作则，率先垂范。

五、教学研究计划

生物学教学是走在课改的前沿，特别是我们要怎么要充分利用当地的课程资源来辅助教学，在实验的设计上，如何把实验与课堂知识相结合等，引导学生自行探究学习。写好每一节课反思、积极参与备课组活动。

六、继续教育计划：

知识更新的加速与信息爆炸性发展已成为当今世界发展的重要标志。生命科学是当前发展最快的学科之一，教育科学如今也在教改中迅速前进，作为生物教师只有不断扩充知识信息，才能适应教育改革与时代发展的需要。教师只有不断接受新知识才能促进创造性思维的发展。本学期本人将积极参加校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。通过远程网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

篇2：初一下学期生物老师的工作计划

生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研任务，基本上实现了学期初制定的教研目标。为了更好地完成今后教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、抓常规，落实教学。

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课（手写或电子教案）。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

二、深入开展校本教研

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

七年级课题（生物教学中如何有效开展小组合作学习）

八年级课题（生物教学中自主学习模式探讨）

九年级课题（提高初中生物会考复习的有效性探讨）

3.积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4.合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

篇3：初一下学期生物老师的工作计划

一、教学内容

本学期要完成七年级上册的全部内容。包括：

第一单元：认识生物(奇妙的生命现象、严整的生命结构、生物的生活环境)

第二单元：丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

二、学生情形分析

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初二的孩子抽象思维能力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

三、教学理念

- 1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出;“理解人与自然和谐发展的意义;”。
- 2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能力培养。
- 3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。
- 4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。
- 5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。
- 6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。
- 7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素养的养成。

四、教学工作策略措施

- 1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。
- 2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。
- 3、加强备课的环节和内容设计，既要启示和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体验到科学的不断发展给我们带来的便捷，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

篇4：初一下学期生物老师的工作计划

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物新课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验以及知识的生成过程;更加强调学生的自主式和探究式学习，并且进一步强化概念教学，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材-《生物学》初一学习（七年级下册），初二学习（八年级下册），初三上学期没有学习从而使得下学期的学习任务加重，并且本学期时间比较短，还有十一周就要进行中考，所以复习任务很重，复习时必须以章节为单位进行。

三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

篇5：初一下学期生物老师的工作计划

我组由两位生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以__教导处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

一、工作重点

新学期已经开始了，为了提高初中生物教学质量，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期以习惯的养成、学法指导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点，为八年级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性，促进教学质量的提高和教师的发展。

二、工作目标

1.学习和掌握课程标准的全部内容。

2.按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材具体要求。

3.制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。

4.规划每阶段复习内容和制定复习试题。

5.在教研组长的指导下完成七年级的教学、教研工作。

三、具体措施：

____强化课堂教学，提高整体的备课质量和教学质量。着力提高课堂效率，向____分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练。加强集体备课，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2.认真学习实验教学理论和先进的教学经验，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养。

3.深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

4.加强对薄弱学生的检查和督促工作。认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。做到及时发现问题，及时解决。

5.每周开展一次备课活动，共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后讨论研究，互相提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

6.充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。共享资料和经验。同组老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7.复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8.认真填写集体备课记录。