

高中历史研修计划合集

篇1：高中历史研修计划

一.计划目标与范围

本计划旨在提升个人的历史学科素养，增强对历史事件、人物及其影响的理解能力，培养批判性思维和研究能力。计划的实施将围绕历史知识的系统学习、研究方法的掌握以及实践能力的提升展开，确保在高中阶段的历史学习中取得显著进步。

二.当前背景分析

在高中历史课程中，学生面临着大量的历史事件和复杂的历史背景，往往难以形成系统的知识框架。许多学生在学习过程中缺乏有效的学习策略，导致对历史的理解停留在表面。为了应对这一挑战，制定一份详细的个人研修计划显得尤为重要。

三.实施步骤与时间节点

1.知识学习

在知识学习方面，计划分为三个阶段进行。首先，系统复习高中历史教材，重点关注重要的历史事件、人物及其背景。其次，扩展阅读相关的历史书籍和文献，了解不同历史学派的观点。最后，结合网络资源，观看历史纪录片和讲座，增强对历史的直观理解。

时间节点：第一阶段（1-2个月），第二阶段（3-4个月），第三阶段（5-6个月）。

2.研究方法

掌握历史研究方法是提升历史素养的重要环节。计划将通过以下方式进行：

.学习历史研究的基本方法，包括文献分析、比较研究和实地考察等。

.参与学校的历史社团或相关活动，进行小组讨论和研究项目，锻炼团队合作和沟通能力。

.定期撰写历史研究报告，锻炼逻辑思维和写作能力。

时间节点：研究方法学习（7-8个月），参与活动（持续进行），撰写报告（每季度一次）。

3.实践能力

实践能力的提升将通过参与历史相关的社会活动和志愿服务来实现。计划包括：

.参与历史遗址的考察和保护活动，了解历史遗产的重要性。

.组织或参与历史主题的讲座和展览，提升公众表达能力。

.进行历史知识的普及活动，向同学和社区成员分享历史知识，增强自信心和责任感。

时间节点：考察活动（每学期一次），讲座和展览（每学期一次），普及活动（每学期一次）。

4.数据支持与预期成果

在实施计划的过程中，将通过以下方式进行数据支持和成果评估：

.定期进行自我评估，记录学习进度和成果，确保计划的可持续性。

.通过参与的活动和撰写的报告，收集反馈意见，及时调整学习策略。

.设定具体的学习目标，例如每月阅读一定数量的历史书籍，撰写一定数量的研究报告等，以量化学习成果。

预期成果包括：

.对高中历史知识的全面掌握，能够独立分析历史事件及其影响。

.掌握基本的历史研究方法，具备一定的研究能力。

.提升公众表达能力和团队合作能力，能够有效参与历史相关的社会活动。

四.计划总结与展望

本个人研修计划的实施将为高中历史学习提供系统的指导，帮助学生在历史学科上取得更大的进步。通过知识学习、研究方法的掌握以及实践能力的提升，学生将能够更深入地理解历史，培养批判性思维，增强对历史的兴趣和热情。未来，计划将根据个人的学习进展和反馈进行调整，确保持续有效地推进历史学习的目标。

篇2：高中历史研修计划

为适应新课程改革的推进，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质与能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，让自己更适应教学、适应教育、适应社会发展的需要。为此，我们结合自身的专业特点和实际发展需要制定了个人研修计划，具体安排如

下：

一、指导思想

- 1.加强政治理论学习，提高自身的思想觉悟，爱岗敬业，提高师德修养。
- 2.加强业务理论学习，提高自身的专业水平和教学技能。
- 3.加强文化水平提高，多读书、读好书，不断提升自身的人文素养。

二、具体内容

1.思想方面

认真学习相关的教育法规，树立爱岗敬业的思想，牢记自己的本位，充分发挥在学校、组室工作中的教育骨干作用。

2.业务方面

(1) 积极参加业务培训和听、评、赛课活动，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

(2) 每学期必须开设一次公开展示课，并有一份优秀教案。参与听、评课活动，进行相关的主题研讨。

(3) 没学而起完成一篇教育或教学方面的论文，能不断在实践中反思，在实践中总结，促进自身教学研究能力的提高。

(4) 每学期必须在校内开设一次专题讲座，积极发挥骨干作用和辐射作用。

(5) 一学年完成或修订一本校本教材。

(6) 积极参与学校和教研组的课题研究，努力提高自身教育教学的科研能力。

。

3.文化方面

认真学习相关的教育教学类著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵。每位成员至少就一本好书进行精读，并完成一篇读书笔记或心得。相信不断的积累和沉淀，能不断提高我们的人文素养。

三、具体步骤：

- 1.20xx年——20xx年：多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书

目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。完成校本教材《高中历史材料教学稿必修一》。

2.20xx年——201xx年，隔周利用半天时间学习各种理论知识，并做好要点笔录，同本备课组老师一起讨论教学上的各种案例。完成校本教材《高中历史材料教学稿必修二》。

3.20xx年——20xx年：尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。完成校本教材《高中历史材料教学稿必修三》。

4.20xx年——20xx年：深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前历史教学难题，以研促教。完成校本教材《青城文化探秘》。

5.认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

篇3：高中历史研修计划

一、总体思路

历史组教研活动调整更新以完成新形势下的转型。其间调整更新指的是调整我们的思维方式、工作思路、工作方式，更新资源库；转型指的是借助大数据分析和网络资源推动教学争辩活动。

二、工作目标

1、以潘老师的专题五《新中国初期的外交》晒课优课活动为切入口，借助学案，探究一条符合我校实际的教学模式。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，做好晒课优课活动，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课，特别是学案的编制，结构和知识点要“基于学情”，做到精简易懂好用。

4、积极参与校本课程、争辩性学习的提升学科技能的开发，促进老师的业务水平和业务技能的提高。

三、具体工作

(一) 狠抓教学质量，锲而不舍、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

本学期历史组的集体备课将依据规定时间和地点，实行“中心发言人”的集体备课制，达到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的加强。

2、狠抓课堂

(1) 严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2) 努力创建高效课堂，以教案、学案为依托，培育同学自主学习技能，从而提高同学学习爱好，提高课堂效率。

(3) 探究适合本学科不同年段的课堂教学模式。小考、学案（自制的或教辅资料的）、教材整合、课件运用、帮助资料选用、习题讲评等环节如何有效连接，达到课堂的高效，仍需探究并反思总结形成较成型的模式。

(4) 课堂小结要追求高浓度，简洁精练，达到对本课知识的理解和升华。

(5) 搞好期中期末，大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。

3、继续实施分层次的教学和管理

教学中进一步强化对两头同学的教育工作，促进同学的全面进展。同时继续坚持课前小考并积极提倡全组老师能充分利用课后时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实援济同学解决实际困难。

(二) 贯彻落实学校常规计划，完成以下计划要求：

1、备课组长每周上传学案、试题，保证质量。

2、每堂课课前有小考，5分钟左右，实时反馈检查提高教学质量。

3、高一老师要多方参与教研，吸取外来先进阅历，搞好校本课程、争辩性学习，开好选修课，做好学分认定，加深拓展延伸。

(三) 积极参与各级教研活动和加强科研意识。

全组老师要积极争辩xx年高考历史试题和反思高考命题趋势及备考方向；积极参与市教育学院组织的教研活动，并在组内沟通；积极参与学校定期进行教学讲座和教研活动，相互学习和借鉴，促进业务水平的提高；组内老师要加强科研意识。