

幼儿园托班个人工作讲话合集

篇1：幼儿园托班个人工作讲话

一、指导思想：

为了确实搞好班级工作，本学期持续以《幼儿园教育指导大纲》的基本精神为指导，联合本园详细的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标展开班级工作，促使全班幼儿身心全面地发展。

二、班级工作：

1、做好重生入园工作详细举措：

(1)向家长认识幼儿在家中的详细状况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特别的表现或生活习惯、兴趣爱好、修养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要实时地与家进步行交流，使家长认识幼儿园的详细要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜爱的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父亲母亲的情绪，让幼儿在宽松、自由的气氛中快乐地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的梦想，赶快适应幼儿园的生活，快乐入园。

2、做好班级管理详细举措：

(1)仔细学习幼儿工作管理标准要求，依据标准，严格履行。

(2)做好每天的打扫、整理工作，保持室内外环境卫生洁净齐整。

(3)养成优秀的习惯，将用过的物件顺手放回原处。

(4)每天查对后实时填写检查表，保持活动室洁净、整齐。(5)教育幼儿节俭用水，不浪费。

3、做好幼儿大概检查工作详细举措：

(1)增强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿可以充分地获得锻炼的目的。

(2)鼓舞幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特别幼儿要点关注。

三、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导大纲》。详细举措：从思想上提升认识，更新观点，仔细学习《大纲》精神，并把它贯彻到实质工作中去，联合《大纲》查找不足。

2、增强幼儿惯例培育详细举措：在平时生活的各个环节中，依据幼儿的年纪特色和发展状况，进一步提升惯例培育的要求。老师的要求要一致，培育中使幼儿逐渐懂得为何要这样做。

3、环境创建详细举措：(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。(2)让幼儿参加创建，表现师幼互动。(3)充分利用废旧物件进行装修，节俭资料。

4、增强幼儿户外锻炼详细举措：(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包含集体游戏和分别活动两个方面。(3)制作多种联合幼儿年纪特色，且安全的户外活动玩具。(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真实锻炼的目的。

5、准时达成备课内容，仔细展开教育活动。详细举措：(1)准时、按要求达成备课内容。备课时间不讨论与备课无关的话题。(2)提早准备教具，按计划达成各项教育活动。

四、家长工作详细举措：

1、做好晨检、及夜晚接孩子时的各项服务工作，有问题实时向家进步行交流，达成共鸣。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚意来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当天的各项活动，并供给一些育儿知识及保健知识，实时改换内容。

4、对长久不来患病在家的幼儿进行电话接见，关怀幼儿在家中的状况，碰到特别状况进行必需的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不胜其烦地为他们服务。

五、卫生保健工作：

1、做好春夏两季各样传得病的防控工作。详细举措：(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。(2)仔细履行卫生消毒制度，做好每天的消毒卫生工作。(3)增强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每天的室内及室外卫生区的打扫、保持工作。

3、月尾进行一次大打扫。

4、照料好幼儿的一日生活，包含饮食、午休、喝水、如厕等各个环节。

六、安全工作：

1、提升安全意识，实时检查班内的不安全隐患。

2、增强责任心，时辰把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物件。

4、户外活动时，增强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，实时提示，防止安全事故发生。

篇2：幼儿园托班个人工作讲话

一、班况分析

我班有24名幼儿，年龄都在2周岁左右，都是从未离家的孩子，当他们第一次来的幼儿园的时候心中布满了奇怪？，但当父母离开的时候表现出来哭喊闹着要爸爸妈妈，全部的所有将在幼儿园从新开场，如幼儿生活的自理力量的培育、学习习惯的培育、常规的培育等。

二、管理目标

依据本班幼儿的详细状况与园务方案相结合，和本班幼儿年龄特点开展水平的班务方案并将其运用与一日活动的各个生活环节中，满意他们多方面开展需要。

三、幼儿开展目标

安康

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、开心的心情。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活资力活动中，能手、眼和全身协调运动和操作，如吃饭、脱穿衣服、洗、端拿易晃〔水〕、易碎〔玻璃杯〕物品。

4、喜爱参与走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得开心的体验。

5、能合群地参与体育嬉戏，并能执行简洁的嬉戏规则。

6、喜爱和同伴共同做操，感受相互凝视和仿照的乐趣。

- 7、能初步把握简洁的机械进展活动，如踢球、拍球、骑车、推拉重物等。
- 8、有初步的平安意识，能避开明显的担心全因素。

语言

- 1、喜爱倾听和参加成人或同伴的交谈。
- 2、愿意答复成人的提问，也能向成人提出简洁的问题。
- 3、能用几句话说出刚刚经受的事情，并能让听者根本听懂。
- 4、能完成两项语言指令。
- 5、能在成人关心下说出画面上的主要内容。
- 6、喜爱听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发仿照的乐观性。
- 7、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归复原处。
- 8、喜爱结伴或单独在同伴面前念儿歌。

科学

- 1、对四周的很多事物有自发的敏感性和奇怪心，有探究的愿望。
- 2、愿意并能较专注地参加识别、比拟、选择、归类、匹配、改错、回忆、查找、想象等智力活动。
- 3、能凭感觉区分物体的气味和其他特征。
- 4、能区分两个物体的高低、里外、前后和远近。
- 5、能熟悉并说出3—4种颜色，熟悉圆形、方形。
- 6、知道一和很多。
- 7、能点数2—3件物品。

艺术

- 1、能对环境中的节奏、音高、颜色、线条、构图产生自发的爱好和冲动的神情，并有自由制造的表现。
- 2、愿意参与音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、愿意结伴或单独在同伴面前表现自己的本事。

4、喜爱参与美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型嬉戏。对颜色、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进展折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步把握平安使用剪刀的技能。

6、愿意在成人的关心下，学习正确地使用和整理材料。

篇3：幼儿园托班个人工作讲话

一、思想品德。

作为一名党员教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习;听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子;认真做好自己的本职工作。

二、保育工作。

我接手的是托班的宝宝，和搭班老师保育员老师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理能力等。我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的体质，和各方面能力的发展。此外我们还注重安全教育，每次活动前先考虑游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

三、教育工作。

通过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子成为活动主人的重要性。因此在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅对活动感兴趣而且增长了知识经验。教育教学方面主要体现在，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的知识能力和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、1和许多、和简单区分不同材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在老师的引导下能讲简单的故事等。

四、家长工作。

学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情况后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养;家长会可以使家长了解班级各方面情况及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子!另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录

宝宝的成长足迹，促成家园共育。

五、不足之处。

(1)班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。

(2)宝宝的语言表达能力相对较弱，倾听能力有待提高。

(3)宝宝的折纸能力相对较弱，有待加强。在一年的忙碌生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、读后感发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了!我相信自己的付出和自己的成长、孩子们的成长是成正比的!感谢我的幼儿园!

篇4：幼儿园托班个人工作讲话

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的盼望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期老师的工作，吸取阅历，本学期初，我们依据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同争论并制定了本学期的班务工作方案。

本学期工作实施重点

1、思想道德建设

本着对幼儿喜爱的态度，在工作中多爱心、多细心、多急躁；本着对幼儿负责的态度，在工作中多思、多想、多悟；本着对自己要成长的态度，在工作中多读、多反思、多写作，朝讨论型老师的方向努力。

2、工作方向

(1)将“训练公正，机会均等”进行究竟，做到不偏爱、不鄙视，注意每个幼儿的进展，使他们有美妙的童年回忆。将“为人师表、身教言教，以老师为学习榜样”作为本学期的重点，使幼儿得到全面的进展。

(2)仔细做好每周两次的二次备课工作，提高自身的业务水平的同时关心同班老师在训练教学方法取得肯定的进步。

(3)认真观看、仔细记录、乐观思索做好每月的各项文本资料撰写工作，朝着区骨干老师的资格靠近。

(4)多读课外书收集资料、乐观撰写论文与案例。

3、训练教学工作

(1) 环境

结合园部的精神和班级的需要，我们这学期将班级环境重点放在创设相关的主题环境为主，将其作为训练教学的真正的帮助工具。主题环境围绕内容丰富、呈现的形式要多样化，作品等展现的材料要以幼儿的为主。创设主题环境的同时也不忘班级副墙式的装饰，将前后接近的墙式奇妙地保留或融合在一起，利于对幼儿已学学问的复习与巩固。上学期的环境创设中，每个主题都有结合教学活动让家长参加进来的内容，这样使得内容更加丰富、多样化，这学期我们将连续保持这样的活动，同时乐观鼓舞每一位家长都注意幼儿的学习的状况下和幼儿一起完成相应的活动，关心家长增加训练的阅历，转变部分家长的训练观念。

(2) 教学老师在努力吃透教材，课前仔细预备，课中留意观看每一位幼儿，课后仔细反思的前提下，积累教学阅历，让班级幼儿得到全面的进展。

(3) 嬉戏

中二班的角色嬉戏为“荷藕之乡”，这一嬉戏幼儿玩了一个月的时间，他们对此嬉戏有了初浅的熟悉与了解，基本玩法已经初步把握，依据孩子们玩的状况看，他们对这一嬉戏特殊感爱好，所以这学期嬉戏活动的开展与层层深化也是我班本学期的重点工作之一。我们从增多制作东西的品种、依据嬉戏过程中的需要增加相应的角色、工作中管理与被管理的人际交往等方面逐步深化，让幼儿真正的从嬉戏中获得社会阅历。

(4) 日常工作

在本学期的日常工作中，除了将每天的正常教学活动有序的开展好之外，更重要的是要削减幼儿空座、等待的时间，将英语、科学儿歌的学习与复习融入到饭前、饭后、课间等空余的时间，这样既关心幼儿复习了学问也能使班级的常规问题得到了更进一步的完善。

加强班级常规工作的开展，定期组织班级老师进行争论，将班级中消失的不好的常规拿出来进行争论，制定出解决方案，使班级常规进一步完善。

4、平安训练工作

平安工作对于我们老师来说是最先考虑的问题，也是考虑最多的问题。如：开学前的卫生清扫、环境整理工作，老师首先就要把班级中存在平安隐患的墙壁、桌椅、玩具等等问题解决。老师要将平安问题放在首位，发觉问题准时处理并进行必要的训练，这样每天的进行常规的培育和训练，我信任幼儿在有了良好的常规的前提下，班级的平安工作肯定会得到保证。中班下学期我们将引导幼儿学习自己爱护自己，有较强的平安意识，让幼儿懂得爱护自己、爱惜自己，这一点我们将作为平安工作中的重点工作进行。

5、家长社区工作

信任经过这学期与家长的相处，我们老师和家长之间已经有了一个很好的沟通与了解，本学期我班的家长工作重点在于以下几点：第一，每件事还是要从家长的角度去考虑问题，把班级的事情做细、做实；其次，充分的利用家长园地、幼儿园网站、园讯通等联系方式

和家长建立良好的沟通，让家长更多的了解班级近况和孩子们每天学到的东西。第三，多挖掘家长资源，利用家长资源关心老师、幼儿解决班级的一些常规问题，乐观鼓舞家长，让每一位家长参加到我们班级的项活动中。第四，对于班级中个别难以沟通的家长，老师还需要有更大的急躁关心他们，平常主动地多与他们沟通，让他们感觉到老师的好，发觉老师的优点，从而和我们交伴侣，支持我们的工作。

篇5：幼儿园托班个人工作讲话

在这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。在园里统一安排下，我将落实好各项工作，给孩子们创建一个安全、温馨、快乐的乐园，经过了两年的学习，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，在新的学期，希望通过自己的不懈努力，在自己的教育生涯中能够有一个新的突破，展现一个全新的自我。随着新学期的开始，特制定以下计划：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

二、教育教学方面

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、卫生保健方面

1.完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行"一摸、二看、三问、四查"的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2.保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3.合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

四、安全方面

1.幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2.根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3.结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面:不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4.教给幼儿一些简单的自我保护知识:遇到紧急情况告之老师。

5.做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

五、家长工作方面

1.做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2.经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

六、其它

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。