

幼儿园教研组长个人工作计划 (精选5篇)

篇1：幼儿园教研组长个人工作计划

一、思想

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据"一切孩子孩子一切"的服务宗旨用先进理念实践和深化素养教育;以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

二、现状分析

本学期教研组为全体教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动,把各科有机整合起来,组内教研气氛较浓也了

1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还

2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

三、工作要点及措施

1、理论学习教师理论

(1)阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论

(2)学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育教学工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素养真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素养教育的需要2、注重培养教育质量(1)教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研(2)在幼儿园"快乐学英语"的基础上"说唱古诗"教学

(3)采用多种方法教师教科研能力的"书前交流、书后反思"教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习

(4)注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反思记录从中、分析、解决问题的能力

(5)组织教师参加园本培训现代化教学

(6)激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

3、教研活动真正其辐射作用(1)我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学(2)研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提升

4、"问题异构"教学展示活动活动教师们将展示的教学风格互相的学习观摩来的能力让的教育教学得更快

四、家园保教质量

让家长们多幼儿园的教育教学情形孩子在园的学习、生活情形互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

篇2：幼儿园教研组长个人工作计划

一、指导思想

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标：

以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施：

(一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要

求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二)教研组建设：

以“行”为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三)专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四)日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教学案加以修改，采用人人发言、人人出谋划策的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

篇3：幼儿园教研组长个人工作计划

一、教研组情况分析：

我们美术教研组共有13名教师，其中好几名老师具有扎实的美术功底。本组大多是年轻骨干教师，他们认真、好学，有着自己独特的教学风格。经过一年的实践与理论研讨，我组的青年教师在美术素养、基本功等方面都有了不同程度的提升。本学期，我们立足与本园的乡土化、生活化特色，主要是利用服装、箱包的废旧边角料为主材料，并借用一些乡土的辅助材料进行多形式的艺术创作活动，有效的激发中班孩子对废旧布料艺术创作活动兴趣，提高幼儿美术综合素质，培养幼儿的创造个性，从而有效促进幼儿的自主性学习能力，发展开发幼儿的内在潜能。

二、工作目标：

1、组织全组教师加强教育理论与专业理论的学习，更新教育观念，提高教师的自身素质与教学水平。

2、带好兴趣小组活动，使“布贴画”在组内逐步形成特色。

三、教研重点：

1、讨论、挖掘各种有特色的，适合幼儿进行美术创作的箱包、服装边角料。

2、一起研究能有效激发中班孩子对废旧布料美术创作活动兴趣的策略与方法。

。

3、理论联系实际，进一步探讨美术课堂中教师的评价，提高课堂的有效性。

四、理论学习：

1、组织教师深入学习《纲要》精神。

2、根据本学期教研重点，上网收集有关文章、资料，组织在教研组进行简单学习。

3、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”。

五、青年教师培养：

配合园内组织的各项活动，鼓励青年教师积极参与。结合理论知识，组织青年教师多开展实践活动，在互听、互论、互学中使青年教师得到进一步提高。鼓励青年教师多向组内骨干教师请教，以提高自身的美术素养与美术课堂教学水平。

六、评教评学：

1、根据本学期的教研重点，通过骨干引领、青年教师课堂实践、相互研讨等活动，使本组教师能得到共同提高。

2、针对各年龄班的美术教学实际，对存在的问题进行集体诊断，共商对策，真实、有效地帮助、解决问题，提高美术教学水平。

七、特色活动：

1、以“布贴画”为主的美术兴趣班活动。

2、“跟进式”的美术课堂研讨活动。

3、特色楼道创设。

4、开展各类、各形式的幼儿美术创作活动和比赛。

篇4：幼儿园教研组长个人工作计划

一、指导思想

加强学习和讨论，不断更新训练理念，转变训练行为，提升老师专业素养，规范教研组活动，提高老师训练教学反思力量，改进训练实践，加强日常保教工作管理，提高老师队伍素养，提高幼儿园训练质量。

二、教研重点

1.加强理论学习，提高老师理论水平

(1)乐观借阅幼教刊物，学习新的训练理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践想结合，同时，乐观参加本园观摩活动，努力提高老师自身训练理论及授课水平。

(2)进一步学习《指南》，对《指南》进行深化理解、乐观探究、切实落到实处。乐观参加老师再培训训练。

2.注意业务培育，提高保教质量

每位老师要仔细对待训练各个环节，从备课到上课再到活动延长，努力提高课堂教学质量。

3.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮番主持，充分制造机会让老师主动乐观参加，形成教学互动，让老师既当学员，又当教员。

(2)本学期各班老师对各主题的教学活动要深化开展，对在教学活动中消失的问题要提出来，大家相互争论，找出解决的方法，并适时做好资料积累，避开以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

4.进一步进行岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

(1)鼓舞老师不断学习，把握新的训练教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的力量。由在音乐、美术等方面有特长的老师，对其他老师进行老师基本功的培训，一方面是理论基础学问的学习，另一方面是操作技巧方面的学习，使每位老师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高老师的教学基本力量。

(2)不断反思，擅长总结。反思是老师的一种自我提高。的有效形式，在幼儿一日活动中，老师仔细组织幼儿，深化观看幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整方案，改进训练行为，最终促进幼儿的学习和进展，做好训练心得笔记。

(3)开展老师相互结对活动，相互听课每月不少于3节，并做好听课记录。

(4)每月4篇幼儿观看记录，月末仔细拟定月方案。

5.重视家园共育，解决家长的后顾之忧

(1)多一点微笑，多一份亲切。

老师每天送给孩子们的“六个一”。即：每天必需至少：“对孩子笑一笑，将孩子抱在(或搂)怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说上一会话(哪怕只有一两句)，并在适当场合给孩子一个乐观地确定。”尤其对于不善诉说的孩子来说，他们更需要有一位关爱自己，细心爱护、照料自己的、可充分信任的老师在自己的身边，以便时刻得老师的关心。

(2)家园联系亲密

幼儿园要亲密家园联系，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等详细内容。

办好每期家长园地，每班依据主题活动准时更换家长园地内容，向家长宣扬家教学问，连续向家长开放半日活动和举办家长会，展现幼儿的方方面面，注意家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

连续完善各种表格，仔细按时填写，书写内容要真实可信，语言要动听。

三、工作支配

9月份：

- 1.召开教研会议，传达教研方案，明确学期任务。
- 2.各老师制定周方案、学期方案及课题讨论阶段方案，开展课题实践活动。
- 3.各班环境创设。
- 4.做好新老生的入园接待工作,稳定幼儿心情,使教学工作尽快绽开。
- 5.进一步规范训练教学常规检查。

(1)生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

(2)活动常规，如：嬉戏、上课、劳动、漫步????等。依据不同年龄、不同班级提出适当要求。

- 6.依据教师节对幼儿园进行尊师训练。

10月份：

1.开展大带小活动，让小班幼儿参加中大班的活动，体验大伴侣关心小伴侣玩户外体育嬉戏的欢乐。

- 2.加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行评估小结。

- 3.结合国庆节对幼儿进行爱国训练。

11月份：

开展老师观摩课、评课活动，沟通教学方法、阅历以及在教学中解决不了的问题，以便准时更正和改进。

12月份：

加强教学管理考核，抽查听课，进行评估小结。

1月份：

1.元旦庆祝活动。

2.教研组总结：对教研内容作出评价(目标要求是否达到，完成状况及存在问题，下期努力方向)

3.组织期末幼儿教学质量测查。

4.完成各项考核，完善学期结束工作。

5.整理资料归档。

篇5：幼儿园教研组长个人工作计划

一、加强落实各项常规工作。

在备课—上课—作业—辅导—考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二、落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。

本学期开展的7—8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到资源库。

三、优化组内的听课活动。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课后一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四、关注学优生和学困生，适时予以援助。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五、开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获的奖项。