

六年级下学期家长会教师发言稿

篇1：六年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

非常感谢大家在百忙之中抽空来参加这个家长会，我代表六乙班的所有任课教师对大家表示衷心的感谢，六年级下学期转眼就过去4周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有一百天左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、讲讲安全

学生生命安全的保障关系到社会稳定、家庭幸福和国家未来。重视和加强安全工作，无论从政治、经济、文化的角度，还是针对国家、社会和家庭，都是事关重大的问题。

据联合国专家统计分析，每年全球死于意外事故约XX万人，其中青少年儿童接近X万人；我国每年死于意外事故的少年儿童（18岁前）约X万人，其十万人事故死亡率约X人，是职业意外死亡率的4-5倍，我国每年死于交通意外事故的少年儿童高达数千人。党中央、国务院的领导高度重视中小学的安全工作，每发生一次安全事故都马上作出批示，要求我们认真做好中小学的安全管理工作和对学生的安全教育，安全工作它不仅仅是学校的事，班主任的事，老师的事，是全社会的事，包括家长，做好这项工作光靠学校是不行的，必须全社会参与，家长参与。面对每一次残酷的事故，面对每一个鲜活的生命在瞬间逝去，我们每一个教师和家长都应该承担起应有的责任，发挥积极的作用。“生命不保，何谈教育”？从国家领导到我们学校领导都十分重视学生安全，我认为光是这样还不够，家长也要牢固树立“珍爱生命，安全第一，”的意识，把强化安全意识摆到最重要的位置。安全教育，我们不仅要天天念，天天讲，而且出门进门都交待，行路、玩耍、游戏、做饭看电视插插座等等都要注意安全，同时我们家长也要以身作则，骑车、做事都注意安全，老师说，家长念，加上言传身教，孩子们自然会更注意安全了。

二、说说学习

我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。“玉不琢，不成器”，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

端正的学习态度不仅是优秀的学习成绩的前提和保证！而且会影响到将来在社会上生活和做事的态度，关系到他将来的生活质量。现在的学习态度认真负责，则以后生活和做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度，他干啥也不会差，咱们还用操心他以后的日子过不好吗？

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，三天打鱼两天晒网地管一下是培养不成人材的，孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

三、谈谈学习情况。

(1) 表扬平时表现认真的同学：我们六(乙)班学生学习一贯认真的同学有：XXX等。

(2) 提出存在的问题：有些学生书写不太认真，作业敷衍了事比如……?有些学生不肯动脑筋，依赖性强?有些行为习惯不是很好?。现在由于孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，养成了他们怕吃苦的习惯，不愿意花精力去学习，甚至不愿意去计算，光依赖计算器，有同学说计算太麻烦，不想算，有同学说我会算，但我不想算，用计算器算得快一些，我说你们这是好吃懒做，其实，真正的计算比计算器快，孩子们把时间消耗在了东摸西找东摠西摠上了，在这个过程中，不用操一点点心，不用动一点点的脑子，图省事，又消磨了时间。把学习当成是任务来完成，缺乏积极性和主动性。怎么能学好呢?

(3) 单元测试情况

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的，反映出的主要问题：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因。有的学习不自觉，不看课外书，缺少知识积累，有的是家长很少关注孩子的学习，有的是粗心大意等。

(1) 学习方法不科学：虽然在做，可是只做不思，不爱动脑筋，缺少思考，机械的劳动，效果就微乎其微。

(2) 学习缺乏主动。由于现在孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，养成了他们怕吃苦的习惯，不愿意花精力去学习，把学习当成是任务来完成缺乏积极性和主动性。

(3) 无竞争意识。孩子从小被保护得太好，久而久之，便失去进取心，无耐挫力。他们攀比这，攀比那，就是不比学习。做完作业对与错没关系；考完试，90分高兴，70分也高兴，不及格也无所谓。

我们准备采取措施：提高课堂听课效率，加强练字要求，提高作业质量，有针对性的训练学生的理解句子和阅读能力、作文能力)、课外要让学生收集并积累：成语、古诗词、名言谚语。

四、要求家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试和升初中的素质测试。因此，想请家长协同做好以下工作：

1、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2、加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，走着回家，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：

上午6：50到校，10：40放学

下午11：50午读，1：00上课，3：40放学

下午放学要特别注意孩子有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用……

所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝

对的自由，是你允许范围内的自由。有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3、与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4、严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现暴力倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何？不敢想，让人不寒而栗。

5、加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

我的话讲完了，谢谢！

篇2：六年级下学期家长会教师发言稿

敬爱的各位家长：

特别感谢大家来参与这个家长会，六班级下学期转瞬就过去十一周，现在，我们的孩子在校还有不到两个月的时间就要学校毕业了，我盼望孩子们在离开母校的时候，能少一些缺憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和教师一样，盼望孩子带着满足的成果进入中学，为今后的进展奠定坚实的基础。今日，把大家请到学校来，就是要和各位家进步一步沟通，相互理解、相互支持，一起援助孩子走好这人生重要的一步。

下面我先将本学期及同学的学习状况和各位家长作简约的沟通：上学期语文学期考成果排在全镇统考中排在中上游，成果一贯保持优秀的同学有：XXX等几名同学。

有一些同学学习积极性表面看起来挺高，实际效果不是很抱负。他们的作业能完成，但是怎么完成的是应当值得留意的问题。还有些同学由于各种缘由根本就没有学习的动力了，什么作业也不写，哪怕是简约的抄写词语都不写，这种状况即使老师在上心去教也不会有什么效果。

这一学期的学习任务重，时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度;另一方面也要进行系统复习。没有充分的时间、没有须要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了孩子们印一些复习资料外，还要给同学预备一些须要的复习资料，盼望家长协作。

现在已经到了六班级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

1.实时清除孩子的浮躁心情

孩子们快毕业了，而在这个时间段最简单涌现的一种心情，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不仔细，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧，任务重。我们六班级要进入全面的复习，今年的学习要掌控好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子确定会觉得比平常辛苦，确定会有怨言。家长发觉这种状况要实时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人。”我们家长要常常对孩子进行这方面的教育。另外，不要由于学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依靠心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培育一个好习惯。假如孩子没有生活自理技能，自然不会有独立学习的技能。久而久之，于是，家长越焦急，孩子越不急，为什么呢?反正一切都由家长替自己操劳。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不进步。

2.加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，还是坐车来上学的，都要常常教育孩子遵守交通规章，过公路的时候宁等三分，不抢一秒。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：上午7:40到校，11:40放学下午2:15:到校，5:05放学

执行夏季作息时间表后，要求孩子在家午休，家长需要做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别留意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，假如运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以留意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六班级这个年龄段最危急，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成果下降的问题，后果或许会不可思议。

网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要留意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长伴同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用……

3.加强与老师的联系。

由于老师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动来校与老师联系，了解孩子的状况。特别是假如您对我们的工作有什么建议更要请您实时和我们沟通，我们将特别感谢。

各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长指正，由于教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

篇3：六年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的家长朋友们：

你们好！

首先对各位家长朋友们的到来表示热烈的欢迎和深深的感谢！谢谢你们在百忙之中抽空到校参加我们六年级家长会，这既是对孩子的爱，也是对学校工作的支持和配合；更谢谢你们养育了六年级班这些可爱的孩子们，他们给学校和班级带来了朝气和欢乐！也替孩子们向你们说一声“谢谢，您辛苦了！”你们今天的到来也是对孩子最好的支持和鼓励！

今天把大家请到学校，是想交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时的调整工作思路，提高教育教学质量，家长能够更好的教育自己的子女成才。他们是毕业班，时间短，任务重，又面临小学到初中的衔接过度阶段，这是一个关键时期，孩子的生理或心理都会格外敏感有所波动，更需要我们家长和老师的关注和鼓励，我们有权利和义务帮助他们，快乐稳妥的走过这一程，为他们美好的明天奠基！

给大家介绍一下我们的班级情况，我们班共有36位同学，男生17个，女生19个。作为班主任，我对我的学生充满信心，在我眼里，他们都是那么可爱！他们大多数都遵守纪律，乐于助人，热爱学习，当然孩子毕竟是孩子，难免贪玩，克服不了自身的情性和顽皮，所以也存在一些小问题，比如，完成作业拖拉，书写潦草，缺乏自制力，态度敷衍等。

本班的学生大致可以分为四类：

第一类学生，是品学兼优的孩子，这些孩子目标明确，有很好的自制力和自学习惯。他们分别是梁xx、范xx。我为这些孩子的家长感到自豪，你们培养了一个优秀的孩子。他们不仅是家庭的骄傲，也是老师的骄傲！

第二类学生，他们学习也努力，但基于基于多种原因，如基础不扎实，学习方法不正确，注意力不集中等。这些学生成绩不拔尖，但却很有希望，他们是XXX。他们就是可上可下的学生，发展好了，优秀！稍有松懈，擦边或下滑。面对这样的孩子，家长不仅需要给予关心，也需给予必要的关注、帮助和督促，多提醒孩子！

第三类学生，是老师最心疼的孩子，他们一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，乖巧可爱，但成绩却不大理想，以至于信心大打折扣。这些学生有王xx、尚xx。但我想说的是这些孩子努力了，他们不需要责备，更多的需要鼓励和指导。我始终相信，他们终会各尽其才，闪闪发光的。

第四类学生，是我平时关注最多的孩子。他们活泼可爱，就是不喜欢学习，爱耍小聪明，缺乏控制力，拖欠作业，无视组长或班干部管理等，当然成绩也不理想。他们是XX X。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任，但教育是双向的，不仅仅来自学校，也需要家长的配合，家长要多引导、督促、教育、关注。

作为班主任，我的工作思想是培养德才兼备的人。一切从提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我从不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现的更好，就鼓励，及时表扬。用一颗真诚的心对待每一个学生，把他们当成朋友，真诚交流沟通。无论在课堂上还是平时，我喜欢给他们心理暗示，让他能觉得老师喜欢她，认为他行，他有潜力，尽量去挖掘孩子身上的每一个闪光点让孩子充分的认识自己，找到自信。我和家长出发点一样，那就是爱和责任！家长的爱，不仅仅是送孩子上学，解决吃穿问题，不能狭隘的只认为教育孩子是老师的事。事实上，家庭才是孩子的第一所学校，也是影响孩子一生的学校，父母是孩子的第一任老师。同样一个教师在同样的班级上课，为什么孩子的表现却不一样？这其中的关键就在于家庭教育。为了让孩子在品行、性格、学习等方面进行良好的教育和影响，给家长朋友们几点建议：

1、家长要注意培养孩子良好的学习和行为习惯。比如，早上早读的坚持，作业的按时完成，作息时间的规律等，都需要家长的督促提醒。需要家长配合的听写作业及签名，家长呢也一定不要嫌烦，及时检查孩子作业，看质量，看书写。配合孩子好好完成。养成良好习惯，孩子受用一生。

2、尊重老师，学校，不再在孩子面前数落老师、学校。亲其师，信其道。孩子对老师的尊敬会你的数落中荡然无存，就会对该老师的课堂失去兴趣作业不愿完成，久而久之，成绩下降，形成恶性循环。

3、家长要多花一些时间和耐心跟孩子沟通交流。多询问还孩子在校的学习，善于发现孩子的进步，并及时给予鼓励和表扬，并提出新的要求。

4、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间抓起，提醒孩子早睡早起，和孩子一起制定时间表，计划表，或复习、预习清单。

5、给孩子创造良好的家庭氛围。愉快的情绪对孩子完成学业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果，所以，请不要在孩子面前与家人争吵，那会让孩子缺乏安全感。

6、多关注孩子的健康、安全。处于青春期开端阶段，多给孩子讲必要的生理

卫生知和，按时接送孩子。

7、帮助孩子树立责任心，让他们自己整理房间，床铺，分配一些力所能及的家务活给孩子，勇于承担。

8、多和老师进行交流，及时了解孩子在校情况。

家长朋友们，爱和责任是我们共同的心声。因为有爱，我们走到一起来，因为有爱，我们才重任在肩，为了孩子的点滴进步而欢呼，为了孩子的茁壮成长而欣慰，我和您一样！让家校合力，用爱和责任，拧成一股绳，共同托起孩子美好的明天！再次谢谢各位家长朋友的到来！谢谢！

篇4：六年级下学期家长会教师发言稿

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会，这应该是您的孩子在小学阶段的最后一个家长会。所以今天和各位家长相见，让我倍感亲切。再过不到两个月的时间，孩子们就要面临小学毕业升入初中，开始一段新的征程。可以说小学六年级是承前启后的一年，是十分关键的一年，更是十分紧张的一年。这一年，既要完成本年度的教学任务，更要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，更是为初中学习打下坚实基础，为更好的适应初中教学做好衔接和各方面的准备（包括知识、心理等准备）。

各位家长参加的会议应该也不少了。所以，在会议开始之前请将您的手机调至静音或关闭状态，谢谢合作！这次家长会我主要谈以下几点：

一、期中考试情况

在这里我主要说说语文考试情况：

这次考试语文试卷各位家长都看到了。这次试题题型灵活，题量适中，考察了孩子各方面的能力，包括阅读理解能力、习作能力、遣词造句等，这也是以后考试的一个趋势。所以光靠学习基础知识是不行的，平时知识的积累很重要。

这次考试90——99分22人80——89分42人70——79人10人60——69分没有不及格1人人均：85、73分90分以上的只占29.3%，80——89分之间的占了56%，占了一大半的比例。如果这部分同学成绩上去了，成绩应该是可喜的。

存在问题：

1、基础知识不扎实，特别是成语积累贫乏。如“捷足先登、幕天席地的----

”

2、读题不认真，读时读一半或跳着读，导致失分严重。如：修改病句。

3、预习不扎实，应付写批注，上课也不认真写批注，理解能力较差，导致“你感受到了什么？你发现了什么？有什么收获？”此类题失分。

4、部分学生的语言概况能力不强。如课外阅读题中，一些学生不会列提纲，首先不能理清文章层次，再就是不能用精炼的语言概况文段内容。

5、作文审题不仔细，不能抓住重点词语审题，题目意思理解偏差、片面。

所有这些问题归根结底一句话：学生学习主动意识不强，学习浮躁、马虎，只是被动学习、被动接受知识。针对以上问题，我会查漏补缺，加强训练。

这次期中考试，我将语文、数学、英语、科学四科成绩进行总分排名，贴在教室黑板上，可能大部分家长已经看到了自己孩子的名次。通过这次考试我们可以发现大多数的学生在这半个学期内学习是很认真的，也取得了很大的进步。这一点是很值得我们高兴的。但是，这当中仍然还有一些学生没有把心思放到学习中来，尤其副科，课堂上不认真听讲，说话、做小动作，老师管不下，导致成绩不够理想。

下面就请咱们班四位组长给家长们汇报一下每组同学的情况。

二、综合各位组长汇报的情况，归纳孩子们在学习中出现的问题有以下几点

:

1. 学习态度较浮躁

这是绝大多数学生都会表现出来的问题，因为随着天气的越来越热，温度越来越高，学生的心里就越不能安定，遇到一些小的事情都会分散自己原本还算集中的注意力。

2. 有些学生学习自觉性不够

极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查，学生就不落实。认为自己的成绩不理想，也到了六年级的下学期了，反正也学不好了，因此就缺乏动力，从而上课就不专心听讲，做小动作，作业马虎、不按时完成甚至抄袭。

3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

4. 最突出的问题是有些学生严重偏科

不少学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。四门课当中有三门都能达到优秀线，剩下的一门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，因为“四减一等于零”。同时也希望各位家长能给予配合教育。

5. 部分学生学习兴趣不浓

缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，反而把更多的精力放在了玩耍上面，从而导致学习成绩不理想。

6. 学习方法不科学

很多学生从不考虑学习方法，只是一味被动地学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事半功倍，出工不出效。

7. 部分学生上课思想容易开小差

课堂本来应该是认真听讲的地方，但是有部分学生却不能很好的做到，尤其是一些老师反复在课堂上强调的问题，到了考试和作业的时候他们还是容易出错，把老师上课反复强调的问题全部丢到了脑后，这一点是很危险的，也正说明了现在的学生在思想已经比以前出现了较大的反差，应该引起我们的足够重视和关注，使问题早日得到很好的解决。

三、介绍毕业考试的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，没有功劳也有苦劳；多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。可能这并不能定论什么，但是对于孩子们来说这重要性是不言而喻的。

第二、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：“态度决定一切。”可见这对他的学习影响是十分大的；

第三、毕业考试成绩是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了；

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试就是必经的一道坎；某种程度上说这一考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的、不是自知的抉择。但的确是隐含着真

实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，毕业考试的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视这一次考试，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

四、介绍最后一段时间的重要性：

我们现在可以算一下，毕业考试还有多少天呢？六月底，还有不到六十天，去掉休息日、高考，还有三十多天在校学习时间。时间已经很紧。更重要的是这一段时间对学生的学习实在是太重要了。

（一）对于成绩好的学生来说，这是一个知识系统化的过程。可能前面学了
很多知识，装在脑袋里还没有整理。下面这段时间对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在互相联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识，所以对于优秀学生，如果在这段时间里放松了，想要在最后考到一个顶尖的成绩是不容易的。

（二）对于成绩不太理想的学生来说，这一段时间是提高成绩的一个很好的契机。要知道，不论语文还是数学、英语、科学，我们老师都会把考试范围以内的知识来一次系统的复习。这一过程，只要学生能够认真听讲，做练习。以前的不足是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题，我们都会挑出来重新讲、练。

所以，下面的这短短的几十天里，学生如何来学习，我们家长如何来管理，将直接影响着你孩子的成绩；直接影响着你的孩子在这么激烈的竞争中能否脱颖而出。

五、那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们身体健康方面的关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。白天变长，可以给孩子准备一点干粮，让他们在学校可以充饥。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。一、严格控制上网时间。二、带着任务上网。找资料、发邮件、交流学习。这样就不回迷失自我。三、警惕

网络危险。上网在做什么，浏览的内容是否健康。（相反：在用钱上要加以严格控制；区别零食与干粮，对孩子吃零食的现象要制止）

3、加强对孩子课外时间的管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的孩子会自我逃避，叫几个同学一起去、网吧、公园或其他地方放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。

4、加强安全意识。

经常检查孩子书包，看看有没有危险玩具或刀具。

放学不要在外面长时间逗留，以免遇到坏人或不良青少年的引诱。

有同学上学来带手机、MP4、5等，在课堂上听歌、发信息，上QQ.....，严重影响学习。

有的同学在外面午托部，认识外班很多同学，和外班同学称兄道弟，结帮拉派，甚至帮别人打架，这是很不好的表现。家长一定要加强教育，否则，上了初中可能还会打群架、干坏事，造成严重的后果。希望能引起家长注意和重视。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A、平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

B、平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

C、参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默写或听写好以后，能认真检查签字，并督促孩子改错。

D、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。

E、多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生以他的能力是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和家长联系。这需要各位能主动与老师联系，了解孩子的情况。和老师及时沟通自己的想法。

作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

几点说明：

1、语文方面的要求。（积累要广，更要动笔写一写，会背，但字不会写不行。后期进入复习阶段肯定会发模拟试卷，家长密切关注，及时了解并签字。）

2、毕业复习阶段（保证孩子的睡眠时间，少看电视）

3、学生以自我为中心的缺点，家长正确引导，要教育孩子正确对待批评、失败、和挫折。）

总之,我将和各位家长共同努力，教育好孩子们.祝愿孩子们能早日成为优秀的人才！也希望你们能够一如既往的支持我们接下来的工作。今天的家长会到此结束，谢谢各位！

篇5：六年级下学期家长会教师发言稿

一、忆过去

我和学生已经共同度过了六年的美好、欢乐的时光，每一个学生在我的心里都留下深刻的印象。还记得刚入学，六年前的样子吗？好像刚刚发生一样。

过去的六年，我和学生们和大家相处非常愉快。因为大家对我本人和工作的认可，对班级工作很支持。我是一个不愿意总麻烦家长的人，孩子能做的、我能做的就做了。因为咱班家长很少有不上班的，每个人都有单位一摊活，所以，我从不强制要求家长运动会花钱出力，开放周必须来听课。但支持工作、关心同学的留下的印象肯定不一样，因为你的重视，我也更加重视、更加关注、更受锻炼。

六年来我也尽力、用心、毫无保留地教书育人，做好班主任工作。咱班孩子经过自身的努力、老师和家长的积极配合、家校合作共育。1 - 6年体音美、语数英各学科，各项活动都出类拔萃、非常优秀。六年的语数英成绩没有考第2的时候，次次第一。学校运动会年年第一，学校组织部分同学参加的科技大赛、现场书画、音乐合唱、校体育队、篮球操表演、篮球比赛各各种种，咱班都是主力。老师们搞教研课首选咱班，从学校领导到任课教师都称赞有加，我

作为班主任特别有成就感，见证了50多个学生小学六年的成长，我也非常幸福。

成绩的取得不是我一个人的，离不开良好的家庭教育和家长的引导。六年下学期学校组织了一些活动：假期实践作业展、篮球操比赛、到戒毒所参观，清明节抗美援朝纪念馆和部队祭扫活动、全市书信大赛、作业展评、全国征文比赛，粗略计算有8次活动。其中假期实践作业咱班开展扎实有效，同学们真正走入养老院，给老人买东西，给卧床老人喂饭，体会老年生活不易，从中受到的教育特别深刻。还参加书写春联、为环卫工人包饺子等公益活动。咱班具有表彰人数多、质量高、活动实的优点。篮球操第一名，清明节祭扫全校只有一个班参加，我对同学的表现特别满意，征文比赛这几天正在进行中，文件发到群里，有5人已高质量完成。

二、谈现在

现在已经进入总复习阶段，我认为小升初毕业考试虽不影响你录取的中学，但它是小学阶段学习的检验，学生将来面对的中考、高考也有这样的复习。让孩子耐得住寂寞，学会梳理知识、查漏补缺、正视自己、奋发读书才是总复习的目的。

前段时间，我们是边学新知边复习，每天早晨专项训练几道题，一天没落过，每天利用早自习时间讲完。一个学期18周，90天，每天5道题，是450道题。积少成多，就是这样一点点练过来的。六下已完成，下周一从六上开始分册复习，五下、五上，分类、综合、阶段考试。

现在减负，取消期中考试，不意味着不考试、不要成绩，学校要求各科老师单元清、周周清、堂堂清，充分利用好上课的时间，讲求效率。

六年下，特别后半阶段学生思想动荡强烈，咱班孩子还好，大部分稳稳当过几当。过几天要召开全区大型运动会，学校和江南小学合出一个团体操，也是小学唯一的一个团体操表演，不知用不用六年学生，如果用肯定要吃苦、或多或少会耽误学习，家长必须支持。我会大力支持，成绩的取得不是一朝一夕的事。学生在活动中受到不一样的锻炼，机会难得。即使不用六年，也会受团体操训练影响，我会采取相应的措施，并告诉学生要心静，不受外界干扰，越是别人忙乱的时候，你越沉稳；越是别人分心的时候，你思想越集中。只有这样才能处事不慌，按自己的节奏学习、按自己的节奏做事。

发现家长现在出现两种状态：要毕业了，有的更加重视，爸妈两人齐抓努力，非常焦急，和老师沟通。有的见不到人，好似对孩子的学习也不了解。需要家长配合；1.认真完成作业，监督、指导好。2.认真书写，消除浮躁心理，踏踏实实、规规矩矩学习。3.多读课外书名著4.周一带六上数学书。

学习现状及方法：

优：1.用好错题本

2.卷子装订，今后早自己内容以错题训练内容

中：1.努力、巩固的好时机、进步！

2.专项训练：比如：计算问题、正反比例、阶梯收费、圆柱圆锥、字1分钟工整写10个字，老师家长都可以这样操作，几天见效，长期坚持。

三、谈未来

1.档案重要，交中学。如不收自己保存好，可能高考时会用到，家长要重视。

2.小升初考试时间7月初

初中报名时间

6月填毕业生信息表

3.微信QQ相册

4.一卡通自己问

5.暑假安全重中之重。防溺水、注意车、电的安全。不支持学生聚会，家长要加强课外时间的管理和安全工作。

6.“玉不琢，不成器”相信孩子有无限潜能。有的需家长放手，有的好习惯不好，需要家长继续做好督促。中学要有良好的学习态度，坚持好的习惯。

7.和在座的家长成为朋友，学生毕业了，也许我们的友谊刚刚开始，友情延续。

结束语：不要在孩子需要陪伴的时候，你选择缺位，一个多月的时间，针对自己孩子情况，有目的地加强，家校合作，培育出更优秀的人才，让我们携手努力！

篇6：六年级下学期家长会教师发言稿

一、重要性

六班级下学期在同学的时间坐标上显得相当重要，对于人生观、价值观的树立都有着打算性作用。

二、现状分析：

1.这个班的孩子思维活跃，聪慧好动，有自己的思想与主见，学问面也较宽，特殊是在上学期大多数同学能熟悉到学习的重要性，最直接的表现就是很在乎自己的分数，在乎这次考试在班里的名次。但是随之而来的副作用是上课爱吵吵，一人发言会引发下面的同学的

争议，好似谁也不服输似的。等争议平静了，时间也铺张了。包括今日上午的读书沟通会，就被迫打断了三次。

2.大部分同学情愿展现自己的才华，能主动搜集些资料进行自主学习，制作的学习小报比较精彩。这是一种学习本领，搜集整理资料，对学问归类，建立学问树，任何一门学科都应当这样。但是仍有部分同学不重视，思维的懒散造成了不爱动脑，不去动手。

3.家庭作业基本上能按时完成，但是完成的质量不是特殊高，主要表现在概括课文内容这方面，不少同学只写出一句话或几个字，应付现象严峻。

4.性子太急，不能沉下心来领悟精神，也表现在读题时丢三落四，影响了成果。最之间的表现是这次寒假作业，我屡次要求同学把一篇作文、一篇读后感写在稿纸上，我要进行装订展览。今日上午收回来，仍有部分同学没用稿纸，或者写在日记本上。（工作总结范文）

三、同学变化：

1.班中同学各不相同，大多数同学都在努力。优秀的孩子始终在优秀，以前看似一般的孩子也在努力，他们也会蛹化成蝶。

2.年龄大了，心事多了。假如孩子不让你看日记，你必定要让他们说出理由，用语言劝说他们。

3.爱看书是好事，还是要做到孩子看的书，自己要先看一看，做到心中有数，既庇护了孩子又能和孩子进行沟通沟通。

四、本学期要求：

1.午读时间增加了写字环节。

2.下午作业托管课增加了阅读训练。就用上学期买的《黑马》，这学期深化学习。

3.连续加强系统积累。

篇7：六年级下学期家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！首先对大家的光临表示欢迎和感谢，欢迎大家在百忙之中抽空来到学校参加家长会。感谢家长们对子女的关注，对学校工作的理解和支持。

现在，我们的孩子在校还有二十多天的时间就要小学毕业了，我们经常对学

生们说：市一小所有教师都有个愿望，就是希望我们的学生在离开母校的时候，能带着三样东西：高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩。

我相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着“高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩”走出母校，进入自己心目中理想的中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，正是希望和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、重视最后关键的二十多天

各位家长，孩子们很快就要告别母校走向中学，告别童年，成为少年了。作为家长和老师，我们应该清醒地认识这仅剩二十多天对孩子成长的重要性。我的第一想法是：让孩子不留遗憾。孩子们辛苦了六年，两千多个日日夜夜，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这二十多天的时间作用也是至关重要的。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们学校在这方面做了不少的努力。

家长们，孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学的老师、同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。假如心中只有自己，不尊重老师和同学，情况肯定相反。所以，必须教育孩子尊重他人，理性处理事情。

家长们，我希望孩子在小学取得较好的学习成绩。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的二十多天时间里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。在这里，我可以很负责地告诉大家，我校的全体教师会尽我们所能，不遗余力地为孩子们做好我们该做，我们所能做的一切。但是，仅仅靠我们教师的努力是远远不够的，还需要各位家长的配合，只有我们携起手来，心往一处想，劲往一处使，才能达到我们预期的效果。假如没有您的付出，没有您的努力，没有您的配合，我们的努力将会事倍功半，也许会付之东流，甚至是竹篮打水一场空。所以，再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们的目的只有一个：为了我们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，说具体点就是为了孩子顺利毕业，轻松迈进中学。

三、家长配合学校对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里，在仅剩的时间，我们应该怎样配合学校对学生教育呢？下面我想给大家几点建议：

1、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。从近段的考试，我们可以清楚的看到，个别学生极简单的题都出现失误，容易的作文，却有同学跑题。数学最简单的口算错了一大堆。

家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2、加强对孩子课外时间的管理

不管孩子的走着来上学，还是坐车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。

孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。曾经听过这样一件事：家里有电脑，也能上网的家长更注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。

所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不到时间就提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对自由，是你允许范围内的自由。有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，

心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛？应该多读书，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3、与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你今天学了什么？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。家长可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4、严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天

天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

5、在言行上做孩子的榜样

著名教育陶行知先生曾说：“千学万学学做真人”。孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。父母强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，“喊破嗓子，不如做出样子”。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

6、加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。请各位记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”为了我们的学生，为了您的孩子，让我们大家一起来努力。