

## 四年级语文教学工作总结合集

### 篇1：四年级语文教学工作总结

#### 一、基本情况分析

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大局部同学各项行为习惯已形成，大局部同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其缺乏，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

#### 主要成果和经验；

##### 第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。

识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充沛利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自身喜爱的方式去识字，做到四个有机结合

1、是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合。

2、是充沛运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来。

3、是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来。

4、是在识字过程中一定重视写字的指导，不要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

##### 二、理解课文内容，教会学生边读边想。

一边读一边想是一件很好的读书方法，又是学生学习语文的一种能力。学生自学能力要得到提高，必需学会边读边想。首先让学生充沛读书，把课文读通顺，读熟练。让学生在读书实践中掌握方法。在实际教学工作中，尽管教给了学生种种思维方法，但学生却不能主动运用，大多数学生读书是“小和尚念经”，只不过把无声的书面语言变为有声语言，头脑里却什么也没有想，或者不知道怎样去想。怎样引导学生边读边想呢？我从以下几方面入手。

1，激发兴趣，培养喜好。小学生好奇心强，小学语文课本中的范文不只言语规范，而且富有情趣，能很好的调动学生读书的积极性。

2, 动口动手, 促人考虑。“读”是外在活动, 是可以看出来的, 但无法确定学生读书是否在想, 在想什么? 那如何让学生“想”这种思维活动以其他方式外显呢? 引导学生在读中做记号, 重要的地方或生字新词的下面划线, 关键词下划点, 精彩的句子下画圈, 对某些内容有疑问的后面加问号, 需要重读或摘抄的章节前加角。只要学生在读时能按老师的要求去做, 就可以肯定学生在考虑。这是引导学生边读边想的有效途径。如在教学《挑山工》时, 让学生一边读一边做记号, 感受深的地方写上自身的体会。

3, 掌握联系, 引发考虑。一篇文章是一个整体, 各局部内容都是相互联系的, 抓住文章内容, 引发学生考虑, 是读懂课文的关键, 是培养学生边读边想的重要途径。因此, 要认真钻研教材, 从教材形式和内容两方面去领会作者的写作思路, 掌握文章之间的联系。

### 三、存在问题与缺乏

在本册教材中内容较多有时为了赶进度, 学生对课文的阅读还不够熟练, 就匆匆进入分析课文, 导致在学习课文时囫圇吞枣没能很好得掌握课文内容。给以后的语文教学造成了很大的困难。局部学生家长配合不够。局部学生学习语文的积极性不高。有些学生家庭作业不按时完成。学生的阅读量少在作文方面还存在很大的困难。

### 四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充沛利用我校的资源网中的语文课程资源, 开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系, 可以将游戏、唱歌、猜谜语、扮演等引进课堂, 也可以带领学生走出校门, 走进自然、社会, 走进沸腾的生活, 使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体, 提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度, 发挥多媒体辅助教学的作用, 使语文课上得更活泼更生动更形象。

## 篇2：四年级语文教学工作总结

时光飞逝, 转眼一学期已接近尾声, 本期我担任四年级的语文教学工作, 回顾本期教学工作, 感触颇深, 学生的点滴进步让我无比欣慰, 但也存在一些不足, 为了更好的服务于将来, 使我的语文教学有的放矢, 游刃有余, 现对本期工作总结如下:

一、深入钻研教材积极参与教研活动、掌握教材体系、基本内容及其内在联系, 抓住主线、明确重、难点, 搞清要点, 把握关键。

精心设计教案。每课教案要做到“五有”: 有明确的教学目的; 有具体的教学内容; 有连贯而清晰的教学步骤; 有启发学生积极思维的教法; 有合适精当的练习。要提前两天备课。课前, 能认真学习教学大纲, 钻研教材, 根据本班学生的特点, 备好每一节课。课后布置作业力求少而精, 努力做到既减轻负担, 又提高质量。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成

功和失误;以便不断总结经验,吸取教训,改进教法,不断提高。我认真学习新的教学大纲上的要求,把大纲作为自己教学的准绳,严格按照大纲上的要求进行教学工作。同时,充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的为了能够更好地使学生掌握所学的知识,我精心地进行备课,认真安排每一个教学环节,注重每一个教学重点的理解教学。

二、利用课余时间到图书室阅读和教学有关的书籍,使自己能够更好地掌握教材的中难点,有针对性地利用不同的教学手段进行教学。在教学中经常向一些有经验的教师请教,与他们共同讨论教材,共同研究教法。

三、《语文课程标准》提出,语文是人类文化的重要组成部分,其对人们精神领域的影响是深广的,因此应该重视语文的熏陶感染作用,注意教学内容的价值取向。那么,作为语文教师,我们用什么去影响并感染学生?毫无疑问,主要凭借的是课文,是课文的字里行间蕴涵着的深刻的人文内涵。而这种内涵,是要靠教师去深入地领会并挖掘的。学生能争论是好事,最终得出一个结论:在现今时代,我们要做一个既讲体面,又对人们有用的人。在习惯以往教学中对课文价值固定甚至僵硬的把握之后,突然发现对课文原来还可以有否定有超越,而其形式是那么生动活泼,其结论又是那么辨证合理。我不禁为之心动,心想这应该就是新课程标准中提倡的发挥师生双方创造精神和尊重学生在学习过程中独特体验的表现。

四、课外阅读、讲求方法的过程。引导学生不但要爱“读”,而且会“读”,要读得更好更有收获。

我的做法主要是结合阅读教学,向他们介绍行之有效的读书方法。一是选读法,即根据自己在课内外学习或写作上的某种需要,有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分,以便学以致用。二是浏览法,即对所读的书报,不是逐字逐句地读下去,而是快速地观其概貌。用这种方法阅读,对于爱读书报,却无充分时间细嚼慢咽的学生来说,是十分可取的。三是精读法,即对书报上的某些重点,集中精力,精细地读。比如阅读教材推荐的有关,我常常使用这种方法,让学生在校内外的课余时间或回家之后,去反复阅读,并按我预先提出的思考题去思考、去解答。四是摘读法,即用抄\_\_有关内容或重要词句的方法去读。这是我在课外阅读指导中常用的一种方法。

## 五、存在问题与不足

1.同学们的作业,个别书写质量太差,作业本保护的不够好,个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好,错别字比较多,还没有养成认真书写的好习惯。

2.教学中,未能有效地关注整体,激励性语言使用不足不到位。

3.个别学生学习语文的积极性不高,还没有养成良好的课外阅读习惯。

4.辅差工作完成较好,培优工作则显不足。

## 六、今后努力的方向和设想

1.采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2.要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3.多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4.重视优生的培养和差生的转化工作。

5.在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

### 篇3：四年级语文教学工作总结

时光飞逝，转眼一学期已接近尾声，本期我担任四年级的语文教学工作，回顾本期教学工作，感触颇深，学生的点滴进步让我无比欣慰，但也存在一些不足，为了更好的服务于将来，使我的语文教学有的放矢，游刃有余，现对本期工作总结如下：

#### 一、提高教学质量的做法

##### 1.抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

##### 2.做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运取得圆满成功和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在

综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

## 二、主要成绩：

1.在本学期，我坚持让同学们每日练一篇字，现大部分同学的字迹较学期伊始工整了很多。语文教学不但要教会同学们写，更要教会同学们写好字。为了应付繁重的学习任务，学生们的字总是潦草不端正，歪歪扭扭，也没有较好的书面写字的习惯。因此，在本学期，我坚持让同学们练字写字，作业本一定要保持干干净净，整整齐齐。通过一个学期坚持不泄的训练，我班大部分同学的字已经有了很大的进步。

2.养成了同学们坚持每天写日记的好习惯。写日记不但能够帮助同学们记载一天中发生的有意思的事情，还能锻炼同学们遣词造句的能力。在本学期，我坚持让学生每日一记，经过一学期的坚持，同学们遣词造句的能力较之先前已有了很大的进步。

3.按照新课标的要求，完成了基本的教学任务，培养了同学们阅读课外书籍的习惯，调动了学生们学习语文和写作的兴趣。

## 三、存在的不足之处：

1.虽然大部分同学都能够在老师的引导下完成学习任务，但是仍有一小部分学生不能及时的完成任务跟上教学进度，成绩下滑。

2.四年级语文注重的是词、句、段落的理解，但是由于地处乡镇，能够阅读的书籍有限，因此同学们对\_\_的理解能力都非常弱，不能很好的抓住一篇\_\_的重点。由此也导致语文的学习困难重重。

3.四年级语文要开始从读到写，同学们应该经过一学期的学期具备基本的写作能力。但是，我班同学的写作能力不强，对于句子、词语的理解不够，标点符号的运用能力也不够，最重要的是，学生们日常交流都是使用方言，因此也经常把地方性的方言写进了作文里。因此，写出来的作文经常词句不通。

## 四、改进的方法：

1.加强对个别成绩较弱的学生单独辅导，经常和这部分学生的家长沟通，做到良好的家校合作，共同帮助这部分学生学习。

2.鼓励同学们多读课外书，举办班级图书管和图书会，鼓励大家把自己的课外书籍带到学校中来，互相交换读。以此来提高同学们的阅读理解能力。

3.倡导同学们在学校多讲普通话，不讲方言，多用普通话读书，写作。坚持写日记，写作文。培养同学们写作的兴趣，养成写作的好习惯。

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学工作中成功的一页！

## 篇4：四年级语文教学工作总结

### 一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

#### (1)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

#### (2)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语意的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学中体现自我价值。

## 二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质,当学过课文《第一次抱母亲》可以延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生既学到知识又品质良好发展。

## 三：备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

## 四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。身为教导主任本学期我积极参加中心学校开展的中青年教师农远设备课堂教学视导课。从教学设计到课件制作我花了大量的时间进行精心的准备。虽然课上的不精彩，但是从我积极准备，认真对待给其他教师带了一个好头。

## 五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非；

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

## 篇5：四年级语文教学工作总结

一学期的教学工作结束了,回顾过去的工作,有得有失,为了能从教学工作中总结阅历,吸取教训,特对本学期的语文教学工作做一个全体的、系统的回顾总结:

### 一、基本状况.

我这学期担负的是四班级的语文教学工作,班级人数17人,其中1名同学为弱智,一部分同学学习性趣较深厚,多数同学不爱学习,成果差.

### 二、狠抓基础知识

由于我班同学知识基础水平参差不齐.为了题高同学基础知识和基本技能,我在充分了解同学的基础上对症下药,因材施教,不断题高同学的知识水平.比如,在书写方面,我大力强调规范性,要求行款整齐,字迹工整,并努力克服错别字,"规"字右边本该"见"而非"贝"字,这雷同的问题我进行了大力更正.又如,对修辞手法的判断行使,对各种句式的变换,对病句的修改,对生字新词的理解行使,对近、反义词的积累等,我都逐一进行讲解或强调,以题高同学的基本技能和语文技能.

### 三、做好学习方法的指导

俗话说,"磨刀不误砍柴功".最重要的学习莫过于方法的学习.搞好了学习方法的指导,对题高同学学习成果是有很大的好处的.

### 四、做好扶优转差工作

学习基础较好的同学,要求需要全体完成的基础上,优生可以自选一般操作实践题,使之能购有所为.捅过一学期的实践,我觉得这方法非常有用,下学期还将大力推广应用.

### 五、突出章节过关

本期的教学内容,分为八个单元.在每个单元的教学任务完成之后,我都进行检测,针对同学存在的知识点问题,实时解决.对的确困难的同学进行精心细致的个别培育,使之掌控,并能行使.由于抓好了章节过关,本期同学的学习成果普遍有了题高.

## 六、拓展知识视野

语文教学需要重视积累行使,仅有同学对知识有了肯定积累之后,才能行使.为了拓展同学的知识视野,我开展了一系列的语文活动.

1、优秀文段朗读.通过同学自主收寻优秀文段,使同学主动进行课外阅读,同学的阅读量增多的同时,同学必定收获了很多东西.

2、进行各种词汇收集.如AAB式,ABB式,AABB式,ABAB式,ABAC式,ABCC式,AA BC式,以及符合各种要求的词汇,在不断收集整理过程中,同学的词汇积累有了明显的增加.

3、开展各种语文游戏.

4、进行讲演竞赛.班级中进行的讲演竞赛,鼓舞同学大胆,题出自己的观点,时间不在长短,关键是要勇于参加.在这个学期中,同学们学习语文的性趣得到了极大的题高,这和常常开展语文活动这种同学喜闻乐道的形式是有径直关系的.

在本期的教学中,同学的语文性趣得到了激发,语文基础知识得到了题高,语文技能得到了加强,为来期的学习打下了基础.

## 篇6：四年级语文教学工作总结

时光飞逝,蓦然回首,一学期的教学工作即将结束,本期我担任四年级的语文教学工作总结,回顾本期教学工作,感触颇深,学生的点滴进步让我无比欣慰,但也存在一些不足,为了更好的服务于将来,使我的语文教学有的放矢,游刃有余,现对本期教学工作总结如下:

### 一、努力学习提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此,我积极向有经验的教师学习,积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性,让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中,我努力鼓励学生敢说敢为,引导学生能说会做,不断促进学生各方面素质的提高。

### 二、课堂教学中,体现大姚教学范式新理念,提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课,我课前认真钻研教材,吃透教材,并结合本班学生的实际特点,采用生动活泼的教学形式,激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念,创设轻松民主的教学氛围,鼓励学生踊跃发言,形成群言堂。以学生为主体,构建探究式课堂模式,挖掘教材与学生的尝试因素,引导主动探究,自主获取知识。提高学生的能力。此外,注重鼓励后进生,提供更多的机会给他们,使他们也能取得进步,产生浓厚的学习兴趣。

### 具体工作(措施):

(一) 制定教学计划。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

(二) 根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观地感受到长城的雄伟壮观。《去年的树》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《乌塔》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

(三) 规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。学生坚持每天练字。

(四) 针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1.汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2.字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3.课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4.阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

(五)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1.每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2.每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

三、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性学习的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与

广度。

四、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。另外，我采用范式教学新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

五、在本学期的语文教学工作中，重视了学生良好学习习惯的培养；充分发挥了朗读在语文教学中的重要作用，做到一读促讲，以读为主，注重体会；注重学生学习习惯的养成教育，狠抓识字写字关及语汇积累；并侧重培养学生良好的阅读能力和口语交际能力，并取得了一定成效。同时，亦有相当的不足之处，如语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著，成效与付出极不相称，须改进方法。阅读能力和口语表达能力存在一定不足，知识运用上存在较大不足，在以后的教学中须加强表达能力及知识运用能力的培养。另外，须注重日常监督及学习习惯，行为习惯的养成。

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学工作中成功的一页！