

## 应用文写作学习总结范文 (合集5篇)

### 篇1：应用文写作学习总结范文

第一，记得老师第一堂课就跟我们说过：应用文写作，我们的日常生活中处处可见聚润民泽。

比如书信、请假条、借条、通知、申请书，包括我现在正在写的总结，都属于应用文的范畴。老师还用了一个相当生动、恰当的比喻讥讽了应用文应用文的组成。应用文的主题为其灵魂，材料为其血肉，结构为其骨骼，语言为其细胞。如此一来，我们便能感观地理解写应用文要注意哪些部分。所以现在我已能正视自己的那时缺点，能使我不断地改进自己，提升自我。从早到晚都有进步是我最开心的十分事情，因为这预示着着我离成功更近一步了。幸运地因此我非常幸运我能遇到如此一个好老师。

第二，以后，我们势必会接触到写通知、写活动计划书、写项目策划书、写个人简历、自荐书、设计个人简历等应用文的写作，掌握了它的基本写法，对我们的学习、工作、生活都会有所帮助。

所以我表面上最大的收获是：再也无法怕写作文了。事实上，我最大的收获是：在课堂上跟随老师的思维不断领悟各种各样的道理，我的思维得到升华，我的人生也在跟着发生改变。应用文它也使我不断地改进自己，提升自我，我认为掌握好了各种应用文的基本写法，对我们以后的读书、工作、生活都会有所帮助。只要我们能自觉地发扬自己的长处，坚持克服自己的缺点，一天比一天进步，我相信我们的今后的工作或学习一定能更上一层楼，人生一定会取得很大的成功。

第三，一开始对太小应用文写作不大概念，我的语言水平和注释表达都有点不太语言理想，从小只要一听到要算数，脑子就膨胀地像核爆个快要爆炸的气球一样。

当得知自己要学习这门课程的时候，可想而知，刚开始我的自学状态何等糟糕。偶尔一段时间的学习，仿佛就爱上了《应用文写作》课程，不仅是应用文它本身的作用，还有老师上课的风度和魅力。终于我的知识急速巩固，每学习一个阶段，我就进行总结归纳，除了老师布置的配线，我还阐释规律和归纳方法，并且写了几篇小结心得。我觉得应用文写作应当注意一下几个方面：主旨单一，简洁明确，精炼集中，结构合理，严谨庄重，语言准确，简明平易，真实不虚构。

### 篇2：应用文写作学习总结范文

这个学期，我们学习了《应用文写作》，收获不小。说实话，一开始接触这门课程的时候，表示压力很大，因为从小对写作这些东西都不明感，不会用很华丽的辞藻来修饰自己的文章，因此很是担心我会学不好这门课程。起初，我是怀着抵触的情绪来学的，但是，当我真正接触了这门课程之后，才发现它与我想象的不一样。它不同于我以前接触的那些文学作品

，很多文学作品的实用价值在于审美，需要丰富的文学功底才能把它写好，写的唯美动人，这对于像我这种文字匮乏的人来说，实在是难。但应用文写作却不一样，它主要是为了解决实际中的问题，它具有很高的直接实用性，所以它并不需要太多的修饰，只要按照简明的规定写好就行，因此这让我信心大增，我决定一定要学好它。

我们学习了各种应用文写作的写作方法和写作格式。有报告，计划，总结，简报，调查报告，求职信，议案等一些常用文体的写法。虽然以前多多少少接触过这些东西，但都比较零散，要是真让自己写起来，肯定会不知道如何下手，但通过这学期的系统学习，以后自己再遇到这类型的文章就不会变得不知所措了，而是非常自信自己能够圆满完成它。现在我们学习的

这些将来会对我们大有用处，像毕业我们要写毕业论文，求职的时候要写求职信，写简历，还有些工作要写什么公文之类的，所以在我们大二的时候学这个真的很有作用，基本的以后常用的这学期老师都跟我们讲了。

通过这学期的学习，我发现我的写作能力和叙事能力已经有了很大的提高，还有就是对应用文的理解更加透彻了，不再像以前那样迷迷糊糊，基本上老师每节课下来都会给我们布置点作业，我们有写过简报，请示，决定，求职信等等，通过那几次的练习，我已经基本掌握了这些应用文的写法和规定，在这里，我有一点很重要的心得体会，应用文不同于一般的文章，它是政党机关，人民团体，企事业单位或个人，在日常工作，生产，学习和生活中处理公务或私事所形成的具有某些惯用格式的文体，它比一般文章直接，格式也比较固定，内容需要具体明确，语言简明平实，所以我们在写作过程中应该避免用那些虚浮的情节和不符合格式的东西来填充在文章里，我们要充分明确应用文写作的基本要求和基本标准，只有这样，我们才能写出比较好的应用文来。

其实在学习过程中我也遇到过好多问题，像那些格式啊，要求啊很难记住，一方面因为应用文的种类有很多，每种的要求又不大一样，相对于那些散文之类的需要记住的东西多，而且不能出错，不能混淆，不然写出来的东西不是说写的好与不好，而是对与错的问题了，当然还有比较重要的一方面是我看的这些应用文实在是太少，以至于我记得不是很熟练，在这方面我确实做的不好，以后会多找些这方面的材料多看看，以促进我的提高。

半学期的应用文写作已经全部结束了，在这个过程中，我受益匪浅，希望学校继续将这门学科开下去，因为它对即将走进社会的我们来说很有作用。我也学以致用，在今后，将自己所学到的应用文知识应用到我的实际生活和工作中。规范的要求自己，我还将不断的学习，巩固直至完全掌握它。

### 篇3：应用文写作学习总结范文

为期九周的应用文写作课程结束了，通过这门课程的学习，我对应用文几大主要文种的写法和写作要求有了较为清晰的理解，虽然短短的九周不足以把所有的文种都讲解得全面透彻，但某老师以他广博的学识和生动的讲解给这门本来沉闷乏味的课程注入了清新的空气

，同学们在轻松愉快的氛围中学习到了写作的技巧，感受到了写作的乐趣。这门课程让我认识到了应用文写作的重要性：不论是作为必要的交流工具还是作为专业学习必须掌握的技能，应用文写作在我们的实际生活中无处不在，并对我们的生活发挥着不可替代的重要作用。我很庆幸能在毕业前夕系统地学习这样一门实用型课程，它将使我受用终身。现就我对该课程的学习和对应用文写作的理解做出如下总结。

第一，就其性质而言，应用文是国家机关、企事业单位、社会团体或个人，在处理公私事务、沟通相互关系的过程中，所使用的有着直接价值和惯用格式的实用性文章，因此它不同于我们平常所熟悉的文学作品，并不是为满足人们的审美需求的。应用文与社会生活、日常工作密切相关，具有实用性、规范性、真实性、针对性和时效性等诸多一般文学作品所不具备的特征。正如某老师所说，应用文有它自身的一套独特的话语体系。

第二，应用文种类繁多，根据作者、写作目的和适用范围的不同，应用文可分为公务文书和私人文书两大类。我们这学期学习的是公务文书，公务文书还可细分为政务类文书、事务类文书和专用类文书等，而老师着重讲解了行政公文中的通知、通报、报告和请示等与我们今后的实际工作结合紧密的文种以及日常事务文书中的总结的写作方法。考虑到我们的专业性、毕业班的实际情况和部分学生的发展需要，老师在后期还给我们讲解了稽核报告、毕业论文和申论的基本写法，可以说老师抓住重点，在最短的时间内为我们教授了最实用的应用文写作知识。

第三，一篇完整的应用文，是由特定的内容和形式构成的。其内容包括主题和材料，形式包括结构和语言等要素。主题是指作者的主张、见解，它是在作者下笔前就存在的，和文学作品主题的多样性相比，应用文的主题应是明确的、单一的、集中的。作为实用性的文体，应用文主题的功能就是回答干什么的问题。以文学作品为比较对象，应用文主题的突出特点表现在以下方面：即意在笔先;主旨鲜明;意蕴单纯;求实重用。而其中实用性是应用文主题的最本质特征，应用文写作多不是作者有感而发，而是客观需要，是被动写作行为。

材料是用以支撑主题的一系列事实或论据，如果说主题是文章的统帅和灵魂，决定着文章思想的深度，那么材料则是为表现主题服务的，是文章的血肉和基石。材料的搜集也是有学问的，必须力求全面，既要掌握直接材料，又要掌握间接材料;既要了解现实材料，又要了解历史材料;既要掌握点上材料，又要掌握面上材料;既要重视正面材料，又要重视反面材料。取舍有度才能达到恰当表现主题的目的。应用文的结构相对比较稳定和规范，以保证其严谨性、严密性和严肃性，它被形象地比喻为文章的骨骼。应用文的第四大要素是语言，它构成写作者思维的载体，并直接形成文章的全貌，其重要性如同身体的肌理，其基本要求是：明确、平实、简洁、得体。

对应用文以上内容的掌握是应用文写作的基础，虽然内容本身比较抽象，但老师讲解深入浅出，时时旁征博引，妙语连珠，幽默的授课风格把我们带入了一个全新的境界，课堂气氛活跃，枯燥的写作课堂变得生气盎然。我们在轻松的学习环境中接受了很多其他课堂上所不能学到的知识。

再次，通过对写作课程的学习，我认识到了拳不离手，曲不离口重要性。要写出高质量的文学作品，平时必须勤于思考，勤于练笔，应用文写作也是如此。为了及时检验学习的效果并做出反馈，某老师每次都是利用课堂时间布置写作任务，要求学生当场写作，现学现用，并及时就学生写作过程中所出现的问题予以点评，这既巩固了课堂所学，又让学生学以致用，达到了很好的学习效果。大家一起交流写作心得，相互学习，共同提高，乐在其中。总之，经过这一学期对应用文写作课程的学习，我有很大的收获，除了对这个文体不同文种的写作方法的学习和理解，还有一些无形的收获，那就是培养了我们的写作意识，使我们对写作有了的进一步认识。

## 篇4：应用文写作学习总结范文

这学期的《应用文写作》课程已经结束了，在这门课的学习过程中，我学到了很多，对我今后的人生也是受益匪浅。在以前我从来没有接触过应用文写作，对于公文写作完全没有概念。以前高中也只是写过作文，日记之类的小文章，写的都很随意。一开始看到这门课的时候，我以为应用文写作课就是教我们写作文吧！在上了老师的课后，才发现吉运辉老师讲课既幽默又有内涵，课堂氛围非常活跃。因此，我也对这门课渐渐的产生了兴趣，这也许是引起我认真听课的一个原因吧！我还发现应用文并非我起初理解的那样，它的应用具有广泛性，而且与我今后的事业也有密切的关系。通过学习《应用文写作》，一些最基本的应用文写作知识已经深深地映在我的脑海里了。现将这学期对应用文写作课的学习总结如下

### 一、对应用文的了解

应用文具有这五个方面的特点实用性、真实性、简明性、时效性、规范性。在现代这个高度发达的社会中，我们要想找一份好工作，有一个好的生活。这与我们自身的能力有直接的关系，应用文写作，就很有必要性。应用文的使用也是十分的广泛，涉及到社会生活的各个领域，在社会实践中发挥着巨大的作用，主要包括宣传教育作用、权威规范作用、沟通协调作用、依据和凭证作用。对于它的写作就有严格的规范要求，在工作中就能明显的体现出这一点，有一个良好的应用文写作习惯，就能体现出一个人的文化修养和能力水平。从而也会更受企业的青睐。

正因为应用文写作的这些特点和作用，它的实用性就不言而喻了。而且，两年后我们就要走向各自的工作岗位，在工作中，我们不免会遇到各种计划，总结，报告，通知，请示等问题，通过这门课的学习为以后职场写作实践打下了良好的基础。

### 二、学习的收获

这学期我们主要学习了应用文写作基本要求、通告、通知、通报、计划与总结等内容。这些都是学习生活中以及今后工作中经常用到的。学习了这门课之后，虽然老师没有将这本书所有内容讲完，但是给我们讲解了我们要学习的重点部分，收获了很多。这门课的针对性很强，而且也很使用，上了应用文写作课之后，发现以前写的请假条都是不符合规范的，现在想想，学这门课是很有必要的。了解了一些应用文的写作格式、语言、注意事项以及用途，我想

这对于将来的工作学习会非常重要，这也使得我们以后写应用文时更加的规范、标准，更有效率。学习了各种应用文写作的方法和规范的写作格式，比如像申请书、计划、总结等一些常用文体的写法，以前我们自己写的时候，会不知道如何下笔，不知道怎样去写，完全不知所措。而现在，我们会自信满满的将其写完，而且写得很好。

《应用文写作》这门课程给我们提供了一个学习它的很好的平台，通过吉老师详细的讲解和自己在课后的练习，我已经掌握了它的基本写作模式和要求，我相信，在今后毕业论文的写作上，一定会有不同的亮点。同时，应用文写作在将来的公务员考试中也占有非常大的比重，而且，在就业形势严峻的今天，考公务员日益成为了大学生选择自己将来人生道路的选择。同样，对那些有考公务员意向的同学来说，学习公文的写作方法也是十分重要的，那么《应用文写作》的学习就为那些将来要参加公务员考试的人做好了一个铺垫。因此，学习应用文写作对我们来说是一个不容错过的机会，我们应该好好把握，认认真真的去学习。

### 三、学习的经验

这个学期在应用文的学习过程中，我也慢慢的了解了这门学科，总结了一些经验方法。

首先、要仔细读懂教材中的内容，对每一个章节的知识做一个总体的把握，特别是那些例文和研究行文结构的例子。

其次、写作坚持实事求是。应用文的内容要客观真实，不容虚构，语言要求简明扼要，忌浮华、抒情。格式也需要规范，以便阅读、处理和收发。如果一份文件全篇都是优美的句子、华丽的辞藻，大段大段的描写抒情，阅读着就不能很快的看出主要传达的信息，这样一来，应用文的作用就无法体现出来。

最后、查漏补缺，注重积累和实践。熟悉以前使用过的文种，对于忽略或没想到的问题，要全面地纠正过来并掌握它。《应用文写作》是一门应用性很强的基础学科，在理解的基础上要将知识活学活用，在平时注意积累材料。

此外，还有重要的一点就是应用文写作所站角度的重要性不可忽视。一般文体的写作都是站在自己的角度，表达或抒发自己的感想、心绪，或者阐述自己的观点。而应用文写作一般是要站在某一群体、某一组织的位置上，它所传达的是被代表的单位所发出的信息。所以，在写作时不要总想着自己，而要考虑文中所代表的单位的立场。比如给领导草拟文件，必须要弄清楚领导的意图，不能轻易下笔，否则，也只是徒增工作量。

### 四、学习中的不足之处

学习了这门课之后，我发现自己有许多不足之处，课余时间便将应用文写作抛之脑后，作为需要反复练习的东西，我没有付出实践，仅仅停留在课堂层面。没有把所学的知识进一步转化为技能，这是我在这门课程的学习中做得不好的一些地方。学习应用文写作的总结

在整个《应用文写作》课的学习过程中，收获到的还是多与不足。课余时间乃至以后，我会进一步学习公文的写作，争取将我的应用文写作能力进一步提高。

## 篇5：应用文写作学习总结范文

在大学的第一学期，学校选择了应用写作作为我们的选修课。在老师的指导下，我们在18周内完成了应用写作课程。通过学习本课程，我掌握了很多知识。

### 一.学习《应用文写作》的过程

说实话，一开始我对应用文一点概念都没有。当我得知我想学习这门课程时，我开始担心。因为从小到大，他对文学没有特别的敏感，不会用太多华丽的文字来装饰他的文章，所以他的成就不是很理想。当我高中毕业时，我在大学里开始了我的学习和生活。我想我可以远离我不感兴趣的作文。我可以看出，应用文再次让我抗拒。但当我真正接触到这门课程时，我发现它与我的想法完全不同。它不同于我们接触到的文学作品和其他实用文体。文学作品的审美价值在于审美。它以美感动人，以美教育人，丰富人，透明的艺术形象使人在不知不觉中达到感染教育幸福的效果。应用文并非如此。主要解决实际问题，具有较高的实用价值和直接实用性。而且它不需要太多华丽的修辞修饰，只需要根据规范简洁地写一篇文章。因此，我找到了自信，决心认真学习每一门应用写作课程。掌握每一篇实用课文中需要理解和记住的要点。

虽然《应用文写作》这门课程，就其教授的内容来看，课程内容比较单一，上课时会比较地枯燥，但是在老师的带领下，我们从未有过这种感觉。每节课程老师会将许多我们感兴趣的东西穿插于他的教学当中，活跃课堂的气氛，调动我们学生学习的积极性。老师在课堂上教给我们古代汉字是如何演变的，让我们感受到汉字的奥秘并且感叹古人伟大的创造思维能力。老师也曾教给我们关于中国春联的一些基础知识，给我们举出了许多具有很具有代表性的例子，每一副对联都有着深刻的寓意，富含许多深刻的哲理的知识，并且蕴藏着无穷的只会。让我们每一个听他讲课的人都目瞪口呆，感觉对联真的是太美好了。老师在给我们上关于广告写作课程的时候，他找到了大量的资料，将每一种广告的修饰手法都列举了许多例子让我们来充分地理解因此，虽然课程内容单调，但是在老师的调动下，我们对应用文写作的热情却在持续升温中。也就是在这样的课堂氛围和老师的带动下，让每一节应用文写作课的时间都过得飞快，也就是在这种愉快的氛围中，我们半年的《应用文写作》课程也接近了尾声。

### 二、学习应用写作的收获

在这个学期，我上了《应用文写作》课程后，有了许多的收获。我们学习了各种应用文写作的写作方法和写作格式。像是报告.请示.计划.总结等一些常用文体的写法。虽然之前自己正在不断地通过各种方式接触过它们，但是当自己下笔来写时，自己便会举得不是要从何下手，自己会变得不知所措了。而通过《应用文写作》这门课程，自己以后再写这样的文体时就不会不知所措了，而是会非常自信完满地将其完成。学术论文在我的大学学习生活中是非常重

要的一部分。无论是年终还是毕业时都会用到它，因此学习它的学做过程是迫在眉睫的事情。《应用文写作》这门课程便给我提供了一个学习它的很好的平台，通过老师详细的解释和自己课后的练习，我已经掌握了它的基本写作模式和要求，并且相信自己在将来会又一定的能来来完成一篇优秀论文的写作。同时，应用文写作在将来公务员中占有非常大的比重。在就业形势日益严峻的今天，考试公务员无疑成为大学生选择自己将来人生道路的选择。同样，考试公务员也会成为我将来就业的一条好的途径，因此学习公文的写作方法十分重要。恰好《应用文写作》就为我将来学习公务员相应考试的写作做好了铺垫。

在半年的应用文学习过程中，我们练习了公告、论文、总结的写作方法，并交了作业。经过老师的认可和点评，我对他们的写作技巧和应该注意的问题有了清晰的理解和记忆。我也相信，在以后写这些实用文章的过程中，你会避免以前没有注意到的问题，交出更完善的写作文件。

### 三.《应用文写作》的学习经验

在本学期的应用写作学习过程中，我逐渐了解了应用写作的主题，并总结了一些学习方法：

1.要研读教材中的内容，关注教材中的细节。首先通过研读应用文教材，熟悉应用文的大体内容，通过对教材的研读，使我对每一个章节设计的知识又了一个总体的把握，特别是教材中的举例和研究行文结构等。

2.检查漏洞，弥补不足，纠正偏差。熟悉过去使用的语言，全面掌握你忽略或根本不希望注意的问题。对经常模棱两可的知识点,要明确其正确做法,进一步巩固其正确使用的知识点。

3.寻别觅距，连环记忆。首先，在学习文种时，助于区分文种之间的差别，正确的选用它们，理清相近地文种之间的区别，找出差距，对应用文写作的理论学些和具体文种的写作过程是十分重要的。要善于打破教材固有的，发觉他们之间的联系，便于记忆。

4.注重积累和实践。应用写作是一门应用性很强的基础学科。在理解的基础上，灵活学习和运用知识，平时注意积累资料。在学习应用文时，加强写作实践是非常重要的。多读范文，努力练习写作，提高写作能力。半学期的应用写作课程已经完成。在这个过程中，我受益匪浅。我将把我学到的应用写作知识应用到我的日常学习和生活中。该标准要求自律和不断学习，直到你完全掌握它。