

幼儿园安全个人学习总结

篇1：幼儿园安全个人学习总结

“ 幼儿安全 ” 是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题，在生活中安全隐患是无处不在的，所以我们老师要打起十二分的精神，绝对不能放松，懈怠。

在讲座中，园长就幼儿园常见事故类型，事故原因，以及事故预防和处理措施及其相关法律、法规等问题，采用案例剖析、比较分析等方式，认真详细地向老师们介绍了幼儿安全事故的应急处理，事故突发情况下，保护幼儿以及自我防范的方法、对策和建议。整场讲座既有理论层面的思考，又有实践经验的总结，贴近幼儿园工作实际，内容生动，发人深省，在教职工中产生了强烈反响。通过本次讲座，有效提高了我们教职员工的安全生产责任意识，深感幼儿教育安全责任重于泰山。

工作中必须加强安全隐患排查，安全教育、防范措施要到位，要以这次学习为契机，加强学习，在实际工作中不断提高自己的安全意识和防范能力，时刻保持高度的警惕性和强烈的责任心，确保幼儿园长治久安，和谐安宁。

“ 幼儿安全 ” 这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“ 授人以鱼 ”，不如“ 授人以渔 ”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

- 1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。(故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去)
- 2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“ 考试 ”。(比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导)
- 3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。
- 4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。
- 5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

通过分析近年来我国中小学生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等问题。针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的

人身安全。加强学校安全教育，是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。同时也有助于在中小

学生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈。学校安全教育工作的承担者是教师，主体是学生，作为一名教师，我们要利用各种时间、场合；利用各种资源，各种形式和渠道进行安全教育。安全教育的内容要包括方方面面，大大小小，特别是那些容易被学生忽视不注意的方面，要经常提醒学生注意安全，同时要教给学生一定的安全防范常识和自我保护知识，掌握一定生存避难技能和日常生活安全常识。只有学校安全，学生安全，才有社会稳定，家庭和谐，才有教师和教育事业的发展。最后，让我们常敲安全警钟，常绷安全警线，让我们的幼儿安全健康成长。

篇2：幼儿园安全个人学习总结

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻上心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对老师和生活老师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地加强了的安全意识和法制观念为此我们积极采用各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要

做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切技能爱护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小伙伴居多，女小伙伴较少。现在都市孩子生活阅历贫乏、自我爱护技能有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且简单忽视小环节，且幼儿期是人一生中最简单涌现事故和危急的时期，孩子们的环节安全意识薄弱需要不断培育训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我爱护技能。防止幼儿意外事故的发生。依据以上状况我班级老师安全教育盼望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的进展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危急物品入园，如发觉即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，需要让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，老师要实时查找，加强管理。

2、午饭时留意，预防烫伤幼儿。肯定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，肯定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡察幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并实时订正。

4、把好幼儿离园关，肯定要卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清状况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走丢和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前仔细而全面检查活动地点及活动器械，实时摒除担心全因素。确保幼儿安全，如发觉大型玩具有松了的螺丝钉，肯定报告领导，做到实时消灭担心全的隐患，保障幼儿安全。同时着重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体熬炼的时候知道怎样避开让自己受伤。

6、老师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子肯定要和值、班老师做好交接，并简约交代其幼儿状况。

7、班级药品放在肯定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，仔细阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发觉问题，妥当处理，如带班老师来园后，立刻检查一下教室内有无危急隐患。将担心全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成那么来源于幼儿一日生活行为规范的培育，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫;教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒;进餐时，要求幼儿宁静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。

2、培育幼儿的自我爱护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有损害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开担心全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿相互监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不能带小刀，在美工课剪纸时候留意安全，知道怎样正确的运用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地清除担心全因素。

7、知道自己独自在家时如何爱护自己，不吃生疏人的食物，不给生疏人开门，不跟生疏人走、懂得不能随意离开家长或集体等。

8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、仔细做好家长工作，

力争家园全都，共同承受教育责任我们通过每期的家长会向家长宣扬幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中协作幼儿园对孩子进行自我爱护教育，并搜集一些幼儿因自我爱护意识淡薄、自我爱护技能差造成的意外伤亡资料，援助家长认识对幼儿实施自我爱护教育的重要性;同时还要让家长避开对幼儿进行自我爱护教育时走入误区：

(1)为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2)为求安全降低幼儿活动的标准。

(3)为求安全限制幼儿活动的范围。让家长知道用这些方法来达到避开孩子发生意外损害的愿望是不现实的。要求家长

依据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，留意教幼儿一些应付意外损害的方法和技能的培育，让家长认识到对幼儿进行自我爱护教育的重点是意识和技能的培育。

我们在工作中需要做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，老师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进

行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌控一些自我爱护的技能，提高幼儿的爱护技能。通过形式多样的活动援助幼儿懂得自我爱护的简约知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

篇3：幼儿园安全个人学习总结

“ 幼儿安全 ” 是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题，在生活中安全隐患是无处不在的，所以我们老师要打起十二分的精神，绝对不能放松，懈怠。

在讲座中，园长就幼儿园常见事故类型，事故原因，以及事故预防和处理措施及其相关法律、法规等问题，采用案例剖析、比较分析等方式，认真详细地向老师们介绍了幼儿安全事故的应急处理，事故突发情况下，保护幼儿以及自我防范的方法、对策和建议。整场讲座既有理论层面的思考，又有实践经验的总结，贴近幼儿园工作实际，内容生动，发人深省，在教职工中产生了强烈反响。通过本次讲座，有效提高了我们教职员工的安全生产意识，深感幼儿教育责任重于泰山。

工作中必须加强安全隐患排查，安全教育、防范措施要到位，要以这次学习为契机，加强学习，在实际工作中不断提高自己的安全意识和防范能力，时刻保持高度的警惕性和强烈的责任心，确保幼儿园长治久安，和谐安宁。