

高中教学计划 (精选4篇)

篇1：高中教学计划

新的学期开始了，我担任高一年段1—6班的信息技术课教学任务，根据《普通高中信息技术课程标准》的基本理念与学业质量水平要求，制定本学期教学计划如下：

一、指导思想：

以提高教育教学质量为核心，以提高一学业水平考试优良率为奋斗目标，扎实开展新教材的课堂教学研究，提高自己的专业化水平，提高学生的综合素质能力。结合实际，创造性的开展工作。

二、学生基本情况分析

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有两节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。

信息课相对来说学生觉得比较喜欢，但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是教材的学习内容任务，而是热衷于打游戏、上网聊天。所以，学生对信息技术的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

三、教材分析

本学期教材是选用粤教版普通高中教科书《信息系统与社会》(必修2)，由走进信息社会、信息系统的组成与功能、信息系统的网络组建、信息系统的软件与应用、信息系统的的社会风险防范五个单元组成。本书的内容主要以项目学习的方式进行组织，给出明确的“学习目标”，通过生动、有趣的“任务”引领“活动”，提供必要的“拓展练习”供同学们自我检测，以“拓展知识”帮助同学们开阔眼界，同时用具体的测评要求和思维导图引导同学们进行单元学习评价与总结。着重培训学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等学科核心素养。

四、教学目标

通过本学期的教学，使学生能了解人、信息技术与社会的关系，认识信息系统在社会中的作用，能合理使用信息系统解决生活、学习中的问题，能理解信息安全对当今社会的影响，还能安全、守法地应用信息系统。根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任

务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生学习信息系统的组成、功能、类型、安全等知识，探索如何合理地选择、使用、设计、组建不同类型的信息系统，以解决生活学习中的问题。形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

1、结合实际生活中的信息系统应用实例，引导学生思考信息系统的组成要素，认识信息系统对人们日常生活与社会发展的重要作用。

2、利用信息技术实验，创设真实问题情境，为学生提供从信息系统设计规划到软硬件操作的实践机会，提高学生对信息系统价值的认识和利用信息系统解决问题的能力。

3、通过案例，引导学生真实感受信息系统安全的重要性。

篇2：高中教学计划

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校20XX教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

一、本期总体教学目标。

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

二、本期教学的进度

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期终考试。

三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育

工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施:

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课

篇3：高中教学计划

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真切、有效”的教研主题，以研促教，立足讲堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。以推进师德师风建设为契机，全面提高全组教师的职业修养。

二、工作重点

- 1、教学惯例常抓不懈，培养学生优秀的学习习惯。
- 2、健全以讲堂教学为核心的教研，立足校情展开教研活动。
- 3、展开丰富的语文活动，促使学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、持续推进导学式讲堂教学模式，充散发挥学生的自主学习能力。
- 5、积极展开师德师风竞赛，充分提高教师的教学积极性。

三、教学目的

1、德育目标：在语文学习活动中，不断充分精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。进而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标：指导学生学学习必需的语文基础知识，掌握平时生活和职业岗位

需要的现代文阅读能力、写作能力、口语社交能力，拥有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的优秀习惯。

3、技术目标：培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。让学生在平时的学习中，积累各样语言基础知识和基本技术，学会正确的运用语言进行社交的能力。

篇4：高中教学计划

通用技术(简称GD在高中课程当中是指信息技术之外的,较为宽泛的、体现基础性和通用性并专业技术相区别的技术。

高二通用技术教材内容分：

"技术的价值是苏教版通用技术教材必修1的第一章《走进技术世界》的第一节内容,其中包否技术与人、技术与社会技术与自然。

技术与人体现技术具有保护人、解放人和发展人的价值。

技术与社会体现技术促进社会发展、丰富社会文化内涵和改变社会生活方式的价值。技术与自然体现技术利用自然改造自然和保护自然的价值

教学重点:技术的产生和发展。

教学难点:技术与人、技术与社会和技术与自然的关系。

(二)教学对象分析

由于学生刚刚接触通用技术课程,虽然他们对技术有一些感性认识,但对其内涵并不是很清楚。由于大部分学生缺乏生活经验,再加上所学到的知识都是理论性的,所以学生很难把理论知识与技术产品有机地联系起来。特别是学生对技术与社会、技术与自然的相互作用比较陌生,难于理解。因此教师要当好学生走进技术世界的领路人。通过对技术价值的学习,使学生体会到身边处处有技术,理解技术对社会发展和文明进步有巨大的作用,让学生从内心深处产生了解技术、需要技术和掌握技术的迫切需求。

(三)教学策略和方法

策略:选择贴近生活、便于理解和鲜活有趣的案例。通过教师引导和学生参与讨论的双边活动,使学生知道技术的发展过程,感受技术的价值所在。

方法:采用师生互动探究式的教学方法。

本学册开设的课程是通用技术课程的必修模块"技术与设计1",使用的是江苏教

育出版社的教材。"技术与设计1"是普通高中通用技术学习的导入模块,使学生理解技术及其性质,经历一般的技术设计过程,并在九年义务教育中的劳动与技术学习的基础上,形成结构较为完整的技术素养

具体内容有技术及其性质、设计过程、设计的交流、设计的评价。

通过本模块的学习,学生将:

- 1、加深对技术的理解,增强使用技术的自信心和责任心;
- 2、了解设计的基本知识,熟悉设计的一般过程,初步掌握设计的基本思想和方法;
- 3、通过设计的交流和评价,培养合作精神,提高审美情趣,学会多角度地思考问题。

(四)、实施措施

- 1、在开学初将各班学生分为2-4人的技术小组,便于开展技术活动,每个小组的组长每周填写《技术课过程考核小组量化表》,便于更好地完成学分认定过程中的过程性评价和形成性评价。
- 2、紧扣通用技术课程的基本目标"提高学生的技术素养,促进学生全面而富有个性的发展"设计、组织和实施教学活动,避免教学过于专业化,防止陷入某项技能、技艺的教学。
- 3、教学中要体现新理念,不仅要注重学生对基础知识与基本技能的学习,还要注重学生对技术思想和方法的领悟与应用,注重学生对技术的人文因素的感信与理解,注重学生在技术学习中的探究、试验和创造,注重学生情感态度价值观以及共通能力的发展。
- 4、在教学过程中一定要联系学生实际,从学生生活出发,收集与技术有关的各种图片、文字资料,营造轻松、愉快的学习氛围,让学生喜欢上技术课,使学生对"技术与设计1"形成浓厚的学习兴趣,
- 5、通用技术课程是一门综合性的课程,在教学中要多眼其他学科的教师进行沟通和交流,掌握教材中所涉及的有关物理、历史、化学、艺术等学科的知识。

(五)、课时计划

每周2学时,每学期20课时,共计40课时。