

教师轮岗交流工作个人总结 (精选4篇)

篇1：教师轮岗交流工作个人总结

2018年的9月，我怀着忐忑的心情走进了硚口区义烈巷小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入

到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

一、培养学生良好的习惯：

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是太阳从西边升起多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢出口成脏良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳;午休，我与大家一起打乒乓球课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、提高教学质量：

在这个班级中，有老师们号称的四大金刚，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦!我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读;我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写;我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况;我针对不同层次的学生情况设计不同的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正;我鼓励大家共同阅读，通过开展读书交流会来反馈他们的阅读情况一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了XX%，优秀率达到了XX%以上!取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、积极参加学校工作：

虽然我知道在义烈巷小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是义烈巷小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。这期间我还参加了学校的节节课好活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的区素质教育评估活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

篇2：教师轮岗交流工作个人总结

一、工作开展

依照《深化城乡学校托管联动增进义务教育均衡发展实行方案》精神，我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第1轮城乡老师交换工作。20**年元月接到市局通知，我校积极与2中获得联系将我校李维和、王晓娟、冯学友、王亮、刘娟芳派往二中进行为期1年的交换学习。他们都是青年教师有很大的进展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参与教学实践活动，积极参与教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己熬炼成为科研型老师，1年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作具体汇报。当选派XX、XX、XX、XX、XX5名老师到我校任教，期间各位交换老师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

二、获得的成效

1、提升了农村老师的教育教学水平

城乡老师交换，对教育教学起到很好的增进作用。这是1种先进教育思想，先进教学方法的交换，是先进教研方式的有机结合，这类交换使双方老师相互学习、扬长避短、共同提高，对教育事业起侧重要的推动作用。特别对农村老师来讲，受益最大。对交换到2中的老师能径直感受、学习、实践先进的教学方法。对本校的老师通过对2中交换老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡老师交换极利于农村老师的进展。

2、丰富了城市老师的教学阅历

城市老师1直面对是基础较好的同学，可能花费较少的精力就可以获得较好的

成果。但大多数农村同学基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要转变原来的教学模式，重新探究合适新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教同学活，也能激起他们对教育科研的探究豪情。还有农村学校教育环境相对卑劣，不论是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交换，他们的生活会更精彩。

3、增进了教育均衡进展

老师交换轮岗机制，增进义务教育优良均衡进展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交换轮岗制度的建立和掩盖面的不断扩大，进一步改良师资队伍结构，优化老师、校长资源的初次配置和再次配置，推动了优良老师资源同享，增进教育公正问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校老师的兼顾管理，使老师由“学校人”渐渐变成“系统人”。

三、存在的问题

1、认识还没有到位，消极对待交换。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不超卓的老师才会被交换，特别是农村老师交换后，普遍都会遭到城里同学的藐视，所以农村老师普遍消极对待交换。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交换老师在职评时有加分，但对农村交换老师有何特惠没有做出明文规定，致使农村老师交换难。

4、评价与反馈机制落后，只重视交换的进程，不重视交换的结果。

四、今后改进的看法

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

3、做好交换老师的思想工作，确保安定实行。

4、关怀交换老师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其快速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。

5、切实保障交换老师的权益。

6、加大宣扬力度，清除负面影响。

篇3：教师轮岗交流工作个人总结

按照县教体局关于教师交流轮岗工作文件精神和要求，根据中心校安排，我

从2015年秋季开始，到辖区内上元观小学交流学习，担任五年级两个班的音乐教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在上元观小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。

一、服从组织安排，踏实工作。

2015年秋季开始到上元观小学轮岗交流，我就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。严格遵守学校的各项和纪律要求，争取按时上、下班，按时完成各项工作任务。因为我同时还兼中心校办公室和团委工作，所以总是南中和上小两头跑，努力做到两头的工作都不失误。

二、关爱学生甘于奉献

上元观小学的学生有个性，很活泼。我们四4班共有52人，真的是济济一堂。我在一接手这个班就在前任班主任那里初步了解了情况，学业成绩两级分化，前20%与后20%都是值得关注的。在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小夏同学写作业拖拉等等。关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地对学生开展各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对老师的家访表示感谢。

尊重学生任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。我们班的小胡同学从小父母离异，在父亲的打骂中长大，性格孤僻，不能与同学友好相处，特别是对同桌女同学动不动就想骂人甚至动手表示不满。在我发现了这一现状之后，立即进行了家访。向家长提出我的建议，人之初性本善，如何以平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到一个好方法，写下学期评语时，在上学期的WORD上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

三、沉稳迈步一路前行

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，所带的四4班接班时年段第六，第一学期提升为年段第四，第二学期提升为年段第二。我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。本学年中，主持县级课题《小学语文单元导语运用的策略研究》结题并获县成果三等奖，《小学语文非连续性文本有效教学的策略研究》正在研究中，《略之有度，略中求精》、《小学语文单元导语有效运用的策略》等四篇论文获市县二等奖。指导姜逸轩等学生“快乐杯”全国作文大赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。

指导沈晔欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的这份执着。在茫茫的队伍里，我是哪一个在奔腾的浪花里，我是哪一朵都不重要，重要的是为教育事业默默奉献的队伍里也有我!

篇4：教师轮岗交流工作个人总结

在语文教学方面，我注重培养学生的阅读兴趣和阅读能力。我通过多种形式的阅读活动，如课外阅读、朗读比赛等，激发学生的阅读热情。同时，我也注重学生的写作能力的培养，通过写作指导、作文比赛等活动，提高学生的写作水平。此外，我还通过多种方式进行课堂教学，如互动式教学、多媒体辅助教学等，让学生更加主动地参与课堂，提高了教学效果。

三、加强家校沟通：在轮岗交流期间，我注重与家长的沟通。我通过家访、家长会等方式，及时了解学生在家庭中的情况，与家长共同探讨学生的问题，共同努力帮助学生成长。同时，我也注重与家长的配合，共同营造良好的教育环境。通过与家长的密切合作，学生的学习情况得到了有效的改善。

总之，这一年的轮岗交流工作，让我受益匪浅。我通过与新的同事、学生、家长的交流，不断提高自己的教育教学水平，也更加深刻地认识到教育工作的重要性和意义。我会继续保持学习的姿态，不断提高自己的教育教学能力，为学生的成长贡献自己的力量。

在这个班级中，有老师们被称为四大金刚，他们几乎每次考试都不及格。我听到这些，心里很着急，决定在这一年里尽我最大的努力，让他们取得进步，感受到学习的乐趣。我通过家访了解到，不仅这几个孩子，还有很多家庭的父母想督促孩子学习，但由于生活所迫和自身文化水平的限制，他们无能为力。因此，我思考出了一些有针对性的学习活动。我每天早到校，在教室里督促大家晨读；每一节语文课都拿出5分钟来报听写；利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；针对不同层次的学生设计不同的作业，并对学困生进行跟踪记录，及时讲解订正；鼓励大家共同阅读，通过开展读书交流会来反馈学习情况。这些努力得到了回报，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试的合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上。这让我感到欣慰，更激发了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

另外，我也积极参加了学校的各种活动。虽然我只在义烈巷小学工作了一年，但我把自己当做是义烈巷小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动，我都会积极认真地参加。在活动中，我学到了很多新的教育思想和教学方法。我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。这期间，我还参加了学校的节节好活动，我精心准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的区素

质教育评估活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

虽然我现在已回到自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。