

期末家长会讲话稿合集

篇1：期末家长会讲话稿

各位家长朋友们大家好

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参与这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今日有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校园及在家的状况，以便我们能够准时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本动身点。我也相信，有了这个动身点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今日我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

一、安全工作方面

1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危急物品入园，如发觉状况准时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平常留意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提示幼儿随时留意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡察幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并准时赐予妥当处理。

4、下午离园时候组织幼儿宁静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不熟悉的人来接幼儿我们一定要打联系方式给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿丢失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持洁净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯每天清洗;保证寝室洁净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，准时预防传染病的发生。严格填写考勤单，准时清点人数。

6、户外活动时，专心检查活动场地的安全性，准时排解担心全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级渐渐上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟生疏人走，不吃生疏人给的东西。懂得不能任凭离开成人或

集体。

10、提示幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全学问，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫联系方式的号码和用途，遇到紧急状况，能呼叫求救。

二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的干净，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、干净的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特殊是自理能力有了很大的提高。

三，常规方面

由于中班孩子身体发育快速,孩子有太多的精力想发泄,活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

1、部分孩子的注意力不集中,总喜爱想一些或做一些与课上无关的事;

2、一些孩子在举手发言方面比较被动,而有的孩子很期望发言却忘了要举手,想说就说,非常的随便。

比如，xx其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。在这方面我们班做得较好的幼儿是xxxxxx小朋友，他们上课真得很棒另外就是排队，排队基本能做到静，快，起，这个训练主要是靠音乐的力气，我们班共分为苹果宝宝，和蜜蜂宝宝，上厕所，喝水都是分组去。只要老师唱33321。

四，教学方面

从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培育孩子良好行为习惯的教育。一共有以下几点：

1.礼貌教育我发觉我们班的孩子基本上都很有礼貌，观察老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个别幼儿还是需要老师在老师或家长的提示下向老师问早道别。

2.我们还将注意培育幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好

的倾听习惯，比如字宝宝书和英语以及我们六大领域上面的儿童诗是早读的主要内容，并且要求小朋友养成手指字，耳朵听，眼睛看书，不出声的好习惯。对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

3.就是写字的培育，首先学会握笔，再让他喜爱写字。还有你要告知她，现在在上中班长大了，要学习新本事那就是写字，学会写字的小朋友，老师会在你的作业本子上面画棒棒糖或智慧星。你会写字就表示你很厉害，很智慧。但是一次就不要写太多了，特别是刚刚开头的时候只要他一写字你就要表扬他

五，家长协作工作

1、为让幼儿能参与晨间活动和不耽搁正常的教学活动，请家长留意接送时间，期望各位家长能尽量让孩子在8:30前到园。假如因为一些特别原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、假如您的孩子在家出现心情不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时准时告知老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清晰药的用法用量。

3、孩子都是家里的珍宝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓舞孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到熬炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，假如父母的自我谈论特别符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

篇2：期末家长会讲话稿

尊敬的家长：

你们好！分外感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今日的家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的协作和帮助！

时间过得真快，孩子升入小班已经快半年了。这个学期，我们展开了形式多样、生动好玩的教育教学活动，经过这段时间的学习、生活，本班幼儿在开心的、自主的学习、游玩环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面主动协作，相互支持，使得班级的各项活动得以顺遂地展开。接下来，我将本学期班级展开的工作向各位家长进行简洁的汇报：

一、班级工作小结：

孩子们经过近一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消退了入园的忧虑感，都能开心奋兴地来幼儿园参加学习活动；幼儿能开心地参加到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们展开了《中秋美食享乐会》、《万圣节狂欢会》、《我是小画家》、《小班故事演讲比赛》、《美丽的秋天》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，还结交了很多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充足展开艺术教育教育的优势，如：在《美丽的秋天》活动中，孩子们高兴的去捡树叶，高兴的画树叶等，使得幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满自然的气氛中，潜移默化中萌发了喜欢大自然的情感。为丰富班级区角，我们创设了“各种各样的图书”“水果和蔬菜”等专栏。同时，在家长的支持与协作下，我们收集了很多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长示意诚心的感谢，也期望在新学年里能获得大家更多的支持和确定。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会来往、想象力、制造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能心情开心地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会用法毛巾擦脸、用法护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待持续培育。在动作发展方面，我们展开了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主使用法“老师好、再见、请”等礼数用语，都情愿与老师、同伴一起游玩。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师整理玩具。但个别幼儿在参加集体活动的时候，不够主动主动，仍旧缺乏自信念，不敢大胆地体现自己。

语言领域方面：小朋友都分外喜欢听故事，能有神情地朗读儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但很多孩子不懂得疼惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能准时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不肯主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、公路上的车、警察等。在学数方面，我们展开了感知物体数量的多少、一样多、1和很多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们察觉本班幼儿有较强的奇异心，对于任何新颖的事物都情愿用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求依据物体的特征分类；能区分上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感喜好，能随着美丽的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种办法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐烦和自信念，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还时常说“我不会”；有些幼儿的画面不够干净，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点增强指导，也期望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

三、提出下学期需要家长协作的事宜：

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，期望寒假里家长们也一样信任幼儿确定能做得好，避开包办替代。
- 2、请您协作幼儿园持续对幼儿进行礼数教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时当心有意识地培育幼儿叙述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、下学期期望家长能鼓舞幼儿坚持每天上幼儿园，多鼓舞幼儿主动参加户外的体育磨炼，增强体质。
- 5、在寒假里家长能依据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓舞和培育，如展开一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

四、寒假当心事项

- 1、寒假设于1月30日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。
- 2、期望家长们能在假期里持续养成幼儿早睡早起，每天午睡的好习惯。
- 3、鼓舞幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。
- 4、尽量少到人群拥挤的地方去，避开传染病的发生。
- 5、春节期间外出时当心孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

五、征求家长观点

篇3：期末家长会讲话稿

各位家长，你们好!

一年一度的家长会又举行了，非常感谢在座家长的到来，因为有你们的支持

，我们的家长会才得以进行。同时也感谢你们对子女关心与爱护，在他们的心灵中产生了共鸣：我的父母是关心我的，爱我的，同时对我的学习也是关注的。

这次家长会，我想主要还是交流。在家里面，家庭教育是最重要的，父母是孩子的第一任老师，或许有些家长会觉得很奇怪，我怎么可能是孩子的第一任老师呢！就这问题我们就来谈一谈这个家庭教育的重要性。在家里，父母的一言一行，做孩子的会学，会模仿，孩子从婴儿开始，你便每天和他接触，你的话语，你的关怀，他都能感受到，虽然他还不会说话。到两三岁后，孩子便会开始模仿大人的说话，学习周围的一切，这就是说，周围的一切都是他学习的东西，孩子还分辨不清是非。这时，父母就成了孩子学习的榜样。他会认为父母做的都是对的。所以要给孩子树立一个好的榜样，就要从自己的行为开始。

最近我发现孩子的心理素质成了一大问题。有些孩子比较乖巧，所以在家里无需打骂，但是这也造成了一个值得家长深思的问题，这将阻碍孩子将来的发展，那便是孩子的心理承受能力。那是在运动会的时候，班里的班长和另外几个班干部，小组长居然爬在别班休息场地前面的绳子上，班主任把他们拎了出来，等我过去的时候，她们仍然站在后面，我当时就夸她们成了班里的一道风景线，多优美呀。两个女孩子被我说哭了。当然女孩子还是比较喜欢哭的。可能是觉得委屈了吧。所以受不起委屈就哭鼻子了。中午吃午饭时，他们是最后一个吃，平时是经常在前面先吃的，因为她们坐得最好，谁先坐好谁就先吃，所以就又承受不了委屈，第二次哭鼻子了，第二天也亦如此。可我也发现个别孩子最后吃也没关系。或许他们理解反正有先有后，或许他们的承受能力比较强了，可有些孩子，家里是最宠的，没受过一丁点儿委屈。所以他们认为自己先吃理所当然，如果落在别人后面就觉得心里不开心了。这是以自我为中心的一种孩子。这样的孩子以后走上社会必将会吃亏。家长们应该为这个问题考虑考虑了，怎么样教育孩子，才会不让他以后成长的道路上受委屈呢？我想平时应该多磨练他们的意志力，锻炼他们承受挫折的能力。就是说从小让他多承受一些挫折，积少成多，孩子会越来越坚强。比如在外面，孩子看到一样自己喜欢的东西，但不实用，有些家长不买，他就又哭又闹。家长们是不是碰到过这种情况？那你们是怎么处理这种情况的呢？我想请几位家长来说说。

对于这种情况，有时候可以采取冷处理，就是不去理会他。当然，有些孩子会一直哭闹下去，当你拿他没办法时，他的办法就达成了。所以你可以不理睬他，或者用别的理由作为条件，其实这种问题是非常棘手的，遇到不同性格的孩子，处理的办法也是不同的。在这一点上，我想请求家长多与我交流，可以说孩子的性格，家里的情况，以便我能更好地处理突发事件。

对于孩子们的语言表达能力，两个字：欠缺。我想问问在座的家长你们在家里，与自己的子女一天的沟通时间有多少呢？其实与孩子多沟通，孩子也喜欢与你亲近，同时也在锻炼他的语言表达，但是如果你不经常与孩子对话，要是再加上不出去和别的小朋友交流，我想他几乎是不说话，当然这跟孩子的性格也有关系。

关于作文，这真是一个让我头疼的问题。对于这个写作，平时你们应该给孩子买些课外书，像作文书，故事书，童话书，这些书对孩子有很好的帮助，能开阔他们的视野，

陶冶他们的情操，活跃他们的思维，更能增长他们的见识，对课堂也有很好的辅助作用。我们班里个别孩子发言较多，正因为他们看的书多，阅读起到了一定的作用。有些孩子在家里，除了玩还是玩，他们根本不清楚自己应该做些什么，这时候，父母就应该引导他们，给他们规定一定的时间做一些作业，这些将会帮助他在学习中，在课堂上能够更好地学习。

还有听写：我想告诉家长，这个家庭听写，是额外的部分，以前是没有的，因为孩子的错别字特别多，我想让孩子们在家里巩固一下，第二天到学校里来再听写时，不会出大错。其实这对孩子来讲是有益的。主要是：课本后面的词语，孩子在抄完词语后，父母给他听写，然后照着后面的词语表给他批一批，错的让他订正，然后多抄几遍，细心的家长会再给他听写，这一点我们班好几位家长都做的非常好，我心里感到很欣慰。如果家长不批好，孩子就不会订正，第二天来还是错误。其实说实在的，我们做老师的，尽量能够带好班里的孩子，但是如果你家长不关心孩子，不关注自己孩子的成长，连这个对孩子来说是很有代表性意义的，能表达你们是爱着他，具有一定价值的家长会都不来的话，在他内心深处肯定会有一种想法，我的父母怎么不关心我，要不然为什么家长会都不来呢。前天我们有家长回执，一位家长明写着，否。我问孩子，他说：他爸爸告诉他以前来了都没什么事，今年就不来了。试问：如果父母都不重视这次家长会，在孩子的心灵中会留下什么印象？更何况留给老师的印象会如何呢？家长不重视，我们老师又如何重视？当时我听了心里真不是滋味的。你不来，不关心自己的孩子，对我老师又有何损失呢？家长把孩子托付给我们，但这里要知道，不是全部，做老师的当然希望自己班里的孩子好，我也把他们当自己的孩子一样看待，只是只有老师，没有家长，如何把孩子教育好，家长应该尽可能程度上的配合老师，这样才有利于孩子的发展。平时多来了解了解孩子的情况，告知老师孩子平时的情况、表现等等。

最后,祝各位家长工作顺利,身体健康。