

幼儿园小班消防演练工作总结 (组合3篇)

篇1：幼儿园小班消防演练工作总结

为检验幼儿园全体师幼消防应急安全教育成效，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，近日，xx家园幼儿园举行了消防应急疏散演练活动。

该园特聘请校外法制副园长xx为安全管理人员及保安进行消防常识和消防器械使用方面的培训。培训会上，主管安全领导组织全体教师学习了《xx家园幼儿园消防演练预案》，要求所有人员要提高认识、明确责任，演练时按照各自的分工认真履行职责，做好安全导护工作。

在主题班会中，各班老师根据幼儿的年龄段，利用ppt讲解、实操示范等形式对幼儿进行了火灾发生时应该注意的事项及如何快速疏散逃生。中大班重点引导幼儿牢记火警电话，会正确报警;小班重点了解如何冷静有序、安全撤离。

x月x日中午x点x分，随着警报声的响起，消防疏散演练开始，所有人员快速到位，教师告知幼儿“不要慌”，并组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，弯着腰，低着头按预定的疏散路线迅速有序地撤离到户外安全地带。仅用2分钟的时间，xx名幼儿及xx名教职员工，安全疏散到指定的位置，整个演练活动紧张有序。通过紧急疏散演练，幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护，提高了突发事件的应变能力。

此次活动不仅增强了幼儿园工作人员的灭火防火意识，同时，也有利于促进该园教师树立安全责任意识，建立健全安全保障体系。在今后的教学工作中，该园将进一步将安全教育渗透到日常教学中，作为首要工作常抓不懈，为孩子的健康、快乐成长创造更加良好的环境。

篇2：幼儿园小班消防演练工作总结

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，X月X日上午X点X分，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时五分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一、确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，

让各班老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、X月X日上午X点X分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速疏散和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声鸣响火警警报信号，幼儿园消防疏散演练开始了，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕捂着口鼻，弯腰有序地按指定路线“逃生”，各班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时五分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，李园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回活动室。各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

篇3：幼儿园小班消防演练工作总结

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，20xx年8月25日9点，我园进行了防火疏散演练。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室，然后，在老师的指挥和带领下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。演练活动历时5分钟，全部完毕。

演练结束后，业务园长对活动进行了总结：“通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识”。通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为建设“平安校园”打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

对幼儿来说不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。