

初中培优补差工作计划 (精选6篇)

篇1：初中培优补差工作计划

在三月的春风里，我们又迎来了新的一学期。本学期为全面提高学生的成绩，政史地组全体教师将认真贯彻“以人为本，以学生发展为中心意识”的教学思想，优化教书育人环境，搞好培优补差工作。让每一个学生都学有所成。特制定本教研组培优补差工作计划：

一、指导思想：

教育应“以人为本”，教育的目的和功用首先在于塑造健康向上的人格和性格，其次在于发展智力、智能，培养人才。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，采用“感化 转化 优化”是培优补差工作中强有力的教育手段。实施分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生都学有所长，学有所用。从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、目标要求：

1、培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组、个别辅导的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动，通过培优补差，能够使大多数的学生认识到学习的重要性。

三、实施方法：

1、学习能力较强的学生：一般地说，基础都比较牢固，而往往缺乏某些方面的能力，所以要注重培养优等生的独立思考能力、分析理解能力、逻辑推理能力等，从而使之成为全面的高素质人才。学习能力困难的学生：一般地说，他们的主要问题是学习习惯和学习方法以及基础知识掌握等方面存在问题，因此辅导的重点就在于对他们的学习习惯、学习方法、特别是基础知识进行辅导。引导他们养成求知、求学的虚心学习态度。对于学习能力相对困难的学生，老师决不鄙视和歧视他们。在心理上帮助他们树立自信心。

2、每位教师结合期中、期末、和月考成绩对班级学生进行认真的摸底排队，对班级学生的学习、思想等基本情况做到心中有数。

3、每位教师在每次备课和每天的课堂教学中，对于学习能力较强和较困

难的学生都要顾及到。不能让学习能力较强的学生失去学习兴趣，也不能让学习能力困难的学生掉队。

4、每周至少利用一个课时的时间对学习能力较强的学生给予他们一定难度的探究知识，以激发和保持他们的学习积极性；同时也至少利用一个课时的时间对学习能力困难的学生进行基础知识的辅导。

5、每位教师对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针对性，采取切实有力的措施查缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改；在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。

篇2：初中培优补差工作计划

一、指导思想：

进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

二、学生情况分析

本班共有学生42人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过辅差的方式使学困生得到较大进步。

三、辅差人员名单

四、具体措施

1、加强交流，了解学困生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、沟通思想，切实解决学困生在学习上的困难。

4、坚持辅差工作，每周不少于一次。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

6.采用一优生带一差生的一帮一行动。

7.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9.对差生实施多做多练措施。

10.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。

11.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

篇3：初中培优补差工作计划

一、项目背景

初中学生的体育锻炼对其身心健康和全面发展起着重要的作用。然而，由于各种原因，一些学生在体育方面存在着差距，需要额外的培优和补差工作来提高他们的运动水平。

二、项目目标

本计划旨在为学生提供有效的初中体育培优和补差措施，以帮助他们提高体育成绩和运动能力。

三、计划内容

1.定期体能测试：每学期开始和结束时进行一次体能测试，评估学生的身体素质 and 运动能力水平，并根据测试结果确定培优和补差对象。

2.制定个性化培优计划：针对培优对象，根据其体能测试结果和个人情况制定个性化的培优计划。该计划将包括具体的训练内容、时间安排和目标要求，并由专业教练或体育老师进行指导和监督。

3.开设补差课程：针对补差对象，开设专门的补差课程，帮助他们弥补体育能力上的不足。课程内容将重点关注基本体育技能、协调能力和身体素质的提升，并采用个别辅导方式，以满足学生的不同需求。

4.提供良好的体育设施和器材：为了支持培优和补差工作，学校将提供良好的体育设施和器材，确保学生能够进行有效的体育锻炼和训练。

5.组织比赛和活动：定期组织体育比赛和活动，为学生提供展示和交流的机会。这不仅可以激发学生的体育兴趣，还能够培养他们的竞争意识和团队合作精神。

四、工作计划

- 1.学期开始前：组织体能测试，并根据测试结果确定培优和补差对象。
- 2.学期初：制定个性化培优计划，并安排专业教练或体育老师进行指导和监督。
- 3.学期内：开设补差课程，定期评估补差效果，并根据需要进行调整和改进。
- 4.学期末：进行体能测试，评估学生的进步情况，并根据结果调整下一学期的培优和补差对象。

五、预期成果

通过初中体育培优补差工作，预计能够达到以下成果：

- 1.培优对象的体育成绩和运动能力明显提高，能够更好地参与体育活动。
- 2.补差对象在体育能力上有所提升，能够更好地适应体育课程和学校体育活动。
- 3.学生对体育的兴趣和参与度增加，促进了全体学生的身心健康和全面发展。

六、风险管理

- 1.资源不足：学校应充分利用现有资源，并与相关机构合作，争取更多的支持和帮助。
- 2.学生参与度不高：学校应加强对学生的宣传和动员工作，提高他们参与体育培优补差的意愿。

以上为初中体育培优补差工作计划的简要内容。希望通过本计划能够有效提高学生的体育水平和锻炼兴趣，促进他们的身心健康和全面发展。

篇4：初中培优补差工作计划

一、指导思想

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好特长生的培养和后进生的转化工作。在特长生的培养和后进生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重后进生非智力因素与智力因素的培养。本学期，根据九年级学生的实际制定如下计划：

二、学生名单

差生：xxxx

三、学困生形成原因情况分析

1、后进生形成的家庭原因

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。他们认为，考上了大学也不包分配，念到初中毕业就行了。

2、后进生形成的学校原因

教师思想教育不力以及片面追求成绩，对后进生辅导不及时。

3、非智力因素(个人原因)

xx同学本身比较聪明。他之所以走进差生行列，这与他从小学习习惯不好有直接原因。上七年级时他就怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气。又认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进"双差生"行列。

xxx八年级上学期从向阳转来的。这孩子英语很差，只能认识26个母字，对于音标却一点也不通。拼读根本不会，只能靠死记硬背，而且今天教一个明天又忘了。这让我非常着急。家长又不配合，找家长根本不来。要去家访又怕被家长拒之门外。(听说家长智力有问题)。所以一直也不能与家长沟通。

四、培养优生，转化学困生措施、方法。

后进生转化：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2、要用科学的方法教育后进生。

3、对后进生多宽容，少责备。

4、班主任不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

5、作为班主任必须想方设法培养学具有坚强的意志。

6、老师的辅导要及时，以后我下决心利用课余时间给他们补课。争取取得成效。

7、家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

优生的培养：根据这类学生的特长，善于做一些难度较大的题，对于课本上的习题，她们总觉得不够做了。针对此情况，我经常利用自习课的时间给她们出一些难度大的题，或是奥数题。每天一道，培养她们思维的敏捷性，灵活性，使他们的数学思维能力逐步培养起来。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将绚丽多彩。

篇5：初中培优补差工作计划

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。根据本班的实际情况，开展培优补差工作。辅导工作要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，发掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，一部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真听讲，各种作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但活学活用和迁移能力较差，学生知识面比较窄，做题时灵活性不够。另有较大一部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业不能及时完成，甚至是不完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差等生得到较大进步。

三、辅导内容

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。包括朗读、背诵、口语交际、写话、课外阅读、作文等方面。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是鲁教版五年级语文上册。教会学生敢于做题，会做题，从最基础的开始，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。力争使他们的语

文能力得到提升。

四、培优对象

略

五、辅差对象

略

六、主要措施

- 1、认真备好每一次培优辅差教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解差等生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决差等生在学习上的困难。
- 5、坚持辅导工作，做好辅导工作的跟踪记载，及时调整辅导的方法与策略。
- 6.采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。
- 7.课堂上尽量创造机会，用优秀生的学习思维、方法来影响差生。
- 8.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 9.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

篇6：初中培优补差工作计划

目标:

本工作计划的目标是提高初中学生的数学学习能力，并针对他们的差异性进行有针对性的辅导，帮助他们弥补数学知识的不足，同时使优秀学生在数学上有更好的发展。

工作内容:

- 1.定期组织数学辅导班:每周安排数学辅导班，为学生提供系统的数学学习和辅导，以补充课堂上的不足。
- 2.设计个性化学习计划:鉴于学生的个体差异，我们将根据每个学生的学习水

平和需求，为他们制定个性化的数学学习计划，以帮助他们更好地掌握数学知识。

3.提供综合素质拓展课程:除了数学知识的学习，我们还将组织一些综合素质拓展课程，如数学思维训练、数学实践活动等，以培养学生的数学思维能力和解决问题的能力。

4.定期评估学生进展:我们将定期进行学生的学习成果评估，以及对学生在数学上的进展进行跟踪和反馈，以便及时调整学习计划和辅导策略。

5.与家长保持沟通:我们将与学生的家长保持密切联系，及时反馈学生的学习情况和进展，共同努力促进学生的数学学习和发展。

实施步骤:

- 1.确定辅导班的时间和地点，并组织学生参加。
- 2.根据学生的学习水平和需求，设计个性化学习计划。
- 3.定期组织综合素质拓展课程，提供数学思维训练和实践活动。
- 4.定期评估学生的学习成果，根据评估结果及时调整辅导策略。
- 5.与家长保持沟通，定期召开家长会，共同讨论学生的学习情况和进展。

预期结果:

通过实施此数学培优补差工作计划，我们预计可以达到以下结果：

- 学生的数学学习能力得到明显提高。
- 学生从个性化学习计划中受益，能够更好地掌握数学知识。
- 学生的数学思维能力和解决问题的能力得到培养。
- 学生和家长对于本工作计划的满意度提高。
- 优秀学生在数学上有更好的发展，差生的数学差距得到缩小。

定期评估和改进:

我们将定期评估本工作计划的实施效果，并根据评估结果进行必要的改进和调整，以确保工作计划能够持续有效地推进，并达到预期的目标。