

学校普法教育活动总结 (合集5篇)

篇1：学校普法教育活动总结

为了深化学生的法制观念与安全意识，同时借助学校“普法教育宣传月”的契机，我们班级精心策划并实施了一系列教育活动。这些活动主要集中在11月和12月，旨在通过多元化的宣传方式，如主题班会、观看宣传片、集体学习法制书籍、辅导员讲解以及与其他班级的交流讨论，全面提升学生的法律素养。

在这次活动中，我们首先于xxxx年11月29日晚在四栋教学楼303教室成功举办了以“普法宣传”为主题的班会，学生们积极参与，反响热烈。随后，我们组织观看了“普法教育”宣传片，引发了学生们对法律的深刻思考，并要求他们撰写感想或总结。此外，我们还与计算机科学与技术专业的同学共同探讨了“普法教育和安全防范”的话题，受到了学生们的广泛欢迎。我们还邀请了周扬辅导员为我们深入讲解“法制安全”，其精彩的讲解赢得了学生们的一致好评。在学校“普法教育”的号召下，学生们利用课余时间，通过图书馆和网络资源，积极学习“法制和安全”知识。

这次活动是我班级班委们精心组织并积极配合学校进行的一次规模较大、时间跨度较长的班级活动。通过“普法教育宣传月”的系列活动，学生们不仅学会了遵守法律、自我约束，增强了安全防范意识，还将这些积极的精神面貌应用到学习中，显著提升了学习状态。

在学校教育系统中普及宪法知识、弘扬宪法精神，我们结合各级部门的要求，开展了学宪法讲宪法“成长路上与法同行”法制宣传教育活动。我们特别重视对学生进行社会主义民主与法制观念的教育，增强学生的爱国意识、权利与义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，提高学生明辨是非、自我保护能力，不断提升广大学生的法律素质，预防和减少违法犯罪行为。

学校大队部组织开展了“五个一”活动：出一期法制教育专栏手抄报、召开一次学法大队活动、开展一次法制知识讲座、宪法日晨读、观看法制宣传节日活动。由我校郭建刚书记对学生重点宣传《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》部分内容，对学生进行法律启蒙和法律常识教育，培养自我保护意识，提高分辨是非能力，养成遵纪守法习惯。

在法制宣传月活动期间，我们通过班级板报、升旗仪式、班队会等宣传教育阵地，在校园中营造学法、用法的浓厚氛围，对教师、少年儿童进行法制教育，发挥学校法治文化建设在法制教育中的积极作用。少先队要求三——五年级办好一期法制教育手抄报、开好一次法制主题队会。充分发挥《品德与生活》及《品德与社会》课在法制教育中的重要作用，渗透法制教育内容，把传授知识和法纪教育融为一体，不断提高法制教育的针对性和实效性。

还通过观看中央电视台社会与法制频道《学宪法讲宪法》节目，使学生与家长共同参与到法制宣传教育活动。

篇2：学校普法教育活动总结

为加强青少年普法教育活动，创立和谐校园，构建和谐社会。我校坚持以法治校，强化民主管理。普法依法治理工作认真按照四五普法规划要求，做到有方案、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到个别教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强指导干部依法治校、老师依法执教的意识，学生的法制观念有所增强。学校的依法治校工作全面落实，师生的法制观念显著进步。现将工作总结如下：

一、法制宣传教育工作组织落实，职责明确。

学校成立了法制宣传教育工作指导小组，由校长任组长，各班主任为组员，详细负责学校的普法宣传教育工作。学校指导小组制订年度工作方案，落实各条线工作职责，学校组织老师学习政治理论，举办普法讲座，观看普法教育录像，进步老师的法制观念，维护老师的合法权益。班主任负责学生的日常法制宣传和教育，通过升旗仪式、班队会和社会理论活动等载体，进步学生的法制意识和行为标准程度。

二、加强老师的法制教育，积极推动依法执教和依法治校工作。

加强老师法制知识学习。利用周例会组织老师学习了关于未成年人保护法、老师法的相关知识，并进展了热烈的讨论。在每周的周前会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。加强对教育教学环节的检查 and 催促。校指导不定期的对老师课堂教学、班主任工作 and 处理学生的方式方法进展严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的学习提供条件。

三、加强学生的普法宣传工作。

遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进展法制教育方面的作用和功能，使学生在学文化知识的过程中受到比较系统的法制教育。以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外严密结合的学校法制教育的网络和体系。利用课堂对学生进展比较系统的法制教育。

通过小学思想品德课、小学社会课进展，有方案地对学生进展系统的法制教育；语文、数学、音乐等学科在教学中结合本学科特点相应地浸透德育、法制教育内容。在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进展；在学校的日常思想教育中，通过升降国旗的活动、专题性的法讲座制教育或报告以及中小学生学习日常行为标准养成教育和社会理论活动，对学生进展国家标志的教育、根底文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。

学校利用红领巾播送站、黑板报等宣传阵地、宣传手段，抓住“12·4”等法

制宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，积极营造法制教育气氛。组织一系列法制教育宣传活动：

- 1、充分利用思政课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。
- 2、组织各班辅导员、少先队中队干部进展“文明礼仪之星”主题班会活动方案设计比赛。
- 3、组织各班学生举行“12·4”全国法制宣传日主题队会。
- 4、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。
- 5、充分利用每周的国旗下讲话和每天的播送操时间，及时对学生传达信息，进展法制教育和宣传。
- 6、邀请市交警大队警官到学校进展“关爱生命，平安自护我能行”——交通法规平安知识讲座。
- 7、加强与社区的合作，利用暑期对学生进展法制教育与宣传。
- 8、学期末邀请市公安局巡警支队110警务大队警官到学校做法制教育讲座。

岁末年初，普法教育的工作根本完成各项任务，教职工的依法执教才能有了进一步的进步，校园的学习气氛明显改善，为下一步的普法工作打下了扎实的根底。在今后的工作中，我们要一手抓文化知识和专业知识的教育，一手抓法制教育和师德教育，在详细工作理论中，稳固普法成果，为进步全校教职工和学生的法制意识和法律程度而继续努力。

篇3：学校普法教育活动总结

根据上级部门普法规划的要求，我们以依法治国方略为指导，以深化教育改革、推进依法治教进程为核心，紧密结合学校实际，广泛开展普法教育工作，积极稳妥地推进依法治教的进程，将教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进学校事业的健康、协调发展，为维护社会稳定，促进全市两个文明建设，创造良好的法制环境。

一、注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长、政教主任为副组长，教导处、少先队、总务处等同志为成员的普法、执法领导小组。学校领导亲自挂帅，将普法教育和依法治校工作置于重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、思品教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善法制宣传教育网络体系。学校加强与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二、加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传

橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校师生员工都能知法、守法、护法，依法办事。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

我们加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

篇4：学校普法教育活动总结

让孩子生活在法制教育的蓝天下学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。本学期以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育。

一、加强领导，提高认识，积极发动，营造浓厚的舆论氛围。

首先，学习了上级有关文件，统一了思想，提高了认识。成立了以校长为组长的领导小组，全体教师紧紧围绕当前学校德育工作面临的机遇和挑战，当前社会上存在的不良现象对学校德育工作的影响及对策，增强学校德育工作时效性的对策，如何把社会、家庭、学校有机结合在一起，形成青少年学生思想道德教育的合力，如何充分发挥学校在德育教育中的主阵地、主渠道的作用等十个议题进行了集中学习和研讨。

二、深入调查研究，明确要求，紧紧围绕青少年思想道德教育这个主题，立足长远，着眼未来，拓宽层面，认真分析、研讨当前影响青少年学生健康成长面临的的各种的问题。针对存在的问题积极探索解决问题的方法和对策，有针对性地开展了一系列丰富多彩的活动，达到加强和改进青少年学生思想道德水平的目的。

1、加大宣传力度，营造浓厚的校园文化氛围。在醒目的位置制作了永久性的新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》大型宣传板块。

2、积极开展了学、用新《守则》、《规范》活动。抓住新生入学和新学年开

始的有利时机，集中开展了背诵新《守则》、《规范》活动。进行了新《守则》、《规范》知识竞赛和问卷调查。

3、广泛开展了诚信教育，建立了学生诚信档案。学生写了诚信保证书。开展了以“创建成新校园、争当诚信学生”为主题的思想教育活动。

4、坚持升降国旗制度。各小学坚持做到了每周一和重大节日举行升旗仪式，精心设计了国旗下讲话内容，突出了国旗下讲话的教育性和实效性。

5、开展了革命传统教育活动。举办了革命歌曲演唱比赛，观看了爱国主义图片展。

6、结合爱国教育，进行了热爱家乡“弘扬望台精神”主题班会活动，教育学生从小热爱家乡、长大报效祖国的理想信念。

7、开展了学生理想信念教育。充分利用少先队员入队仪式进行理想信念教育，做到了有计划、有措施、有记录、能落实。教育学生从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强了国情教育，利用新闻媒体资料，通过“和爸爸妈妈一起看新闻”等形式，让学生及时了解国内外大事，增强了学生的民族自尊心和自信心。

9、加强了学生法制教育。教育学生知法、学法、用法、守法。

10、建立健全了学校、家庭、社会三结合教育网络。教师能做到每学期对每个学生至少家访一次，并定期召开家长会，对学生在校表现及时与家长进行沟通与交流。对后进生或家庭情况特殊的学生及时进行家访，建立了后进生转化档案，及时解决学生思想认识上的各种问题。

总之，通过开展加强和改进青少年学生思想道德建设系列活动，活动的开展，教育学生在成长过程中，正确辨别真、善、美，使学生增长了知识，纯洁了思想，陶冶了情操。同时，也使全体教干教师进一步统一了思想，提高了认识，明确了青少年学生思想道德建设工作的总体目标，更加牢固树立了教书育人、育人为本、德育为首、五育并举的观念。

篇5：学校普法教育活动总结

在全面推进依法治国的时代背景下，加强青少年法治教育，提高他们的法律素养，对于培养新时代的合格公民具有重要意义。本年度，我校认真贯彻落实上级有关普法工作的指示精神，以培养学生的法治观念和法治意识为核心，以提高学生法律知识水平为目的，精心组织了一系列普法教育活动。现就本年度我校的普法教育活动总结如下：

一、加强组织领导，确保活动有序开展

学校高度重视普法教育工作，成立了以校长为组长的普法教育领导小组，制定了详细的普法教育活动方案，明确了各部门的职责和任务。领导小组定期召开会议，研究部署普法教育工作，确保各项活动有序开展。

二、丰富教育形式，增强普法实效

1. 专题讲座：邀请法律专家和司法工作者来校开展专题讲座，通过真实的案例分析，让学生了解法律知识，增强法治观念。

2. 模拟法庭：组织学生参与模拟法庭活动，让学生在模拟审判过程中学习法律知识，感受法律权威。

3. 主题班会：以班级为单位，定期开展法治主题班会，通过讨论、辩论等形式，引导学生思考法律问题，增强法治意识。

4. 法治手抄报：组织学生制作法治手抄报，通过收集资料、设计版面，提高学生对法律知识的理解。

5. 观看法治教育片：利用多媒体技术，组织学生观看法治教育片，通过生动的画面和故事情节，增强学生的法律意识。

6. 法律知识竞赛：举办法律知识竞赛，激发学生学习法律知识的兴趣，检验学习效果。

三、营造浓厚氛围，促进法治观念养成

通过校园广播、宣传栏、黑板报等形式，广泛宣传法律知识，营造浓厚的法治教育氛围。同时，利用家长会、家长学校等平台，向家长宣传法律知识，形成家校合力，共同促进学生法治观念的养成。

四、取得的成效

通过一系列的普法教育活动，学生的法律知识水平得到了提高，法治观念和法治意识得到了增强。学生在日常生活中能够自觉遵守法律法规，学会运用法律武器维护自己的合法权益。同时，学生的行为规范得到了进一步的规范，校园法治氛围日益浓厚。

五、存在的问题与改进措施

在普法教育活动中，我们也发现了一些问题，如部分学生对法律学习的积极性不够高，活动形式有待进一步创新等。针对这些问题，我们将在今后的工作中采取以下措施：

1. 加强引导，激发学生学习法律知识的兴趣。

2.创新活动形式，提高活动的吸引力和实效性。

3.加强与家长的沟通，形成家校共育的良好局面。

六、展望未来

普法教育是一项长期而重要的任务，我校将继续深化法治教育工作，不断探索新的教育模式和方法，努力提高学生的法律素养，为培养新时代的法治人才做出更大的贡献。

总之，本年度的普法教育活动取得了显著成效，但我们也认识到，法治教育任重道远。在今后的工作中，我们将不断总结经验，改进不足，推动我校普法教育工作再上新台阶。