体育课学期个人总结

篇1：体育课学期个人总结

本学期的体育教学工作即将结束，我校的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教学使学生生理、心理得到健康发展，身体素质得到很大提高。该学期我本人所担任的是九年级六个班的体育课教学。本学期在学校领导和各位班主任的支持下我能较好的完成本学科教学任务。现将本学期的教学工作做如下总结。

一、加强学习新课标，提高课堂效率。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心主体地位，自觉惯彻“健康第一”的重要思想，详细制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课随意性，积极参加各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析，把所学所看的渗透到平时的课堂教学之中，使自己在教学中能有更好的进步。

二、教学方面

本学期九年级的体育教学主要以课堂常规、基本队列队形、各种身体素质练习、男生1000米跑、女生800米跑、立定跳远、实心球、100米跑、男生引体向上、女生仰卧起坐等练习内容及趣味体育活动为主要教学，为中考体育奠定扎实的基础。

1、培养学生课堂行为规范

2、开拓教学思路，培养运动兴趣3、激发运动兴趣，培养学生煅炼意识

4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，要出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够

的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，的兴趣、需要、方法、习惯等认

2、教法比较单一，

3、课堂上对于以下教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在以后的教学中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作。

篇2：体育课学期个人总结

光阴荏苒，一晃一学期已经过去。回想这学期所做的工作，是为了今后工作和教学中不断进步和提高，下面就将工作状况总结如下。

一、制度方面

1：能够模范的遵守学校的各项规章制度，仔细完成学校支配的教学支配和工作要求，努力教学，主动钻研业务，教学水平不断提高。

2：这学期上级来我校各项检查的工作较多，为此，我工作不分内格外，主动主动，和其他老师沟通合作，每次都能圆满的完成检查工作为学校的发展做出了贡献。

二、教学工作

1：为了上好每一节高效的体育课，教学中本着立足本岗，针对体育学科的特点和学生年龄特征、心理发展规律、爱好爱好等，奉献给学生一个欢乐、开放、互动、自主、探究的体育课。

2：了解学生、仔细备课，仔细学习《体育课程标准》，深钻教材，立足学生发展，从学生的角度来考虑教学。我深知要备好一节高效的课，就必需了解学生，了解学生主要是了解学生的思想状况和学问基础，同时还要了解各个学生的身体条件，意志品质等方面的特点

、差异及存在的问题。从学生实际动身，制定教学要求，依据孩子们好动，爱玩的特点，我把教材内容利用嬉戏的形式呈现在课堂上，这些嬉戏本身又具有很大的趣味性，同时针对性很强，而且又是贯彻素养教化的基本手段。既能培育学生的基本活动实力，又能熬炼身体，可为学生的学习打下良好的基础。

3:在创新培育方面，我能利用课上的场地情景的设计激发学生的创新意识，提高了学生的学习爱好和主动参加训练的主动性。

三、运动会和课外体育活动

1：开学后学校对课外活动的要求比较高，为此，我能细心打算，依据学生的爱好仔细备课。把大课间活动的内容搞的丰富多彩，为学生搭设了熬炼的平台和展示的空间，得到了领导，学生，家长的好评。

2：在学校运动会中，我能主动为各个班级选择运动员，并放弃休息时间帮助训炼。在短短的时间内平安、顺当地完成任务，我所带的几个班级在运动会中全部取得第一名的好成果

总之，这学期从学校的的实际动身，为了学校的整体工作着想，本着在我想到的该我做的力争达到最好，努力提高教学水平，搞好学校的体育教化。

篇3：体育课学期个人总结

本学期的体育工作将要结束了,在本学期我圆满完成了体育工作,现在我将本学期的工作情况总结如：

一、教学工作

在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育，培养学生的自觉性，组织性，纪律性，集体荣誉感，不怕苦，不怕累，勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、大课间工作

在开学初我重点抓了广播操，这一学期我执教三、四年级的体育课，工作量是每周16节课。本学期进行了新广播操的教学，新旧广播操交替对于新的广播操有些陌生，所以

一切都重头教起。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操，自觉做操，坚持做操，认真做操的良好习惯。第二,体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚，准确，规范，优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚，洪亮，准确。第五，,纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我校的广播操质量在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作

由于学校学生的流动性较大，本学期没有开展连续性的训练，但在平时的课上课后我经常和班主任联系，选拔相对突出的“苗子”。对于选出的学生组织测试，确定学校训练队的成员。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中,领导和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，在今后的工作中更加要加倍努力,争取取得好成绩。

在学校各项工作上,我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极认真参加学校组织的各项活动，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

篇4：体育课学期个人总结

转眼之间，已经在大学里生活了一个学期。从高中来到大学，接触到很多新鲜的事物，或者说，无论是学习还是生活，都是一种全新的体验。生活环境发生了变化，学习环境、学习内容、学习方法也都发生了变化。大学体育课也给了我一种全新的、完全不同于之前的感觉。

在中学阶段，大家日常的体育活动就是每天做广播体操，或者是跑操。体育课在中学中并不受到重视，平时的体育课也大多是被迫进行的一些单调的体育活动。随着学习压力和升学压力的不断加大，体育课常常被侵占，同学们对日常的体育活动的抵制情绪都很强烈。来到大学中，大家不再面对巨大的升学压力，每周定量的体育活动也就是一节体育课。在缺乏运动的学习生活中，体育课突然给了我一种调节身心、锻炼身体的机会，再加上体育课也占有一定的学分，上体育课的激情一下子被点燃，我开始期待每一节的体育课。

在201*年来到人大，恰好碰到学校体育课第一学期要求学习太极拳。这是我之前从未接触过的体育项目，从内容上就让我感到十分新鲜。经过了一个学期的学习，对太极拳

的好奇逐渐减少，了解却逐渐增多。

不同于以往接触到的体育项目，太极拳给我的感觉不仅仅是一种运动，更是一种文化，一种对身心的洗涤。每一次的练习，都会让人不自觉的去感受太极传递出的逍遥无为、崇尚平和的思想。在太极拳中，我们追求缓慢，而不是速度，我们崇尚柔和，而非竞争。对于我们这群90后来说，我们不缺乏进取心，我们不缺少竞争意识和竞争精神，我们是习惯于快节奏的生活，习惯于匆匆忙忙的脚步，却很少给自己一个身心完全放松的机会，去慢慢走，去感受平和带来的身心愉悦。太极拳无疑给了我们这样一个机会，带给我们这样一种感受。

打一套太极拳，不会同其他运动项目一样让自己大汗淋漓，太极拳要求一个人的平静，内心的淡然与平静，内心的专注与纯粹。一招一式，恰似人生的一步一步，不要急切的去追求一个目标的完成，就这样，放松自我，冷静的思考下一个阶段，慢慢的做好一个又一个动作，走好人生的一步又一步便是一种极高的境界。太极拳是一种儒雅的运动，讲究人身心的协调，不快不慢，按照自然的节奏走下去。学一套太极拳，也让我学到了一种人生的态度，生活有他独特的节奏，顺着生活的节奏慢慢走，享受一种平和美好的人生。这就是太极拳给我的启迪。

学习太极拳对我来说是一种收获，但过程也并非一帆风顺。学习一套拳法，绝对不是我们自己可以完成的事情，老师的教学指导必不可少。在我看来，林老师是一个相当有责任心，上课十分认真的老师。在此之前，同学们几乎都没有学习过太极拳，林老师一个动作一个动作的来教我们，并且对我们要求也很严格，十分注意我们打太极拳过程中的每一个细节。林老师不仅在教学过程中尽职尽责，也十分关注同学们的身体健康。太极拳是一种儒雅的运动，林老师多次建议我们在大学期间还要找到一个适合自己的可以终身受益的运动，来锻炼我们的身体，弥补我们这一代人运动不足、体质下降的缺陷。林老师不仅关心我们的体育课成绩，也关心着我们的健康。

上完一个学期的体育课，让我收获了很多。我也有几个小小的建议在此提出：

1）很多老师不是武术专业出身，或者不是同一个派别，教我们太极拳的过程中难免风格不同，招式有所不同，但希望老师们能尽量统一一下，以便我们和其他同学之间相互学习，相互交流，而不会出现谁对谁错的困惑。

2）希望在体育课教学进度和场地安排上尽量合理，不会出现临时没有场地上课，必须提前考试的事情。因为不清楚学校及老师们的困难，建议或许提的不合理，但希望能考虑一下。

文书吧
WENSHUBA.COM