

学校综合实践活动工作计划范文合集

篇1：学校综合实践活动工作计划范文

引言

在当前教育改革的大背景下，综合实践活动作为学生综合素质培养的重要途径，日益受到学校和社会的重视。综合实践活动不仅能够帮助学生将理论知识与实践相结合，还能促进他们的创新精神、实践能力和团队合作意识的发展。因此，制定一份科学合理的综合实践活动工作计划对于学校教育质量的提升具有重要意义。

工作目标

1.知识与技能

通过综合实践活动，使学生能够将所学知识应用到实际问题中，提高解决实际问题的能力。培养学生的创新思维和创造能力，鼓励他们提出新颖的想法和解决方案。

2.过程与方法

引导学生掌握科学研究的基本方法，包括观察、调查、实验、分析等。培养学生的团队协作能力，学会在团队中发挥自己的作用，共同完成任务。

3.情感态度与价值观

增强学生的社会责任感，培养他们关注社会、服务社会的意识。提高学生的自我管理能力和自我规划、自我激励和自我评价。

工作内容

1.活动设计

根据学生的兴趣和能力，设计多样化的实践活动，包括科学实验、社会调查、文化艺术创作等。鼓励学生参与校内外各类竞赛和展示活动，如科技创新大赛、环保宣传、文化艺术节等。

2.课程整合

将综合实践活动与各学科课程有机结合，实现跨学科学习，促进知识的融会贯通。开发校本课程，结合学校特色和当地资源，打造具有学校特色的综合实践活动课程。

3.资源利用

充分利用学校现有的设施和资源，如实验室、图书馆、计算机室等。积极寻求校外资源支持，如企业、社区、博物馆等，拓宽学生的实践渠道。

4. 评价体系

建立多元化的评价体系，包括过程性评价和结果性评价，全面客观地评价学生的综合实践活动表现。鼓励学生参与自我评价和互相评价，培养他们的反思能力和评价能力。

实施步骤

1. 准备阶段

成立综合实践活动工作小组，明确人员职责。制定详细的活动计划和时间表，确保活动有序进行。

2. 实施阶段

按照计划开展各项实践活动，确保活动的安全性和实效性。定期组织交流和分享会，促进学生之间的学习和经验交流。

3. 总结阶段

对活动进行全面总结，分析成效和不足。根据总结经验，调整和优化后续的实践活动计划。

保障措施

1. 组织保障

学校领导高度重视，提供必要的政策支持和资源保障。综合实践活动工作小组定期召开会议，协调各项工作。

2. 制度保障

建立健全各项规章制度，确保活动的规范性和可持续性。建立激励机制，对在活动中表现突出的学生和教师给予奖励。

3. 安全保障

制定安全应急预案，确保学生在实践活动中的安全。对参与活动的学生进行必要的安全教育和培训。

结语

综合实践活动是学生成长过程中不可或缺的一部分，它不仅能够丰富学生的学习经历，还能为他们未来的发展奠定坚实的基础。学校应以此为契机，不断探索和创新，为学生提供更加丰富多彩的实践活动，促进他们的全面发展。《学校综合实践活动工作计划》

篇2：学校综合实践活动工作计划范文

一、指导思想：

根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。要求各年级、各班按对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

二、目标要求：

1. 情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，对自然对家乡的热爱和公民的意识。

2. 知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3. 能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4. 过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

三、具体工作及措施：

1. 加大学习培训力度，提高教师的课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要（3—6年级），相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2. 抓好课程实施

（1）各教师根据学校《综合实践活动课程实施方案》及本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”，作

为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

(2) 课程开设

结合我校学生实际，从学生的需求出发，我校将“学会关心，热爱生活”作为综合实践课程的研究主题，通过开展综合实践活动，培养学生学会“关心自己”、“关心他人”、“关心自然”、“关心社会”从而做到“关爱自己”、“关爱他人”、“爱护环境”、“热爱生活”。使学生了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践和研究探索、实验实证的方法；获得亲身参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

(3) 主题选择要有利于激发学生的创造需要；要富有生活性、趣味性、时代性，面向学生生活与经验，贴近年龄和心理特点，符合学生的发展需要。围绕以上目标，结合各年级学生年龄与学科要求，设计并确定出本学期的主题研究内容，形成菜单，供学生和教师选择。

四、评价体系：

1. 重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学力的发展，保证活动的顺利展开。

2. 倡导评价的多样性

评价的形式可以多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、研究报告、可以是模型、展板、研究日记、设计说明，还可以是主题演讲、口头汇报……；手段上可以是开展辩论会、成果展览会、表彰先进、公布评价成果等。

五、工作安排：

(一) 准备阶段 (2月份)

- 1.各年级进行初步选题。
- 2.根据年级组的选题统筹安排，制定学校综合活动计划。

(二) 实施阶段 (3—6月上旬)

- 1.各年级根据学校计划制订年级的综合实践活动计划，设计好活动方案。(3月上旬)

2.各年级围绕主题开展系列活动，并收集好过程性资料。

(三) 总结阶段 (7月上旬)

各班级完成综合实践活动资料包的整理，严格按照教研室规定整理资料包：

学校课程实施方案和本学期计划

本学期年级综合实践活动计划

每次主题活动年级里简单的实施方案

学生活动资料 (相关佐证资料，如活动照片、手工作品等)

师生围绕活动写下的文章 每次主题活动总结。

篇3：学校综合实践活动工作计划范文

随着教育的不断深入，综合实践活动作为一种新的课程形态，越来越受到学校和教师的重视。为了更好地开展2024年的综合实践活动，特制定本工作计划。

一、指导思想

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，以学生的兴趣和需要为出发点，通过综合实践活动，使学生能够综合运用所学知识解决实际问题，增强学生的社会责任感、合作精神和实践能力。

二、工作目标

1.通过综合实践活动，使学生能够将所学知识与实际问题相结合，提高学生的知识应用能力。

2.培养学生的创新意识和创新能力，鼓励学生提出新问题、新思路和新方法。

3.增强学生的团队协作能力和沟通能力，通过小组合作等形式，提高学生的社交技能。

4.引导学生关注社会热点和现实问题，培养学生的社会责任感。

5.通过实践活动，使学生能够更好地了解自己的兴趣和特长，为将来的职业规划打下基础。

三、主要内容与实施

1.环境教育：组织学生参与校园环境改善活动，如种植树木、垃圾分类等，增强学生的环保意识。

2.科技制作：开展科技小制作、小发明等活动，激发学生的科学兴趣，培养学生的动手能力和创造力。

3.社会调查：组织学生对社区、农村、企业等进行调查研究，了解社会现状，培养学生的调查研究能力。

4.文化艺术：举办艺术节、文化展览等活动，丰富学生的文化艺术修养，提高学生的审美能力。

5.体育竞技：开展各类体育竞赛活动，如篮球赛、足球赛等，增强学生的体质，培养学生的团队协作精神。

四、实施步骤

1.准备阶段：制定详细的实施方案，确定活动内容、时间安排和人员分工。

2.实施阶段：按照计划开展各项活动，定期检查和评估活动的进展情况，及时调整和优化活动方案。

3.总结阶段：活动结束后，组织学生进行总结反思，撰写活动报告，分享活动经验和心得体会。

五、保障措施

1.组织保障：成立综合实践活动领导小组，负责活动的整体规划和实施。

2.制度保障：建立健全综合实践活动管理制度，确保活动有章可循。

3.资源保障：合理配置人力、物力和财力资源，确保活动顺利进行。

4.安全保障：制定安全应急预案，确保学生在实践活动中的安全。

六、评估与反馈

1.过程评估：活动过程中，通过观察、访谈和问卷调查等方式，了解学生的参与情况和活动效果。

2.结果评估：活动结束后，通过学生作品、活动报告和成果展示等方式，评价学生的学习成果。

3.反馈与改进：及时收集学生、教师和家长的反馈意见，不断改进和完善综

合实践活动。

七、预期成果

- 1.学生的综合实践能力得到提升。
- 2.形成一系列优秀的实践活动案例和成果。
- 3.学生的创新精神和实践能力在活动中得到充分锻炼。

八、附则

- 1.本计划自发布之日起实施。
- 2.本计划由学校综合实践活动领导小组负责解释。

通过本工作计划的实施，我们相信，学生的综合实践能力将得到显著提升，为他们的全面发展打下坚实的基础。同时，我们也期待通过综合实践活动，能够为学生的未来发展提供更多的可能性。

篇4：学校综合实践活动工作计划范文

一、指导思想：

以学生的生活为核心，以观察、访问、探索、调查、试验等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生进行社会实践的能力和必要的生活技能。

二、课程目标：

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、使学生具有基本的社会考察能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验验证的方法。
- 5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供综合实践活动备选主题及活动范围，每个班选择一个课题进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

四、具体要求：

- 1、开发综合实践活动的资源
- 2、安排好综合实践活动的时间
- 3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划
- 4、整合综合实践活动过程中的四大领域
- 5、丰富综合实践活动中学生活动的方式
- 6、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意识。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。本学期学校将在十二月上旬举行综合实践活动评比，并在期末做好实验班级活动成果的展示、交流和评价工作

五、研究内容：

(一)、活动主题：甘甜的自来水

(二)、活动主题：安全自护我能行

通过以上活动拟达到：

- 1、引导学生学会与老师、同学共同生活、热爱集体。
- 2、具有主动探索身边环境的兴趣，并努力的想出办法去研究。（通过活动使他们获得生活的知识以及得到他人理解、友谊的技能）

3、结合“小公民道德建设”活动，教育学生学会有责任感的生活。（诚实待人、对待自己的错误、失败、挫折的办法、策略，学会自己的事情自己做，独立、自理的生活。

篇5：学校综合实践活动工作计划范文

一、指导思想

我校坚持“以人为本，科学管理，质量求生存，特色谋发展”的办学理念，以素质教育理论为指导，落实教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校的校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体。贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色，积极开展综合实践活动。

二、主要工作任务

1、三~六年级的综合实践活动课本学期至少进行2个不同主题活动。

2、进行1~2次专题学习，使认识并能驾驭本课程的兼职教师达到90%，教师参与课程率达到100%；加强课程组织与管理，使学生活动参与率100%，安全事故率为0。

3、在条件允许的情况下，其他学科教师应根据学生的请求积极参与综合实践活动当中，作为辅导教师根据学生需要带领学生进行相应的活动。

三、具体工作安排

1、开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放学校阅览室，供学生查找资料。三是重视信息技术教育，让学生到电脑室搜索资料。

2、开发社区资源。如老人协会基地，及我校周围是杨梅之乡，本学期是生长杨梅的时候，借这个机会开展以杨梅为主题的探究活动。

3、以“劳动与技术”课程为主开展综合实践活动的课程教学。

四、课程评价

注重过程评价，关注学生获得结果的过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。力求全面评价，评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等。并尊重多元，引导反思。

五、工作安排：

2月

1、制订综合实践活动工作计划。

3月

- 1、学习综合实践活动的课程标准，制定计划
- 2、开放学校图书，搜集资料

4月

- 1、讨论主题：如何开展综合实践活动
- 2、随机听课

5月

- 1、小结第一个主题活动的情况，编写活动案例
- 2、开展以“杨梅之乡”为主题的综合实践活动
- 3、到老人协会基地

6月

- 1、收集资料
- 2、日常教学案例交流反思活动
- 3、学生综合实践活动成果评比
- 4、表彰活动中表现突出的学生、活动小组
- 5、进行学生评价