

最新教师述职报告 (精选4篇)

篇1：最新教师述职报告

一、把学校工作的重心视为自己的第一要务学校是我们每个人赖以立足的土壤，每个人都围绕学校方方面面的工作来演绎自己的职责。在这一点上自己能够做到顾全大局，把握学校的工作重心，学校的需要是自己努力的第一要务。本学期由于工作需要，承担了小学部的教师培训和科研工作。虽然没有上课的繁忙，但自己能够紧张起来，不得有半点懈怠。服务意识较强，工作不分份内份外，力争做到有需必应。积极配合校长及中层人员开展各项工作。按时完成学校领导交给的各项任务。没有因工作琐屑而抱怨；没有因事物繁多而叫苦，更没有因自己的工作效率而影响工作的进程。

二、以岗位练兵为突破口，实施校本研修本学期，岗位练兵犹如一股潮流奔涌而来，在学校领导的重视和支持下，开展了系列岗位练兵活动。最突出的成绩是引领教师团队参加了哈尔滨市中小学教师岗位练兵展示阿城专场的现场展示。赢得了专家的认可，也提升了我校教师的知名度，首次以群体的状态登上了区级的展台。积极配合师训部开展练兵与研修工作，两次将学校教师的课程改革成果及学校的特色材料送到区级的展示现场进行展评。在省级验收的现场，我校的参展内容迎来了知名专家的称赞。在参与进修学校师训部组织的各项活动中，教师的博文挂在进修网的首位。在网络的评比中，我校被评为区级先进集体。个人获得了优秀组织奖。

三、教育科研工作再创新高苏霍姆林斯基曾说过：“如果你想让教师的劳动给他带来快乐，使天天上课不至于变成一种单调乏的任务，那就引导每一位教师走上研究这条幸福的道路上来，教育科研可以让教育教学走上快速发展的直通车，思考和研究可以让我们幸福前行，尽收事半功倍之效”。本学期的教育科研工作除了正常开展工作外，主要的成绩就是顺利完成了区级两项课题的结题任务。在不到一个月的时间里，与课题组成员通过系统整理、归纳课题研究的过程性材料，撰写了两篇各近万字的课题研究报告。将两项课题圆满的画上了句号。目前材料已经通过初步审查，在等待专家的最终评审。本学期配合科研部门征集了教师的科研成果共20余篇。对我校申报的哈市规划办的课题进行了人员变更。及时收集课题研究的过程性材料。及时科学的出版《科研报》。在上学期的科研评估中，我校的科研工作被确定为区级科研一类学校，这是科研工作的殊荣。

四、把握学校活动脉搏，把好信息窗口在本学期，主动承担了学校的新闻发布工作。从照相、选片、到处理照片，从新闻稿的书写到新闻的发送，看似简单，做起来不易，一次制作需要将近一节课时间。本学期共发布新闻24个。真正把学校的活动信息及时发布到教育局信息网上，同时再上传到学校的校园网。这样即宣传了学校，又展示了师生的校园生活和精神风貌。

五、当好材料写手，演绎好宣传委员的职责作为支部的宣传委员，能够履行职责。本学期比较费脑子的就是写材料。这是一项纯脑力劳动。说实话，本人能力有限，难得领

导的信任，担起了如此的重任。当领导布置任务时从不畏难，能够用心、尽力的去做。虽然一学期所写的材料不到二十份，材料要的急时回家去完成也是常有的事。并不一定能做的很完美，好在有校长的信任和把关，一切都迎刃而解了。这项工作使我得到了真切的锻炼。用杨利伟的话说：感觉良好。

六、材料整理归档方面不等不靠，全权负责学校的教育科研和教师培训及女工档案。自觉收集整理过程材料，做到规范。

七、配合工会组织做好女工工作积极配合学校的工会组织做好女工工作。协助支部工会开展一些活动。通过活动，使自己在组织与协调方面得到了锻炼。收获了许多，提升了许多。

有人说：人生因事业而从容，我说教师的工作因付出而欣慰，因收获而自信。我愿意在平凡的岗位上做好本职工作，做到有一份热发一份光。用尽心尽力地工作而享受工作的快乐。

篇2：最新教师述职报告

尊敬的领导，各位专家、教授、同仁：

我是某某大学美术院的教师，很荣幸在这里向大家汇报过去一年的工作情况。感谢学校领导的大力支持与关心，感谢同仁的协作与帮助，我们院部在过去一年里取得了一些积极的成果，也面临了相应的挑战。我将主要从学术研究、教学、社会服务三个方面来谈谈个人的工作情况。

一、学术研究方面

过去一年，我主持了省级或以上的研究项目x项，完成了x篇中、英文论文的发表，其中SCI、EI收录x篇，CSSCI收录x篇。此外，我还担任了多个学术组织的委员，出席了国内外多个重要学术会议，并在其中发表了多篇演讲和报告。在我的研究领域（如——），我及其团队在国内外业界的声誉不断提高，接受了众多合作、邀请或咨询。我还指导了数名研究生和本科生项目组，帮助他们完成了见习、实习、选题、论文或毕设等各种学术任务，收到了不少鼓励 and 好评。

二、教学方面

教学是大学教师的第一职责，更是我们必须精益求精的任务。过去一年，我承担了x个课程（主要有——），在其中增设了多段研讨、论文或实验环节，以提高学生的思维能力、创造能力和实践能力。我用更加灵活的方式来授课，采用多样化的教学方法，如讨论、演示、辅导、评价、互动等，尽可能打破单向度的授课方式，让每一位学生都有机会参与到课堂中来。我还积极协调各种教材和教辅，拓展网上教学和现场授课，以适应不同层次、不同文化背景、

不同申请方向的学生需求。在课程的日常管理中，我注重了师生之间的沟通和交流，及时了解学生的态度和表现，接受了不少学生的反馈和建议。在学生毕业后，我也与他们保持了联系，挖掘潜在合作和联系的机会。

三、社会服务方面

我和院部的董事会成员一起为社会文化事业的推进做出了贡献。我参加了许多社区、机构、艺术团体的文化活动和志愿服务，促进了文化与艺术在社会传承和发展中的角色。我还与专家一起参与了从孔子故里到敦煌石窟的多种文化遗址考察，通过讲座、展览、交流等不同渠道传播中国文化，推动交流与合作。

过去一年里，我的工作得到了院部领导与学生的好评，给我信心去更好地服务学生、服务院校、服务社会。我也清楚地认识到自己职责和责任的重要性和紧迫性，我将继续保持奋斗、创新、责任的精神，为支持学校的各项任务、为培养有创造力、能贡献社会发展的人才而努力工作。

谢谢大家的聆听！

篇3：最新教师述职报告

作为一名教师，我们的工作重点是促进学生的学习和发展。我们所做的一切都是为了帮助学生获得知识、提高技能、培养学习能力和素养。

今天我要向大家介绍我所在的学校的教师述职报告，这是一份刻画我们教师工作的重要文书。这份报告，展示了我们在过去一年里的教学和管理工作，同时也提出了未来一年的计划和目标。

报告中，我的主要内容集中在以下几个方面：一是教学工作，主要包括课程设计、授课效果、学生考核和反馈等方面；二是学生管理，主要包括学生日常管理、校园文化建设、校内课外活动等方面；三是团队协作，主要包括与同事合作、交流和分享经验。

在教学工作中，我一直尽力提高课程的实效性，让课程内容更贴近学生的生活和实际，让学生在学习过程中，能够更好地掌握知识、提高技能和发展能力。同时，我也注重对学生的考核和反馈，及时发现学生的问题，并以不同的方式与学生进行交流和沟通，帮助他们更好地理解 and 消化所学的知识，提高学习成绩和信心。

在学生管理方面，我在日常管理、校园文化和校内课外活动方面进行了积极的探索和实践。通过运用各项法律和规章制度，加强学生的管理，营造了良好的校园文化和学习氛围。我还积极参与了各项校内课外活动的组织和策划工作，帮助学生挖掘潜力，增强综合素质和能力。

在团队协作方面，我与同事之间保持着良好的合作和交流关系。团队共同学

习提高，共同分享教学经验和课堂教育教育资源，共同研讨课程和管理方案。通过与同事之间的合作，我在教学和管理方面得到了许多宝贵的经验和启发。

未来一年，我将继续努力，提高教学质量和教育效果，深化学生管理和促进他们全面发展。与此同时，我将进一步加强团队合作，与同事之间展开更广泛的合作和交流，扩大我们的教学、教育资源和工作成果。

我们教师的使命是要把最好的东西留给学生，为他们的未来做好准备。我们将永不满足于自己已经取得的成就，我们将不断地追求更高的目标和境界，不断地学习和进步。我希望在未来的日子里，能够与同事们一起工作，为学生的成长和发展而努力拼搏，为教育事业的发展做出我们应有的贡献。

篇4：最新教师述职报告

本人1996年7月从零陵师专中文系毕业后参加教育工作，于1999年10月取得中教二级专业技术职务任职资格，同期被聘为中学语文二级教师，至今已九年，符合申报中教一级的各项条件，现就任现职以来的德、能、勤、绩等方面的工作表现述职如下，请组织审议。

一、出勤

任现职以来，我坚持出满勤、干满点，从未因事因病请过一天假，耽误过学生一节课，特别是担任班主任以后，总是比学生先到学校，待学生就寝后我才离开学校，出色地完成了学校交给的各项任务。

二、教育教学能力与工作实绩

我潜心教学，热心教改，细心育人，教育、教学与教研能力强，成绩显著。

任现职以来，我一直满负荷工作，尤其是近五年来，根据工作需要，我都跨年级执教两个班的语文，所教年级从初一直到高三，其中三年还担任班主任，工作积极主动，任劳任怨，按质按量地完成了学校交给的各项任务，成绩显著，赢得了学校领导、老师和学生们的一致好评。

为了提高自身文化修养和业务能力，我积极参加各种类型的进修和培训：自xx年起，我利用业余时间参加汉语言文学专业本科自学考试，两年内系统地学习了本专业的十一门课程，并于xx年12月完成论文答辩，顺利地拿到了湖南师大汉语言文学专业的本科文凭。在此期间，我还参加了教师进修学校组织的计算机培训和普通话培训，分别拿到了计算机操作初级证书和普通话二级甲等证书；xx年参加新课程培训，认真学习新课程标准和新课标下的教学理论，用现代教育思想武装自己。

为了搞好教学，我一方面认真学习新的教育理念，深刻领会新理念的精神实质，一方面大胆实践，用新理念指导教学，探索新课标下的高初中语文教学新思路。为此，

我订阅了大量的教育报刊杂志，阅读了几百万字的教育教学理论书籍，从中获取了最新、最详实的教育教学信息，并积极尝试，在教学实践中与同事一起探讨教改方法，研究学生的学习心理，落实学生的主体地位，及时推出了以“语文集体性阅读教学程序”和“加强管理，提高高三语文教学质量”为主要内容的改革方案，认真组织实施，及时总结经验教训，收到了较为理想的教育教学效果。现将教学过程的心得体会总结如下

在阅读教学中所作的改革是采用了集体性阅读教学程序。该教学程序是根据课堂教学社会学理论与语文阅读教学的特点设计的，包括独立思考、小组讨论、组际交流、集体评价和演练总结等五个环节。它特别适用于高中、初中的语文阅读教学，能满足学生对自身社会性发展的要求，体现学生学习的主体地位，充分调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

三、政治思想表现

身为国家干部，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治思想觉悟高。关心时事，遵纪守法，自觉按时参加政治学习，写下笔记心得达数万字之多，在思想上始终与党中央保持一致。

身为教育工作者，我热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，专业思想巩固，工作责任心强。时时处处以身作则，为人师表，教书育人。服从领导，团结他人，有着高尚的职业道德。

在高三语文教学中所作的改革是采用了“加强管理，提高高三语文教学质量”的改革方案。具体而言，包括以下几个方面的内容

(一) 大胆为学生减负。事实告诉我们语文学习成绩与考试频率、难度之间不存在正相关关系，而且无“质”的保障的“量”的叠加，并不能导致“质”的飞跃；提升难度并不能稳固知识的基矗成功的高三语文教学就是要让学生获得成绩，主动学习；要达到这一目的，方法有两个一是降低考试难度，降低考试频率；二是加强管理，积极引导，激励学生主动学习，帮助学生学会学习，由此提高学生学习质量。

(二) 管理至上，指导为重。高三语文教师的主要任务在于

学生情绪的控制与诱导；

学习方法和解题方法的点拨；

帮助学生构筑能力体系；

帮助学生制定语文学习的短、中、长期目标；

对学生当前语文学习状况进行评估并提出指导性意见和建议。教师职责的根本是指导学生进行自主的、有效的学习和复习，把学生由“学习”变为“求知”，以此实现语

文成绩的显现。