

## 初中地理研修总结 ( 组合4篇 )

### 篇1：初中地理研修总结

本次初中地理教师网络研修的内容丰富，涵盖了多个重要主题。以下是对研修内容的总结和收获。

#### 1. 地理教育的重要性

在初中地理教学中，我们要意识到地理教育对学生发展的重要性。地理教育可以帮助学生了解世界各地的自然和人文环境，促进他们对周围环境的认知。通过地理教育，学生能够培养出探索和分析问题的能力，同时也能增强他们的地理意识和全球意识。

#### 2. 利用科技手段提升地理教学效果

网络研修教给我们利用科技手段提升地理教学效果的方法和策略。我们可以使用地理信息系统 ( GIS ) 和卫星图像等工具，帮助学生更好地理解地理现象和地理变化。同时，我们也可以利用互联网资源和教学平台进行在线交流和知识共享。

#### 3. 多样化的评估方法

研修中介绍了多样化的评估方法，帮助教师更全面地评估学生的地理学习成果。除了传统的书面考试外，我们还可以采用项目评估、口头报告和实地考察等方法，让学生通过实践和观察来展示他们的地理知识和技能。

#### 4. 教学资源的甄选和创新

网络研修还介绍了如何甄选和创新地理教学资源的方法。我们应该选择与课程内容相符合、具有实用性的资源，以激发学生的学习兴趣。同时，我们也可以通过创新的教学活动和教材设计，提高学生对地理学科的兴趣和理解。

#### 5. 增强师生互动和合作

网络研修强调了师生互动和合作的重要性。作为地理教师，我们应该积极与学生进行互动，鼓励他们参与到地理学科的学习和讨论中。同时，我们也应该与其他教师进行合作，分享教学经验和资源，以提高地理教学的质量和效果。

通过这次初中地理教师网络研修，我进一步认识到地理教育的重要性，并学习到了提升教学效果的方法和策略。我将积极应用所学知识和技能，为学生提供更好的地理教育服务。

### 篇2：初中地理研修总结

## 简介

初中地理网络研修是一项提供给初中地理教师的在线培训课程。通过参与这个研修，教师们可以学习到最新的教学方法和资源，以提高他们在地理教育中的专业知识和能力。

## 研修内容

初中地理网络研修涵盖了丰富的主题和内容，包括但不限于以下几个方面：

1.地球与地图：通过学习地球的构造、地球的经纬度、以及地图的制作与使用，教师们可以更好地理解地理知识的基础概念，为后续的教学打下坚实的基础。

2.自然地理：研修课程介绍了各种自然地理现象，如气候、水文循环、地貌和生物多样性等。教师们可以通过这些内容了解自然地理与人类活动的关系，并在教学中举一反三。

3.人文地理：研修课程还包含人文地理的相关内容，如人口与人口迁移、城市化进程和区域文化等。这些内容能够帮助教师们更深入地了解人类社会与地理环境的相互作用。

4.地理教学资源：在网络研修中，教师们还可以学习到各种地理教学资源的有效利用方法，如地理教材、地理信息系统和在线地图等。这些资源可以丰富教学内容，提高学生的学习兴趣。

## 学习体验

初中地理网络研修为教师们提供了便捷的学习方式。教师们可以根据自己的时间安排自主学习，无需受到时空限制。此外，研修内容由专业教师和地理学者精心设计，具有较高的实用性和可操作性。

参与研修的教师们反馈良好，他们认为研修内容丰富、有趣，并且对他们的地理教学有很大的帮助。他们更加了解了地理学科的重要性，也提升了自己的教学能力。

## 总结

初中地理网络研修是一项有益的培训课程，为初中地理教师提供了学习和提升的机会。通过参与这个研修，教师们能够充实自己的知识储备，提高地理课程的质量，为学生提供更好的教育体验。

## 篇3：初中地理研修总结

通过这次培训听讲座、看视频、研讨等这样的形式使我们知道了新的教学思

路、新的教学方法、和技巧等；通过这次培训会不仅提高了自己理论水平，了解了当今教育现状和发展方向，而且使我深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，要采用一种新的教学模式去进行教学，要以激发学生的兴趣、培养学生的能力为主。通过培训开拓了我的视野，也开拓了课堂教学的新思路。下面我就本次参加培训谈谈自己的一点感受：

一：要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生进行机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的学习过程。我们的课堂是要有生命活力的课堂，课堂该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对课堂产生兴趣。集体感，也就是要让学生感受到共享合作的乐趣。教师要有敏锐的观察力和驾驭课堂的能力。

二：探究式学习涉及到一个过程的要求。也就是说，要有一个研究的过程。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节。这个问题可以由老师提出。但是，如果说真正要让学生去进行深入探究的话，我们可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。这就比由我们老师自己提出问题来更有意义。然后是探究过程，探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程。在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和他们的主体性。

三：教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。

四：评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价，要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的活泼发展。

## 篇4：初中地理研修总结

通过这次学习中，我对地理新课程有了深刻的认识。观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的相关文章，参与在线研讨和交流，完成提交作业。使我受益匪浅。远程研修，激励我在教育这篇沃土生根发芽。远程研修给我的教育教学带来了生机。新课改的关键在于我们教育观念的转变，学习观念的转变。是远程研修给我们提供了这一契机，使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃，积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

### 一、地理老师要改变教学观念

老师要更新知识结构，提高地理素养。地理教师不断接受继续教育，更新观念和知识结构，有助于提高自身的地理素养，能有效地指导学生的学习活动，促进教学活动的开

展。使学生的观念从被动学习转为主动学习。

## 二、地理老师还需要关注课堂

1、根据不同学生的地理需要做到因材施教。新课程标准涵盖了现代地理学的基本内容，使课程具有较强的基础性和时代性，有利于提高全体学生必备的地理素养。同时培养学生的积极性和主动性。因而在教学过程中，应更加重视对他们进行创造思维和创新能力的培养，满足他们求知欲和探索欲。

2、整合教学技巧，激发学生的学习热情。探究学习中地理教学不仅要让学生掌握可持续发展的基础知识，更重要的是培养学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。同时，传统的教学方法也有好多优点，如“三板教学”。力求学习内容生活化以及学习过程经历化，根本目的是提高学生的地理素养，特别是学生的创新意识和创新能力。讨论、合作是完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。新课程理念下的地理教学，要努力让学生活动，从做中探索并发现规律，培养合作的意识和交流的能力。

3、注重情感教育，为地理教学注入活力。地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学，它决定了中学地理教育是对学生进行环境教育、可持续发展观念教育的重要渠道。可培养学生崇尚科学，追求真理，弘扬爱国主义精神可培养学生的可持续思想。

## 三、地理教师还需重视教学反思

注重教学反思，提高教学成效。注重教学反思，有利于提升地理教师自身的专业成长。许多研究表明，教师自身经验和反思是教师教学专业和能力的重要来源。进而重新审视自己的教学经验，改进教学方法，提高教学成效。

我们要不断的“消化吸收”。将所学到的理论性知识用来指导实际教学。使学生乐学、好学、会学、学会。从而进一步提高自身和学生的能力，全面提高教学质量。