

教师继续教育学习总结 (合集7篇)

篇1：教师继续教育学习总结

通过近一年的连续教育的培训和学习，的确让我从思想上对教育有了重新的熟悉和体会，从教学设计和理念上将旧的教学方法得以扭转，教育教学工作也取得了很大的进步。基本达到了自己拟定的学习计划。现就自己这一年来的学习作一总结，以便为下一年的学习作个铺垫，更高更快地提高自己。

一、信息技术教育方面

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必定要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

- 1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。
- 2、教师具备良好的信息素养是培育高素养、复合型创新人才的需要。
- 3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在学习过程中，我还申请了博客，与网友进行学习交流，把自己一些的学习心得和看法上传于博客中，得到网友们的的好评和确定。这也是信息学习中的一大进步。

二、师德修养的熟悉。

在这次学习中，让我深刻地熟悉到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”很快乐的是由市组织的《新时期师德修养》和所教的学科考试都得高分。

三、新课程改革

随着新课程改革的不断深入，人们开始反思实践中出现的一些问题。正是在发觉问题与解决问题的过程中，课程改革才有它长久的生命力。课程改革的主旨只有一个，那就是让课程布满生气与活力，为了中华民族复兴，为了每个学生的发展。使我对这本书有了深刻的体会和熟悉。教师与学生就是很重要的课程资源；我要充分挖掘和利用课程资源；课程资源的选择与利用要与学生实际生活相结合；开发和利用教师和学生课程资源是不容忽视的。在今后的工

作中我要关注学生在生活和学习中供应的每一个信息:兴趣、经验、个性差异,并将它们作为一种课程资源加以利用。

四、校本研修面对面

我对“校本研修”有了更深刻的理解,明白了“校本研修”的精髓所在,有以下收获:

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围,以学校教师作为研究的主体,通过一定的研究程序得出研究成果,并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展,保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学,研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素养,熟悉终身学习的重要性,是迫在眉睫的任务。目前,有一部分教师的熟悉还不到位,认为现有的学问足已满意学生的需要,使得教师轻视学习,对教师的连续教育持抵制态度,因此,提高教师对学习的熟悉,是非常必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务,也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念,做不断学习之人,来完善和提高自我。走教师专业化发展之路,不能等,不能看,不能靠。自己一定要主动出击,要实践。要变要我进步为我要进步。

总之,在学问经济时代,学问和技术更新的速度越来越快,每个人都会面临落伍的危急。在科学和技术发展速度如此之快的背景下,假如不经常处于学习状态,人们的学问结构很快就会落后于实践的要求。所以,时代要求教师必需转变学习观念,确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念,紧跟当代学问和技术的发展步伐。

篇2:教师继续教育学习总结

通过小学教师连续教育让自己过去的教育教学产生了很多的感慨,通过学习,本人了解到自己过去的很多缺乏,同时也提高了熟悉,获验。现主要从教学方式方面总结如下:

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及转变的重要因素,是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中,要求教师做到“四变”。

一是,教师角色的转变;

由过去的治理者、掌握者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮忙者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者,从讲坛走向学生中间,参加学习发生的全过程,体会共同成长的欢乐。面对飞速进展的科技学问,在今日教育信息化的平台上,教师的肯定已不复存在,因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前提倡的换位思索、思维公平、理解学生等观念,在今日自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变；

讨论适应学习方式转变的教学设计的转变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习供应平台，探究长假、短假、平常作业形式的转变，为学生供应实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的欢乐。学生的作业从昨天的复习学问、稳固加深这一学习的延长阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变；

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注意对学生综合力量的培育和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松开心、积极向上的学习气氛。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观看图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互沟通描述自己宠爱的动物，然后向同学们说一说小动的一样和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，制造力得到了培育。

还课堂给学生，让课堂成为学生探究的殿堂，这是现在教师们追求的一个境地，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正表达了学生自主探究的过程。

四是，教学呈现方式的转变，

注意信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速大路，促进学习方式的转变。注意了教师信息素养的培育和进步，进展培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探究的课题，因此可以制造了丰富多样的课型。常识课堂的欢乐词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地转变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的进展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育制造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工必需自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、把握现代教育技术、优化教师学问构造、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续进展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机学问得到了稳固和提高，我信任自己连续努力，今后我肯定会用信息技术处理教学工作。

篇3：教师继续教育学习总结

一年来，我参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。现将个人参加

继续教育获益情况罗列如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、注重情感教育，激发学生的学习兴趣。

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师通过自己的表情、口头语言、体态语等向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责，让学生勇于尝试和冒险，通过成功的体验，激发学习的兴趣。

三、高度重视、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成。我都会开展开展课前反思--课中反思--课后反思思后实践并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己开展教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来开展实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比方自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。希望在未来的日子里，能在各位老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

篇4：教师继续教育学习总结

小学教师继续教育个人学习总结祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成

果总结如下：

一、认真学习，努力实践，合作交流，充实了专业知识，培养了专业技能。

本学年我学习了《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》、《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：(一)、从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念;(二)是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者;并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

通过自学我学到了先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到老’老的重要意义。

篇5：教师继续教育学习总结

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过年度的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本年度的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

1、师德培训，

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是不断更新的水。本学期中，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

4. 新方法，

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本年度中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本年度中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种PPT幻灯片，为自己的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

篇6：教师继续教育学习总结

教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新,随着社会在不断的进步,教育教学此文转自斐斐课件园工作更重。要,适应素质教育的需要,必须不断的全面提高自身素质,而现代教育观念的树立,正是教师的立教之本,确立现代教育观。本学年的继续教育,培训内容多,涉及的知识面广,具体收获如下:

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神,明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导,贯彻“科学发展观”,主动适应社会主义现代化建设需要,主动适应当前教育改革和发展的需要,坚持面向全体学生,按需施教,着眼提高,多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此,我把教师继续教育纳入工作计划,制订了个人校本研修计划,边学习边工作,用学习指导工作。

积极参加各部门、各层次的学习,提高思想觉悟和业务素质,参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。积极参加校内外的教研活动。

通过此次继续教育学习,我深切感觉到,作为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足,在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训,使我在教学工作中能“因材施教”,对学生能给予学习上的指导,生活中的关心,认识的点拨,思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生,满足他们求发展、求进步的需要,并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长,不遗弃,不淘汰任何一个学生,为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在教学中学习、反思。我认真教学,每月坚持写教学随笔和教学案例,在反思中学习,反思中进步。只有通过不断的反思,才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

在班主任方面,通过学习暑期班主任培训使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴,我的班级管理也初见成果,学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中,我将继续努力,做一个能适应现代化教育的教师。

多读书,读好书。认真阅读教学经验论文,认真写读书笔记。除此之外,我还利用课余时间多读书、读好书,领悟书中的精髓,吸取书中的养分,充实自己。继续教育为的是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中,我将继续努力。