

## 毕业班班主任工作计划范文精选合集

### 篇1：毕业班班主任工作计划范文精选

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

#### 一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

##### 1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话："教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

##### 2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

##### 3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

##### 4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合

。我利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束。

## 二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

### 1、做学困生的知心朋友。

在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

### 2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出作为一名班主任的价值。

## 篇2：毕业班班主任工作计划范文精选

初三，是对学生也好还是我们教师压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导忽然宣布我接班主任，的确很感意外，也异常担忧和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及关照公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安顿有困难，认定我是最适宜的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的时机，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，的确压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比拟躁动活泼的班

级，也有几个比拟突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担忧带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担忧自己难以把握，辜负了众多人的冀望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关怀，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴！我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做！功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习气氛，集体活动中孩子们的出色表现，关怀集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的高兴！

### 篇3：毕业班班主任工作计划范文精选

在风雨匆忙中又送出了一届学生，回想与他们相处的这一学期，该有多少收获。看到孩子们的健康成长，我会为自己付出的汗水感到欣慰和自豪。现将本学期的工作汇报如下：

#### 1、选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初三6班第六届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以x、xx、xx等同学最突出。

#### 2、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操、广播操时间一到不用老师强调，都能主动自觉地去做，赢得老师们的好评。

### 3、实行能级管理

我们班级制定的计划都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

### 4、营造良好的学习环境

初三学生的学习、生活大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。无论是在学习上还是在优秀班级评比中均名列学校或级部前茅。

### 5、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我始终从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、积极参加校运会等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。如xx同学初三下半学期在学习上取得了很大的进步，值日非常认真，我就在学习和工作上大力表扬，期终荣获校级发奋学习之星。xx在校运会获1500、800米两项第一、并且带病积极参与。令同学感动。凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

### 6、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

以上是我在本学期的工作情况，如有做得不到之处请各位领导批评指正。

## 篇4：毕业班班主任工作计划范文精选

从五年级便得知即将接手毕业班，所以五年级时就开始着手为带好毕业班而努力着，积极听毕业班老师的课，认真钻研教材，20xx—20xx年，我所带的两个班顺利跟上六年级，对于第一次带毕业班的我，首先要感谢领导对我的信任与支持，同时也倍感压力，肩上的担子任教以来最重，特别是对于刚接手毕业班的我，在迷茫和困惑中，我彷徨、徘徊、探索、收获……

## 一、在彷徨中探索

刚接毕业班，全新的课型，全新的挑战。让我感到陌生新奇。在体验教与学方式改变带来冲击的同时，重重疑惑油然而生。课时减少，授课时间减少，教学任务加重，能否顺利完成？学生成为课堂主宰，活力有了，效果能保证吗？自主、合作、探究式的课堂教学模式如何操作？对学生的成绩会有什么样的影响？基于上述原因，我的英语教学尝试从一开始便如履薄冰，一直进行得小心翼翼，唯恐步子迈大了。造成难以收拾的残局。在彷徨摸索中，一些新的困惑困扰着我：

“复习”的困惑。教师依旧主导课堂，但由多讲、全讲变成了少讲或不讲，由于是学过的知识点，所以只需要再次进行整合复习，看似简单，操作确很难，优生就算不复习依然记忆犹新，后进生遗忘的旧知就变成了新知，“多”讲吧对于优生来说有点浪费时间；“少”讲吧，又怕后进生的学习达不到自己预期的效果，真是举步维艰，进退两难。

“学”的困惑学生在自主、合作、探究式学习的过程中，问题层出不穷：

1、部分学生参与意识较差，加大了学习差距。每个班级总有一些基础较差、不善言表和缺乏学习自主性的学生，他们不愿与他人合作，跟不上学习进度，成绩落差更大。

2、合作流于形式，小组之间发展失衡。由于口头表达能力及知识水平参差不齐，学生们在小组讨论过程中，有的小组混乱一片，看似热烈却没有主题：有的小组一人在说。其他人漫不经心；还有的小组是该说的不说、不该说的乱说；甚至有的小组成员把此时作为玩耍的最好时机……教师想要控制和驾驭好组内合作，难度较大。

3、限制了有声的自主学习时间，制约了其思维的深层发展。课堂上小组进行学习或讨论，优生教普通学生是通常的模式，他们在充当小老师讲解知识的过程中，产生了相当大的成就感，但也在一定程度上影响了他们对知识内容的深层理解和探讨。

## 二、在探索中感悟,在成长的过程中不断反思。

### 1、课堂开放要有度

教学中，学生是课堂的主人，能看懂的就让他们在自己看，能讲清楚的就让他们自己讲，能改的错误就让他们自己改。可是这并不等于完全忽视了教师的主导作用，并不等于让学生自己说了算，像一盘散沙，放任自流。教师该讲的地方还要讲，该“干涉”的时候就要干涉，该“限制”的时候就要限制，该“主宰”的时候要主宰，因为教师对教材的驾驭能力要远

远高于学生。

## 2、小组合作要适度

在英语教学过程中，更多的合作学习贯穿于课堂教学中，合作学习单词，对话，阅读等。但我们不能为了合作而合作，徒有虚名；不能一味强调小组合作，剥夺了学生独立思考、自主探索的学习能力，应力求做到小组合作与独立思考兼而有之。教师要教给学生合作的方法，引导学生自主合作探究，培养学生的合作技能，给学生提供自我展示的平台，提高能力的机会。

## 3、评价手段要有度

我们提倡激励性评价。但是，过多的外在的奖励如果用的赞赏太多太滥了，会失去了他应有的价值和意思，长期下去，也只能带给他们更多的迷失，学生的创造性的回答一定要肯定和奖励，而错误的回答，既要指出不足，也要抓住可取之处给予鼓励，不可损伤学生的自尊心和自信心。

## 三、在感悟中收获

从刚开始的“雾里看花”到现在的“拨云见日”。我真切地感受到了作为引领者的重要性。把自己置身在课堂之中，学生之中，成为学习知识的积极参与者而不仅仅是知识的传授者，尽管我依然是在探索着，前行着，希望在以后的课堂实践中克服更多的不足，获得更多的成绩。

这一学年以来在教学上的不足之处：

### 一、在教学与课外辅导方面：

1.结束1—7册第一轮复习有点晚；

2.在整合方面不够及时，内容不够全面；

3.在课堂教学中有些知识点特别是语法点讲的过于重复；有些则讲的不到位。

4.在课堂教学中，虽对全体学生进行了分层，但在课堂关注上没有侧重点，忽视了临界生和优生；

5.在最后一轮的复习阶段，由于时间比较紧迫，以致卷子做的过程中给的时间不够，知识点的讲解不能一一做到有针对性。

6.课外辅导方面：往往是一刀切，没有细化到一个学生有一个具体的辅导方向，对后进生的知识盲点没有归档，缺少针对性的辅导；

7.在临界生的转优方面，没有发挥家长与教师的配合作用；

二、在家校联系和师生沟通方面：

1.与家长打电话沟通太少，大多数情况下只和后进生的家长沟通，很少与临界生的家长沟通；

2.与学生面对面、一对一地沟通也不多，往往是上课出现了问题下课才找他们沟通，同时多数也只是和后进生沟通；

3.习惯的培养方面：

a)听课习惯：在课堂上，仍有学生的听课习惯不太理想。做题习惯：在做题或考试时，仍有部分学生不划重点，不按答题方法做，仍有多数学生做完不检查；

b)课后作业习惯：还是有个别学生没能按时完成作业（因为速度慢）

c)早读习惯：仍有部分学生早早地来到学校，却不能自觉拿出书来读书或背单词；另一部分学生则进班较晚，特别是1班。

4.考前心态疏导方面：

临考之前的疏导做得不够，没有及时的在考前为学生做好心理疏导，放松心情去考试。

总之，由于经验不足以及个人教学上存在的不足，自己在今年的毕业班工作中还存在很多的缺陷,在今后的毕业班教学之路上，将不断攀岩，让自己站得更高，看得更远！

## 篇5：毕业班班主任工作计划范文精选

时间过得很快，匆匆忙忙又一学期，学生毕业了.平心静气坐下来反思一学期的工作，有苦有甜，而更多的是思考和压力!我担任初三四班班主任工作.本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好录取和毕业档案留念等有关工作等等。

讲工作之前，我先声明下我跟我班学生之间的关系：既是师生，更是朋友：对学生恩威并重，严慈相济。师生关系便于我班开展工作，完成学校布置的教育教学任务;朋友关系为的是让学生接受老师的做法，理解老师长辈的用心，接受我们的教育。这个也可以说是工作原则。以下对学生的责任教育，我主要分以下几点讲述：

一、安全责任，严格抓好班级常规管理。

安全责任。时时刻刻要牢记的，是教育的基本前提，没有学生的安全，一切

都是空谈。初二也制定过班级公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在初二制定班级公约的基础上也制定了安全规定。制定以后，在班上宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，其中也包括学生问题矛盾打架的处理办法。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期班级整体算是稳定，我把安全教育根据我们学校实际情况分成三部分：

1，校内安全：五楼教室，三楼宿舍，楼梯，洗漱间，食堂等注意事项。

2，校外安全：路上交通，雨天，吊罗山等滑坡，碰到威胁，不准游泳等事项。

。

3，饮食安全：为什么我要强调这个，主要是我们班级学生太容易生病，观察了这么久，我发现零食是大问题，有些学生周日晚拿生活费在路边摊买零食，有很大安全隐患，那些可能是过期的变质的零食，我们班就有一个女生因为这个得急性胃肠炎，这个零食问题可能也是我校其他班级的共病。

二、学习责任，联系科任教师，树立教师威信，营造良好的学习氛围。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次模拟考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有时同学之间会讨论老师的情况，对此我给同学们讲了尊其师则信其道，信其道则成其才的道理，让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的，让学生清楚自己的学习责任。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。偶尔以班级名义给科任老师关心表达心意，融洽师生关系，树立教师威信，做好科任教师和学生之间的润滑剂。此前我们班荣获学校队形队列获得二等奖的奖金给每个学生及科任老师买了小礼物，让老师及同学们感受班级的温暖。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在后面的黑板和墙壁上，开创学习园地，张贴各科考试说明等，让学生可在后黑板板书一些笔记。同学们对这种做法非常欢迎，下课后会主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、公民责任，行为养成，培养城市公民，构建和谐班级。

我校是扶贫移民工程校，目的是培养城市公民，所以我结合校长的教育理念和德育处的要求，对学生采取如下教育：

1，纪律责任，这个习惯是工作的保证，主要从出勤迟到早退抓起，结合仪容仪表的拖鞋染发校服首饰戒指检查。其中晚寝查房可能对很多老师来说是个问题，很多同学在查房时经常在洗漱等因素，我班的规定如下：在查房熄灯前做完洗漱，上完厕所，躺在床上等老师查寝，这样就好查，供大家参考。

2, 卫生责任, 结合走读生情况, 安排值日, 早中晚三次, 安排值日班干监督垃圾关好门窗。卫生的监督适合班干的培养, 做到赏罚分明。

3, 礼仪责任, 我校作为省教育厅对外的窗口学校, 领导嘉宾经常到校指导参观, 因此礼仪教育尤为重要, 碰到领导老师注意礼节, 反映的是学校的形象。

4, 团结责任。一个团队需要配合, 有配合就需要负责任, 才能共创辉煌。当然我们的班级亦是如此, 所以教育学生在班级中该做什么不该做什么才能让班级正常运转争优创先, 保证在纪律卫生方面让学生养成习惯后能接受更多的教育。

我们学校是寄宿制学校, 学生又很小, 不懂照顾自己, 生病是常有的事, 这事也是很多班主任的心病, 生病就需要别人的照顾, 所以我们班级规定有同学生病等需要帮助时, 其他同学无条件给予帮助, 借此条件让他们体会团队精神的重要性。在班级有了团结的氛围后, 同学之间的关系就比较和睦, 以前有一定心理问题的学生也更开朗了, 这样更坚定了我责任教育的信念, 希望学生能做好心理调整, 更健康的生活, 其他的习惯教育还有很多, 比如说, 喝开水的习惯, 我发现学生多喝水之后, 我们班级的学生生病率下降许多。在这边我顺便提个建议, 初二时, 因为学生晚上生病问题, 我们送学生去医院都是半夜一两点回来, 我感冒频率大了许多, 其中有一次是连续两个晚上半夜送学生吊瓶, 第二晚实在受不了, 阿杜刚好有空, 就送我们出去, 等到半夜才回来。还有个问题, 一直困扰着我, 关于个别学生晚上不睡觉, 上课睡觉的后进生, 征求大家意见给予帮助。

四、家长责任, 开展家校联系, 稳定学生心态, 确保顺利升学毕业。

精心设计每一次家长会的内容, 与学生家长互通有无, 互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来, 说心里话、说实在话, 一切都为了孩子。

快毕业了, 希望同学们能更有责任感得学习生活, 享受幸福的学习。人活着就是要追求幸福, 学生也是一样, 学生一周时间中有五天是在学校度过, 还有两天才回家, 所以强调学生要以校为荣, 互助互爱, 爱校如家。

对问题学生的教育, 与学生家长互通有无, 互相畅谈。同时无数次地与学生家长电话沟通家访。特别是把家长请学校共同商量, 讲道理, 掏心窝, 树榜样, 让家长摆正位置, 和孩子坐下来慢慢谈。谈现状, 展未来, 看榜样, 明是非, 视状态, 讲责任, 提要求, 常督促! 我们班到毕业是都没有出现像孩子不理家长或者不和家长沟通的情况。确保顺利毕业。

让责任感弥漫整个和谐班级!

我班的班主任寄语是: 自信, 专心, 坚持。祝同学们前程似锦。

以上是我管理班级学生在行为卫生等习惯方面的做法, 虽然没有出现什么失误, 但在工作中还存在一些不足之处, 但我会尽我最大的努力, 在以后的工作中把工作做得更好。希望能得到大家的批评指正。

## 篇6：毕业班班主任工作计划范文精选

目送学生走进考场，我的心情有点复杂，高兴？失落？还是不舍？说不清。作为毕业班的一名班主任，半年来，我和学生并肩作战，观颜察色、打气鼓劲。看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我是幸福的；但我的学生就要离我而去，还是有点伤感。我的管理是快乐式管理，所有4班的宝贝是快乐幸福且自信的。这也是我一直以来在追求的教育模式。

### 一、首先，让学生喜欢我，喜欢上我的课。

我不相信严刑酷律能管住并改造学生，惟有学生喜欢上你，师生关系和谐，你的教育才会有效，不然一切徒劳。不管是班会课还是课外的谈心，我讲的内容是学生最爱听的，既时尚贴近他们心里又充满激情，学生容易受到感染并接受教育。比如在处理学生早恋问题上，我只是指出检验感情（包括友情）的唯一标准：真感情很阳光，会使人更勤奋更努力，激发人不断进步，这是一份美好的感情，值得我们拥有，老师支持你。

但如果它见不得光，让你的学习后退了，精神也萎靡不振的话，那不是真感情是虚伪的，不值得留恋。讲这些时我的态度是认真且友好的，不带有任何不良情绪，学生容易理解并接受。也因此，一直到毕业我和我的学生从不为这种事烦恼过。我认为是学生喜欢我尊重我认同我才容易接受我教育的结果吧。

### 二、利用好主题班会调节学生情绪、打气鼓劲的作用。

每当学生的情绪出现波动、低落或迷茫时，我会开一次有针对性的主题班会来调节。如，第一次模拟考后，一些落后的学生觉得前途渺茫没有希望，开始自暴自弃，影响极坏。于是我马上召开“师生共勉不放弃”的主题班会。首先我承诺老师不放弃每一位同学，我们携手共进，一起迈向中考，大家坚持努力才可能成功，放弃只有失败。然后，请成绩上中下各两名同学上台承诺，不放弃每一天每一门功课的学习。

### 三、课上观颜察色，课后思量对策。

在课堂上我留意每一个学生的一举一动，如是偶尔走神或小动作，我可以忽略或不动声色的走过去摸摸他的头或对他点头微笑示意。我始终认为学生一点小毛病可以忽略，不必凡事都要上纲上线，大动干戈，搞得师生关系紧张。每节课后我都会回顾一片学生的反应，觉得反常较大的情况，我先找班干了解情况后再思考解决的办法，这样可做到每天大小事均可化了。

成绩方面，由于班级形成较强的凝聚力，师生关系融洽，组织、纪律性较好，自然成绩就比较令人欣慰，三次月考各科优秀率、及格率和平均分均排年级前三，值得一提的是数学、物理、化学三科的平均分每次都居全级第一名，且超出第二名十几分，开创了普通班学习成绩超过尖子班的先河。成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

在成绩面前，我冷静地思考存在问题：管理方面，我还可以做得更加科学、民主；学生的知识能力可以再提高些，落后面可以再缩小点；对于学生的心理，还可以更好的掌握，关心、爱护学生还可以更全面到位。这也是我今后的工作方向，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 篇7：毕业班班主任工作计划范文精选

本学期，我担当初三（4）班的班主任工作。初三是整个学校阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是特别重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经受的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有许多收获，也有许多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

### 一、关心同学树立目标，制定目标

班主任不仅要关心同学树立目标，更要让同学自己学会制定目标。有了目标同学前进就不会迷失方向，更能够以乐观的心态迈出坚决的步伐。这样同学就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

### 二、培育同学乐观健康的心理。

在平常的班主任工作和训练教学中，我坚持以鼓舞为主。鼓舞会使同学的心态更加乐观，更加开放。鼓舞的方式多种多样，一句热忱的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的摩挲，都能让同学心荡涟漪，如沐春风。同学在老师的鼓舞下，更倾向于作乐观的尝试。假如在尝试中体验到胜利，从今便有可能努力向上前进。老师对同学的鼓舞以及对同学通过努力后取得成果的确定，可以不断筑高同学的起点，而同学也有了自己前进的动力。

### 三、培育良好的学习态度和学习习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，同学已经逐步摆脱初一、二时期的稚嫩和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发同学求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导同学自觉确定学习目标，制定学习方案，选择学习方法，同学在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研学问，只有化被动学习为自主学习，同学才能乐观拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓舞竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体制造出强有力的竞争局面，用竞争激发同学昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，同学会提高学习乐观性，增加完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉同学拖拉懒散的作风。

3、让同学学会“会学”。“将来社会的文盲是没有把握猎取学问方法的人”，班主任应引导同学真正熟悉“会学”的意义，熟悉自学力量的重要性，我用身边同学的胜利阅历启发

同学，用自己的亲身体会告知同学，利用班会和恰当时机，常常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能留意个别指导，同时也制造条件进行学习方法的沟通，让胜利同学谈阅历体会，让同学在沟通中汲取借鉴他人阅历，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面进展。班主任应时刻关注同学各学科的均衡进展，引导同学不断强化薄弱学科，突破重点，关心偏科同学建立自信，提升爱好。班主任应和各学科老师保持亲密联系，随时把握偏科同学学习状况。和科任老师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在同学思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科老师与同学之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深化角落，关怀呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌同学胜利的花朵。

总之，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的乐观协作下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示诚心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！