

学校教师学习总结 (精选6篇)

篇1：学校教师学习总结

今年是新课程实施的第三年，按照县教育局的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

一、领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校委会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，张永成副组长，其他成员由学校业务主任、政导主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

二、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。

2、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基础

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科

文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高。

4、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。

以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。

结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

九月下旬至十月上旬，我校成功开展了“把新的教学理念转化为教学行为”专题教学竞赛，根据学校定的竞赛方案，有5名符合条件的教师参赛，教师们按照竞赛要求分别进行课前说课、新法上课、课后反思等环节，并完成了相关的系列材料，即一份教材分析材料，一份教学设计材料，一份教学反思和一份课堂教学实录等。现这些材料已分别装订成册。通过这些系列材料，使教师们的业务水平得以提高。这5节参赛课中，有相当一部分课理念新，方法新，教师基本功扎实，教学效果好。

5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

6、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

三、搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较

为规范，以促进下步工作。

总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

篇2：学校教师学习总结

回顾一年里个人的政治学习情况，收获颇多，为发扬成绩，弥补不足，特总结如下

一、加强理论学习，努力提高政治思想素质，积极上进。加强理论学习，首先是从思想上重视。在过去的一段时间里，我能够加强对政治理论知识的学习，认真学习党的章程，学习十八大重要思想，同时注重加强对世界时事政治的了解，通过学习，提高了自己的政治鉴别能力，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。加强理论学习，其次是在行动上落实。在工作中针对自己的本职工作，系统地进行学习。我深知要教育好学生是我最大的目标，也是理论与实践相结合的最好体现。我要求自己必须做好表率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，努力使学生接受我、喜欢我，家长相信我、认可我。

二、理论指导实践，力求更好的完成自己的教学工作。

在工作中，我严格要求自己，踏实肯干，并能够完成学校给予我的各项任务，组织学生参加各种活动。为了提高自身的素质，我不但积极参加教研组活动，还经常上网查阅资料学习，认真备好、上好每一节课，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

工作中虽然取得了一定成绩，但仍然存在一些问题和不足，今后，我要一如既往地向前进同志学习，发扬优点、克服不足，与时俱进，积极进取，力争使自己的政治素质和业务水平在较短的时间内再上新台阶，以适应现代社会飞速发展的需要，从而更好地完成学校安排的各项工作任务。

下一步，重点搞好以下几方面工作

一、积极调查研究学生、教材、教法，努力学习教育教学理论，为更好地服务教学打下坚实基础。

二、进一步加强业务学习。坚持谦虚谨慎，不骄不躁的工作作风，发扬团结他人、谦虚学习的精神，虚心向领导学习，向老教师学习，不断提高自身素养。

三、强化服务意识，增强责任感、压力感，提高工作效率和服务质量。

我将以更加饱满的工作热情，以更加积极的精神面貌，开展工作；还需要加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观、世界观的改造，

争做一名优秀的人民教师。

xxx

20xx.x1.12

篇3：学校教师学习总结

引言

教师是学校教育事业的中坚力量，师德是教师职业素养的重要组成部分。为了提高教师的师德水平，学校开展了一系列的师德学习活动，本文对此进行总结。

学习活动内容

学校组织了多种形式的学习活动，涵盖了以下方面：

1. 师德概念和义务：学习了师德的基本概念，明确了教师的职责和义务，包括品德修养、教育情操、职业道德等内容。

2. 教育法律法规：系统学习了教育法律法规的知识，包括国家教育法规、学校内部规章制度等，提高了教师的法律意识和法律素养。

3. 教育伦理：学习了教育伦理的基本原则和道德规范，培养了教师正确的教育观念和价值观。

4. 师生互动与沟通：探讨了良好的师生互动与沟通方式，包括教师与学生、教师之间的沟通技巧和方法，提高了师生关系的质量。

5. 教育案例分析：通过分析真实的教育案例，深入了解了教师职业道德存在的问题，引导教师正确处理各种教育问题。

学习效果

通过这些师德学习活动，教师们收获了以下几方面的效果：

1. 提升了师德认识：教师们对师德的概念有了更深入的理解，认识到师德是教育工作的灵魂和核心。

2. 加强了法律素养：教师们学习了教育法律法规，提高了法律意识和法律素养，合法合规地开展教育工作。

3. 培养了良好教育观念：教师们通过学习教育伦理，培养了正确的教育观念和行为规范，关注学生的全面发展。

4.提高了师生关系：教师们学习了良好的师生互动与沟通方式，改善了与学生之间的关系，增进了互信和合作。

5.加强了教育问题处理能力：通过教育案例分析，教师们提高了处理各种教育问题的能力，更加职业地面对挑战。

结论

通过学校的师德学习活动，教师们不仅提高了自身的师德水平，还增强了教育教学能力，为学校的教育事业贡献了力量。同时，师德学习也应持续进行，不断跟进时代的发展和教育的变革，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

篇4：学校教师学习总结

本学期我还是担任八年级六个班的政治教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向本科组有经验的老师学习，尤其是我们组长的大力支持下，经过一个学期的努力，我在教学方面取得很大的进步。以下是我在本学期的教学情况总结：

从总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在平时的教学工作中，我认真做到一下几方面：

一、认真钻研教材

刚刚走上工作岗位，我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、规范教学常规，提高教学质量

一个学期以来，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作，尤其在以下几项工作中作了努力与提高：

1、认真备好课

备课好课是上好课的前提，因此在每次课前我都认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，注意因材施教。在教学中注意弱化难点，强调重点。规范书写教案，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计。在教学方法的选择上我大胆的引入心理健康教育课的一些方法和教学理念，

加强学生的体验与感悟部分，使政治课堂不再像以前的枯燥乏味，从而使思想政治课的目标达成更有成效。课后并不断反思归纳总结经验教训，找出自己每节课的存在不足之处并认真去改正。

2、认真上课

课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑。在教学方法上我以启发式教学为主，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学思路，注重讲练结合，并将一些开放性的教学问题引入课堂，拓展学生思维。使学生主动积极的参与到课堂活动中去，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又十固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，通过作业及时了解学生的学习情况，然后及时发现并订正学生的错误。并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。

4、努力做好培优扶差工作

本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

篇5：学校教师学习总结

孔子被后世尊为“至圣先师”、“万世师表”，他将毕生精力奉献于教育工作，敏而好学，具有丰富的实践阅历，重视道德修养，是一位尽职的好教师，成为后世教师学习的楷模。《论语》中许多篇章都可以看到孔子对师德修养的相关论述，带给后世为师者莫大的启发，作为教育工看后受益匪浅，感受颇深。

1、立志有恒，加强修养。

孔子强调立志在道德修养中的重要作用。他说，“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《论语：子罕》）。因此，教师不仅要自身，还要教育学生确立崇高志向，树立人生抱负，作为个人努力的方向。

孔子的道德修养过程，带给我们启发：人的道德修养不是一朝一夕的事，不能一下子完成，取得的成绩也不是简单的事，要经过长时间的学习和熬炼，要有一个循序渐进的过程。道德的最高境地是思想和言行的融合，自觉地遵守道德标准，而不是牵强去做。你想成为一个合格的教师，要教出合格的学生，这也非一朝一夕的事，要经过长时间的熬炼和学问的积存。

2、自省自克，改正迁善。

道德贵在自觉，孔子特殊强调从自我做起。他说，“躬自厚而薄责于人”，“己所不欲，勿施于人”（《论语：卫灵公》）。要求严以律己，宽以待人，设身处地为别人着想。

人无完人，人都有犯错误的时候，要随时对自己的行为进展检查，准时发觉问题，准时解决问题，以免再次范错误，这样就会起到自我监视的作用。孔子认为，道德准则和标准是公共利益的表达，对个人起约束作用，因此，需要抑制自我，生活中没有不犯错误的人，关键是看对待错误的态度，你准时发觉错误或者别人给你指出错误，你能陡崖勒马，知错就改，不断地完善自我，升华自我。

3、学而不厌，诲人不倦。

教师要尽自己的社会职责，应重视自身的学习修养，把握广博的学问，具有高尚的品德，这是教书育人的前提条件。孔子说“我非生而知之者，好古敏以求之者也。”（《论语：述而》）“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”（《论语：公冶长》）。孔子走到哪里，学到哪里，并且“不耻下问”（《论语：公冶长》）。他说：“三人行，必有吾师焉。”（《论语：述而》）。每个人不是一诞生就知天下，都是要经过不同阶段的教育，学到一些为人处事的道理，刀不磨要生锈，人不学要落后，要活到老学到老，这才表达了人的一生的价值。

4、以身作则，言传身教。

孔子对学生的教育，不仅有言教，更注意身教。教师都要通过严以责己，以身作则来感化学生。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，“不能正其身，如正人何”（《论语：子路》），充分说明白身教的重要性。确实，假如教师能做到以身示范，虽没有言语的说教，仍旧能对学生产生潜移默化的作用。身教重于言教，教师的一言一行直接影响学生的一生。假如遇到一位好教师，那么他的学生将一生受益，或许会辉煌一生，假如遇到一个不仔细负责的教师，他的学生或许就会悄悄无闻一生，直到老也一事无成。

5、爱惜学生，无私无隐。

爱惜学生、关怀学生是一个教师胜利的必需具备的条件。孔子说：“仁者爱人”、“智者知人”（《论语：颜渊》）。教师要随时关怀学生品德、学业的增进以及学生们的生活与安康状况，和学生要建立深厚的情意。不溺爱、不袒护学生，这才是教师对学生真正的爱呀。学生对学问的渴望，教师无私奉献，无以回报。

6、信任学生，鼓舞学生。

孔子对学生布满期望，他说“后生可畏，焉知来者不如今者四十，五十而无闻焉，斯亦缺乏畏也已。”（《论语：子罕》）这里包含了青年人超过老年人、学生超过教师、

长江后浪推前浪的进展观点。

教师应当信任学生的潜能，认为学生可以超过教师，鼓舞学生。孔子说“当仁不让于师”。（《论语：卫灵公》），面临着实行仁德的事情，可以不必对教师谦让。这里包含着在仁德和正义面前师生一律公平的思想以及“吾爱吾师，更爱真理”（希腊哲学家亚里士多德所言）的观点。师生都是公平的，学生的观点正确可以反对教师，甚至学生可以严峻地批判教师，而教师也要虚心承受学生的意见和批判，这才表达了公平的师生观。

7、不断学习，努力创新。

孔子认为教师要讲究教学方法，擅长启发学生的心智。“温故而知新，可以为师矣”（《论语：为政》）。教师必需自己常常温习故业，融会贯穿，做到有新的领悟、新的体会、新的发觉，才能胜任教学工作。教师不仅给学生以学问，还要使学生独立求知，独立思索，并能做一个有道德修养的人，这样才算是好的教师。

教师首先得加强自身的素养的提高和学问的积存，在假期和业余时间不断充电，才能满意学生求知欲望。提高业务素养和教学力量，才能教出一批又一批有用的新时代合格人才。

篇6：学校教师学习总结

作为一名兢兢业业工作的年轻老师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充足的精力和不竭的动力用于学校语文教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀老师那里得来的珍贵阅历与教学机敏，经过细心的领悟和分析，慢慢的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到环节与艺术的结合。由于我深知一节预备充分的好课，会令同学和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，不满足就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我慢慢发觉，其实听课也是提高自身教学技能的一个好方法，由于年轻老师只有多听课才能够渐渐积累阅历，才能逐步掌控那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充盈自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给同学一杯水，老师就要有一桶水，时代在不断的进展，知识也在不断的改变，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我照旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间仔细学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，熬炼他们勤奋努力的顽强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领悟到了充盈真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞颂与孩子们的拥护。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研组活动的组织和开展等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面技能的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地尝试创新，慢慢地我已经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

这学期我接受了学校课堂教学改革的试验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，渐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了同学解决、分析问题的技能，极大地提高了同学学习的积极主动性。

精讲多练是我采用的另一个巩固同学所学知识的方法。课前，我留给同学充分的时间进行预习，并予以了方法上的指导。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌控知识重点难点，然后予以他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的同学去练习，这样通过精讲，多练，让同学在听的过程中掌控知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学预备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平常有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了肯定的好成果：同学讨论性学习成果竞赛中《方便面的调查》获得了区一等奖，我也因此获得了指导老师一等奖；我还参与了**市学校语文高效课堂培训，并颁发了培训合格证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育同学，更学会了如何爱同学。这种爱是了解，是关怀，是尊敬，是信任。老师与同学虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应当是平等的。所以我在平日与孩子们的沟通中，尝试着从他们的心理进展特点出发，尊敬他们的建议和想法，理解他们的稚嫩和天真；信任他们潜在的技能，放手让他们在实践中熬炼，在磨练中成长。这一学期即将画上句号，但我盼望这个句号能是完满的。在付出了许多的同时，自己也收获了许多。

现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我抱负和憧憬的终点，由于我在期盼着新学期的开始，在期盼着自己更大的进步，期盼着自己能取得更好的成果。