

## 教师师风师德总结 ( 合集4篇 )

### 篇1：教师师风师德总结

开学初，我们进展了师德学习活动。学校在师德教育活动中，展开了集体学习与个人自学相联合的方式，从多层次、多角度学习了俞国同等优异老师的动人事迹。使我感悟到老师职业的高尚性，认识到我的人生价值。作为一名老师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断进步自己的职业道德涵养来执行自己的职责。

经过展开师德师风学习，使我更为清醒地认识到学生是学习的主体，他们思想开朗，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地吧学生的这种习惯当作不懂事”，过后想来，这样的我是不应当的，事实上，学生是一个活的生命体&” ，他们有属于自己的感觉和要求，优异的学生人人喜欢，但是淘气的学生也并非一无所取。作为一名老师要有一副放大

镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点”带面促使学生进步，在此后的教学中我要努力克制自己的不良情绪，沉下心来，静下心来往来教育每位学生，要学会用优异老师的品质鼓励自己。和优异老师相比，我当前的境界还要不断进步。在教学方面首先要把学生看作朋友，改变师道尊严的旧观点，使自己的教育深受学生喜欢，家长认可，做一个人民满意的老师。总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进老师的精神和行为洗涤了我的心灵，鼓励了我教书育人的热情，也警告了我工作中的缺乏，更让我领会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

### 篇2：教师师风师德总结

小学体育教师师德个人总结送走繁忙充实的狗年，又迎来充满希望的猪年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了十八大精神，，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的

教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感谢他们。作为一名跨世纪的教育工作者，在今后的`工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

### 篇3：教师师风师德总结

百年大计，训练为本；训练大计，老师为本；老师大计，师德为本。” 毕竟什么是师德师风？所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养；师风，是老师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类...，这都是师德。怎样才能做一名好老师呢？我认为，做为一个人民老师，有猛烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体同学负责。老师教书育人应是面对全体同学。我们当老师一踏进校门的那一天起，便对每一位同学负起责任，必需关爱同学，敬重同学人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到进展。

二、对同学将来负责。对于训练是一个长期进展过程，同时又是环环相扣的'过程。一个环节消逝缺陷会给其他环节构成困难，从而影响同学的正常成长。我们老师应当立足现今，着眼将来，以苦为乐，甘于孤独????，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而困难的任任务。为后代着想，为家长负责，为同学负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对同学所授的学问负责。老师所传授，对同学来说都是新学问，对学问的第一印象会给同学留下根深蒂固的影响。老师的教授内容必需精确科学。教书育人是一项职责重大的严峻工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念消逝。要保证同学把握真正学问，作为老师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学同学。这样，就要求老师自身应当有渊博的学问，通达的学识，应当能够对科学学问的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，学问才能被同学所接受理解，内化为同学的学问结构，并转化为同学解决问题的力气，才能完成了学问传授的过程。老师作为一种职业，在人类社会进展中起着桥梁和纽带作用，担当着人的思想文化传播，新生一代的培育，各种社会所需要的人才的造就等困难任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培育出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素养人才。

#### 篇4：教师师风师德总结

在平常我常常进行自我反省，时时到处对自己严格要求，查找缺乏，努力营造一个好老师的形象。究竟怎样做才能塑造一个好老师的形象，让同学喜爱上你呢？我认为老师专业水平的凹凸是同学喜爱的标志之一。

王崧舟老师说过：一个优秀的老师，必需有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起老师的人性，超群的教育才智支撑起老师的灵性，宏阔的课程视野支撑起老师的活性，远大的职业境界支撑起老师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的老师，根本不行能给同学的生命铺上一层暖和的、纯洁的底色。博学多才对一位老师来说是非常重要的。由于我们是直接面对同学的教育者，同学什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问究竟”。没有广博的学问，就不能很好地了解同学之“惑”，传为人之“道”。但学问绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和进展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的改变，特殊是被称作“学问爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因此，我们这些为师者让自己的学问处于不断更新的状态，跟上时代进展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点学问就是一桶死水。

要做一个同学宠爱的老师，不管在生活上，还是在学习上，都要赐予必要的关怀和关心。同学闹冲突，我赐予合理的处理；同学犯了错误，我耐烦地进行教育，使同学真正熟悉到错误并准时改正。我还抽时间和同学谈心、沟通，和同学共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的互相了解等等。喜爱同学，还表如今老师对同学的敬重和信任，以及对同学的严格要求。平常我很留意敬重同学的人格，了解同学的独特，信任同学，关怀同学。对同学既严格要求，又留意他们的个体差异，区分对待。对程度、水平不同的同学，实行不同的教育方法。特殊是差生，赐予更多的关怀，不让一个同学掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们学校老师

，跟同学的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。

所以我们老师既要把丰富的科学文化学问传授给同学，又要用自己的高尚人格影响同学、感化同学，使同学的身心健康地成长进展。