

初中教学工作计划合集精选

篇1：初中教学工作计划合集

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，积极推进根底教育改革，确定本年度教学重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进展课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和理论才能为目的，灵敏扎实地搞好教与学的理论活动。

二、主要工作。

1、努力施行新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，进步全员的课改意识，做好课改施行阶段性的总结，争创课改启动施行的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织老师开展立足课堂，面向学生、效劳教学实际的校本教研，努力构建学习型老师组织。

3、探究常规教学改革。以作文教学、教学才能培养、英语口语交际等为突破口，强化老师落实课程改革的“三维度”目的，实在进步教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与根本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学理论相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、施行青年老师培养工程，通过学习、理论、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年老师，使其结实树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步标准学生作业，老师修改等常规性工作，探究新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂浸透为主，并辅以综合理论活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面开展的人才。

三、详细工作。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断进步专业素质。

在课改新形势下，重视培训，努力加强教师队伍建立，制定与素质教育要求相适应的老师开展目的，转变教育思想、进步教育教学才能，树立"为人的可持续性开展而教"的现代教育理念，增强老师的整体素质。

〔1〕组织老师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广阔老师的教育观念，把广阔老师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强老师的理论和业务学习，采用理论联络实际、集体与自学相结合的方法，要求每位老师每天自学《《走进新课程》》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位老师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学理论，更好地为教育教学效劳。

〔2〕通过开展“拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、老师根本功达标活动，进步老师的教育教学理论才能。

〔3〕多方面创造条件为老师提供进修和培训的时机，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和理论经历。

2、抓常规教学，进步教学质量。

〔1〕抓好开学初各项方案的制定工作，学期中抓好方案的落实和监视工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

〔2〕组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位老师进展听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在施行新课程标准过程中的各项工作的完成情况和获得的成绩，实在有效地完成教学任务。

〔3〕抓住课改理论的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进展有益尝试。英语教学，注重交际才能的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的根底上，本学期试行“双轨”教案，促使老师在备课中换位考虑，重视学生学的过程的设计。

篇2：初中教学工作计划合集

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，我们将以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心。我们要发挥教务处的“指导、服务、督查、创新”功能，扎实地开展工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师的业务能力，加强过程管理，注重质量管理，努力提高教学质量。

二、重点工作

1、加强教学常规管理

- (1)指导教研活动和集体备课，确保充足的活动时间以提高效率。
- (2)严格管理课堂教学常规，提高备课、听课、批改作业等检查的实效性。

2、监控教学质量

- (1)实施教学质量检测和毕业年级的质量检测。

3、推进教学研究

- (1)研究如何提高集体备课效率。
- (2)研究如何提高校内教研组活动的实效性。
- (3)研究和监控作业布置、批改、反馈的方法。

4、促进学生阅读量

- (1)加强学生阅读过程管理，激发学生内在阅读兴趣。
- (2)监督并推动阅读活动的开展。
- (3)要求每位教师参与读书活动并撰写读书心得。

5、推动英语角活动和每周一歌活动的实施。

6、建设初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师提供支持。

7、组织学科竞赛活动。

8、初步推进七、八年级课堂教学改革。

三、工作目标

1、初一阶段注重知识平稳过渡，初二阶段关注学生分化期的学习引导，初三阶段着重知识落实和能力提高。

2、学生初步能够用规范字书写毛笔字。将进行两次抽查。

3、以课堂研究为导向，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，激发师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

- 4、建立正向、素质优秀的教师团队，共同进步，确保学校可持续发展。
- 5、在教学方面勇于创新，探索适合学生发展的课堂教学模式。

四、教学工作管理

1、贯彻成功教育理念，建立高效课堂模式，全面实施教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与实践，教学中要面向中下层学生，确保学生在课堂上能够学懂学会，强调学生当堂巩固，注重知识迁移和应用。强调复习中的“讲、练、评、补”四个环节，加强答题技巧和规范训练。所有教师都应从学法研究入手，切实改革教法，指导学生学法。各年级要定期举办法学讲座，组织学生笔记、读书笔记、错题集的检查评比，将学法指导贯穿于教学全过程，并有计划地进行阶段性总结，认真记录课后心得，促使学生主动、积极地学习。要重点关注弱势群体学生，发掘他们的学习潜力，提高学习的主动性和积极性。在教学要求、时间安排和习题训练等方面实施分层教学，确保每个学生都能感受到成功的喜悦。

(1) 是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习;

(2) 是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用;

(3) 是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度;

(4) 是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医癩补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象;

(5) 是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

2、强化集体备课，整合教学资源加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的

核心内容。作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

3、提升教研水平，强化教学实效性走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展2016年初中教学工作计划4篇2016年初中教学工作计划4篇。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

4、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务;教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

5、加强业务精细管理，确保教学规范有序进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学手段上抓好“五个关键点”(常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点)。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

6、强化学科组织建设，建立校本教研制度完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

篇3：初中教学工作计划合集

1.引言

初中的教学工作是全面培养学生综合素质的关键阶段。教学任务繁重，对于任课教师，制定好教学计划至关重要。本文将介绍初中教学工作计划的制定，包括制定的目的、步骤和实践中应注意的事项。

2.制定目的

制定初中教学工作计划的目的是明确教育教学活动内容、计划、方法和效果的方向和途径，合理组织课堂教学和教学管理，实现教学目标。

具体目的有：

为教学活动的开展提供计划和准备；

调节和平衡教学活动，充分利用教育教学资源和条件；

保证教学管理的规范性、科学性、可行性和有效性；

提高教学质量，培养学生的综合素质和能力。

3.制定步骤

3.1确定教学目标和任务

初中阶段的教学目标是为学生的个性特点和发展需要而设置的。初中教学自主性强，学生的个性、兴趣、特长以及家庭情况都要被充分考虑。

制定教学计划需要先明确教学目标，为此：

根据学校教学大纲确定年级教学目标；

将教学目标转化为具体的教学任务，确定教学重点和难点；

根据学科内容、学生特点、区域文化环境等因素制定教学大纲、教学进度表和教学计划。

3.2制定教学内容和教案

教学内容是教育教学活动的核心和基本的内容，是教育教学活动结构和系统的组成部分。

将教材和课程标准、本教学大纲相结合，确定教学内容；

根据教学要求，编制教案；

针对不同程度的学生制定不同难度的教案。

3.3确定教学方法

教学方法是指教师在教育教学活动中选用的有效方法和手段。初中教学应该尊重学生的主体地位，注重营造良好的学习氛围，采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣和积

极性。具体方法有：

讲授法：教师向学生讲授知识；

讨论法：教师引导学生讨论问题；

实验法：教师让学生进行实验；

案例教学法：将实际案例带入课堂进行学习。

3.4 选用教学资源

教育教学软硬件资源是教育教学活动必备的条件。初中教学需要采用多媒体
教学技术、网络课堂教学、数码化教学等方式，同时也需要好的教育教学硬件设备支持。具体使用
方法有：

在课堂上使用多媒体教学设备，

使用教学软件和多媒体课件；

利用广播、电视、互联网等信息技术。

3.5 评价与反馈

经过教学，要对学生的教学效果进行评价和反馈。为此，需要：

确定合理的评价指标；

采用多种评价和反馈手段；

定期制定总结和评价报告。

4. 注意事项

初中教学工作计划的制定，需要注意以下几点：

要针对性强，注重实效性。

一定要结合教学实际，注重创新探索，针对学生的兴趣和特点进行布置。

制定好教学计划之后，要及时修改和完善，以适应教学实际。

教育教学过程要注意课堂教学和教学管理的规范性，要有计划的管理教学有序进行。

教学要注重文化教育，通过知识的渗透，让学生在各种文化环境中学会自我发掘和创新，全面提高学生的综合素质。

5.小结

初中教学工作计划的制定不仅是教学任务开展的前提，也是教学工作中最为关键和重要的部分。制定好的教学计划能够为教师的教育教学活动提供系统性和方向性，有助于提高教学质量，培养学生的综合素质和能力。在实践中需要保持对教学计划的持续修正和完善，同时结合课堂教学和学生实际情况不断进行改进。

篇4：初中教学工作计划合集

1.简介

在当前时代，教育工作已经成为了国家发展的重要部分，作为教师应该时刻思考如何更好地为教育事业贡献自己的力量。教学工作不仅仅是传道授业，更是育人的重要过程。为了更好地开展初中教学工作，提高学生综合素质，特提出此初中教学工作计划。

2.教育目标

本工作计划的教育目标是：培养学生独立思考、自主学习、判断力和实际动手能力，提高他们的语言表达能力，由此提升学生的综合素质，使其能更好地面对社会和未来。

3.教育内容

本工作计划的教育内容主要包含以下五个方面：

3.1语文

语文教学是初中阶段最为基础的教学，它关系到学生的语言文字能力、思维方式、表达能力等多个方面。我们将开展阅读理解、写作表达等方面的教育。

3.2数学

数学是一门非常抽象的学科，对于初中学生来说有些难度。我们将开展数学基础知识、思维习惯的教育，以及勇于面对数学问题的能力，训练学生思维和逻辑能力。

3.3科学

科学是现代社会的主要内容之一，对于初中阶段的学生来说它具有非常重要的意义。我们将开展物理、生物、化学等多方面教育，让学生亲身体验、理解科学知识的实用性，提高他们的科学素质。

3.4艺术

艺术教育是一种文化素质教育，也是国民教育的一部分，目的是通过培养学

生的审美能力和创造能力，提高其身心素质和综合素质。我们将开展音乐、美术等方面教育，传授基本的美学常识，提升学生的艺术素养。

3.5 社会实践

初中阶段是学生接触社会的一个重要时期，我们将组织学生进行社会实践、考察等活动，以此拓宽学生视野，丰富他们的社会经验，为他们今后的人生打好基础。

4. 教育方法

为了达到上述教育目标和教育内容，我们将采取以下教育方法：

4.1 问题导向法

本教育工作计划将强调问题导向法。学生通过自主学习和独立思考，探究问题背后的内涵和关联，提高问题解决能力，建立层次化、系统化的学科知识结构。

4.2 案例教学法

本教育工作计划将采用案例教学法。通过案例我们能够更好地把抽象的知识转化成为具体的事例，方便学生的理解，提高学生的实践能力，拓展学生的思维方式。

4.3 课程结合实践

本教育工作计划将注重课程结合实际。课程内容应该与现代社会相关联，紧密结合学生自身生活和社会实践，促进学生的积极性和主动性，培养学生的动手能力和创新能力。

5. 教育评估

本教育工作计划将采用多元化评估方式。除了常规的考试外，我们将采用平时表现、小组讨论、作业批改等多种形式来评估学生的学习情况。同时，我们也将通过家长会、学生评议等方式了解学生的心理和行为。

6. 总结

初中教育是学生成长的关键期，通过科学、合理、有效的教育，学生可以更好地发展。本教育工作计划将遵循问题导向法、案例教学法、课程结合实践的教育模式，以满足教育目标和教育内容的达成。同时我们将采用多元化的评估方式来衡量学生的成长情况，以使教育工作更加科学化和高效化。

篇5：初中教学工作计划合集

1.引言

本文档旨在制定初中体育教学工作计划，以提高学生的身体素质、培养学生的综合运动能力、促进学生的健康发展。本计划将围绕以下几个方面展开：教育目标、课程设置、教学方法、评价方式等。

2.教育目标

本教学工作计划的目标如下：

培养学生热爱体育运动的兴趣，建立健康的生活习惯；

提高学生的身体素质，增强学生的体能水平；

培养学生的合作精神和团队意识；

培养学生的体育技能和运动能力，提高学生的竞技水平；

培养学生的体育文化素养，了解体育规则和历史。

3.课程设置

3.1.学年课程安排

本教学工作计划将根据学年制定课程安排，每周安排2节体育课。每学期根据学生的学习进度及实际情况进行调整。

3.2.课程内容

本课程将包括以下几个方面的内容：

基本体操操练：通过学习基本的体操动作，锻炼学生的灵活性和协调能力；

球类运动：学习篮球、足球、乒乓球等球类运动的技巧和规则，提高学生的球类运动能力；

田径运动：学习各项田径项目的技巧和训练方法，提高学生的速度、耐力和爆发力；

游泳：通过游泳训练，提高学生的水性和水下运动能力；

健身操：学习健身操的动作和方法，培养学生的体能和柔韧性；

其他体育项目：包括网球、羽毛球、跳绳等其他体育项目，让学生有更多选择和发展的机会。

4.教学方法

为了达到教学目标，采用以下教学方法：

组织分组活动：通过小组活动和队列训练，培养学生的团队意识和合作精神

；

渐进式教学：根据学生的实际情况，由易到难、由浅入深地进行教学；

个别辅导：根据学生的不同水平，进行个别辅导和技能指导，帮助学生克服困难；

激励鼓励：通过鼓励和奖励，激发学生的学习兴趣和积极性；

多媒体教学：利用多媒体设备，展示体育技巧和比赛视频，提高学生的学习效果。

5.评价方式

为了对学生的学习成果进行评价，我们将采用以下评价方式：

学习记录：记录学生的学习情况、参与度和表现，以及学生在实践中的动作正确性和技能掌握情况；

体能测试：定期进行体能测试，包括跑步速度、灵敏度、柔韧性等方面的测试，评估学生的身体素质提高情况；

项目实践评价：通过参与各项体育项目的实践活动，评估学生在比赛中的竞技水平和团队协作能力；

课堂表现评估：评估学生在课堂上的参与度、配合度和表现情况，包括学习态度、学习积极性、团队合作等方面。

6.总结

本教学工作计划旨在通过科学的课程设置和教学方法，提高学生的身体素质和综合运动能力，培养学生健康的生活方式和良好的团队合作意识。通过以上的教学目标、课程设置、教学方法和评价方式，我们相信能够达到预期的教育效果，并为学生的健康发展做出积极的贡献。

篇6：初中教学工作计划合集

一、指导思想：

坚持以人为本，面向现代化，面向世界，面向未来为指导，全面贯彻党在新

时期的教育思想、教育方针、教育路线，注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。注重学生身心发展特点，根据新课程标准要求，提高学生学习兴趣，帮助学生增强自我保护意识，提高自我保护能力。

二、基本情况分析：

（一）学生情况分析：

1、3.1和3.3共有学生91人。本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

（二）教材情况分析：

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是

（1）我们依法享有人身权、财产权、消费者权；

（2）热爱集体融入社会；

（3）与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

三、教学目标：

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。