

## 小学数学低段备课组计划合集

### 篇1：小学数学低段备课组计划

#### 一、指导思想

本备课组以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，以课改理念为指导，深化教学研究，提高教学质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。我们将抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理工作，有效提高低段组教师的业务素质，提高教学水平，使教学质量再上一个新台阶。

#### 二、教师情况分析

低段数学组共有13位教师，大部分老师工作经验丰富，在工作中团结一心，互帮互学，资源共享，工作积极主动，有一定的上进心。本学期有3位新老师，相信这三位新老师在老教师的带领下能很快融入我们这个大集体。

#### 三、具体工作

##### (一) 加强理论学习，转变教学观念，提高教学效益

利用每单周四的教研活动时间，配合教研组组织备课组老师认真学习《小学数学课程标准》，以及有关教育教的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平。组织同科组老师进行集体备课，并做好记载，把集体备课做到实处。认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体。尤其是要以教师发展中心倡导的高质量、深层次、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

##### (二) 提升教师业务能力，注重骨干教师

根据教师发展中心的计划要求，落实好“青蓝工程”的师徒结对工作，做到每周互听一节课，及时给出意见并改正，积极准备上好“一师一优课”，评出最佳人选参加挂钩课。

##### (三) 做好常规工作，注重质量监控

本备课组将做好日常工作，注重质量监控，加强教学管理，推进教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展。

## 篇2：小学数学低段备课组计划

伴随着教育的不断深入，小学数学教育的重要性日益凸显。为了提升学生的数学素养和思维能力，制定一份科学合理的备课组计划显得尤为重要。本计划旨在通过明确目标、分析现状、细化措施，促进小学低段数学教学的有效实施和可持续发展。

### 一、计划目标

制定小学数学低段备课组计划的核心目标包括：

培养学生的数学思维能力，激发他们的学习兴趣。通过生动有趣的教学活动，让学生在愉快的氛围中掌握数学知识。

提高教师的教学水平和专业素养，促进教师之间的相互学习和合作。通过集体备课、教研活动等方式，提升教师的教学能力和课堂管理能力。

建立健全教学评价机制，关注学生的学习过程和结果。通过多元化的评价方式，综合评价学生的学习效果，促进学生的全面发展。

### 二、背景分析

在当前的小学数学教育中，存在一些亟待解决的问题。首先，部分学生对数学学习缺乏兴趣，导致学习积极性不高。其次，教师在教学过程中缺乏有效的教学策略，课堂氛围较为单一，难以调动学生的主动性。此外，教学评价方式单一，往往只关注学生的考试成绩，忽视了过程评价的重要性。为了应对这些问题，需要从教学内容、教学方法和评价机制等方面进行深入探索和改革。

### 三、实施步骤

#### 教学内容的优化

在教学内容的选择上，注重与学生生活实际相结合，选择贴近学生生活的数学问题和情境。例如，在讲解加减法时，可以结合学生的零花钱管理、购物等实际情况，让学生在真实的情境中进行练习。通过这样的方式，学生能够感受到数学的实际应用，从而提高学习的兴趣。

#### 教学方法的创新

针对课堂教学，鼓励教师采用多样化的教学方法。可以引入游戏、合作学习、小组讨论等多种形式，提升课堂的互动性。教师可以利用现代信息技术，制作生动形象的课件，丰富教学内容，通过多媒体手段吸引学生的注意力。此外，教师还应关注个体差异，根据学生的不同学习水平，采取分层教学的方式，确保每位学生都能在原有基础上有所提升。

## 教师培训与交流

定期组织教师培训和教研活动，分享教学经验和成功案例。通过开展示范课、观摩课等形式，让教师相互学习，取长补短。同时，建立备课组内部的资源共享机制，鼓励教师积极分享教学资源和教案，形成良好的学习氛围。

## 教学评价的多元化

在评价机制上，倡导多元化的评价方式。除了传统的笔试，增加口头表达、实践活动、项目作业等多种评价形式，关注学生的学习过程和参与情况。建立“学习档案”，记录学生在学习过程中的表现和进步，形成对学生全面的评价体系。

## 四、时间节点安排

为确保计划的顺利实施，制定具体的时间节点安排：

1. 第一学期初：召开备课组会议，明确本学期的教学目标和重点内容，制定详细的教学计划。

2. 第一学期中：组织一次教学观摩活动，邀请优秀教师进行示范课，促进教师之间的交流与学习。

3. 第一学期末：开展一次教学成果展示活动，鼓励学生展示自己的学习成果，增强学生的自信心。

4. 第二学期初：根据第一学期的反馈，调整和优化教学策略，确保教学内容的有效性。

5. 第二学期中：开展教师培训活动，聚焦新教学理念和方法，提升教师的专业素养。

6. 第二学期末：总结本学期教学工作，评估各项措施的实施效果，为下学年的教学计划提供参考依据。

## 五、预期成果

通过实施本计划，预期将取得以下成果：

1. 学生的数学学习兴趣显著提高，课堂参与度增强，形成积极向上的学习氛围。

2. 教师的教学能力得到提升，教学方法更加多样化，课堂效果明显改善。

3. 学生的数学思维能力和解决问题的能力显著提高，能够运用所学知识解决

实际问题。

4.建立完善的教学评价机制，全面关注学生的发展，促进学生的个性化成长

。

5.形成备课组内部的良好合作氛围，促进教师的专业成长和团队建设。

## 六、总结与展望

小学数学低段备课组计划的实施，将为提升学生的数学素养和教师的教學能力提供有效的保障。通过不断优化教学内容、创新教学方法、丰富评价方式，力求实现教与学的良性循环。未来，将继续关注教育改革的动态，及时调整和完善教学策略，以适应不断变化的教育需求。

在此过程中，教师要始终保持对教育的热情与责任感，努力成为学生学习的引路人。通过共同的努力，不断推动小学数学教育的深入发展，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀学生。

## 篇3：小学数学低段备课组计划

### 一、指导思想

以学校教务处工作为指导，以《数学课程标准》（2011版）为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。关注于每一位教师，促进每一位学生发展的教研机制和教研文化，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为。努力提高全体学生的数学素质。

### 二、基本情况：

低段共有6个教学班，其中一年级3个，二年级3个。共有数学教师6名，一年级段3名，二年级段3名。组内有教学经验丰富、教育教学态度严谨的中坚力量，也有观念新颖、锐意进取的新生力量。全组成员团结协作意识较强，教学工作抓得扎实有效，教育教学效果良好，师生关系融洽。我们是一支师资强的教研团队，但在教研、教改等方面还有待进一步提高。

### 三、目标任务：

1、开展符合低段学生年龄特点的教学模式的教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、充分发挥备课组、教研组的作用，加强教科研氛围。倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，并能将反思成果转化成课题研究，促进专业成长。

3、本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例（

设计)、论文评比活动,争取好成绩,为学校争光。

4、强化常规教学。每位教师要认真制定各年级教学计划,认真做好备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查等各种常规工作。

#### 四、主要措施:

##### 1、认真、扎实做好教学常规工作:

(1)备课要充分,学习目标要明确;上课要认真,方法要灵活;作业布置要突出层次性,重在落实,实现天天清,周周清,月月清,讲究实效。集体备课严格按照教务处的要求进行。

(2)做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练,做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练,本学期一、二年级均有口算过关的要求,通过日常训练要提高学生的计算速度和正确率。

(3)加强自身业务学习:养成多看书,看好书的习惯。多参加校内外的教学教研活动,一学期听课,评课达到25节。

##### 2、加强教研工作:

(1)每周三下午为教研活动时间或集体备课时间,切实做到活动前有主题,活动时指定教师发言,其他教师补充,活动中有记录,活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新理念来反思自己的教学设计和教学行为,每位老师每学期要上二到三节的公开课,并写好反思;每位老师听完课后,及时完成电子评课。

(3)在日常的教学中尽量做到一课一反思,做好注书头及网上二次备课的工作。

(4)落实好培优辅差工作,每次期中、期末考后要认真作好分析,制定改进措施。

(5)做好备课和作业批改的检查,实行定期普查的方式,先自查再普查,严格按照考评标准执行。

##### 3、培养学生良好的学习习惯:

著名教育家叶圣陶说:“什么是教育?一句话,就是要养成良好的学习习惯。”学生良好的学习习惯的养成,是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养,包括书写习惯、作业习惯、听课习惯、口头表达习惯、审题习惯等。小学生具有非常大的可塑性,这个年龄段是人形成终身习惯的最佳时期;是打好学习基础、养成良好习惯的最佳时机。

从小养成好习惯，优良素质便犹如天性一样坚不可摧。因此，在小学阶段尤其是低年级段培养学生的学习习惯就显得尤为重要！