

# 文明礼仪养成教育活动总结范文

## 篇1：文明礼仪养成教育活动总结范文

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪学问，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有同学53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教导，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注意。在这次的创建过程中，同学的转变让我有了以下的感想。

### 一、加强宣扬，坚持训练。

文明是人与人之间进行友好沟通的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会进展，人们的生活才会愉悦。为此，宣扬文明礼仪学问，加强文明建设尤为重要。

在利用班会时间多次组织同学学习了“全国青少年文明礼仪训练读本”，在仔细研读，相互沟通的基础上，我们又组织同学进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自同学内心的文字中，我看到了同学对“文明”的憧憬。我加紧了“文明”的宣扬，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。实行“互帮互助”的方法，让每个同学都有所提高。并在期末评比出四名文明生。在校内中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不行忽视的。

### 二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶同学的情操，又可以激发同学的竞争意识，为此我校组织了同学参加“满天星”征文竞赛等一系列活动，我班同学参与征文竞赛，两名获得了三等奖。

另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成果。活动中我们老师和同学乐观性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的连续，促进了同学们的自觉行为意识，使校内文明意识大大提升。

### 三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位同学都能参加班级管理，实现在管理班级中也学会了自我训练的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使同学真正记住自己所学习的文

明礼仪学问，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校内是我家，环境靠大家。让每位同学都知道爱护校内环境的重要性，并且鼓舞同学将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚伴侣家要注意自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

## 篇2：文明礼仪养成教育活动总结范文

在新学期开始之际。在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动总结如下：

### 一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。

学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。

让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

### 四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打

扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

## 五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

## 六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。

同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

## 七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌月活动工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

### 篇3：文明礼仪养成教育活动总结范文

为了把文明礼仪教育工作做到实处，让学生从内心深处受到教育，进而养成良好习惯，为了让同学们在平时自己的语言中时刻注意说好文明用语。我充分利用班队会引导学生深入学习《小学生礼仪读本》。结合平时的生活实际总结、归纳常用的文明礼貌用语，并且以互动问答、情境表演等多种形式让学生学习使用文明礼貌用语。在日常的学习生活中，每个同学每月在自己的日记本上更换一句文明礼貌用语，对学生形成潜移默化的教育氛围。每个同学在严格要求自己的同时还积极监督别人不说脏话，发现这种情况及时向班长或老师汇报。我不仅在校内教育管理学生，即便是在下班后的路上听到学生说出不文明用语也及时进行教育。为了让文明礼仪之风吹满校园，我要求学生每天放学时朗诵关文明礼仪方面的歌谣。校园里飘荡着文明礼仪之歌。

背诵童谣是学生喜闻乐见的活动。我们充分利用这种形式把学生平时应说的礼貌用语，应做的礼仪行为创编成朗朗上口的童谣，组织学生进行背诵。不仅教师编写童谣，我们还鼓励学生自己编写，同学都来学习、背诵。同学们不再背诵枯燥的制度、要求，而是简单、上口的歌曲和童谣，就像合唱自己喜爱的歌曲一样。

为把文明礼仪教育具体化，我还利用班会时间，对学生进行了一次“小学生文明礼仪规范”教育，旨在让学生在学、生活中学会讲文明，用文明，为构建和谐社会添砖加瓦。

教育内容如下：1、称谓礼仪

(1) 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如：爸爸、奶奶、老师、叔叔等。(2) 不给他人取绰号。2、行走礼仪

(1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4) 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5) 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”

(6) 如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱

歉，我不知道，请再问问别人。”以上所阐述的是对学生进行的文明礼仪教育，从学生的表现看，我自己认为有一定的效果，但这也不是一下就能形成的，有待于学生的习惯养成了。为了把文明礼仪教育落在实处，我会利用更多的机会训练学生的。

文明礼仪最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，我首先对自己提出了以自己的行为教育带动学生的要求。平日里我与同事或学生见面相互礼貌问好，相互帮助；不再内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从我的行为中受到深刻教育。在我的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强了。教室环境面貌变化了，集体的财产被损坏的减少了。许多同学都能向老师们一样，用自己的行动维护学校环境。由此使我认识到在良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

为了促进活动开展，我们班每个月都要评选出文明礼仪之星。同时，为了促进班级管理，我每周都要对文明礼仪行为进行专项评比、小干部们对小组成员的文明礼仪情况进行检查、评比。这项评比使学生充分体验到文明礼仪不仅给他人带来美德感受同时让自己和集体感受到了荣誉和骄傲。同学们讲礼仪的风气愈来愈浓。

总之，文明礼仪系列教育活动的开展改变了我班的风气和面貌，同学们不仅把文明礼仪体现在简单的口号上，更是成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。我们班每个同学用自己的小手拉起了班级的大手，共同创造“千户庄小学”文明礼仪的新风尚。

#### 篇4：文明礼仪养成教育活动总结范文

讲文明、重礼仪、守秩序、友善待人是中华民族的传统美德，也是\_\_\_\_文化建设的重要内容。为推进文明校园建设，进一步提升我院学生的文明礼仪素质，积极响应学校构建文明和谐校园的号召，在我院学生中形成积极向上、文明健康的学院风气，我院于\_\_\_\_月份特开展了“文明礼仪教育月”系列主题教育实践活动，一个月以来，我院师生积极响应学校的号召，在工作、学习、生活中时时处处严格要求自己，工作内容成效如下：

在本次活动中我院首先开展了文明礼仪教育月动员大会，通知团总支学生会成员、各班班干部、宿舍长参会，宣传了“文明礼仪”主题教育活动的主旨，层层传达，营造了浓厚讲文明、讲礼仪的舆论氛围；随后在各班召开了以“讲文明，讲礼仪”为主题的主题班会和团课，宣传了文明礼仪知识，通过列举生活周围的各种文明与不文明现象，展开讨论，分析弊端，帮助学生提升了文明礼仪意识，倡导学生遵守文明礼仪。在\_\_\_\_月\_\_\_\_日--\_\_\_\_月\_\_\_\_日期间举办了“讲文明，讲礼仪”讲座，结合《沧州师院学生手册》和新制定的《教室文明行为规范准则》《宿舍文明行为规范准则》，由选定教师对我院学生分批次开展了以“讲文明，讲礼仪”为主题的文明礼仪讲座，我院各级学生均参与讲座。

文明礼仪是我们中华民族的优良传统，也是现代文明社会的重要标志。荀子说：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”，通过本次主题教育实践活动，帮助我院学生增强了文明礼仪知识、树立了文明礼仪意识、践行了文明礼仪行为、养成了

文明礼仪习惯，提高了我院学生的文明素质，养成了良好的行为习惯，推动了学院的精神文明建设，树立了清新的校园文明风尚，为学院发展营造良好的文化氛围。

## 篇5：文明礼仪养成教育活动总结范文

大家好!今天我演讲的题目是养成雅行为习惯，争做文明学生。

我们的祖国自古以礼仪之邦著称于世，我们的民族历来十分注重言行雅致。古时的孔融四岁就知道让梨，这个故事妇孺皆知;今天，我们伟大领袖毛主席行雅德馨：一九五九年回故乡，邀请尊长吃饭敬酒时，老人们说：主席敬酒，岂敢岂敢!毛主席回答：敬老尊贤，应当应当!谦谦君子风度传为美谈。

现实生活中，我们也许有青年旁若无人地占据着公汽的老弱病残座位，也许有外表靓丽的姑娘嘴里吐出他妈的叫声，也许有遇到路人撞了你道歉便扬长而去，也许有衣着光鲜的行人边走边随地吐痰丢果皮。看到这些不雅的言行，你一定会觉得他们与物质文明的社会是多么不协调!是的，当今有些人对于自身不雅行为不以为怪，还会认为：小节无碍大事!我以为：言行文雅不是小事，它是一个人素养的体现，它是一个社会文明程度的标志。

可以这样说，雅行是现代文明人的重要素质，它比人的智慧与学识还要重要。举止文明、彬彬有礼、温文尔雅、仪态万方，这些美好的词语都是雅行写照。生活在社会的大家庭中，文明雅致地处事待人，是我们每个青少年成长过程中的必修课。我们更不能忽视，不雅的行为时常发生在大家的身边：校园内，有我们不经意丢下的垃圾;同学间，话语里也有脏话、粗话的字眼。虽说这只是一些小小的毛病，但却影射出我们素质上的缺陷。

同学们，我们1207班有一个共同的信念：今天，在校园学做文明人;明天，在社会上做个高雅的公民。因为，我们出自诗情画意的英华校园，我们不能辱没班级的荣誉，我们不能辱没校园的名声!此刻，就要从我做起，从点滴做起，在老师的引领之下，做一个言行文雅的好学生。