

小学政教工作计划 (组合5篇)

篇1：小学政教工作计划

一、指导思想

以学校教育教学工作计划为指导。加强未成年人思想道德建设，狠抓学生的行为养成教育。以主题班会、少先队活动、基础文化建设为有效载体，把促进不同层次学生养成良好的思想品德、行为习惯、健康人格和良好的个性心理品质作为工作重点，立规范、促活动，构建学校、社会和家庭立体德育网络，全面创设有利于培养青少年健康成长的育人环境。初步开展学生自我管理，自我发展，自我教育活动，认真落实“五个一”教育活动，为培养具有创新精神和实践能力的合格人才奠定坚实的基础。努力增强我校德育工作的针对性、实效性和创新性，大力开创德育工作的新局面。

二、工作目标

1、学生安全。加强安全防范知识教育杜绝各类事故发生，坚持家长接送制，生活教师护送制，各时间段责任追究制。

2、思想道德建设。认真贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》组织开展各项活动。

3、养成教育。分年级段采取不同形式狠抓学生的养成教育，培养学生的好学习、行为习惯，高标准、严要求，认真贯彻实施新修订的《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，评出文明班级、优秀少先队员、礼仪标兵、卫生标兵、纪律标兵、五好小公民、学习标兵等。

4、构建学校、家庭、社会三结合教育平台。

5、推行自我管理、自我教育、自我成长的教育机制。

6、组织好少先队入队仪式，搞好优秀 (班级、学生、学生干部、寝室等) 表彰。

7、搞好学校对内、外的宣传工作。

8、全面提高全校课间操质量。

9、不断完善学生综合素质评价制度，做好学生自评、互评和班评等工作。

10、做好班主任工作交流。

11、强化门卫、寝室管理、保洁工的管理工作。

12、期中、期末评出三好学生、进步生、优秀班干部等。

13、完成学校交给的其它临时工作。

三、方法措施

进一步规范各项管理制度。严字当头，狠抓落实，注重过程管理。以百分考核为杠杆，明确分工，责任到人，实行层次化管理。倡导自主管理、科学管理、文明管理和协作管理，领导成员要树立服务意识，把关心教师、关爱学生、提高效率放在管理工作的首要位置。

1、抓好队伍建设，强化德育意识。

以师德建设为核心，积极通过教育、管理和考核相结合的方式，提高班主任的职业道德和素质教育能力为重点，引导教师和管理人员学习贯彻国家教育方针政策、法规及先进教育理念，提高他们的整体素质。进一步完善班主任工作评价制度，各项工作纳入考核之中，以鼓励先进，鞭策落后，进而规范班主任工作。积极提供一个能让各教师施展才华的舞台，使他们真正找到抓德育工作的乐趣。

(1)、开好每周一次的班主任、教师例会。会前认真准备学习材料，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法，提高班主任和生活教师的业务水平。进一步完善班级工作考评制度，以达到表扬先进。鞭策后进的作用。

(2)、要求班主任制定好班级工作计划，有班规班训，制订出提高班级凝聚力的方案措施，期末有班主任工作总结，对特别优秀的经验总结，积极在学校推广并推荐给报刊杂志发表。

(3)、搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果做到逐日公布，逐周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明。邀请班主任随时督察考核情况。考核结果将和班主任津贴评优评先紧密结合，奖优罚劣。调动班主任的工作积极性和主动性。

(4)、对班主任在工作中遇到的困难，在生活上的难处要关心并及时给予帮助和解决，做班主任的知心人，尽可能解除班主任的后顾之忧。

2、强化常规管理，深入开展中、小学生日常行为规范教育。

政教处组织全体学生认真实施《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》、《中小学生礼仪常规》等。让学生真正理解，内化为实际行动。根据新的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的要求，从学校的实际情况出发，以争创行为规范示范班、优秀班集体等活动为载体，以竞赛、少先队活动为主渠道，开展干干净净迎接每一天、文文明明对待每个人的活动。要求各班主任带领学生认真仔细学习，并在第一、二周利用班会时间作专题讨论加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，把学生的基础行为的养成教育抓实、抓细、抓持久。

利用国旗下讲话。重大节日活动，对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校等系列教育。

3、加强安全管理创建平安校园。

健全安全工作领导小组和管理制度，建立学校突发安全事件应急预案，落实学校安全责任制，逐层签定安全管理责任书，努力使学生在校安全工作做到四到位，即管理到位，检查到位，整改措施到位、防范措施到位。通过图片展览、观看录象，刊出板报、晨会、班会等宣传到位、教育到位。要求学生无事不随便外出，外出履行请假制度，要求走读生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险性游戏等，增强学生自救自护的意识和能力。安全重于泰山，事无巨细，与责任教师密切相连，切实做到安全主作责任制和一票否决制。

4、加强团队，少先队建设，寓德育于活动。

继续加强学生干部队伍建设，加强对文明监督岗成员的教育和培训，充分发挥其监督和示范作用，引导全校学生养成良好的行为习惯。进一步加强团队、少先队基础建设、阵地建设，发挥它们的作用。活动是德育的重要载体，将政治思想道德规范教育寓于学生喜闻乐见的活动之中。挖掘校园文化，加强校内外德育基地建设，注重将德育渗透到学校各项工作和各学科教学之中。组织学生观看爱国主义影片，唱爱国宝义歌曲对学生进行爱国生义教育。对学生进行热爱学校教育。通过品德课，队会，主题班会、红领巾广播站等手段，采取不同形式对学生进行爱国主义，集体主义教育，劳动、纪律、安全、卫生等教育，让学生学会做人、做事，学会学习、学会吃苦，学会生存。从而养成良好的思想道德品质。

5、加大管理力度，扎实开展养成教育工作。

政教处人员要充分利用班主任和班委会、监督岗人员加大监管力度，狠抓学生行为习惯养成。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，要充分利用班干部队伍的力量促进学生监督管理上台阶。由少先队干部负责检查全校同学的上课及日常活动的行为规范，并做好记录送政教处第二天公布，所有数据要求尽量准确，及时累计，以备每月结束做为班级工作考核的重要依据。

6、加大班级管理力度，做好特殊学生教育工作。

一是发挥班主任的核心作用，要引导培养学生自我管理的意识，三到五年级大胆尝试班级自我管理，民主竞选干部，民主制定班规，把班级管理权下放给学生，各班要制定详实的管理措施，每周进行总结，二是抓班级组织、思想、班风三大建设，利用主题班会对学生进行思想、纪律、学习、安全、卫生等系列教育，引导学生树立正确的是非观，提高全班学生的整体素质。三是召开班主任工作座谈会会议，互相学习，取长补短。四是构建学校、家庭、社会三结合平台，坚持家校联系，欢迎家长对学校提出合理化意见，同时每班挑选5名不同层次的家长，每月对班级或学校管理提出合理化建议和意见。五是充分利用班级百分考核制，政教处人员加

加大对班级的管理力度。

做好特殊生（指学习习惯差、思想品德差或是留守生）的培养工作。要做好特殊生的培养工作，首先教师要端正对他们的态度，不能歧视他们，放弃他们，而应该对他们投入更多的爱心，要寻找开启他们心灵的钥匙。各班主任要建立特殊生培养的专门档案，各班要组织同学专门为他们做个别辅导，课任教师也要采取负责制，一位教师承包一位特殊生，让他们感到温暖。树立自信心，通过努力尽快赶上来。

7、增强家校联系，完善教育体系。

密切家校联系，办好家长学校。适时向家长发放家长联系卡，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。教师保持与家长经常性联系和家访。安排班主任经常性地与家长保持联系，各班要根据本班学生的不同情况，召开人数不等形式不同的家长会，班主任要主动做好电话家访工作。要求班主任做好电话家访、来访记录，月末上缴检查，数据纳入班级工作考核。

适时开展家长进课堂的教学开放日活动，组织家长参与学校教育、教学活动。诚心了解家长对学校的要求、虚心接受他们的合理化建议，促进学校的教育、教学工作的针对性、实效性。

8、充分发挥生活教师和寝管员的工作积极性，搞好学生的生活管理。

（1）、学生寝室要做好管理，树立很强的服务意识，服务以学生，服务于教学，要求全体生活教师关爱每一位学生，把学生的一切作为工作的中心，时刻把学生的生活管理放在首要位置，认真搞好学生寝室的卫生清扫和就寝纪律，保证学生有一个温馨和谐的就寝环境。

（2）、小学生活教师要继续搞好学生的课余活动监管和辅导，不仅要监管好学生的课余生活安全，而且更要作为学生的辅导教师，安排好所负责班级的学生课外学习。游戏，培养学生良好的生活习惯。

（3）、负责好全部校园的卫生保洁工作，在学生打扫卫生的基础上做好校园卫生保洁，做到时时处处干净整洁，无卫生死角。

（4）、继续完善生活教师考核制度。让制度说话，培养一批优秀的生活教师骨干力量。

四、工作要点及安排:

二月份:安全教育月

1、小学生交通安全教育宣传月活动。

- 2、学校安全工作自查。
- 3、班主任工作交流。
- 4、启动干干净净迎接每下天、文义明明对待每个人。
- 5、文明宿舍、文明班级评比。

三月份：爱国教育月

- 1、养成教育，
- 2、班会记录检查。
- 3、筹备并召开课间操比赛。
- 4、规范、守则的测试考核活动。

四月份:教学德育合作月

- 1、期中总结表彰工作。
- 2、开展一次文明卫生的寝室、教室评比活动。
- 3、举办一次以文明礼仪在我心中演讲比赛。

五月份:学生风采展示月

- 1、示范班会观摩活动。
- 2、班主任工作交流会。
- 3、养成教育，班会记录检查。
- 4、六一文艺演出活动的筹备，演出工作。

六月份：德育成果展示月

- 1、期末表彰
- 2、后进生转化工作经验交流会。
- 3、各类资料整档。

篇2：小学政教工作计划

一、指导思想

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的文明素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不同层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施：

（一）严格常规管理，促进良好校风的形成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用星级评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展情况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查情况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，符合本班实际，突出班级特色，内容丰富，营造积极向上的学习氛围。4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

（二）加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

（三）开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安

排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

（四）进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作能力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确责任，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

（五）组织好教师值日工作。

安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

（六）充分用利班级博客。

及时上传资料、定期检查评比。不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

（七）加强校内外德育阵地建设。

办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

篇3：小学政教工作计划

一、工作思路

本学期学校的常规工作坚持以“学生安全为重，习惯教育为主”的工作思路，重点抓好学生的习惯养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的学生会联手抓好学生的文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，

开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1、继续加强学生的安全教育，学校将定期对学生开展安全知识讲座、开展安全消防演练等活动，确保学生校内外不发生安全事故。

2、在前面学生已有的习惯教育上，本学期继续加强学生在校常规管理，使学生的纪律、卫生等习惯更进一步。

3、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成饶小“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

4、加强班主任队伍建设，通过交流、反思不断提升班主任管理能力和水平。

三、工作措施

1、做好学期初的开学工作，各班级要对学生开展整顿工作，使学生的思想工作迅速转变到学校，学习中来。

2、学校继续坚持每周一的国旗下讲话，加强学生的安全，行为习惯教育。

3、充分发挥学生会组织的教育作用。学生会工作将形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

4、本学期将会继续开展春季运动会，开展拔河、跳绳、乒乓球比赛等活动，丰富学生的课余爱好，同时增强学生的纪律意识，团队合作意识，增强班级凝聚力。

5、进一步抓好安全工作，学校将会加强班主任、教师的责任意识，同每位老师签订各种责任状，和家长签订学生在校责任书，明确责任，确保学生在校内、校外安全事故0发生。

6、期末学校将会写好致学生家长的一封信，确保学生在家行为习惯，安全得到教育。

篇4：小学政教工作计划

一、指导思想

以江泽民“三个代表”重要思想为指针，进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以上级德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，坚持“以人为本，以德立校”的工作方针。进一步加强班主任培训工作，进一步

完善班主任考核制度，使班主任工作规范化、正常化、制度化，全面提升班主任队伍及班、队干部队伍素质，为学校重铸辉煌作出不懈努力。

二、工作重点

- 1、继续加强班主任培训工作，重点是工作方法和工作艺术方面的培训。
- 2、进一步加大班级常规工作的检查考核力度，重点是“两操”、路队和卫生工作，并确保奖惩兑现。
- 3、举办“六一”节。
- 4、组织开展师生趣味运动会。
- 5、学期初成立家长委员会，学期中组织开展一次家长会活动。
- 6、进一步规范国旗下讲话。国旗下讲话实行值周教师负责制，并认真填写《国旗下讲话登记册》。

三、政教处常规工作

- 1、每周定期、不定期进行卫生检查，每月一次卫生大检查，政教处牵头，学校领导共同参与。
- 2、各班每两周一次主题班会
- 3、各班每月一期黑板报。
- 4、每两周公布一次各班考核结果。
- 5、家长学校在3月份、5月份各开展一次活动。
- 6、每月二次班主任工作会议。

四、具体安排

二月份：

- 1、开学典礼，表彰“假期校外好儿童”。
- 2、班主任例会。制定班级工作计划。
- 3、第一周安全教育周。第二周为常规训练周。“三个学会”大讨论（学会学习，学会走路，学会做清洁）。

4、班级文化建设。“红领巾”广播站开播。

三月份：

- 1、班主任例会。
- 2、“学雷锋”“感恩父母”系列活动。
- 3、行为规范抽查。卫生知识讲座。班级文化的评比。

四月份：

- 1、班主任工作例会。
- 2、师德教育月；师德讲坛开课。

五月份：

- 1.班主任例会。家长学校集中授课。
- 2、“百名明星学生”评选。

六月份：

- 1、“六一”庆祝会。
- 2、心理健康知识讲座。

七月份：

- 1、优秀班级评选。
- 2、暑期安全知识教育讲座。
- 2、期末表彰。归类班级管理档案。

九月份

- 1、进行收心和重温校纪校规的教育，各班创新学习形式，进一步组织学生学学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》。
- 2、召开班主任会议，通报新学期政教工作计划及卫生区划分。
- 3、各班制订新学期班务工作计划，调整班、队干部组织。

4、召开班干部、少先队干部会议，布置新学期政教处、少先队有关工作。

5、召开国旗班学生会议，宣布新学期旗手训练计划及旗手值勤顺序，填写旗手简介。

十月份

1、组织开展“我身边的活雷锋”为主题的演讲及征文比赛活动。

2、各班组织开展“我为妈妈献爱心”主题实践活动，引导学生为妈妈做一件力所能及的事。

3、组织开展“爱护花草树木，美化校园环境”主题教育活动，各班评选“环保小卫士”，月底上报名单。

4、召开班主任会议，开展班级文化建设工作培训活动。制订我校班级文化建设评比方案，并于月底组织评比。

5、成立家长委员会，各班推荐一名家长委员会成员。

6、开展课间安全教育活动。

7、黑板报参考主题：“学雷锋，做好事”。

十一月份

1、开展“争做生活主人”活动，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育。

2、宣传环境卫生的重要性，公示各班评选的“环保小卫士”名单或照片。

3、组织开展眼保健操比赛。

4、召开班主任工作经验座谈会，由上学期优秀班主任在会上作典型发言。

十二月份

1、开展“家务劳动小能手”评选活动，教育学生“勤劳光荣，懒惰可耻”。

2、假期安全教育。

3、召开班主任会议，安排布署艺术节筹备工作，各班至少准备一个较高质量的文艺节目。

4、开展新队员队前教育。

5、黑板报参考主题：“我劳动，我快乐”。

元月份

1、公示各班评选的“家务劳动小能手”名单或照片。

2、黑板报参考主题：“快乐学习，轻松迎考”。

3、做好期末考试前的思想动员工作。

4、加强假期安全教育工作。

5、班主任完成期末有关工作。

(1) 撰写班务工作总结。

(2) 上报“三好学生”、“十星少先队员”、“优秀班干部”、“优秀家长”名单。

6、学期结束工作

(1) 评选“优秀班主任”。

(2) 评选“优秀少先队干部”。

(3) 评选“优秀气象员”。

(4) 评选“优秀国旗手”。

(5) 公示“三好学生”、“优秀班干部”、“优秀家长”、“优秀班主任”、“优秀少先队干部”、“优秀气象员”、“优秀国旗手”名单。

(6) 政教处学期工作总结。

篇5：小学政教工作计划

一、指导思想

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的文明素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养

成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不同层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施：

（一）严格常规管理，促进良好校风的形成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用星级评价组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展情况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查情况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

2、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，符合本班实际，突出班级特色，内容丰富，营造积极向上的学习氛围。

3、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

（二）加强家校联系，促进学生健康成长

充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

（三）开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

2、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

3、学生成长档案袋评比。

4、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

5、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

(四) 进行培训学习，提高德育工作水平

定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作能力。培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确责任，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五) 组织好教师值日工作。

安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六) 充分利用班级博客。

及时上传资料、定期检查评比。不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七) 加强校内外德育阵地建设。

办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。