

## 党员教师帮扶工作总结 ( 精选6篇 )

### 篇1：党员教师帮扶工作总结

#### 一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

#### 二、实行措施

课堂教学方面：课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

#### 三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近-亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的'培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

2015年7月

## 篇2：党员教师帮扶工作总结

为了提高教育质量，教师培养是至关重要的。为此，我们需要聚集老师的工作热情和能量，将其注入课堂教学中。为实现这一目标，我们可以开展一些活动，如每月相互听课、帮助新教师进行教学活动等。同时，我们也需要关注存在的问题和改进方面，如老师建议学校支持新老教师参加校级培训活动和学术活动，以提高整体教学水平。

经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。他们已经掌握了备课上课的技巧，逐步成为行家里手。同时，老教师也受到了鲜活思想的冲击，注入了新的能量。

在扶贫助学方面，我们需要全面了解学生家庭的实际情况，并开展相应的工作。为了让每个孩子都能安心学习、幸福成长，我们需要高度重视扶贫助学工作的重要性，并将其深入推进。这不仅关系到学生的切身利益，也是建设教育强市、构建和谐社会的具体体现。

扶贫助学工作是以“三个代表”重要思想为指导的，以为困难学生和家庭办实事、办实事为出发点。我们认真贯彻上级领导的精神，落实责任，完善措施，强化管理，建立了以学校为主体、教师为主导、社会参与的扶贫助学机制。我们关注贫困学生的健康成长，并积极响应学校“为贫困学生献爱心”号召，明确助学思路，有计划有步骤地组织实施。

我们建立了困难家庭学生信息档案，通过健全档案制度，实施科学有效的动态管理，及时、全面地掌握贫困学生的状况，进一步提高扶贫助学工作的实效。同时，我们也建立了扶贫助学公示制度，公布扶贫助学对象、条件、标准、申办时间、地点、程序，以及资金发放办法等具体事项，对申报助学对象及时审核并进行公示，确保扶贫助学公平、公正、公开。学校扶贫助学工作小组及工会委员加强对扶贫助学资金的监管。

我们的助学工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受到社会的温暖。通过摸底工作，我们确定六名同学为本年度扶贫帮困对象。我们致力于将这项工作做得更完善，在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，让每一位同学都能感受到集体的温暖，社会的关爱。扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远。

## 篇3：党员教师帮扶工作总结

一帮一是我校支部多年来加强党员队伍的建设与治理、打造奉献团队的有效活动形式。今年，我校支部进一步完善一帮一活动，丰富活动内容，取得了确定的成果，先对活动状况予以总结。

### 一、真情奉献，携手同行

针对我校住宿生多、平安压力大这一实际，我们开展一帮一活动。即每名党

员帮扶一名同学，每名党员干部帮扶一个班级。各位党员能以饱满的激情投进此项工作。如：今年的往丹东春游，切实体现了我们党员的先进性。有的旅行前找帮扶同学谈心，给其讲解活动平安；有的挂念班主任购买旅游食品；有的忍受着自己晕车的苦痛，一路上无微不至地照顾同学；还有的自己掏钱为帮扶对象买水果、食品。特别是郑妍妍老师，带着虚弱的身体陪着同学四处参瞧，认真给同学介绍景点景象。全体党员、干部都能主动选景和帮扶对象留影。真正让同学开开心心旅游，安平平安返校。老师爱献残童、倾洒弱苗的事例屡见不鲜。据统计，今年，参与帮扶工作的老师为牵手同学购买学习用品、水果、衣物折合人民币30余元，义务辅导每人平均10课时以上。此项活动的开展，不仅拉近了师生间的距离，培育了同学健康的心理和良好品德。刘炳红在老师的关爱教育下，克服了自卑、孤僻性格，乐瞧向上，勇当先锋，今年，被评为校三好学生。

## 二、同栽友情树，共创新佳绩

为更好地贯彻我校三亮三比两争当五创建活动的贯彻落实，充分发挥党员先进性和先锋模范作用，加速非党老师的成长，推动我校老师队伍整体素养的提升，形成我校老师队伍梯队式进展的良好态势，我们开展党员、骨干老师与青年老师结对。进行结对仪式，对结对双方提出具体的要求，填写结对登记表。定期对其工作进行检查评选，并纳进各级先进评选和骨干老师申报工作中，促使党员、骨干老师充分发挥引领示范作用，认真做好帮带工作。此项活动的开展，有效地提升了年轻老师的素养，促进了老师快速成长。王黎黎老师在师傅姜丽君老师的指导下，成进步步得特别快。多次代表语文组为学校老师上观摩课，为上级领导上汇报课，多次在市级优秀课评选中获奖。今年，当选为语文组组长。

## 三、大手牵小手，成长心连心

自理力气培育是特别教育学校一个重要的育人目标。为确保残障同学将来步进社会能独立生活，我们将自理力气培育当做一项重要工作来抓，除了学科老师、班主任培育，还将其纳进团队工作。在同学中开展大手牵小手，成长心连心活动。将自理力气差的同学与高班级同学结对子，要求高校生从衣、食、住、行等方面带学校生：早晨教育他们叠被子、办公室张老师撰写内务；晚上提示他们洗脚、刷牙；周六教他们洗衣服学校定期进行帮扶成果检测，对优秀者进行表奖，有效调动了同学参与此项活动的乐瞧性。早晚、周六，随处可见高校生急躁帮扶学校生的身影。刘洋、肖丹等同学还想出了晚自习拿出一部分时间教育学校生办公室张老师撰写内务的良策，得到了学校领导的认可，并在学校加以实施。兵教兵的方法，有效地贯彻了教育面对全体的育人理念，更好地培育了同学自理力气，同时也熬炼了他们治理力气，培育了团结友爱精神。甄宽敞、宫启森以前是晚上不洗脚、不刷牙；早晨不洗脸、被褥靠别人办公室张老师撰写。通过参与此项活动，现在，养成了好习惯：晚上洗脚、刷牙，早晨洗脸，还能自己叠被子、办公室张老师撰写内务。艾春发自从参与大手牵小手的活动后，改掉了情愿欺侮小同学的毛病，急躁细致地帮扶小同学，赢得了老师的全都好评。

## 四、众人划桨开大船。

目前，我校担当一帮一帮扶工作的老师33人、同学31人，在他们的齐心努力

下，我校一帮一工作取得了骄人的成果。同学学会了自理、感恩，懂得了自信、自强，各个露出了欢快、阳光的笑脸。家长都夸我校是残障同学学习学问的乐园、育残成才的摇篮。今年，我校被评为省普九先进单位、省控辍保学先进单位、省特殊教育先进集体、凤城市党建先进单位。202x年11月22日，电视台播放了我校同学表演的手语舞《我爱你中国》。国家、省市新闻媒体多次介绍我校的办学阅历。

## 篇4：党员教师帮扶工作总结

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，特对本学期帮扶工作总结如下。

### 一、帮扶成果

(1)每周听指导教师课堂教学1节，每月送教学主任审核检查。

(2)完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。学期结束时送教学主任审核。

(3)每学期上校级公开课1次以上。由教学主任记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)指导教师审核的教学设计6次。

(6)向学校全体教师展示一项精品课件。

### 二、对今后的要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

### 三、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计

入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

## 篇5：党员教师帮扶工作总结

为了深入贯彻于董事长11月13日在新思路主题讨论中关于以生为本的思想，根据党委53号文件精神，在校区党委的统一指下，结合商贸系的实际情况开展党员帮扶活动。现在这次活动的开展情况做如下小结：

第一、明确指导思想，以科学发展观为统领，以于果董是长的重要讲话和院党委2009年53号文件为指导，以“三个一切”为宗旨，充分发挥共产党员的先锋模范作用，深入开展党员帮扶活动，通过这次的帮扶活动，切实解决学生中存在的一些困难和问题，让全系的学生充分感受我商贸系的爱心和温暖，成学习的天堂。

第二、精心组织在校区党委的统一领导下，我系总支高度重视这些工作。

1、宣传动员，总支分别召开了教工支部、学生支部大会，把这项活动宣传到每个党员。

接着召开班主任会议，专门讨论“党员帮扶”活动，对这项活动进行进一步的宣传、动员，让每个班主任都了解开展党员帮扶的意义，让每个班主任都参与党员帮扶活动中来，并把最需要关爱的困难同学推荐给总支。并要求每个班级召开一次党员帮扶活动主题班会，深入的在班级进行宣传，让每个学生都感知学校对同学们的关爱。

2、收集帮扶对象，分三种形式，一是采取自愿报名，这占了帮扶对象的很大一部分；其次要求班导深入了解班上学生的情况，把最需要帮助的学生报给总支；还有一部是党员老师自己找对象。一共收集到71多需要帮助的学生，其中07级学生15人，这都集中在帮学习，一些学生临近毕业，有一两门课比较困难，影响毕业。08级学生30人，主要集中在帮成长、和生活。这些学生中有的家庭很困难，但还始终坚持学习。09级学生26人，主要在思想上，刚踏入大学学园，思想上比较浮躁。

3、对收集上来的帮扶对象进行筛选，总支召集有关班主任逐一进行了解，并深入到学生当中了解帮扶对象的情况。通过筛选我选出了37名帮扶对象。

第三、总结经验，查找不足，继续把党员帮扶这项活动，长期开展下去。

## 篇6：党员教师帮扶工作总结

在中国共产党成立90年之际，我们学校号召学习党的精神领悟党的思想，为此我们经济管理系也首先做出表率，特此举办了党员帮扶活动。

此次活动以党员为主，针对学生宿舍，实行一帮一的活动，身为党员的我，也很荣幸参加了此次活动，在帮扶过程中也提高了自己的认识，提高自己对党的了解。

这月是党员活动周，我和某某、某某在党组织的安排下，和一年级120宿舍的同学进行了沟通，认真实施党员帮扶工作。在这个过程中，我觉得党的思想和先进性又一次将我洗礼。

在交流中我们了解到大一新生所面临的困惑，想要了解的事情，在交流过程中，我们通过自己的经验给他们一些自己的意见和建议，对他们以后的工作学习都会有所帮助。我在学习和工作上给他们说了一下自己在这方面的经验。

首先在学习方面，他们问我大学学习的重要程度，以及如在大学何学学习。我告诉他们大学我们不单是为了获得更多的知识，更重要的是提高自己的综合能力，因此，大学这两方面都是不可或缺的。那么学习上该如何做呢？第一，要做好课前预习，了解所学内容，不至于上课一无所知。第二，课堂要认真听讲，无书的科目最好做好笔记，我还给他们分析了我们大学成绩的组成部分，当然他们也清楚。作为营销专业的学生，我告诉他们上课发言的重要性。第三，书面考试，他们开玩笑的说考试可不可以看书，我们都笑了，其实这并不是什么大不了的，但我郑重的告诉他们这样做的危害性，对他们以后的各项评优评先都是不利的，他们听后才知道这其中的道理。

在工作上，特别是能力的培养上，他们问我们该如何做，作为班委的我们对此当然不陌生，各自发表了自己的看法。我只是告诉他们，在工作上一定要认真负责，积极主动，乐于奉献，还要和同学老师搞好关系，在工作上一定要保持一颗平常心。

简而言之，在学习上我们应该做到课前预习，课堂积极发言，诚信考试，在工作上，我们要积极进取，踏实，勤奋。

他们现在存在着很多问题，比如不能处理好人际关系，不能理性的看待恋爱问题，心理素质差不能正确的对待失败。问题的出现主要还是由于沟通不够，不能对自己有准确的认识，所以，我将自己的手机号留给的他们，但是还是提醒他们要学会自立自强，克服自己的冲动的习惯，多与朋友进行沟通，多听，多看，多学！

在此次交流过程中我们进一步阐述了作为当代大学生应该具备的素质，应该承担的则责任，通过党员一帮一活动，我们也更进一步的加深了对党的理解，认识，相信通过党员一帮一活动，党的温暖会深入我们心里，我们的关爱也会在学校更好的传播。我们党员的意识会进一步深化，提高。