

古诗词背诵比赛活动通知范文

篇1：古诗词背诵比赛活动通知

各语文教研组：

为了进一步落实“双减”政策，扎实有效推进课后服务质量，以营造浓郁的书香校园切实为学生的课业减压，丰实我校课余活动。

“以赛促教、以赛促学”以此为契机全面提升学生的语文素养。

学校决定第X周(X月X日周X下午第二、三节)进行第X季古诗词背诵比赛；各年级比赛时间定为：一至三年级时间为【X月X日下午第二节；四至六年级下午第三节】。届时教导处将组织在国学诵读方面比较擅长的骨干教师担任检查评委，以无记名打分的方式进行，做到“公平、公正、公开”，做好比赛情况记录和美篇制作。现将具体事宜安排如下：

一：活动时间及场地安排：

时间：X月X日（周X下午第二节）X月X日（周X下午第三节）

参加活动年级：一至六年级

活动地点:在本班教室

负责人:年级语文组长及科任老师

活动具体要求详列如下：

一：本次检查内容均由教导处按照部编版的课文篇目中截取；各班主任及语文老师要认真做好迎检前的指导，要求学生诵读的情感及上声的音准一定要到位。

二：比赛当天班主任及语文老师一定要在场，届时学校领导会逐班巡看。

【一年级】：背第四单元后古诗词及单元日积月累——由评委抽背

【二年级】：背第四单元后古诗词及单元日积月累——由评委抽背

【三年级】：背第四单元后古诗词及单元日积月累——由评委抽背

【四年级】：背第四单元后古诗词及单元日积月累——由评委抽背

【五年级】：背第四单元后古诗词及单元日积月累——由评委抽背

【六年级】：背第四单元后古诗词及单元日积月累——由评委抽背

三、要求学生穿统一的夏装校服和穿小白鞋，佩戴红领巾【服装不整齐会扣分】。

四、各班级的班主任语文要提前组织好学生，按照年级比赛时间到班里组织好学生，以待迎检。

五、请各语文组长要组织好该组班主任及语文老师学习通知精神，确保古诗词背诵工作有序开展。

六、关于美篇的制作采取轮流式进行，两场比赛就制作一次美篇，本次美篇由二年级语文组长完成，各班主任负责把本班照片拍好发给该年级组长，以便组长整理给制作美篇的相关负责人。

七、评委安排：一年级：XX；二年级：XX；三年级：XX；四年级：XX；五年级：XX；六年级：XX

XX小学

X年X月X日

篇2：古诗词背诵比赛活动通知

一、活动目的:

- 1、培养学生课外阅读的兴趣,让学生喜欢阅读,感受阅读的兴趣。
- 2、通过诵读古诗词,展开想象,获得初步的情感体验,感受语言的优美。
- 3、通过背诵比赛,使学生获得交流展示机会,又激发背诵古诗的热情,使学生爱背、乐背,获得情感体验。

二、活动地点:学校多功能厅

三、活动时间:5月18日下午1:30——3:20

四、活动准备:

- 1、参赛对象:三四年级各班选派三名学生、学校随机抽取三名学生
- 2、活动总负责人:xx
- 3、后勤:xxxx
- 4、统分:三年级:xx、xx四年级:xx、xx

五、活动评委:

三年级评委:xxxxxxxxx

四年级评委:xxxxxxxxx

六、评比方案:

比赛总分100分,每首诗50分,共2首,从以下四方面进行评分:

一、内容正确(20分×2=40分)

1、做到不读错字、不添字、不掉字、不倒字,字音准确,用普通话背诵,每错一处扣1分。

2、作者朝代没有背诵或背错的,扣2分。

3、只能背出整首诗的一半的,该首诗给5分。

二、流利(20分×2=40分)

1、由专门计时人员计时,停顿超过15秒视本首诗背诵结束,选手继续背诵下一首。

2、口齿清晰,流利顺畅。

3、断词断句准确,不得重复,每出现一次错误扣2分。

三、节奏感情(5分×2=10分)背的有节奏感,感情充沛,每首诗可给5分,如有不当之处,可酌情扣分。

四、仪态大方(5分×2=10分)要求选手自然大方,每首诗5分,共10分。如有不当之处,可酌情扣分。

五、最后评奖:

个人奖:一等奖4名,二等奖8名,三等奖12名,并颁发奖状。

集体奖:一等奖1个,二等奖2个,并颁发奖状。

xx实验学校读书节组委会

20xx.05.15

篇3：古诗词背诵比赛活动通知

各班班主任：：

为进一步传承中华优秀传统文化，巩固我校学校古诗词教育成果，提升小学生的文化素养，经研究，决定举办xx一小全体学生古诗词背诵比赛。现将有关事项通知如下：

一、主办单位

xx教导处

二、参加对象、作品分类及背诵规则

- 1、凡我校在校学生均可参赛；
- 2、比赛分为小学初段（1—2年级）、小学中段（3-4年级）小学高段（5—6年级）
- 3、背诵作品注明背诵者姓名、所在年级。

三：比赛时间：11月28日

四、奖项及评奖要求

- 1、设一、二、三等奖若干名；
- 2、优秀组织奖：比赛成绩突出或组织工作出色的班级。

xxx

20xx年11月26日