

学校节能减排工作计划合集

篇1：学校节能减排工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以建设节约型学校为目标，认真贯彻节能减排的精神，积极开展节能减排活动。通过宣传教育、强化管理、合理使用、创新机制、扎扎实实推进我校节能减排工作。

二、工作计划

- 1、3月份，制定印发《学校节能减排工作计划》
- 2、4月，开展学校能源消耗调查，积极推广办公耗材节约活动。
- 3、5月，开展节能减排活动月，利用黑板报、校园网、条幅、广播、知识竞赛等活动，让节能减排意识深入人心，让节能减排知识变成日常行为。
- 4、6月，节能整改，对于学校节能减排不合格的进行整改，学校将投入专项资金进行整改。学校新校区的建设用材招标严格选择节能减排材料。
- 5、7月，积极上报学校节能减排相关资料，宣传节约用水、节约用电小窍门等节能减排措施。
- 6、8月，开展节约用电月活动。
- 7、9月，开展节约用油和节约用气月活动。
- 8、10月，开展节能减排整改检查，对未按照节能减排要求落实的部门进行批评整改，上报节能减排相关材料。
- 9、11月，开展办公耗材节能比赛，重点开展办公无纸化活动和打印耗材节约活动。
- 10、12月，开展节约用电活动月活动，对节能减排落实情况进行考核。

三、计划目标

通过发展节能减排活动，使全体教师学生牢固树立资源意识和节约意识，养成勤俭节约的好习惯。从自己做起，从小事做起，从一点一滴做起，珍惜每一度电、每一滴水、每一张纸、每一分钱，形成“人人节约、事事节约、处处节约、环环节约”的良好风尚。

四、节能减排的具体内容

(一) 广泛开展宣传教育，增强节能减排意识。组织开展形式多样的宣传教育活动，宣传节能减排工作的重要性，进一步强化教师学生的资源意识和节约意识，倡导节俭文明的生活方式，人人都是节能减排的宣传员、落实者。

(二) 细化节能减排措施，努力降低能耗和费用：

节电措施：

1. 尽可能少开空调，确需开启空调时，办公区域的空调温度夏季不低于26摄氏度、冬季不高于20摄氏度。

2. 白天充分利用自然光照，尽量减少照明设备的使用时间；离开办公室做到随手关灯。

3. 尽量减少待机能耗，打印机等用电设备长时间不用应及时关闭。

4. 下班时要关闭所有设备电源。

节水措施：

1. 洗手后要及时关闭水龙头。

2. 杜绝“跑冒滴漏”现象。

办公用品节约措施：

1. 提倡双面用纸，修改文稿尽量在电脑上进行，减少纸张消耗。

2. 充分发挥电子政务的优势，内部文件尽量使用网络办公，减少用纸，向无纸化办公的方向努力。

3. 提倡自带喝水杯，少用或不用一次性纸杯。

(三) 制定相应的奖惩办法。节能减排工作领导小组将对资源使用行为进行监督检查，对造成严重浪费的，要予以严厉批评并追究有关责任人的责任。全体教师不仅要自觉参加节能降耗活动，而且要主动监督资源浪费的行为，人人争做节能减排工作的模范带头人。

五、保障措施

1、加强领导。为加强对节能工作的领导，学校成立节能工作领导小组，负责节能工作的领导和指挥。

2、强化意识。以建设节约型公共机构为目标，利用广播、宣传栏、校园网络、思想政治教育课、专题活动等开展各种形式的节能宣传，强化师生员工的节能意识。

篇2：学校节能减排工作计划

一、指导思想

节能减排是深入贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的重大举措。在学校开展好节能减排工作，既能产生直接的节约环保效益，又能帮助青少年学生树立节能环保意识，养成珍惜能源、爱护环境的行为习惯，意义重大、影响深远。我校充分认识节能减排工作的重要意义，并积极行动起来，从学校的实际出发，创造性地做好节能减排各项工作，为学生的全面发展和社会的全面进步做出应有的贡献。

按教育局通知并结合我镇实际，我校节能减排计划如下：

二、计划安排

- 1.把节能环保知识教育作为学校校本课程的一项，班级间周开展一次讲座，让节能环保知识进课堂。
- 2.班级每学期召开2次节能减排主题班会。每班教室内建立节能减排宣传栏一个。
- 3.将教科书循环使用方案、总结存校本课程档案盒。
- 4.学校积极行动起来对学生及家长进行节能环保宣传，开展活动。走出学校结合五个一工程宣传群众，服务社会。

三、主要内容

1、宣传、准备

利用广播向广大师生发出倡议。让学生清楚的认识到节能减排关系到国家的长远发展，与全社会每一个成员的切身利益密切相关，需要全社会的积极支持和共同参与。我们青少年是祖国的希望，更应该从自身做起、从现在做起、从周边做起、从点滴做起，齐心协力推动节能减排。在良好的氛围中，帮助青少年树立节能环保意识，养成珍惜资源，爱护环境的行为习惯。

2、学校建立健全节能环保制度。要求后勤人员加强对学校水、电路及设备的日常管理工作，有计划的淘汰和改造部分严重破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗。要求教师循环使用教科书、教参。为推动我校高效节约型校园的建设献出自己的一份力量。

3、全校开展浪费可耻、节约光荣主题队会，各班中队辅导员组织召开，畅谈节约风尚，然后进行节约金点子征集活动，选出5~10个金点子参加校级评选。

4、全校开展以节约资源为主题的征文比赛，引导学生关注生活中的节约方式

,学习和寻找节能的窍门和方法。

5、学生自制小报《我与绿色校园》。增强学生的忧患意识和环保意识,达到自我教育的目的。

6、组织一次全校性的节能减排知识竞赛,对表现优秀的学生授予节能环保小卫士的光荣称号。知识竞赛将以节能、节水、节地、节粮、节材等为内容,出题展开。引导学生关注生活中的节约方式,学习和寻找节能的窍门和方法。

四、总结评奖

全校开展节能减排评选活动,评选节能环保标兵若干名。

篇3：学校节能减排工作计划

一、指导思想

为了进一步深入贯彻落实节约能源的基本国策,切实完成县政府下达教育系统xxx年度节能指标任务,根据xxx文件精神,特制定全镇小学xxx年度节能工作实施方案如下

二、组织机构

联校成立小学节能工作领导小组。

组长：xxx

副组长：xxxxxx

成员：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

三、节能目标

全镇在校小学生1721人,以每人每月节约1度电、节约6公斤水的标准(含走读生家庭节电节水),全年按在校10个月计算,完成年节电17210度、节水103.26吨,折合标煤33.4吨的节能目标。

四、工作要求

1、提高认识,加强领导。各学校要充分认识节约能源是我国的基本国策,是贯彻落实科学发展观的具体体现,关系国计民生的重要意义。各学校要成立为组长的节能工作领导小组,明确分工,各负其责,真正建立层层抓落实,事事有人管的工作机制。

2、切和实际,制定计划。各学校要紧密结合自身实际,具体制定本单位节能工作计划,各学校要结合本校管理实际,将指标分解到各班。

3、措施得力，注重管理。在学校开展节能活动，既能推进培养学生良好行为习惯的养成教育，又有益于学校增收节支提高经费的使用效率，更符合节能减排的基本国策，可以说是一举三得的好事。因此要求各校采取多管齐下的措施，一是要把节能工作与养成教育工作有机地结合起来，从培养学生养成综合用水，节约用电，从我做起，从点滴做起，从一分一秒做起的良好习惯入手，实现节能目标的完成；二是要在确保教育教学工作的正常开展和确保师生安全的前提下，从实施节能技术改造抓起，实现节能目标的完成。措施要具体，要求要明确，要有可操作性，要有可比性。

4、严格考核，全面落实。各学校校长是本校节能工作的第一责任人。各校必须把节能工作放在与教育教学的各项管理工作同等重要的位置，加强节能工作的管理，严格节能工作的考核。县局要加大专项监督检查力度，即使通报节能工作进展情况，并将考核结果进入年终教育督导评估总考核范畴。对节能工作计划详实，措施具体，报表及时，成效明显的学校和个人予以通报表扬和奖励；对组织不力，管理不到位，应付差事，不能如期完成指标任务的学校一把手予以通报批评或处分。确保全镇教育节能任务的全面完成。

篇4：学校节能减排工作计划

"节能减排学校行动"是"节能减排全民行动"的重要组成部分。为在全市教育系统组织开展好节能减排学校行动"，特制定本工作计划。

一，指导思想

节能减排是当前建设节约型社会和节约型学校中亟待解决的重大问题，"节能减排学校行动"是"建设节约型学校"工作的重要组成部分。各校要把"节能减排学校行动"与国家发展改革委等部门制定的《节能减排全民行动实施方案》以及市教委《关于建设节约型学校的实施意见》中的工作要求相结合，把节能减排工作与教育事业发展相结合，与学校日常教育教学和后勤保障工作相结合，明确相应的工作目标，工作职责和管理人员，加大节能减排的宣传和教育力度，切实推进"节能减排学校行动"的开展，认真完成市，区县明确的节能减排任务。

二，工作目标

(一)提高广大教育工作者和学生的节约意识，促进教师和学生养成良好的节约习惯，通过自身的实际行动为北京市能源节约及生态环境保护工作做贡献。

(二)督促学校全面采取节能减排措施，建立健全节能环保制度，做好学校发展和校园建设规划，维修改造及日常管理中的节能环保工作，积极创建节约型学校。

(三)促使学校将节能减排作为重要内容，在学生思想道德教育，综合实践活动的开展和校本课程的开发中切实体现节能环保的理念和要求，有意识地将节能减排工作与推进新课程改革相结合，从而推进北京市新课程改革，全面实施素质教育，提高学生节约意识和环境素养。

(四)促进学校采用各种方式，在广大师生中开展节能，环保宣传活动，营造崇尚节约资源，爱护环境的校园文化氛围。

三，主要任务

(一)进行节能环保知识宣传

通过开展多种形式的节能减排宣传教育活动，丰富和充实广大师生节能，节水，节地，节粮，节材等方面的节约环保知识。

(二)开展节能环保实践活动

在各级各类学校中开展灵活多样的实践活动，促进学校，教师和学生将节能减排工作要求落实在日常行为当中，促进全体师生节能减排技能的掌握。

(三)建立节能减排评价体系

在学校普遍开展节能减排行动的基础上，依据北京市教育系统各单位节能减排工作的实际情况，初步建立相应的评价体系和标准，据此对学校节能减排工作进行整体评估。

四，主要内容

开展"节能减排学校行动"要与建设节约型学校的工作结合起来，做好统一规划，突出重点，精心组织，务求实效。

(一)全面采取节能减排措施。

各级各类学校要结合本校实际，强化师生员工的节能环保意识，从学校发展，建设及日常运行管理的全局出发，对节能，节水，环保工作进行统筹规划。要建立健全节能环保制度，做好学校发展和校园建设规划，加强基本建设，维修改造及日常工作，学习，生活运行过程当中的节能环保管理，严格执行国家节能环保标准，积极采用新技术，新工艺，新设备，加强节能，节水，环保设备和器具的推广应用，有条件的学校要建设节水和中水使用设施，积极推广绿色照明和智能控制，节约每一滴水，每一度电，每一粒粮食，每一张纸，节约资源，保护环境。

(二)加强节能减排知识教育。

中小学，幼儿园要认真落实《普通高中课程标准》，《义务教育课程标准》和《幼儿园教育指导纲要》中关于节约能源，保护环境等方面的教育教学要求，在学校教育教学中充实丰富节能，环保教育内容，将节能，节水，节地，节粮，节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校课堂教学，真正落实节能环保进校园，进课堂，培养学生的勤俭节约，保护环境和主人翁责任意识。

高等学校要在相关课程的教学过程当中，结合学科特点和专业课程进行节约资源，保护环境的教育，在思想政治理论课程，公共选修课程，专题讲座中增设节能减排相关内容，使学生成为节约资源，保护环境的自觉实践者。

(三)组织节能减排主题教育活动。

要将节约资源宣传教育作为学生思想教育的重要内容之一。各级各类学校要依据学生年龄特点，以生动活泼，学生喜闻乐见的形式，组织以节能减排为内容的宣传教育活动。引导学生树立节能环保的观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，熟悉要求，宣传群众，教育自己。

(四)开展节能环保社会实践活动。

依托校内外社会实践活动场所，开展以节能环保为主题的社会实践活动，使学生在实践中学习节能环保知识和方法，掌握节能环保技能，深化节能环保意识，养成节能环保习惯。

组织学生节能减排科技创新活动，开展大学生节能减排社会实践和科技竞赛，鼓励学生通过亲身参与实践，为首都节能减排工作做贡献。

(五)营造节能减排校园文化。

各区县要认真贯彻《教育部关于建设节约型学校的通知》和《教育部关于开展节能减排学校行动的通知》，编写适合大，中，小学宣传节能环保教育的资料，免费发放给学生。利用校园网，板报，校刊等各种方式，在广大师生中开展节能，环保宣传活动，营造良好的校园文化氛围，进一步开展绿色校园建设活动。

(六)探索推广教科书的循环使用。

结合农村义务教育试行免费教科书制度，加大教科书的循环使用试点工作，总结经验，逐步推广。