六年级下学期家长会教师发言稿

篇1: 六年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长:

非常感谢大家在百忙之中抽空来参加这个家长会,我代表六乙班的所有任课 教师对大家表示忠心的感谢,六年级下学期转眼就过去4周了,在这里我要感谢所有支持我们工作 ,配合我们工作的家长。是你们相信我们,支持我们,配合我们的工作,才使孩子们逐渐地成长 起来!现在,我们的孩子在校只有一百天左右的时间就要小学毕业了,我希望孩子们在离开母校 的时候,能少一些遗憾,多一些收获,多一些回忆。相信,在座的每一位家长都和老师一样,希 望孩子带着满意的成绩进入中学,为今后的发展奠定坚实的基础。今天,把大家请到学校来,就 是要和各位家长进一步沟通,互相理解、互相支持,一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、讲讲安全

学生生命安全的保障关系到社会稳定、家庭幸福和国家未来。重视和加强安全工作,无论从政治、经济、文化的角度,还是针对国家、社会和家庭,都是事关重大的问题。

据联合国专家统计分析,每年全球死于意外事故约XX万人,其中青少年儿童接近X万人;我国每年死于意外事故的少年儿童(18岁前)约X万人,其十万人事故死亡率约X人,是职业意外死亡率的4-5倍,我国每年死于交通意外事故的少年儿童高达数千人。党中央、国务院的领导高度重视中小学的安全工作,每发生一次安全事故都马上作出批示,要求我们认真做好中小学的安全管理工作和对学生的安全教育,安全工作它不仅仅是学校的事,班主任的事,老师的事,是全社会的事,包括家长,做好这项工作光靠学校是不行的,必须全社会参与,家长参与。面对每一次残酷的事故,面对每一个鲜活的生命在瞬间逝去,我们每一个教师和家长都应该承担起应有的责任,发挥积极的作用。"生命不保,何谈教育"?从国家领导到我们学校领导都十分重视学生安全,我认为光是这样还不够,家长也要牢固树立"珍爱生命,安全第一,"的意识,把强化安全意识摆到最重要的位置。安全教育,我们不仅要天天念,天天讲,而且出门进门都交待,行路、玩耍、游戏、做饭看电视插插座等等都要注意安全,同时我们家长也要以身作则,骑车、做事都注意安全,老师说,家长念,加上言传身教,孩子们自然会更注意安全了。

二、说说学习

我们知道,现在每个人生活都很忙碌,忙挣钱,忙娱乐,虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样,但是我知道,家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识,能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子,使他们取得更大的进步,获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育,学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说,是我们关注的焦点,所以今天把大家请到这里来,把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会,若不具备一定的知识储备和能力,就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器,为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的,人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的,学校是接过这块毛坯进行继续加工的,在学校塑造和加工的全部过程中,离不开正确家庭教育的配合,倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合,再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想,同样一个教师在同样一个班级上课,为什么有的学生学习成绩好,而有的学生学习成绩差一些呢?有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说,家长忙,又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱,为孩子攒个房子,为孩子攒个媳妇,那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质,为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学,在学校混混算了。我们能做的只有:替孩子多攒点钱,替孩子多铺铺路。我想说,这样想是可以的,但千万不能当着孩子说在学校混混算了,哪怕他不是上学的料,我们也要关心关注他的学习,因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低,很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值,对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责,千方百计地创造条件,帮助孩子健康成长。相反,不抱期望的家长,往往采取放任自流、不闻不问的态度。"玉不琢,不成器",其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说,具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中,感受到家长的预期,得到父母的爱护、帮助和尊重,他就会产生积极的进取心,充分发挥自己的潜能,不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此,家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然,我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如,家长要经常了解学生的学习情况,在学校的表现情况,和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上,对学生的学习过程进行管理,要求孩子尽心尽力地对待学习,上课认真听讲,作业认真完成。了解孩子什么时间该上学,什么时间放学,找老师或同学打听孩子的听讲情况,考试情况,平时检查完成作业情况,字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态,完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子,肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满,注意力集中。遇到问题时,肯动脑筋,积极发言,甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子,也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业,都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁,作业中出现的错误也都及时订正,绝不拖拉。透过作业,我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注,孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎,只会努力把学习搞好了。

端正的学习态度不仅是优秀的学习成绩的前提和保证!而且会影响到将来在 社会上生活和做事的态度,关系到他将来的生活质量。现在的学习态度认真负责,则以后生活和 做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度,他干啥也不会差,咱们还用操心他以后的日子 过不好吗? "十年树木,百年树人"一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的,三天打鱼两天晒网地管一下是培养不成人材的,孩子的成长成才不仅靠他个人的努力,老师的栽培,更要靠家长的密切配合。

三、谈谈学习情况。

- (1) 表扬平时表现认真的同学:我们六(乙) 班学生学习一贯认真的同学有:XXX等。
- (2)提出存在的问题:有些学生书写不太认真,作业敷衍了事比如......?有些学生不肯动脑筋,依赖性强?有些行为习惯不是很好?。现在由于孩子生活条件好了,家长又比较宠,要什么有什么,养成了他们怕吃苦的习惯,不愿意花精力去学习,甚至不愿意去计算,光依赖计算器,有同学说计算太麻烦,不想算,有同学说我会算,但我不想算,用计算器算得快一些,我说你们这是好吃懒做,其实,真正的计算比计算器快,孩子们把时间消耗在了东摸西找东想西摁上了,在这个过程中,不用操一点点心,不用动一点点的脑子,图省事,又消磨了时间。把学习当成是任务来完成,缺乏积极性和主动性。怎么能学好呢?

(3)单元测试情况

从学生的答卷情况来看,极大部分学生学习还是不错的,反映出的主要|问题 :一部分学生思考问题比较肤浅,回答问题缺少要点,课外阅读、知识积累比较欠缺,尤其是那 些学习不自觉,从来不看课外书的学生,课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因。有的学习不自觉,不看课外书,缺少知识积累,有的是家 长很少关注孩子的学习,有的是粗心大意等。

- (1) 学习方法不科学:虽然在做,可是只做不思,不爱动脑筋,缺少思考,机械的劳动,效果就微平其微。
- (2)学习缺乏主动。由于现在孩子生活条件好了,家长又比较宠,要什么有什么,养成了他们怕吃苦的习惯,不愿意花精力去学习,把学习当成是任务来完成缺乏积极性和主动性。
- (3) 无竞争意识。孩子从小被保护得太好,久而久之,便失去进取心,无耐挫力。他们攀比这,攀比那,就是不比学习。做完作业对与错没关系;考完试,90分高兴,70分也高兴,不及格也无所谓。

我们准备采取措施:提高课堂听课效率,加强练字要求,提高作业质量,有 针对性的训练学生的理解句子和阅读能力、作文能力)、课外要让学生收集并积累:成语、古诗词、名言谚语。

四、要求家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段,我们将面临着毕业考试和升初中的素质测试。因此,想请家长协同做好以下工作:

1、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了,而在这个时间段最容易出现的一种情绪,就是浮躁,心浮气躁,学习不踏实,做事不认真,原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了,这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧,任务重。我们六年级要进入全面的复习,今年的学习要掌握好,还要对以往的知识进行梳理,查漏补缺。六年所学的知识,现在用这一段时间去复习巩固,学习任务要比原来大的多。学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时辛苦,肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获,俗话说"不吃苦中苦,难做人上人"。从人的一生来看,这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外,不要因为学习任务大了,就在生活、学习中包办太多,使孩子养成依赖心理,该孩子做的事,还是让他自己动手,培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力,自然不会有独立学习的能力。久而久之,于是,家长越着急,孩子越不急,为什么呢?反正一切都由家长替自己操心。这样以来,家长弄得很累,孩子却一点不长进。

2、加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学,走着回家,都要经常教育孩子遵守交通规则,过马路的时候,"宁等三分,不抢一秒"。教育孩子按时上下学,不在路上玩耍。我们现在的作息时间是:

上午6:50到校,10:40放学

下午11:50午读,1:00上课,3:40放学

下午放学要特别注意孩子有没有去网吧,网络是一把双刃剑,给我们的学习 生活带来方便的同时,如果运用不当,那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以注意不要让 孩子沉迷于电脑游戏之中,六年级这个年龄段最危险,一旦孩子沉迷网络之中,那就不单单是成 绩下降的问题,后果也许会不堪设想。

网吧不能去,家里有电脑,也能上网的家长更要注意了,孩子不去网吧了,可是在家里没有节制的上网也是一样的,除了查资料,最好孩子上网时有家长陪同,......手机能上网的家长,也给孩子慎用......

所以我们作为家长,必须多留心,防患于未然,让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学,该到家时没有回家要及时与老师联系,查明原因,进行相关的教育。更要关注孩子的双休日,要对孩子的活动有一个全面的了解掌控,孩子去哪里了,和谁玩去了,什么走的,时候必须回家,你都得心里有数。给孩子玩的自由,但不是绝

对的自由,是你允许范围内的自由。有专家说过:"五加二等于零。"什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育,但是孩子们一到双休日,到了社会,除了学习,乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意,千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长,还是女孩子的家长,都要多注意孩子的变化,这个变化不单单是成绩的变化,而是行为习惯,身体,心理等等的变化,由于现在生活条件的提高,孩子的青春期也提前了,做个细心的家长。及时发现问题,及时地指导孩子,帮孩子顺利走过即将到来的"青春动荡期"。

孩子的课外时间干嘛?多读书吧,给孩子养成了读书的习惯,你就不发愁孩子的课外时间没事做了,让他好读书,读好书,多读书,"读书破万卷""读万卷书,行万里路"。语文方面的很多知识,是课本里所学不到的呀,读的书多了,语感自然就好了,理解能力上去了,表达能力也上去了。让孩子博览群书,再说,到中学后课业负担重了,读书的时间就很少,趁现在还有时间,让孩子多读点书吧。

3、与孩子平等交流,多鼓励,少指责

孩子已经六年级了,虽然年龄不大,可他们已经有自己的想法,有自己独立的见解,起码他们自认为懂得很多了,所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心,更不能嗤之以鼻,不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂,也就是"代沟",孩子会觉得父母不理解自己,和父母没有共同语言,时间久了,孩子就不愿意和父母多说什么了。消除"代沟",莫过于平等交流,加强对话。比如,孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌又换了吗?喜不喜欢他?你的老师讲课有什么特色?说个你们班的笑话给我解解闷,等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣,产生亲近感。

我们应该看到,孩子的能力是有差异的,他们领会知识的速度和质量也有差异,同样的学习环境,同样的老师,同样的时间,所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现,有时候家长的一句话,一个眼神,一个动作都可能对孩子产生很大的影响,甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格,第一个孩子的家长说:"妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩,我相信这次考试还没有反映出你的水平,你要加油呀,孩子!"第二个孩子的家长说:"你怎么这么笨!这么简单的题目都不会做,你以后肯定考不上大学!"第一个家长传达的是关心和爱护,能激发孩子进一步学习的积极性;而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨,会打击孩子的学习积极性,让孩子失去自信心。所以,不要给孩子摧毁性的预言,那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过:恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以,假如孩子的成绩不理想,假如您心里很生气,本来想说:你都学里啥呀,就考那么一点分,你总是个啥不行,不中了,别上了。以后尽量不这样说了,这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步,帮孩子找找失败的原因,给孩子信心,希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功,每个孩子都想做个好孩子,做个好学生,他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助,所以请家长对孩子多些鼓励,少点指责,这样成有助于孩子走向成功。

4、严格要求孩子,但不是粗暴施教。

对待孩子,要从严要求,但严不是打,也不是骂,是高标准严要求。孩子的学习态度,十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的,但因为学习态度不端正,从不尽心做,不尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时,作为家长,一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容,当天的作业是对当天内容的巩固,家长发现不足了及时给他纠正,不能拖到第二天,拖到学校,不然,孩子天天都会比别的同学慢半拍,人家学新的,他补旧的,旧的补着没心情,新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育,当然往往只是因为一时冲动,可是您是否知道:经常挨打的孩子,心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象,并且他也会出现暴力倾向,在学校与同学稍微发生摩擦,他就会拳脚相加,因为他根据自己的经验,就是用武力解决问题。试想,孩子将来走向社会,参加工作了,如果还动不动就武力解决问题,那后果会如何?不敢想,让人不寒而栗。

5、加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐,不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能 主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议 更要请您及时和我们沟通,我们将非常感谢。

我的话讲完了,谢谢!

篇2:六年级下学期家长会教师发言稿

敬爱的各位家长:

特别感谢大家来参与这个家长会,六班级下学期转瞬就过去十一周,现在, 我们的孩子在校还有不到两个月的时间就要学校毕业了,我盼望孩子们在离开母校的时候,能少一些缺憾,多一些收获,多一些回忆。相信,在座的每一位家长都和老师一样,盼望孩子带着满足的成果进入中学,为今后的进展奠定坚实的基础。今日,把大家请到学校来,就是要和各位家进步一步沟通,相互理解、相互支持,一起援助孩子走好这人生重要的一步。

下面我先将本学期及同学的学习状况和各位家长作简约的沟通:上学期语文期考成果排在全镇统考中排在中上游,成果一贯保持优秀的同学有:XXX等几名同学。

有一些同学学习积极性表面看起来挺高,实际效果不是很抱负。他们的作业 能完成,但是怎么完成的是应当值得留意的问题。还有些同学由于各种缘由根本就没有学习的动力了,什么作业也不写,哪怕是简约的抄写词语都不写,这种状况即使老师在上心去教也不会有什么效果。 这一学期的学习任务重,时间也不怎么充裕,我们一方面各科要上新课,赶 进度;另一方面也要进行系统复习。没有充分的时间、没有须要的资料,想要学好是万万不可能的 。所以后半学期,我们除了孩子们印一些复习资料外,还要给同学预备一些须要的复习资料,盼 望家长协作。

现在已经到了六班级的冲刺阶段,我们将面临着毕业考试。因此,想请家长协同做好以下工作:

1.实时清除孩子的浮躁心情

孩子们快毕业了,而在这个时间段最简单涌现的一种心情,就是浮躁,心浮气躁,学习不踏实,做事不仔细,原来规规则矩的孩子有可能会给你点意外了,这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧,任务重。我们六班级要进入全面的复习,今年的学习要掌控好,还要对以往的知识进行梳理,查漏补缺。六年所学的知识,现在用这一段时间去复习巩固,学习任务要比原来大的多。学习任务的增加,孩子确定会觉得比平常辛苦,确定会有怨言。家长发觉这种状况要实时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获,俗话说不吃苦中苦,难做人上人.我们家长要常常对孩子进行这方面的教育。另外,不要由于学习任务大了,就在生活、学习中包办太多,使孩子养成依靠心理,该孩子做的事,还是让他自己动手,培育一个好习惯。假如孩子没有生活自理技能,自然不会有独立学习的技能。久而久之,于是,家长越焦急,孩子越不急,为什么呢?反正一切都由家长替自己操劳。这样以来,家长弄得很累,孩子却一点不进步。

2.加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学,还是坐车来上学的,都要常常教育孩子遵守交通规章,过公路的时候宁等三分,不抢一秒.教育孩子按时上下学,不在路上玩耍。我们现在的作息时间是:上午7:40到校,11:40放学下午2:15:到校,5:05放学

执行夏季作息时间后,要求孩子在家午休,家长需要做好监督。不然,中午 长时间的空闲会让孩子无所事事,孩子有可能利用这个时间上网吧,打游戏,以及到外边洗澡等 ,那样就后患无穷了。

还要特别留意小孩有没有去网吧,网络是一把双刃剑,给我们的学习生活带来方便的同时,假如运用不当,那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以留意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中,六班级这个年龄段最危急,一旦孩子沉迷网络之中,那就不单单是成果下降的问题,后果或许会不可思议。

网吧不能去,家里有电脑,也能上网的家长更要留意了,孩子不去网吧了,可是在家里没有节制的上网也是一样的,除了查资料,最好孩子上网时有家长伴同,......手机能上网的家长,也给孩子慎用......

3.加强与老师的联系。

由于老师的工作很烦琐,不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能 主动来校与老师联系,了解孩子的状况。特别是假如您对我们的工作有什么建议更要请您实时和 我们沟通,我们将特别感谢。

各位家长,我所讲的有不妥之处恳请各位家长指正,由于教育好孩子们是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。

篇3: 六年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的家长朋友们:

你们好!

首先对各位家长朋友们的到来表示热烈的欢迎和深深的感谢!谢谢你们在百忙之中抽空到校参加我们六年级家长会,这既是对孩子的爱,也是对学校工作的支持和配合;更谢谢你们养育了六年级班这些可爱的孩子们,他们给学校和班级带来了朝气和欢乐!也替孩子们向你们说一声"谢谢,您辛苦了!"你们今天的到来也是对孩子最好的支持和鼓励!

今天把大家请到学校,是想交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够 及时的调整工作思路,提高教育教学质量,家长能够更好的教育自己的子女成才。他们是毕业班 ,时间短,任务重,又面临小学到初中的衔接过度阶段,这是一个关键时期,孩子的生理或心理 都会格外敏感有所波动,更需要我们家长和老师的关注和鼓励,我们有权利和义务帮助他们,快 乐稳妥的走过这一程,为他们美好的明天奠基!

给大家介绍一下我们的班级情况,我们班共有36位同学,男生17个,女生19 个。作为班主任,我对我的学生充满信心,在我眼里,他们都是那么可爱!他们大多数都遵守纪律,乐于助人,热爱学习,当然孩子毕竟是孩子,难免贪玩,客服不了自身的惰性和顽皮,所以也存在一些小问题,比如,完成作业拖拉,书写潦草,缺乏自制力,态度敷衍等。

本班的学生大致可以分为四类:

第一类学生,是品学兼优的孩子,这些孩子目标明确,有很好的自制力和自学习惯。他们分别是梁xx、范xx。我为这些孩子的家长感到自豪,你们培养了一个优秀的孩子。他们不仅是家庭的骄傲,也是老师的骄傲!

第二类学生,他们学习也努力,但基于基于多种原因,如基础不扎实,学习方法不正确,注意力不集中等。这些学生成绩不拔尖,但却很有希望,他们是XXX。他们就是可上可下的学生,发展好了,优秀!稍有松懈,擦边或下滑。面对这样的孩子,家长不仅需要给予关心,也需给予必要的关注、帮助和督促,多提醒孩子!

第三类学生,是老师最心疼的孩子,他们一直努力学习,渴望有一份理想的 成绩,他们善良懂事,乖巧可爱,但成绩却不大理想,以至于信心大打折扣。这些学生有王xx、 尚xx。但我想说的是这些孩子努力了,他们不需要责备,更多的需要鼓励和指导。我始终相信, 他们终会各尽其才,闪闪发光的。

第四类学生,是我平时关注最多的孩子。他们活泼可爱,就是不喜欢学习, 爱耍小聪明,缺乏控制力,拖欠作业,无视组长或班干部管理等,当然成绩也不理想。他们是XX X。面对这些孩子,我有义不容辞的教育责任,但教育是双向的,不仅仅来自学校,也需要家长 的配合,家长要多引导、督促、教育、关注。

作为班主任,我的工作思想是培养德才兼备的人。一切从提高学生素质出发,不求荣誉,只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的,尽量让学生锻炼。在学习方面,我从不以成绩论英雄,只要孩子今天比昨天表现的更好,就鼓励,及时表扬。用一颗真诚的心对待每一个学生,把他们当成朋友,真诚交流沟通。无论在课堂上还是平时,我喜欢给他们心理暗示,让他能觉得老师喜欢她,认为他行,他有潜力,尽量去挖掘孩子身上的每一个闪光点让孩子充分的认识自己,找到自信。我和家长出发点一样,那就是爱和责任!家长的爱,不仅仅是送孩子上学,解决吃穿问题,不能狭隘的只认为教育孩子是老师的事。事实上,家庭才是孩子的第一所学校,也是影响孩子一生的学校,父母是孩子的第一任老师。同样一个教师在同样的班级上课,为什么孩子的表现却不一样?这其中的关键就在于家庭教育。为了让孩子在品行、性格、学习等方面进行良好的教育和影响,给家长朋友们几点建议:

- 1、家长要注意培养孩子良好的学习和行为习惯。比如,早上早读的坚持,作业的按时完成,作息时间的规律等,都需要家长的督促提醒。需要家长配合的听写作业及签名,家长呢也一定不要嫌烦,及时检查孩子作业,看质量,看书写。配合孩子好好完成。养成良好习惯,孩子受用一生。
- 2、尊重老师,学校,不再在孩子面前数落老师、学校。亲其师,信其道。孩子对老师的尊敬会你的数落中荡然无存,就会对该老师的课堂失去兴趣作业不愿完成,久而久之,成绩下降,形成恶性循环。
- 3、家长要多花一些时间和耐心跟孩子沟通交流。多询问还孩子在校的学习,善于发现孩子的进步,并及时给予鼓励和表扬,并提出新的要求。
- 4、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间抓起,提醒孩子早睡早起,,和孩子一起制定时间表,计划表,或复习、预习清单。
- 5、给孩子创建良好的家庭氛围。愉快的情绪对孩子完成学业有很大帮助,而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果,所以,请不要在孩子面前与家人争吵。,那会让孩子缺乏安全感。
 - 6、多关注孩子的健康、安全。处于青春期开端阶段,多给孩子讲必要的生理

卫生知和,按时接送孩子。

- 7、帮助孩子树立责任心,让他们自己整理房间,床铺,分配一些力所能及的 家务活给孩子,勇于承担。
 - 8、多和老师进行交流,及时了解孩子在校情况。

家长朋友们,爱和责任是我们共同的心声。因为有爱,我们走到一起来,因为有爱,我们才重任在肩,为了孩子的点滴进步而欢呼,为了孩子的茁壮成长而欣慰,我和您一样!让家校合力,用爱和责任,拧成一股绳,共同托起孩子美好的明天!再次谢谢各位家长朋友的到来!谢谢!

篇4: 六年级下学期家长会教师发言稿

各位家长:

大家好!感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会,这应该是您的孩子在 小学阶段的最后一个家长会。所以今天和各位家长相见,让我倍感亲切。再过不到两个月的时间 ,孩子们就要面临小学毕业升入初中,开始一段新的征程。可以说小学六年级是承前启后的一年 ,是十分关键的一年,更是十分紧张的一年。这一年,既要完成本年度的教学任务,更要对六年 来的知识进行系统的整理和复习,将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总 结,更是为初中学习打下坚实基础,为更好的适应初中教学做好衔接和各方面的准备(包括知识 、心理等准备)。

各位家长参加的会议应该也不少了。所以,在会议开始之前请将您的手机调 至静音或关闭状态,谢谢合作!这次家长会我主要谈以下几点:

一、期中考试情况

在这里我主要说说语文考试情况:

这次考试语文试卷各位家长都看到了。这次试题题型灵活,题量适中,考察 了孩子各方面的能力,包括阅读理解能力、习作能力、遣词造句等,这也是以后考试的一个趋势 。所以光靠学习基础知识是不行的,平时知识的积累很重要。

这次考试90——99分22人80——89分42人70——79人10人60——69分没有不及 格1人人均:85、73分90分以上的只占29.3%,80——89分之间的占了56%,占了一大半的比例。如 果这部分同学成绩上去了,成绩应该是可喜的。

存在问题:

1、基础知识不扎实,特别是成语积累贫乏。如"捷足先登、幕天席地的----

,,

- 2、读题不认真,读时读一半或跳着读,导致失分严重。如:修改病句。
- 3、预习不扎实,应付写批注,上课也不认真写批注,理解能力较差,导致"你感受到了什么?你发现了什么?有什么收获?"此类题失分。
- 4、部分学生的语言概况能力不强。如课外阅读题中,一些学生不会列提纲, 首先不能理清文章层次,再就是不能用精炼的语言概况文段内容。
 - 5、作文审题不仔细,不能抓住重点词语审题,题目意思理解偏差、片面。

所有这些问题归根结底一句话:学生学习主动意识不强,学习浮躁、马虎,只是被动学习、被动接受知识。针对以上问题,我会查漏补缺,加强训练。

这次期中考试,我将语文、数学、英语、科学四科成绩进行总分排名,帖在 教室黑板上,可能大部分家长已经看到了自己孩子的名次。通过这次考试我们可以发现大多数的 学生在这半个学期内学习是很认真的,也取得了很大的进步。这一点是很值得我们高兴的。但是 ,这当中仍然还有一些学生没有把心思放到学习中来,尤其副科,课堂上不认真听讲,说话、做 小动作,老师管不下,导致成绩不够理想。

下面就请咱们班四位组长给家长们汇报一下每组同学的情况。

- 二、综合各位组长汇报的情况,归纳孩子们在学习中出现的问题有以下几点
- 1. 学习态度较浮躁

这是绝大多数学生都会表现出来的问题,因为随着天气的越来越热,温度越来越高,学生的心里就越不能安定,遇到一些小的事情都会分散自己原本还算集中的注意力。

2. 有些学生学习自觉性不够

极易分心,也容易受干扰。很多学生学习不主动,有老师和没老师不一样。 学习任务老师不督促、不检查,学生就不落实。认为自己的成绩不理想,也到了六年级的下学期了,反正也学不好了,因此就缺乏动力,从而上课就不专心听讲,做小动作,作业马虎、不按时完成甚至抄袭。

3. 部分学生自信心严重不足, 少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己,不断给自己打气,认为自己能够把学习成绩提高,但同时又不能太过于自信,因为那样就容易导致盲目自大,看不到自己的不足,听不进别人对自己的提醒,从而致使自己的学习提高不快,甚至会出现下降。

4. 最突出的问题是有些学生严重偏科

不少学生学生成绩参差不齐,不能做好各科齐头并进。四门课当中有三门都能达到优秀线,剩下的一门功课差距很大,这更需要引起足够的重视,因为"四减一等于零"。同时也希望各位家长能给予配合教育。

5. 部分学生学习兴趣不浓

缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限,反 而把更多的精力放在了玩耍上面,从而导致学习成绩不理想。

6. 学习方法不科学

很多学生从不考虑学习方法,只是一味被动地学习,不讲究学习的效率和效果,学起来既苦又累,可谓是事半功倍,出工不出效。

7. 部分学生上课思想容易开小差

课堂本来应该是认真听讲的地方,但是有部分学生却不能很好的做到,尤其 是一些老师反复在课堂上强调的问题,到了考试和作业的时候他们还是容易出错,把老师上课反 复强调的问题全部丢到了脑后,这一点是很危险的,也正说明了现在的学生在思想已经比以前出 现了较大的反差,应该引起我们的足够重视和关注,使问题早日得到很好的解决。

三、介绍毕业考试的重要性:

首先,作为家长,我们应该清醒认识这次毕业考试对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年,没有功劳也有苦劳;多少风风雨雨,严寒酷暑。 现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满,关系着他这六年定论问题。谁也不想 自己的孩子带着遗憾走出小学校门。可能这并不能定论什么,但是对于孩子们来说这重要性是不 言而喻的。

第二、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性,以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中,我想他一定会充满信心,对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说:"态度决定一切。"可见这对他的学习影响是十分大的;

第三、毕业考试成绩是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象,也可谓 是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断,以及将采取的一些策略。所以也可以这么说,小学毕业既是一个学习阶段的结束,也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半,毕业考试的成败也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有 一个好的学习环境;那毕业考试就是必经的一道坎;某种程度上说这一考试也可能是你的孩子在 这个社会对将来人生第一次抉择,一次可能并不是自觉的、不是自知的抉择。但的确是隐含着真 实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性,其实对不同的学生,不同的家庭,毕业考试的意义会不同。一句话,我们每一个人,只要是与孩子有关系的人,我们都应该重视这一次考试,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

四、介绍最后一段时间的重要性:

我们现在可以算一下,毕业考试还有多少天呢?六月底,还有不到六十天, 去掉休息日、高考,还有三十多天在校学习时间。时间已经很紧。更重要的是这一段时间对学生 的学习实在是太重要了。

- (一)对于成绩好的学生来说,这是一个知识系统化的过程。可能前面学了很多知识,装在脑袋里还没有整理。下面这段时间对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在互相联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识,所以对于优秀学生,如果在这段时间里放松了,想要在最后考到一个顶尖的成绩是不容易的。
- (二)对于成绩不太理想的学生来说,这一段时间是提高成绩的一个很好的 契机。要知道,不论语文还是数学、英语、科学,我们老师都会把考试范围以内的知识来一次系统的复习。这一过程,只要学生能够认真听讲,做练习。以前的不足是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题,我们都会挑出来重新讲、练。

所以,下面的这短短的几十天里,学生如何来学习,我们家长如何来管理, 将直接影响着你孩子的成绩;直接影响着你的孩子在这么激烈的竞争中能否脱颖而出。

五、那么,作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

- 1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间,由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。
- 2、加强对孩子们身体健康方面的关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。白天变长,可以给孩子准备一点干粮,让他们在学校可以充饥。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。一、严格控制上网时间。二、带着任务上网。找资料、发邮件、交流学习。这样就不回迷失自我。三、警惕

网络危险。上网在做什么,浏览的内容是否健康。(相反:在用钱上要加以严格控制;区别零食与干粮,对孩子吃零食的现象要制止)

- 3、加强对孩子课外时间的管理。平时看到孩子晚回家,一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大,有的孩子会自我逃避,叫几个同学一起去、网吧、公园或其他地方放松一下,有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因,进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间,也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。
 - 4、加强安全意识。

经常检查孩子书包,看看有没有危险玩具或刀具。

放学不要在外面长时间逗留,以免遇到坏人或不良青少年的引诱。

有同学上学来带手机、MP4、5等,在课堂上听歌、发信息,上QQ......,严重 影响学习。

有的同学在外面午托部,认识外班很多同学,和外班同学称兄道弟,结帮拉派,甚至帮别人打架,这是很不好的表现。家长一定要加强教育,否则,上了初中可能还会打群架、干坏事,造成严重的后果。希望能引起家长注意和重视。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A、平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

- B、平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。
- C、参与学习过程,进行有效的帮助。英语背诵,可以帮助孩子进行抽背, 语文也是一样,还可以对一些基础知识进行抽背,以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心,孩子默写或听写好以后,能认真检查签字,并督促孩子改错。
 - D、多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。
 - E、多谈心,减轻学习的精神压力。
- 6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要的良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度,也是十分重要的。有的学生以他的能力是能做好的,但因 为某种不经意的态度,从不尽心做,尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无 益的。同时发现有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐,不一定每一天都能和 家长联系。这需要各位能主动与老师联系,了解孩子的情况。和老师及时沟通自己的想法。

作为教师,我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻 学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力,所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个 让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

几点说明:

- 1、语文方面的要求。(积累要广,更要动笔写一写,会背,但字不会写不行。后期进入复习阶段肯定会发模拟试卷,家长密切关注,及时了解并签字。)
 - 2、毕业复习阶段(保证孩子的睡眠时间,少看电视)
- 3、学生以自我为中心的缺点,家长正确引导,要教育孩子正确对待批评、失败、和挫折。)

总之,我将和各位家长共同努力,教育好孩子们.祝愿孩子们能早日成为优秀的 人才!也希望你们能够一如既往的支持我们接下来的工作。今天的家长会到此结束,谢谢各位!

篇5:六年级下学期家长会教师发言稿

一、忆过去

我和学生已经共同度过了六年的美好、欢乐的时光,每一个学生在我的心里都留下深刻的印象。还记得刚入学,六年前的样子吗?好像刚刚发生一样。

过去的六年,我和学生们和大家相处非常愉快。因为大家对我本人和工作的 认可,对班级工作很支持。我是一个不愿意总麻烦家长的人,孩子能做的、我能做的就做了。因 为咱班家长很少有不上班的,每个人都有单位一摊活,所以,我从不强制要求家长运动会花钱出 力,开放周必须来听课。但支持工作、关心同学的留下的印象肯定不一样,因为你的重视,我也 更加重视、更加关注、更受锻炼。

六年来我也尽力、用心、毫无保留地教书育人,做好班主任工作。咱班孩子 经过自身的努力、老师和家长的积极配合、家校合作共育。1 - 6年体音美、语数英各学科,各项 活动都出类拔萃、非常优秀。六年的语数英成绩没有考第2的时候,次次第一。学校运动会年年第 一,学校组织部分同学参加的科技大赛、现场书画、音乐合唱、校体育队、篮球操表演、篮球比 赛各各种种,咱班都是主力。老师们搞教研课首选咱班,从学校领导到任课教师都称赞有加,我 作为班主任特别有成就感,见证了50多个学生小学六年的成长,我也非常幸福。

成绩的取得不是我一个人的,离不开良好的家庭教育和家长的引导。六年下学期学校组织了一些活动:假期实践作业展、篮球操比赛、到戒毒所参观,清明节抗美援朝纪念馆和部队祭扫活动、全市书信大赛、作业展评、全国征文比赛,粗略计算有8次活动。其中假期实践作业咱班开展扎实有效,同学们真正走入养老院,给老人买东西,给卧床老人喂饭,体会老年生活不易,从中受到的教育特别深刻。还参加书写春联、为环卫工人包饺子等公益活动。咱班具有表彰人数多、质量高、活动实的优点。篮球操第一名,清明节祭扫全校只有一个班参加,我对同学的表现特别满意,征文比赛这几天正在进行中,文件发到群里,有5人已高质量完成。

二、谈现在

现在已经进入总复习阶段,我认为小升初毕业考试虽不影响你录取的中学, 但它是对小学阶段学习的检验,学生将来面对的中考、高考也有这样的复习。让孩子耐得住寂寞,学会梳理知识、查漏补缺、正视自己、奋发读书才是总复习的目的。

前段时间,我们是边学新知边复习,每天早晨专项训练几道题,一天没落过,每天利用早自习时间讲完。一个学期18周,90天,每天5道题,是450道题。积少成多,就是这样一点点练过来的。六下已完成,下周一从六上开始分册复习,五下、五上,分类、综合、阶段考试。

现在减负,取消期中考试,不意味着不考试、不要成绩,学校要求各科老师 单元清、周周清、堂堂清,充分利用好上课的时间,讲求效率。

六年下,特别后半阶段学生思想动荡强烈,咱班孩子还好,大部分稳稳当过 几当。过几天要召开全区大型运动会,学校和江南小学合出一个团体操,也是小学唯一的一个团体操表演,不知用不用六年学生,如果用肯定要吃苦、或多或少会耽误学习,家长必须支持。我会大力支持,成绩的取得不是一朝一夕的事。学生在活动中受到不一样的锻炼,机会难得。即使不用六年,也会受团体操训练影响,我会采取相应的措施,并告诉学生要心静,不受外界干扰,越是别人忙乱的时候,你越沉稳;越是别人分心的时候,你思想越集中。只有这样才能处事不慌,按自己的节奏学习、按自己的节奏做事。

发现家长现在出现两种状态:要毕业了,有的更加重视,爸妈两人齐抓努力,非常焦急,和老师沟通。有的见不到人,好似对孩子的学习也不了解。需要家长配合;1.认真完成作业,监督、指导好。2.认真书写,消除浮躁心理,踏踏实实、规规矩矩学习。3.多读课外书名著4.周一带六上数学书。

学习现状及方法:

优:1.用好错题本

2.卷子装订,今后早自己内容以错题为训练内容

中:1.努力、巩固的好时机、进步!

2.专项训练:比如:计算问题、正反比例、阶梯收费、圆柱圆锥、字1分钟工整写10个字,老师家长都可以这样操作,几天见效,长期坚持。

三、谈未来

- 1.档案重要,交中学。如不收自己保存好,可能高考时会用到,家长要重视
 - 2.小升初考试时间7月初
 - 初中报名时间
 - 6月填毕业生信息表
 - 3.微信QQ相册
 - 4.一卡通自己问
- 5.暑假安全重中之重。防溺水、注意车、电的安全。不支持学生聚会,家长要加强课外时间的管理和安全工作。
- 6. "玉不琢,不成器"相信孩子有无限潜能。有的需家长放手,有的好习惯不好,需要家长继续做好督促。中学要有良好的学习态度,坚持好的习惯。

7.和在座的家长成为朋友,学生毕业了,也许我们的友谊刚刚开始,友情延续。

结束语:不要在孩子需要陪伴的时候,你选择缺位,一个多月的时间,针对自己孩子情况,有目的地加强,家校合作,培育出更优秀的人才,让我们携手努力!

篇6: 六年级下学期家长会教师发言稿

一、重要性

六班级下学期在同学的时间坐标上显得相当重要,对于人生观、价值观的树立都有着打算性作用。

二、现状分析:

1.这个班的孩子思维活跃,聪慧好动,有自己的思想与主见,学问面也较宽 ,特殊是在上学期大多数同学能熟悉到学习的重要性,最直接的表现就是很在乎自己的分数,在 乎这次考试在班里的名次。但是随之而来的副作用是上课爱吵吵,一人发言会引发下面的.同学的 争议,好似谁也不服输似的。等争议平静了,时间也铺张了。包括今日上午的读书沟通会,就被 迫打断了三次。

- 2.大部分同学情愿展现自己的才华,能主动搜集些资料进行自主学习,制作 的学习小报比较精彩。这是一种学习本领,搜集整理资料,对学问归类,建立学问树,任何一门 学科都应当这样。但是仍有部分同学不重视,思维的懒散造成了不爱动脑,不去动手。
- 3.家庭作业基本上能按时完成,但是完成的质量不是特殊高,主要表现在概括课文内容这方面,不少同学只写出一句话或几个字,应付现象严峻。
- 4.性子太急,不能沉下心来领悟精神,也表现在读题时丢三落四,影响了成果。最之间的表现是这次寒假作业,我屡次要求同学把一篇作文、一篇读后感写在稿纸上,我要进行装订展览。今日上午收回来,仍有部分同学没用稿纸,或者写在日记本上。(工作总结范文)

三、同学变化:

- 1.班中同学各不相同,大多数同学都在努力。优秀的孩子始终在优秀,以前 看似一般的孩子也在努力,他们也会蛹化成蝶。
- 2.年龄大了,心事多了。假如孩子不让你看日记,你必定要让他们说出理由,用语言劝说他们。
- 3.爱看书是好事,还是要做到孩子看的书,自己要先看一看,做到心中有数, 既庇护了孩子又能和孩子进行沟通沟通。

四、本学期要求:

- 1.午读时间增加了写字环节。
- 2.下午作业托管课增加了阅读训练。就用上学期买的《黑马》,这学期深化学习。
 - 3.连续加强系统积累。

篇7:六年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长:

大家好!首先对大家的光临表示欢迎和感谢,欢迎大家在百忙之中抽空来到 学校参加家长会。感谢家长们对子女的关心,对学校工作的理解和支持。

现在,我们的孩子在校还有二十多天的时间就要小学毕业了,我们经常对学

生们说:市一小所有教师都有个愿望,就是希望我们的学生在离开母校的时候,能带着三样东西:高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩。

我相信,在座的每一位家长都和老师一样,希望孩子带着"高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩"走出母校,进入自己心目中理想的中学,为今后的发展奠定坚实的基础。今天,把大家请到学校来,正是希望和各位家长进一步沟通,互相理解、互相支持,一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、重视最后关键的二十多天

各位家长,孩子们很快就要告别母校走向中学,告别童年,成为少年了。作为家长和老师,我们应该清醒地认识这仅剩二十多天对孩子成长的重要性。我的第一想法是:让孩子不留遗憾。孩子们辛苦了六年,两千多个日日夜夜,多少风风雨雨,多少努力和付出。现在到了最后收获的季节,该给孩子的小学生活画上句号了,这一个句号能否划得圆满,这二十多天的时间作用也是至关重要的。作为老师,我希望我的学生,在长大以后,在回忆小学生活的时候,是快乐的,是幸福的,是没有遗憾的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候,是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候,带着三样东西:"高尚的品质,良好的习惯,优异的成绩。"我想在这方面,在座的各位家长和我是一样的。所以,我们学校在这方面做了不少的努力。

家长们,孩子带着良好的学习习惯,与人为善,宽容的心态,在进入中学后会更快地适应,也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好,中学再多的课业,他也能应对自如;孩子有好的品质,那么在和中学的老师、同学相处时就和谐了,孩子有了好人缘,他的心情就快乐,心情好了,学习的劲头的也就更大了。假如心中只有自己,不尊重老师和同学,情况肯定相反。所以,必须教育孩子尊重他人,理性处理事情。

家长们,我希望孩子在小学取得较好的学习成绩。如果孩子以一个较好的成绩走出小学,步入初中,我想他一定会充满信心,对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好:"态度决定一切"。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以,也可以这么说,小学毕业既是一个学习阶段的结束,也是另一个学习阶段的开始。"好的开始是成功的一半",所以,我希望孩子们在这仅剩的二十多天时间里,学习习惯,行为习惯方面,品德方面等都能突飞猛进,各方面有大的飞跃,为孩子的中学生活奠定坚实的基础。在这里,我可以很负责地告诉大家,我校的全体教师会尽我们所能,不遗余力地为孩子们做好我们该做,我们所能做的一切。但是,仅仅靠我们教师的努力是远远不够的,还需要各位家长的配合,只有我们携起手来,心往一处想,劲往一处使,才能达到我们预期的效果。假如没有您的付出,没有您的努力,没有您的配合,我们的努力将会事倍功半,也许会付之东流,甚至是竹篮打水一场空。所以,再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作,我们的目的只有一个:为了我们的孩子,为了孩子的一切,一切为了孩子,说具体点就是为了孩子顺利毕业,轻松迈进中学。

三、家长配合学校对孩子进行教育:

那么,作为家长在这段时间里,在仅剩的时间,我们应该怎样配合学校对学生进行教育呢?下面我想给大家几点建议:

1、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了,而在这个时间段最容易出现的一种情绪,就是浮躁,心浮气躁,学习不踏实,做事不认真,原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了,这个意外极有可能是我们不想看到的。从近段的考试,我们可以清楚的看到,个别学生极简单的题都出现失误,容易的作文,却有同学跑题。数学最简单的口算错了一大堆。

家长发现这种情况要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获,俗话说"不吃苦中苦,难做人上人"。从人的一生来看,这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外,不要因为学习任务大了,就在生活、学习中包办太多,使孩子养成依赖心理,该孩子做的事,还是让他自己动手,培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力,自然不会有独立学习的能力。久而久之,于是,家长越着急,孩子越不急,为什么呢?反正一切都由家长替自己操心。这样以来,家长弄得很累,孩子却一点不长进。

2、加强对孩子课外时间的管理

不管孩子的走着来上学,还是坐车来上学的,都要经常教育孩子遵守交通规则,过马路的时候,"宁等三分,不抢一秒"。教育孩子按时上下学,不在路上玩耍。

孩子在家午休,家长必须做好监督。不然,中午长时间的空闲会让孩子无所 事事,孩子有可能利用这个时间上网吧,打游戏,以及到外边洗澡等,那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧,网络是一把双刃剑,给我们的学习生活带来方便的同时,如果运用不当,那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中,六年级这个年龄段最危险,一旦孩子沉迷网络之中,那就不单单是成绩下降的问题,后果也许会不堪设想。曾经听过这样一件事:家里有电脑,也能上网的家长更要注意了,孩子不去网吧了,可是在家里没有节制的上网也是一样的,除了查资料,最好孩子上网时有家长陪同。

所以我们作为家长,必须多留心,防患于未然,让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不到时间就提前去上学,该到家时没有回家要及时与老师联系,查明原因,进行相关的教育。更要关注孩子的双休日,要对孩子的活动有一个全面的了解掌控,孩子去哪里了,和谁玩去了,什么走的,时候必须回家,你都得心里有数。给孩子玩的自由,但不是绝对的自由,是你允许范围内的自由。有专家说过:"五加二等于零。"什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育,但是孩子们一到双休日,到了社会,除了学习,乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意,千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长,还是女孩子的家长,都要多注意孩子的变化,这个变化不单单是成绩的变化,而是行为习惯,身体,

心理等等的变化,由于现在生活条件的提高,孩子的青春期也提前了,做个细心的家长。及时发现问题,及时地指导孩子,帮孩子顺利走过即将到来的"青春动荡期"。

孩子的课外时间干嘛?应该多读书,给孩子养成了读书的习惯,你就不发愁孩子的课外时间没事做了,让他好读书,读好书,多读书,"读书破万卷""读万卷书,行万里路"。语文方面的很多知识,是课本里所学不到的呀,读的书多了,语感自然就好了,理解能力上去了,表达能力也上去了。让孩子博览群书,再说,到中学后课业负担重了,读书的时间就很少,趁现在还有时间,让孩子多读点书吧。

3、与孩子平等交流,多鼓励,少指责

孩子已经六年级了,虽然年龄不大,可他们已经有自己的想法,有自己独立的见解,起码他们自认为懂得很多了,所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心,不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂,也就是"代沟",孩子会觉得父母不理解自己,和父母没有共同语言,时间久了,孩子就不愿意和父母多说什么了。消除"代沟",莫过于平等交流,加强对话。比如,孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你今天学了什么?你的老师讲课有什么特色?说个你们班的笑话给我解解闷,等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣,产生亲近感。

我们应该看到,孩子的能力是有差异的,他们领会知识的速度和质量也有差异,同样的学习环境,同样的老师,同样的时间,所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现,有时候家长的一句话,一个眼神,一个动作都可能对孩子产生很大的影响,甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格,第一个孩子的家长说:"妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩,我相信这次考试还没有反映出你的水平,你要加油呀,孩子!"第二个孩子的家长说:"你怎么这么笨!这么简单的题目都不会做,你以后肯定考不上大学!"第一个家长传达的是关心和爱护,能激发孩子进一步学习的积极性;而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨,会打击孩子的学习积极性,让孩子失去自信心。所以,不要给孩子摧毁性的预言,那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过:恶毒的语言是杀人不见血的刀。家长可以肯定孩子某些方面的进步,帮孩子找找失败的原因,给孩子信心,希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功,每个孩子都想做个好孩子,做个好学生,他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助,所以请家长对孩子多些鼓励,少点指责,这样成有助于孩子走向成功。

4、严格要求孩子,但不是粗暴施教。

对待孩子,要从严要求,但严不是打,也不是骂,是高标准严要求。孩子的 学习态度,十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的,但因为学习态度不端正,从不尽心做,不尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时,作为家长,一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容,当天的作业是对当天内容的巩固,家长发现不足了及时给他纠正,不能拖到第二天,拖到学校,不然,孩子天 天都会比别的同学慢半拍,人家学新的,他补旧的,旧的补着没心情,新的也没心情学。同时家 长发现孩子有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与老师联系。

5、在言行上做孩子的榜样

著名教育陶行知先生曾说:"千学万学学做真人"。孩子的模仿性特别强,常常以父母的言行作为自己的行为准则,家长必须以身作则,以自己的言行熏陶和感染孩子。父母强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等,这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说,"喊破嗓子,不如做出样子"。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

6、加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐,不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能 主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议 更要请您及时和我们沟通,我们将非常感谢。

各位家长,您的孩子需要我们的教育,我们的学生也需要您的呵护。请各位记住这样一句话:"你可以不是天才,但你可以成为天才的父母。"为了我们的学生,为了您的孩子,让我们大家一起来努力。

