

## 幼儿园中班的工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：幼儿园中班的工作计划

幼儿园中班方案总结,通过小班一年的学习,我班的幼儿在学习和生活上都有肯定的进步,他们有礼貌,能主动学习,会自己的事情自己做,有的幼儿还能主动关心老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题,幼儿的行为常规还需要培育,幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开头了,我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去,尽量做到老师快乐地工作,幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作:

一、开学初的预备工作1、搞好班级卫生,让家长放心地把孩子交给我们,让每个孩子都能在平安的环境中健康地生活。2、布置好班级的环境,以全新的面貌来迎接孩子和家长。3、仔细做好接待工作。要求每位老师均要笑脸迎接孩子和家长,要具体了解孩子在家里的,并做好记录。4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的详细接送状况,并做好记录。5、利用第一周的时间来稳定幼儿的心情。主要是开展多种多样的活动,让幼儿喜爱来上幼儿园。

二、班级管理方面1、以民主管理为本。每周定期召开班会,主要是由班主任小结班级近段的工作状况,然后由每个老师反馈自己在工作中的怀疑或发觉的问题,集体提出解决的方法,提高班级训练的分散力。2、班主任要平常要留意准时收集各位老师的好做法,并准时反馈给班级里的各个成员,便利她们更好地开展工作。3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系,准时向他们汇报幼儿在园的状况;发觉幼儿存在的问题,班级训练小组成员应提出解决的方法或建议。

三、训练教学方面幼儿园本学期的工作方案中指出:我们要以园本的儿童观和训练观为依据,以目标体系为指向,在课程内容的整合上进行深化的讨论和探究。依据幼儿园的工作方案,我们老师首先要转变自己的观念,要清晰地熟悉到幼儿是学习的主体,他们有无限制的潜力,我们要转变原有的双语习得模式,把“先后习得”转变为“同步习得”,通过“量变”促进“质变”,切实提高双语的训练质量。

1、开学初,我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境,老师带头说英语并以一般话协作或解释,让幼儿能听清、听懂,但不能强迫幼儿肯定用英语来回答,增加幼儿学英语的负担。其次,通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的爱好。最终,组织幼儿活动时,老师应尽量使用英语与幼儿进行沟通,培育幼儿使用英语的力量。

2、乐观钻研园本课程。我们必需以文学作品为主干,然后向纵深方向进展,即活动内容必需向五大领域进展。每个活动内容均要详细化、形象化,便于幼儿接受。

3、乐观参与班级组的教研活动。我们要充分利用班级教研的时间来学习他人好的训练教学方法,并乐观发言,提出自己在开展活动中的怀疑或好的方法及建议。大家相互学习,相互借鉴,努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级训练成员应针对本班的幼儿状况制定出符合本班幼儿进展的周方案和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境协作教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位老师必需仔细设计好每个活动，要做到老师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参与活动，并乐观发言；让每个幼儿均能得到进展。

7、乐观参与园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓舞班级训练小组成员乐观参与各种培训和学习，争取获得好的成果。

9、争取期末每位训练小组成员上教一篇有价值的论文或工作总结。

10、协作幼儿园和班级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌训练。(1)老师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。(2)准时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的嘉奖。(3)老师和幼儿之间要常常使用礼貌用语。如：你好、感谢、对不起、没关系、请、渐渐走等。培育幼儿使用礼貌用语的习惯。

四、保育工作方面幼儿健康，老师才会欢乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成果。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各训练小组的成员必需要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要洁净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在洁净、舒适的环境中健康地成长。

3、培育好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。训练幼儿要留意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要任凭把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。(1)乐观开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(2)在活动中要留意幼儿的平安，可依据活动内容来进行分组或集体活动，并留意活动场地的选择。(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要留意循序渐进，并留意准时给他们抹汗和更换衣服。如：李宗昆，多让他跑和跳，留意培育他的

平衡性；多汗，准时给他抹汗。林柏森，动作协调性稍欠，要留意培育；多汗，准时给他抹汗。廖钰，体质较弱，鼓舞他多活动，并培育其动作的协调性。沈芷伊，不太爱活动，老师要督促她跑步和参与体能训练；多汗，准时抹汗和更换衣服。……（4）乐观开展“三浴”熬炼活动。活动时，带幼儿到场地比较空阔的地方进行“空气浴”活动；可依据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；选择好活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。依据天气的变化，对幼儿进行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增加幼儿的体质。（5）做好幼儿活动的护理工作。依据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前留意提示幼儿喝水，活动时留意给幼儿抹汗等等。5、加强幼儿的平安意识训练。活动时老师要先讲规章，并教幼儿一些自我爱护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不当心摔倒了，要先爱护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。依据天气的变化，对幼儿进行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增加幼儿的体质。（5）做好幼儿活动的护理工作。依据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前留意提示幼儿喝水，活动时留意给幼儿抹汗等等。5、加强幼儿的平安意识训练。活动时老师要先讲规章，并教幼儿一些自我爱护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不当心摔倒了，要先爱护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 篇2：幼儿园中班的工作计划

### 一、状况:

新学伊始,草长莺飞,绿意盎然,处处是一片生气蓬勃的景像,现在就来剖析一下我所带的这个班.我班现有人数四十人,分布较平均,六分之一的小伙伴是学期转过来的,大部分幼儿都上过幼儿园或托儿所,六分之五的小伙伴是本校生,经过一学期的成长,幼儿在语言上都有不同程度的进展,但绝大部分幼儿说话不够完整、详细,说话缺简乏连贯性,流畅性,对故事的理解不够深,但对朗朗上口的儿歌很感性趣,根剧本班幼儿的实际状况及年领特点,本人在这学期里将因材施教,让每个幼儿在原有的基础上迈进一步,介与此,制定以下计划:

### 二、培育目标:

- 1、继续养成留意倾听的习惯,进展语言的理解技能.
- 2、提供同等友好的交往场合,引导幼儿大胆地行使所学的词语,进行语言交往,清晰、完整地表达自己的见闻和感想.
- 3、喜爱观赏不同形式的优秀儿童文学作品,捅过多种活动理解作品内容,感受文学作品的语言美,并根剧作品提供的线索,大胆想象,尝试仿编或创编.
- 4、鼓舞幼儿积极回答,主动提问.

5、援助幼儿加深对图书的了解,知道每本书都有封面和书名,初步看懂每幅图面的主要意思.

### 三、详细实施:

1、在收集整理布置环境过程中,让幼儿自己去观测,去知道少许常识性的东西.

2、在语言区域里,投放少许优秀的儿童文学作品,引导幼儿接触优秀的儿童文学作品,使之感受语言的丰富和精美,并在该区域里投入少许与作品相联系角色的头饰,胸饰,道具,等援助幼儿加深对作品的体验与理解.同时,也投入少许图书、绘画和其他多种方式,引发幼儿对书籍阅读和书写的性趣,培养前阅读和前书写的技能.

3、在教学过程中,着重因材施教,加强对幼儿的个别辅导,让每个幼儿都能在原有的基础上得到进展,符合他们的实际状况.

4、在语言区域里投入一般简约标记和文字符号,培养其性趣.

5、在教学活动中,让幼儿养成留意倾听的习惯,以使其进展语言理解技能.

6、老师身体力行,身先士卒,制造一个自由,宽松的语言交往环境,支持、鼓舞,吸引幼儿与老师,同伴或其他人交谈,体验语言沟通的乐趋,学习运用适当的礼貌的语言交往.

7、老师在培育教学活动中,进行赏识培育,鼓舞幼儿大胆,清晰地表达自己的想法和感受,尝试说明描述简约的事物或过程,进展语言表达技能和思惟技能.

### 四、实施时间:

第二周:红灯笼〔1〕 红灯笼〔2〕

第三周:花灯笼我们的节日

第四周:我们的祖国是妈妈春游要预备什么

第五周:奇妙的天空〔1〕 奇妙的天空〔2〕

第六周:顽皮的风娃娃太阳妈妈的七个宝宝

第七周:会打喷嚏的帽子〔1〕 会打喷嚏的帽子〔2〕

第八周:滴答、滴答滑吧滑吧、细雨点

第九周:青晨夏天的荷花塘

第十周:倒影夏天的歌在哪里

第十一周:天上七颗星交通标识要看清

第十二周:各式各样的车面包汽车的〔1〕

第十三周:面包汽车〔2〕三只蝴蝶

第十四周:小公鸡借耳朵〔1〕小公鸡借耳朵〔2〕

第十五周:会动的房子〔1〕会动的房子〔2〕

第十六周:新编会动的房子勇猛的小刺猬〔1〕

第十七周:勇猛的小刺猬〔2〕良善的大水牛〔1〕

第十八周:良善的大水牛〔2〕飞回来的大雁〔1〕

第十九周:飞回来的大雁〔2〕动物大俱会

### 篇3：幼儿园中班的工作计划

工作计划是事先为你的工作做好提前预备，预防工作实施过程中遇到的阻力，让工作进展顺畅。提前进行工作计划，让您的工作状态饱满。老师范文吧里有各种工作计划，如幼儿园工作计划等一应俱全。

#### 一、教育教学工作：

1、尊敬幼儿在学习活动中的主体地位，依据中班幼儿的爱好和进展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中着重对幼儿进行语言智能、数学规律智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观测智能等的进展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、宁静的幼儿多为他们制造表现的机会，对他们的进步更应实时表扬，加强他们的自信心和荣誉感。

2、继续加强幼儿的常规培育。常规的好坏径直影响教学秩序，从而影响孩子的进展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能自觉遵守各项规章。

3、在区域活动中培育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。依据每周活动目标，实时在各区域有层次地投放相宜的操作材料。在活动中仔细观测幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

4、培育幼儿的阅读技能、提高幼儿的讲解并描述技能。援助幼儿掌控阅读的

方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲解并描述故事的技能，利用空余时间开展故事竞赛活动。

5、培育幼儿动手操作技能，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培育，幼儿已经对这个活动特别感爱好。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

6、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日许多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将依据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参加我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

## 篇4：幼儿园中班的工作计划

### 一、情况分析：

本班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆等。能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取

家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

## 二、工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

## 三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

- 4、组织家长开放活动2 - 4次。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

#### 四、月份工作及措施：

##### (一)、身体发展：

##### 三月份：目标

- 1、学新操，跳集体舞。
- 2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。
- 3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。
- 4、树立安全自我保护意识。

##### 具体措施：

- 1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。
- 2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。
- 3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。
- 4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

##### 四月份：目标

- 1、练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

##### 具体措施：

- 1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

### 3、利用图片等引导幼儿