

## 继续教育培训总结 (合集7篇)

### 篇1：继续教育培训总结

本人于xx年7月18日至7月22日，在安康市职业技术学院参加了专业技术人员继续教育培训，分别学习了XXX以及等课程。学习内容丰富多彩，涉及知识广泛实用、与时俱进，教授讲课旁征博引、风趣幽默、引人深思，虽然这次培训不涉及专业课程，但这几天的培训将对本人以后的工作和学习起到重要作用，是对个人的生活态度，人身素质，工作、学习、研究方法，以及职业规划的一次较全面的指导，本人受益非浅。在学习过程中，结合工作实际，有以下几个方面的思考，与大家交流。

#### 一、合格的专业技术人员应具备广博的知识面

培训前，总以为专业技术人员就应该一心一意学业务，踏踏实实搞建设，认为学好专业知识，能够解决实际工作中的具体问题就行了，其它事有领导考虑，相关人员解决，不用自己管。继续教育心得体会。通过培训知道，作为建设领域的技术人员，特别是中高级专业技术人员，应以专业技术知识为核心，向外延伸学习相关的知识，更好的服务于本职工作。以项目建设为例，一个项目的实施会有各种资源的消耗，我们如果需要资源利用效率最大化，就得学习和了解循环经济理论，对比中外类似项目的施工经验，结合施工实际，选择最优的施工方案或方法，在实施过程中，还应在已有经验和实践的基础进行大胆创新，而创新的灵感往往需要一个净化思绪的氛围，艺术往往是营造这种氛围的有效工具，可艺术的鉴赏和感知离不开相关知识的积淀。事实证明，艺术往往能激发一个科技人员伟大的创新灵感，比如这次培训中，老师提到著名科学家钱学森，常常在音乐会中灵感涌现，攻克科技难题，从而为中国的科技史添上浓墨重彩的一笔。当在施工实践中发现新方法、新材料，准备分享给业内同行时，就得学习科技论文的写作方法及技巧，把你的创新成果明明白白的表述出来，才能让用的着的同行看的懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断的学习和积累，从而厚积薄发，为行业的发展做出更大的贡献。

#### 二、合格的专业技术人员应具备良好的素质

交通建设长期工作于野外，特别在安康这样的山岭重丘区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。中高级专业技术人员大多年龄渐长，身体机能处于下降周期。继续教育心得体会。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。

#### 三、合格的专业技术人员应具备身处一线、心怀全局的眼光

交通领域专业技术人员的工作作为工程建设领域的重要一环，看起来干的是很具体的事，却关系全局，修的是路桥，影响的是社会经济等各个方面。工程的造价、质量、进度、安全、环保、节约等都涉及国计民生。如何处理好它们的关系是中高级专业技术人员必须面对的课题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学

、高效、质优的技术方案和建议书，为领导决策提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

#### 四、体制障碍已严重制约着专业技术人员的职业规划和创新能力

通过学习，让我们这些工作于基层事业单位，从事一线工作的专业技术人员看到了一线曙光。1月16日—20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是XX、X、X二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖……

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

一、虚心学习完善自身的知识结构。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

四、作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

## 篇2：继续教育培训总结

本人年度参加了三亚市中小学教师继续教育培训和学校组织的校本培训。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高，成为我业务提高的好助手。

## 一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足开展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建立摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建立和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证；其次，我采取稳扎稳打，让学习内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我与其他教师互相交流，一起研讨，我对教学也有了很大的信心。

## 二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经历。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的变化我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建立当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名师德双馨型的教师。

### 3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经历未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的开展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能因材施教，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切

实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，效劳教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务根底的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的奉献。

### 篇3：继续教育培训总结

根据甘肃省《中小学教师继续教育规定》和教育局有关文件精神，几年来，我校始终做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，将逐步建立起以校为本的多元化的“校本培训”机制，促进我校教师队伍整体素质的提高。

本学期我校以“进一步提到课堂教学的有效性、高效性”为工作思路，以实现不断创新新课程背景下的校本培训模式为重点，以学校教育教学工作的实际为依据和解决教育教学中的实际问题为突破口，坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思，不断提高教师的创新素质，提升教育教学理念、教育教学能力、科研意识与水平。

#### 一、立足校本培训，锻造高素质教师队伍

目前，素质教育不断深入，新课程改革形势逼人，要求传统型教师必须向学习型、科研型、创新型转变。新课程的实施对教师教育教学观念的更新、教育教学技术的提高提出了更高的要求，更多的机会在等待我们。

我们认为，谁抓住了高质量教师队伍建设这一关键，谁就在某种意义上占据了新时期赢得教育教学机遇的制高点。而校本培训正是适应时代要求而产生的提高教师队伍素质的最有效途径。

目前，我校部分老教师教育观念、教学技能滞后，知识结构、能力结构难以适应新时期教育教学实际；从队伍总体上看，年龄结构、性别结构、区域结构也不尽合理。要保障可持续发展，队伍建设刻不容缓。因此，学校就这一问题已多次召开专门会议，研究、探讨教师培训的有效方法、途径，并认识到，校本培训是目前最符合学校实际的、最经济、最便捷、最富实效的教师继续教育途径。

(二)本年度我校校本培训拟开展了以下工作：

#### 1、健全培训机制。

健全培训机制，是校本培训顺利开展的保障。

#### (1)建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，教导主任为副组长的培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，教导主任统筹协调的校本培训管理机构。

(2) 制订比较详细的可执行的年度计划。

学校将培训计划纳入年度工作计划。教科室制订每年度校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师继续教育登记制度。

参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划。

(3) 加强对培训过程的管理。

学校办公室负责对教师参加校本培训的情况进行考核登记，对教师的进步情况及时通报。各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(4) 重视对考评结果的使用。

教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在培训周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。另外，在评优、评先中，继续教育考核结果也将作为必备条件之一。

(5) 划拨专项经费予以保障。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需的经费。

## 2、科学规划落实培训内容。

科学规划落实培训内容。是校本培训取得实效的关键。

(1) 加强思想教育和师德培训。

德为教之本，不德无以立校。新时期市场经济大潮和物质崇拜的冲击，严峻考验着清贫、寂寞的教师生活，加强教师的思想政治工作和职业道德培训成为一项不容忽视的重要而又迫切的工作。因此，在校本培训内容的选择上，应该将政策法规、思想政治和教师职业道德放在首位。遵循理论和实际相结合的原则，结合保持共产党员先进性教育活动，将学习贯彻“三个代表”重要思想作为师德培训的主要内容，进一步加深教职工对邓小平理论和“三个代表”重要意义的认识，增强教师们结合本职岗位落实“三个代表”重要思想的意识，提高教职工队伍的政治素质。并组织教师参加启东市师德修养和教师专业成长学习、培训、考试

(2) 加强对新课程标准、教材教法培训。

新课程标准和15/20/10教学模式的开展对教师的教育教学观念、技术，知识结构、能力结构提出了新的挑战。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合；要坚持通识

培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。同时坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合；要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。骨干教师先上示范课，带动全体教师在课堂教学上坚持先预习后点拨再反馈的教学模式，收到良好的教学效果。

### (3) 点面结合确定培训对象。

点面结合确定培训对象，是校本培训取得实效的策略之一。

#### 1) 全员培训。

通过多种形式，五年内完成每个教师200学分。政治思想、教育理论、新课程改革、教育教学方法、教育教学评价、计算机网络技术、学历提升、发表文章等方面的规范性培训任务（其中要求每年不得少于40学分），使教师的整体素质在原有基础上得到明显提高。

#### 2) 骨干培训。

制定骨干教师培训目标、措施、考核细则、奖励意见，形成骨干教师培训体系，初步形成优秀人才脱颖而出的环境和机制。在全员培训的过程中，对中层以上干部、年级组长、班主任、教研组长及高级教师进行专门培训，提高骨干教师的政治业务素质和新课程改革所必须的教育教学能力，充分发挥他们在校本培训中的骨干和示范作用，初步形成一支精良的骨干教师队伍，带动我校教师队伍整体素质的提高，为我校下一步实施名师工程奠定基础。支持骨干教师参加市级以上培训。

#### 3) 青年教师的培训

利用开讲座、结对子、以会代训、听课评课、上汇报课、送培等多种形式对青年教师进行了不间断的培训，形成青年教师培训体系。希望能在在这一体系下，基本到新教师一年站稳讲台，三年胜任教师工作，六年成为教坛新秀，十年成为学科带头人的培训目标。

#### 4) 班主任培训。

重在培养年轻、优秀、骨干、特色班主任。培训工作中，考虑逐步建立健全班主任工作量化考核制度，对班主任的“德、能、勤、绩”进行考核，完善一年一度的聘任和评选制度，确实形成班主任聘任、使用、培养、考核、奖惩的一套行之有效的办法，德育处要在此基础上制定行之有效的班主任培训方案，力争三年内完成对班主任45课时的培训，基本上建立起一支适应我校可持续发展的班主任队伍。

#### 5) 教研组长培训。

加强对学科教研组长的培训，真正发挥学科教研组长的教研带头作用。教务处在基础上制定行之有效的教研组长培训方案，三年内完成对教研组长45课时的培训，基本上

建立起一支适应我校可持续发展的教研组长队伍。

#### (4) 坚持灵活多样的培训方式。

灵活多样的培训方式，是校本培训全方位开展的平台。

“校本培训”工作中，提倡发扬个人学习反思，同伴交流讨论，专家点拨引领的原则，从实际出发，针对我校教师队伍的结构特点，探索总结出一些灵活多样又极富实效的培训方式和途径，使培训取得实效，达到预期目的。如陆校长参加的校长网络培训，邱也容、陈昊华参加的心理咨询培训，宋凯华、郭世卫远程网络教育培训，听课、评课、专家讲座、以会代训、教师论坛、经验（论文）交流、校际交流、案例教学、也是我校校本培训的有效途径。

### (三) 培训效果

通过加强校本培训，取得了初步成效：

#### 1、广大教师的教育观念发生了深刻的变化

首先，广大教师真正学有所得，学以致用。其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地，第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

#### 2、探索出一种行之有效的教师继续教育运行机制

目前，我校构建了以现代教育技术为核心的校本培训模式：“集中培训、个人自学、教研培训”有机结合的继续教育运行机制初步形成。

教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析、科研论文。目前已经形成了学校有课题、人人都参与的局面。

总之，进一步加强“校本培训”工作的力度，努力建设一支学习型、研究型、创新型的高素质教师队伍，为早日实现新蓝中的办学目标而奋斗，是我们加强“校本培训”工作的初衷，是我们工作的基础和目标，是我们的希望所在。

## 篇4：继续教育培训总结

祖国要振兴，教导是基础。振兴教导的希望在学校。而今时代的不断长进就要求老师要不断地学习文化，逐渐提升自身的专业素养，迎接时代的挑战。利用继续教导培训，我的个人素养又有了新的提升。现把个人继续教导学习的成绩总结如下：



一、仔细学习，努力实践，合作沟通，充实了专业，培养了专业技能。

本学年我学习了《老师法》、《教导法》、《义务教导法》、《未成年人庇护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中学校生人身平安事故预防与处理方法》、《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中学校老师职业道德规范》、《校本研修面向面》《教导技术培训教程》《新课程推动中的问题与反思》等专业指导书籍，我不断利用孩子的眼睛来反思自己的教学，要利用同事间的“互听互评”活动，观看讨论教学来反思，要利用撰写教学反思及阅历总结等文章来提升自己的教学水平，并利用孩子家长对孩子的进展要求反思自己的教学。

二、乐观投身于课程改革试验中，不断更新教导观念。

在个人角色定位上：

(一)、从单纯的教导者改变为教导的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用讨论者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，堆积阅历，探究教导的新理念；

(二)是从书本的传授者改变为制造型老师，用自己的制造性言行潜移默化的感染同学，为他们提供宽裕、舒畅的制造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从的灌输者改变为学习的引领者，是同学学习的支持者，克服困难的救济者；并从和课堂上的权威改变为平等沟通的同伴，教学中建立师生、生间互相沟通的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的落实者改变为新课程改革的建设者和开辟者，从单纯的传递改变为终身学习的形成，协助孩子形成探索意识，使孩子能主动寻觅和制造新的办法解决问题。

利用自学我学到了先进的年级管理办法，并把这些先进的办法和理念运用到自己的年级管理工作中，并取得了十分好的效果，使我班孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，利用继续教导培训，我心得了无数，我所教的同学也受益匪浅，我深深感触到了活到老学到老的重要意义。

## 篇5：继续教育培训总结

这次教师全员培训使我受益匪浅，使我对教育事业有了全新的认识，使我更加深切的感受到了职业教育教学的魅力，也为我今后的教学指明了方向，使我更加热爱这份职业。研修平台上的各种专题学习使我对教学目标、教学方法、自身发展提高都有了进一步的思考。下面简单加以总结。

此次研修让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。让我进一步加深了对职业教育的认识，加深了对教书，育人的责任感。“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要

灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。评价是为了促进和激发学生的学习，要基于学生发展，有利于学生发展。教师通过坚持对学生进行形成性评价，关注学生的成长过程。

同时我从教师的课例及专家的分析中受到了很大的启发，学到了很多具体教学内容中如何渗透观念教学、科学素养教育的经验与方法。认识到利用生活及社会中的实际情景与课本知识结合进行教育的意义及措施。以后会在注重知识能力目标的同时，关注知识所蕴含的情感、态度及价值观目标，真正落实新课改的核心理念。

研修培训还让我对专业知识和教育教学素养的进行了整体梳理与提升，同时领略了同行教师的教学观点，做到了反思自己教学中的有关问题。精彩的教学设计让我在教案设计中得到了点拨，做到了有的放矢。研修培训更开阔了我们的眼界，改变了我们的思维方式。

相信今后的在新的教学工作中，我会不断反思，不断进步，不断发现，不断思考。在实践中运用研修培训的知识，在今后的教学道路上不断提升自己。

## 篇6：继续教育培训总结

一年来，我和其他所有老师一样都参加了第三轮继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

### 一、提高认识，加强责任感和紧迫感

加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

### 二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、把握外出学习机会、及时进行内化。外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学年里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学

习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

### 三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

### 四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

## 篇7：继续教育培训总结

任教二十年来，经历的培训也不少，可这次参加北京大学广州市中学名教师培训给我留下了极为深刻的印象。通过这次培训学习，我深深体会到北京继续教育学院领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。渐渐的，我习惯了同学之间的思想交流，习惯了班主任的声声叮嘱，更习惯了专家们对我思想上的冲击。北京继续教育学院邀请了北京大学十多位的专家和学者给我们学员上课，举办讲座。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。尚俊杰教授以丰富的实例、精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化；漆永祥教授以来自教学一线的鲜活实例，使我们对语文教学有了新的感知；李迪华教授的现身说法，使我们对自己未来的教学方向有了新的规划，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。下面将自己的点滴感受总结如下：

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。从尚俊杰教授的讲座中我懂得要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的可持续发展观，增强环保教育的观念。在教学活动中，注重培养学生的大时代观念，可持续发展观点的养成是环保教育教学活动获得成功的开始。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能在师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围实现可持续发展的教学理念。

XX教授指出“教师是学生的楷模，课堂是我们教师才能、职能表现的地方。但是，在传统的课堂教学中，教师在课堂上的教学仅仅是课本的知识和教师经验的表现，而不是个人素养。教师的独特性在于教师就是学生学习的活教材。教育是道德的事业、教师的形象、学识和人格魅力，往往是学生学习兴趣和成长的源泉，新课程背景下要求教师必须重塑形象。事业上体现执着、敬业、乐业、奉献精神；课堂上体现学者风范、智者风采，一举手一投足应该是那样的引人入胜；对学生充满爱心、耐心、童心，充满亲情和热情；处事为人上，体现诚信谦和的品格、高雅知礼的气质。这是新课程背景下当代教师专业发展的前提。

通过这次的培训学习，我感觉到“教师就像用以识别地图的图例。”从表面上看，这是对教师职业特点的一种表白，细究起来，却包涵着另外一番深层的含义：教师必须不断丰富自己的内涵、增强自己的业务水平，才能适应教学中时刻变化的新情况，才能照亮学生成长之路中的每一个标志，才能做一名称职的人类灵魂工程师。而教师对自身的教学进行反思，这是促进自身素质提高的核心因素，只有经过反思，我们的有效经验才能上升到一定的理论高度，才会对后续的教学行为产生积极的影响。从这个意义上说，教师的专业成长过程，就是一个不断向自己的课堂实践学习，在修正和反思中成长的过程，是一个向同行和书本学习，在借鉴和内化中不断提高的过程。可见，学习和反思是教师专业发展的核心所在。教师以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，对照新课程的理念，反思教学过程中对课程标准的把握，对知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三位一体课程功能的落实等，把日常工作与教学研究融为一体，从而选择适合自己专业发展的道路。在这个过程中，教师由单纯的教学者成长为研究型、专家型的教师，由“传道、授业、解惑”者变为“学习型”教师。当教师审视自己的教育教学活动轨迹时，就意味着对“旧我”所包含的教育理念和行为的扬弃，也就意味着对未来发展规划的调整，这是一种自我的完善和超越。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”，朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人在教育教学上豁然开朗，促使我顺利向中学名教师转型。

