

班主任辞职申请书范文 (精选5篇)

篇1：班主任辞职申请书范文

尊敬的学校领导：

在我不长的四年多的从教的时间里，随着学校的发展，经历了学校扩招、搬迁、努力创建国家级示范高中的发展历程，任何一个阶段的发展对学校而言，都是一种飞跃，对身在其间的我而言，也是一种在潮流中奋勇前进的促进。所以，无论其间有何种欣喜欢娱或忧愁焦虑，我都感谢生活给了我这段成长、发展、成熟的经历。

在_____年暑假，送走了我教的第一批高中生后，为了更完善自己对老师这一行业的体验，更为了能在学校的发展事业中献出自己添砖加瓦的微薄力量，我申请了当班主任。感谢学校相关领导的信任，让我在20xx—20xx学年度的上期担任的高20xx级7班的班主任。在这一学期的班主任生活中，我竭其所能，努力做好各项工作，但不可避免地出现了某些疏忽，所以，不能用十全十美来总结自己的工作，但经历了就是积累了财富，所以，感受颇多。

班主任工作要有预见性，这是老班主任们的经验之谈。但在我看来预见的最终目的绝对不是在于知道有某种事可能发生，而是你要充分准备应该做何应对，要有“运筹帷幄之中，决胜千里之外”的谋划能力。这种谋划，在引导学生思想认识方面尤其重要，这就需要班主任的在探究学生思想动态走势的前提下充分准备，揣摩学生可能需要什么，在潜移默化中帮助学生明确自己的行为目的。开学之初，我在教室的黑板上写下了“让梦想在这里起飞”这句话。起初，学生并不在意这句话，激励学生这一初始效果并未达到，我利用学前教育的时间，让学生畅谈对这句话的理解，猜测我送给他们这句话的目的。有了这种意识的灌输，学生逐渐将这句话定为了“班级宣言”。每次在班级日志上看见学生用这句话来激励自己，激励同学，我就觉得这就是我做为班主任送给他们的最好礼物，也是我这一学期当班主任的最大成就。我坚信，班级里的绝大部分同学能将自己的学习目的与自己的“梦想”联系起来，能用行动架起“梦想”与“现实”之间的桥梁。围绕这一“梦想”中心，我利用班会时间进行的《树立目标：给生命一份坚实的承诺》的讲座，收效不错，部分学生此后拟定的学习计划得到了家长的认可，有些家长还在学生的计划书上批上了自己的期望与鼓励性的话语。

班主任处理班级日常工作，这不仅仅是管理工作的实施表现，也是对学生的一种教育途径，这种教育，不是简单的“你应该怎么做，你不应该怎么做”的罗嗦的告之，而是一种处理事情、思考问题的思维模式的教育，以达到学生能更好约束自己行为、规范自己行为的目的。也就是说，无论是学生，还是作为班主任的老师，都应该明确知道一件事情好或不好的原因，这个原因绝对不是显性的，它一定是需要我们去思考、分析才能得到的结论。班主任一定要抓准班级中出现的典型事例引导学生去反思自己的行为，知道哪些行为会得到认可，有利于自己的发展，哪些行为会让老师、同学产生反感，影响自己的发展。半期考试后的家长会上，我向全班同学的家长讲述了班级两位刻苦学习的同学的事例，并向这两位家长表示了敬意与祝贺，将学生的典型事例推广到家长，加大了好的事例的模范影响力，从另一个角度刺激了全班同学，使下

半学期班级中爱学习的同学的学习积极性更高。这样的典型事例在我们班应该是不缺乏的，但因为时间的冲突，错失了不少可以让学生得到教育的机会，不能不说是一种遗憾。

班主任对学生的影响，除了表现在按照学校学生管理相应条例规范其行为，遵照教育基本规律引导其更有效学习这两个主要方面外，我感觉还有一个很重要的方面，那就是班主任的个人性格品质。无论是回顾自己的学习生涯，还是听不少的毕了业的学生谈自己对老师、班主任的印象、看法，很少有学生念念不忘哪位老师、哪位班主任哪节课讲得如何如何精彩，而是谈起在某件事上老师、班主任的态度及决策方法，从而来评判这位老师或班主任对自己的影响大或小。这一点，更符合了“教师是人生的导师”这一说法，教师对学生的引导，不仅是知识上的引导，也是性格品质上的引导。在这点上，我难以估计自己对学生有多大的影响力，我性格中的急躁与冲动是不是在学生面前表现得足以影响他们，在面对挫折、困难时宣称“我不做没有挑战性的事”的自傲是不是也能激起他们的斗志，我不敢确定。但元旦之际，一位学生塞给我一张贺卡，里面写满了她在这学期的感受及自己的成长，其中一句说她以前很畏惧困难，是我让她不再害怕困难，有迎难而上的勇气了，看着这句我已经很欣慰，至少，我感觉我已经教给了她一把开启生活的钥匙。

和学生的相处，总的来说，我觉得是愉快的，即使我也曾因为他们的反复犯错而恼心，因为他们浮躁不安宁而如河东狮吼般发飙，但“青年人犯了错连上帝也会原谅他们”，所以我喜欢他们，更愿意看着他们充满青春斗志地发展着。但身为班主任，有不少的感受并不像我前面所谈到的那样一清二楚，而是说不清道不明，无法形容其滋味的。

在学生面前，我们是诚信的维护者还是虚假的制造者无论是在全校学生大会上，还是学生的国旗下讲话，还是在与学生的交流过程中，我们都提倡“诚信”，这是学生在成长过程中迫切需要的一种品质，也是我们这个民族，我们这个国家迫切需要的一种品质。在教育这块领域中，我们应该是诚信的维护者，但面对下达给班主任应该完成的相应任务时，我们却要让学生感受到我们的不诚信，面对捐助这一类“自愿”行为，我越来越不愿意用“自愿”一词来阐释活动的原则，在既要完成任务也要做好学生思想工作的两难境地中，我太困惑，学生流露出来的“社会也就这个样”的冷漠无奈的认识更让我感到阵阵心寒，即使我知道这不是我的罪孽。

在学生面前，我们是科学的偏执狂还是科学的传播者以前作为一名简单的科任老师，我能感觉到有的学生对学习科目有偏好，萝卜青菜各有所爱，我觉得这很正常。但现在作为班主任，在协调学生各科学学习发展的过程中，我逐渐明白，有些学生过早的科目偏好不是源于自身特质的本性，而是教师的相应偏执态度。学生向我讲起有老师在组织课堂教学过程中，为了达到引起学生重视本科科目学习的目的，任意贬斥其他科目，甚至用“无用”“死板”“迂腐”一类的词来反衬本科科目的实用性。我想，我们的社会绝对不需要制造“硫酸泼熊”“虐猫”这一类事件的科学“狂人”，所以，知识是否有用，绝不是知识本身决定的，而是看你如何地利用它，发展它，社会的正常发展是得力于各科知识的协调和谐发展，而不是一两门科学的单枪匹马的莽撞。各科知识都应该得到尊重，即使你可以不喜欢它，可以学不好它。如果作为科学的传播者的教师都无法将这种对知识尊重的态度传播至学生，而是以一种科学的偏执狂的态度来影响

学生，那么我们就大可不必声讨法西斯的疯狂屠杀行为了。所以，在部分老师的不妥的态度影响下，要去引导学生改变对部分教师、部分学科的不尊重态度难上加难。我不能不说，在做这一类工作时自己感觉特别得无力。

在学生面前，我们是班级的管理者还的单纯的学校的传声筒任何一个人都会说，班主任就是班级的直接管理者，也绝不会有任何一个人同意班主任仅仅是学校的传声筒的说法。在学校这个集体中，班主任的角色有其特殊之处，他要连接学校整体与具体的班级之间的各项具体工作，的确要充当传声筒的角色，但他更多的应该是在班级中体现学校整体的管理理念，结合班级特点真正有计划有步骤地管理班级。但一学期下来，我在做班主任工作时更多的感受是疲于应付学校布置的层出不穷的事情。我想，可能的确是自己能力有限，无法找准学校级事情与班级级事情的最佳平衡点与结合点，让自己在做班级管理工作时顾此失彼。在开学之初，我计划好好利用班会课，在每个月组织不同的发展形成目标，让学生在意志品质方面得以发展，但时间不允许，完整的班会课时间少之又少，反倒是每周布置下来的任务让你觉得没时间可向学生讲，没充分的时间布置学生完成相应的任务。先前对班级管理的种种设想与计划都几乎成了不可实现的幻想，当在期末考试期间还被唯一强调班级日常管理事物时，我觉得这对班级管理而言，无疑也是一种悲哀。作为班级管理的实施者班主任来说，一个个性班级的产生不是单纯的学校的传声筒能组建的。

正如我先前所说，当了一学期班主任，感受颇多。在学校、年级很多领导、前辈的指引帮助下，解决了我不少的难题，让20xx级x班的学生们能在一个比较正常的班级氛围中度过了高中阶段的第一学期。从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量；从能力上而言，我也相信和相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中偏头疼的老毛病更让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，以上是我的班主任辞职申请，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准！

此致

敬礼

申请人：xxx

时间

篇2：班主任辞职申请书范文

尊敬的校领导：

抱着为祖国教育事业奉献自己的青春的理想，怀着对太阳下最光辉的职业的无限景仰，五年前参加一中这个温暖、团结的大集体。转瞬之间，已经过了我的第五个教师节。回想来时的路，我取得的每一点成绩，获得的每一个喜悦，都充满了领导对我的关心和信任，饱含了同事们对我帮助与爱护。正是因为领导的关心和信任，因为同事的帮助与爱护，我在一中这个充满了温情和爱的美丽的大家庭里幸福地成长。

教师是个如此光荣的职业。做了一辈子教师的父亲也教育我，做老师，要甘于清贫，要勇于奉献，才能取得让自己自豪的成绩。我也曾一直努力的以“身正为师，学高为范”的宗旨认真地从事我的教育教学工作。工作几年来，曾有很多同事、朋友跟我说，当老师太清贫了，还是换个工作吧。那时候，我不以为然。我认为，教师是一个平凡而又伟大的职业，是播种希望、点亮明天的事业，就算清贫点，但是那种桃李满天下的喜悦是常人难以体会的。而且我相信，我们的学校处在全国闻名的教育强区，教师的待遇一定会提高的。

然而，现实的压力是如此的巨大。家庭的压力，经济的压力，压得让我无法喘息。我为人子，父母为我付出了太多太多，而我却回报的太少太少。看着日益衰老的父母，而我，却在***连自己的一片瓦也找不到，又怎能让父母有个比较安心的晚年呢？

想了好久好久，我决定告别我深爱的教育事业，告别给我温暖和关心的一中。所以在此，我郑重地向尊敬的领导提出辞职。非常感谢领导的关心和理解。在正式离职之前，我会继续认真的工作，协助做好相关工作的交接，站好最后一班岗。

我相信，我深爱的一中定能不断前进，立下一个又一个鲜亮的里程碑。祝福一中。

此致

敬礼！

辞职人：__

20__年__月__日

篇3：班主任辞职申请书范文

敬爱的校长：

您好！

我很遗憾自己在这个时候向学校再次提出辞掉班主任职务的申请。在兴盛中

学工作四年了，学校里的领导和同事对我都很好，我倍感荣幸，深表感谢!我衷心感谢校长及各位同事对我的照顾与错爱!在这四年里，我学会一些管人理念，学会了严于律己，宽以待人，锻炼了能力。而今，我毅然决定辞掉班主任职务，也许这样会好一些。

辞掉班主任职务，我满含着愧疚、遗憾!我愧对领导对我的信任与支持，愧对同事对我的关心与帮助，愧对学生对我的尊敬与渴望。遗憾我辜负领导对我的期望，遗憾我管理不善而为学校增添麻烦，遗憾我无能为力教育好学生，以致他们屡屡犯错，遗憾没成绩向学生家长交待。

我班的学生犯了低级错误，学校多次强调，不允许越轨活动，他们偏不能自控，但他们活泼聪明，富有朝气，前途无量，是祖国的希望，是祖国的未来，恳请学校原谅他们，允许他们继续补课，不要因此而影响他们的前途发展。惹您发怒了，这是我的错，都怪我管理不善!我很令您们失望!我并不能向学校领导、学生家长以及学生交上一份满意的答卷。故难辞其咎，恳请校长批准我辞掉班主任职务。谢谢!

最后，衷心祝愿学校健康成长，事业蒸蒸日上!祝愿各位领导与同事：健康快乐，平安幸福!

此致

敬礼!

申请人：XXX

XX年XX月XX日

篇4：班主任辞职申请书范文

敬的校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

XX年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头苦干!工作越多，毛病越多，压力

越大!学生和老不都满意,学生觉得老师管的严,逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态,我觉得我做班主任工作是失败的,也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任,我会留给他她一个完整成型的班级,我会完成好交接任务,配合新班主任做好一切事宜!

说句实话,我也舍不得这个班级,毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级,班级已经成型,学习气氛记录制度均以趋于完善,只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质,家庭情况,也是没有办法的事情,实在做不下去,如果坚持,只怕耽误了学生,辜负了学校,毁了自己!

首先,家里最近事情也很多,让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾,没有时间去看看,而他们尽为我做了很多事情,我做作为儿子女婿的,心中只有愧疚!另最近两个月来,妻子和孩子接连有病,妻子本来为了照顾孩子,放弃了工作,现在身体也不好,孩子也没有精力照顾了,在我岳母家已经住两个月了,自己养养身体,孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针,孩子好点了,妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人,到家里感觉空空的,更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以,我需要时间照顾家里,照顾孩子,尽一个丈夫,父亲的责任!

其次,再管理班级上,自己的方式方法存在着缺陷,是不能成为学校其他老师学习的榜样的,虽然领导,其他教师也都肯定自己的付出,但是不会有第二个教师会向我学习,像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等方面看是有成效的例如:本学期每周都是红旗班,从未失掉过红旗班的荣誉,但是学生内心,学习成绩上的体现还是比较少,自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性,能够提高成绩,完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助,觉得自己缺乏爱心,缺少耐心,再做班主任是在是压制学生个性,泯灭学生潜力,所以,不做也罢!给学生更大的空间,释放更大的潜力,完成人生梦想,我的退出,对学生应该是有好处的!

再有,随着向安丘四中,洋思中学的学习,以及心理学讲座的开展,使得自己充分认识到自己的不足和缺点,自己的教育教学的方法既落后有无新意,还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己:自己所做的90%的工作方法,思维方式是有害学生的,是不适合的,自己的心理也有问题,对教育的理解,对教育的认识存在缺陷,缺乏学习,缺少理论上的指导,缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解,自己也很疲惫,所以没有理由继续滥竽充数,做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着,也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整,为来年的工作做好充分的准备,学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心,我能成为一名优秀的教师,一名优秀的班主任的!但是,我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了,我这个人做事不会意气用事,也不

会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

祝二高中越办越好!

此致

敬礼

申请人：xxx

时间

篇5：班主任辞职申请书范文

尊敬的校领导：

您好！鉴于自己的能力有限，加之心里压力过大，特请辞去111班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅！

自去年分配到我校以来，我一直受到了领导同事的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。工作一年以来，我一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，踏踏实实。我很热爱101,102这两个班级，在去年的教学中，我谦虚向老教师请教，认真备课，细心对待学生，全心全意进行教学。我始终相信，有付出就必有回报。经过努力，101，102班的英语成绩都不算最差，当初我最希望就是能用成绩证明我能担任他们初二的英语课程。但最后，事与愿违，我坚信的理念第一次受到打击。

最初，学校安排我做111班班主任，刚开始的时候，我努力调整自己的心态，一直跟自己说，学校安排我做班主任，就是对我的一种器重，一种信任。我也相信自己，任何困难我都可以应付，都可以解决。可现在发现，一切都不是我所想象的那么简单。在做班主任的这一学期，我发现很多连自己都不能原谅的地方，我不是一个称职的班主任。而我坚信的理念第二次受到打击。

111班，我也舍不得这个班级，毕竟花费了我一个学期管理的班级。但是考虑到自身素质与能力，我实在是难以做下去，如果坚持，只怕耽误了学生，也辜负了学校的栽培。

首先，这半年，我遇到了很多事情，让我心里不是滋味，每时每刻都冲击着我的生活态度。这严重冲击到我的工作态度。在这学期，由于私事以及班主任繁琐的工作，让我对教学失去了热情，失去了耐心。最后导致在教学上，成绩一落千丈，连自己都不能面对。

其次，在管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，虽然领导，其他教师也能在一定程度上肯定自己的付出，但是我的工作状态自己最清楚！所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等方面看是有稍有成效的，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，为了给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的！