

## 幼儿园大班家长会的发言稿

### 篇1：幼儿园大班家长会的发言稿

各位家长，上午好！感谢你们来参加我们的“家、园研讨会”你们的到来不仅表现了对孩子的关心和爱，更体现了你们对我工作的支持，在此我表示衷心的感谢！谢谢你们！就让我们通过今天这个平台来相互探讨一下，怎样让我们的孩子安全、健康、快乐的成长和学习。我姓伍，是大一班的班主任，现在我们班一共有27个小朋友，其中女小朋友有12位，男小朋友15位。有3位小朋友是前段时间从其他地方转过来的，有5位小朋友是3月份从中班升上来的。他们如班时间不一样，所以也存在着较大的个体差异。下面我就针对我们班的情况做一个简单的汇报。我觉得我班所有的孩子都在原有的基础上有了很大很大的进步，具体表现在一下几个方面：

#### 一、自理能力的提高：

##### 1、午睡后自己穿衣裤、鞋子。

（现在天气不冷了，我们所有的孩子在每天午睡后都是自己在穿衣裤，他们挺棒的，都穿的很好，尤其是王浚宇，李正杰和敬宣这几个小孩，每天都是最先穿好。其实刚开始的时候他们经常分不清楚裤子的前后、鞋子的左右，要不就是忘记扣扣子，经过一段时间的练习，现在不错了，很棒的！希望小朋友在家也自己穿，家长不要代劳。

2、自觉有序的取放学习用具和材料等。（大家都看到了外面有两个白色的架子，他呢是专门用来放小朋友的书包的，每天敬宣、杨莽伊、张静怡、赵渝君这4个小组长都会监督其他小朋友把书包放的整整齐齐，可别小瞧她们，自从有了她们来帮我管理，我就再也没有为放书包的事操心过，其他班的老师还会经常带小朋友过来参观呢。）

#### 二、学习能力的提高

1、上课时的注意力有所提高（大部分小朋友都能做到安静认真的听课，喜欢举手回答问题，有时比抢答还要激烈，你们猜猜我用来什么方法来吸引她们？告诉你们吧，我呀会对那些上课认真，积极回答问题的小朋友贴小红花，所以当下午放学的时候，当你看见你的小孩被贴的满脸都是的时候，你因该感到高兴和自豪~平时上课比较认真的小朋友有这些：XX等）

2、大班的教学内容比以前有了一定的难度，但都能高质量的完成家庭作业，培养了良好的学习习惯。

（在这里我想表扬一下赵渝君小朋友，赵渝君是这一学期从中班升上来的，按常理讲，由于大班上学期她没学过，和其他小朋友比应该要落后一点点，但是恰恰相反，人家是很棒的，在幼儿园所学的每一节课，她都掌握的很好，所教的字、散文、古诗、或是讲的故事她都记得非常的清楚，刚开始的时候我就在想，这孩子的记忆力肯定特别的好，但是过了一段时

间我就发现了，这孩子不光是记忆力特好，人家的学习方法和态度特别的好！我经常都会在她的作业本上看见她家长的签字，我想赵渝君的家长对她的学习可定是下了功夫的。这样吧，我们待会就有请赵渝君的家长来分享一下她的教育方法吧。其实我们很多家长都是用了心的，我每次在该作业的时候，发现小朋友写的不好，擦了重写的痕迹，看着就让人心疼，想不给个五星都不行。作业写的比较好的有这些小朋友：XX等）。

三、好的行为习惯的提高平时大家都能用礼貌用语打招呼，能较好的遵守班级规则，注意的自己的行为尽量不影响他人，讲究卫生，在不提醒的情况下做的饭前洗手。在园开始学习整理物品，同时还懂得珍惜自己和他人的劳动成果，我们班的孩子可乖了，每次在玩玩具后都会把他们整理好，连掉在地上的都不放过！不知他们在家里是否会这样做啊？他们还有一个非常好的习惯，在每次离开凳子的时候都会主动的把小凳子放进桌子下面去，他们真的很棒的，就连园长都夸我们是整个幼儿园最乖的班级，我以他们为荣！这些成绩的取得，与你们的积极配合协作是分不开的，在此期间有很多家长协作我做了很多工作，克服了不少困难，在此我表示衷心的感谢！谢谢你们的配合！需要注意的小问题：

1、希望在家教育要与幼儿园的要求基本保持一致，给小朋友养成良好的习惯，明确的告诉小朋友什么是该做的哪些事情是不能做的。

2、现在小朋友已处于大班下学期，班级的学习内容很多，活动也特别的多，所以如果没有特殊情况请你们每天坚持把小朋友送到幼儿园，如果有什么特殊情况不能来请及时的给我联系，让我好清楚小朋友到底是为什么没有来，这一点我们的家长还是做到很好，继续保持啊~3、给孩子一个全新的成长空间，孩子已经进入大班，在生活自理方面我希望不要事事包办，这样会剥夺孩子的自我成长的机会。有一句话叫：受人以鱼，不如授人以鱼。这句话说的非常好，他的字面意思是，你每天给他一条鱼吃，不如教会他捕鱼的技术，希望你们都能理解这一句话，让小朋友自己的事情自己做有的小朋友老是爱丢东西，今天书不在了，明天笔不在了，这是为什么呢？为什么呢？答案稍后揭晓，哈哈开个玩笑，我总结了一下，有两个原因：自我管理能力较差家长包办。所以当以后小朋友出现掉东西事，请你不要责怪他，还是先找找我们的原因吧。

3、有几个小朋友在上课的时候，老是座不住，注意力不集中，在完成一件事的时候没有一定的耐心，做一会儿就不小干了，我有一个好的建议给你们来分享一下，如果你发现你的孩子有注意力不集中的坏习惯时，不访试一试让他多画画，我呢是在一本教育学书上看来的，把我的一个小弟弟拿来当了一回实验品，还是有点效果的。

4、教育幼儿并不是单方面的事情，孩子上幼儿园了，那所有的教育就是老师的事情，其实恰恰相反了，你们才是孩子一生的老师啊，家庭教育是伴随孩子一生的，我自是一个引导者，观察者。小孩年龄还小，有一个学的快忘得快的特点，所有更是需要你们在家的复习与巩固啊。本学期教育的主要内容：这是你们最关心的一个话题啊，我们主要的学习内容是语言、数学、健康、科学、社会、艺术这6本书，另外为了增强小朋友的语言表达能力和词汇的积累在这一学期增加了阅读，拼音的学习也是我们幼儿园的一个传统，我建议你们给小朋友买一张拼音

挂图，放在家了现眼的地方，这样小朋友学习拼音会非常容易的。我们班还有几个小孩还不会正确的书写1-10的数字，需要加强连续哦。这一学期还开设了手工课，我们家长都配合的非常好，彩笔，剪刀，胶布等都为我們的小朋友准备的很好，大家请看这边，这些全是小朋友的，其他班的老师可嫉妒我了，你们班的小孩这么这么乖啊，叫带什么就带了，其实这不是小孩乖啊，因该说你们乖啊~请你配合；

1、如园时间和放学时间：早上8：30—9：00如园，我希望我們的小朋友都能在8:50之前到幼儿园，以便参加早操。下午5：00---5:30放学，星期2和星期4由于要学习英语请在5：40来接小朋友。如果下午不能按时来接小朋友的，请及时给老师讲，以便我们好安排值班老师。

2、每天上学前，检查小朋友的书包里或是衣兜里，是否有带玩具，是否有带危险的东西如：扣子、玻璃珠、钉子.....其实有些东西在我们大人看来算不了什么，但是一旦落在小朋友的手上那将会十分危险。举例（你们觉得一根橡皮筋会有什么危险呢？前段时间，中班就有个人小朋友.....）

3、大度的对待小朋友与小朋友之间的矛盾。孩子在讲解矛盾的时候就是在成长，我们因该给他们这个成长的机会，教会孩子一宽待人，学会分享，学会合作，学会和小朋友友好相处带药的问题。希望你们以后在药上写上小孩的名字，以及用量，以免发生混淆。

好了，接下来的时间就交给你们了，我们首先有请XX的家长来给我们分享一下他的育儿经验。你们还有什么好的育儿经验也拿出来分享吧。比如有的小孩以前吃饭吃的很少，但用了一些方法饭量增加了身体好了.....讨论两个问题

#### 1、写字的问题

（小朋友在幼儿园主要是以写字，数学，拼音为主的学习，还是因该以在游戏，活动中潜移默化的学习？）

#### 2、体罚问题

（孩子犯错了，到底该部该进行批评，以及相应的体罚）你们还有什么不懂的或是想了解的，赶快提出来吧，我会尽量的告诉你们，如果有对我工作不满意或者是还需要改进的也请你们赶快提出来，我觉得今天是一个很好的学习机会，你们应该给我这个机会。各位家长，让我们携手为孩子健康快乐的成长，共同努力，一起期待小朋友有更大的进步！请记住这样一句话“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母！”

## 篇2：幼儿园大班家长会的发言稿

各位家长：

你们好！很高兴我们又一次相聚在这里，这可以说是我们最后一次大聚会。

经过将近两年的相处，我们不仅与孩子们有了很深的感情，与各位家长也搭建了一座诚信之桥。在这期间，我们与孩子一起成长，与家长一起成长。成长中，更是得到了很多家长的帮助，在这里我要表示感谢！感谢大家对我们的信任，感谢大家对我们的帮助，感谢大家对我们的支持。

紧接着，我们的孩子将步入小学，接受不一样的教育。而我们眼下要做的就是一个衔接工作，这也是家长更关注的，对孩子来说也是很重要的一关。如果您还没有意识到，那请您现在就要注意了，因为这对他们以后的影响会很大。此次家长会的主要目的也是这个，而此工作的开展需要我们共同努力，这样才能确保我们的孩子更快的适应另一个环境。

## 一、教育教学

接下来，我就先说说有关我们本学期幼小衔接的计划。我们根据现在小学一年级的课程，设定了以下内容：早期阅读和科学，其中早期阅读还包括阅读（识字）、古诗（背诵）、写字（笔画、坐姿）和拼音（认识声母和韵母、笔画），科学包括数学和泛指的科学，数学又包括计算（连加减、编应用题等）和其他知识（如时间、人民币、排列等）。根据以上括号内的内容，对各方面进行展开说明。具体内容请到我们幼儿园的博客中查找，地址后面再说。

那为什么我们会设置这些课程呢？按幼儿园章程，有些课是不设置的，但因为有很多家长向我们提议，加上现在小学一年级的课程的难度，再结合我们现在已经是学前班，所以经过园部同意，还是设立了这些课程。但是，这些东西都是附加的，我们另外的课程还是照常上的，只不过有些知识进行了结合。

又有家长可能会问：我们的孩子年龄没到，或者认为自己的孩子先学会了，那以后就不听了，怎么办？答：说到年龄，其实跟符合年龄最多相差半岁，再根据分析，年龄偏小的孩子的接受能力不是很强，但记性很好。如果先学，应该会对他们有帮助，就是现在对他们的要求可以稍微降低一些。而对于接受能力快的孩子，似乎也可以发现一点，就是学得快，忘得也快。而根据心理学研究中记忆的趋势，二度记忆来的更深刻，所以现在学对他们以后也应该有帮助。再何况，我们是自己设计的内容，与小学的教科书是不一样的，只不过是涉及一些面或块。这也是为了让他们对此进行熟悉，产生一定的兴趣，以便更快的适应。最主要的也是我们现在已经是学前班了，根据现在的教育形式，只能也应该这样执行。

当然，也不是说，我们现在进行好了，以后家长就可以不管孩子的学习了。我们现在的工作是让孩子更快的适应小学课程，但不能保证每个孩子都能马上适应，只不过跨度小一些，让孩子不觉得这么累。所以，当孩子到了小学后，家长还是要一直关注，特别是一二年级。因为从幼儿园到小学是一个大飞跃，孩子因为压力太大，很容易产生厌恶感。如果遇到这样的情况，家长千万不能火上浇油，不停的责怪孩子笨，这不是解决问题的方法。你应该想办法让孩子喜欢学习，而不是使他们厌恶学习。不管您的孩子现在是否爱好学习，如果您是一个有心人，我想您的孩子总有一天会爱上学习的，您也会发现他的闪光点。再说关注的问题，那要关注到什么时候呢？其实现在的关注不单单指看，还需要家长的帮助，帮助孩子慢慢学会独立。如：作

业能独立完成，不丢三落四，不用家长指导和催促。只有这样，你们才会慢慢地变轻松。而泛指的关注，那是永远都不会停息的。

关于教育问题，我作一下小结，望各位家长注意：

1、家园联系本上的家园合作：刚才说了，除了我们幼小衔接内容，我们的主题活动仍将继续的，所以有些要家长收集或传递的知识，特别是我们的科学活动，如果没有物品的话就不能开展。所以还是要继续给我们帮助，并且及时一些，最好周一带来。

2、注意习惯的培养。 写字姿势和笔画。因为孩子的作业量增加，有很多都是家里做得，所以希望各位家长在家多注意这点。 在写端正、清楚的基础上，个别幼儿加快做作业的速度。

3、学习用具：准备一只铅笔盒（内放三支铅笔、一块橡皮、一个卷笔刀、一把尺）、一盒水彩笔、一只书包；每周带一本书。

4、及时完成作业并带回：为了尽快让孩子适应，我们每天将给孩子布置一些作业，双休日更会多一些，且还会适时增加。主要是为了让他们不会因为作业多而感觉反感。

5、关注我们的生活记录表（说明：孩子自己记录，锻炼视觉、有意记忆等）、周计划表和博客。

二、安全问题：

1、危险物品的摆放。

2、让孩子理解危险性，知道如何避免或预防，如何降低危险系数。

3、多多关注孩子，他们随时都存在着危险。（家里的电器、旅游时易失散、外出的危险事件）

三、本学期大活动：

二、三月份：1、家长会2、参观小学

四月份：1、亲子游2、扫墓（待定）

五月份：“六一”节目汇演

六月份：棋王比赛。以五子棋为主，跳棋、象棋为辅。请家长教孩子下象棋，提高孩子对象棋的兴趣。

为什么有些孩子五子棋下得很好，有些孩子下得不怎么样？

答：不是因为孩子笨，而是家长有没有帮助他，因为这需要一段时间才能做到让孩子主动参与，而不是下一局就可以的。要一步一步进行，不要把大人的复杂思想附加到孩子身上。

#### 四、 结束：

- 1、 兴趣班报名：稍作说明；
- 2、 亲子游调查表：当场收回；
- 3、 家长意见表：次日早上放大门口的投票箱中。

### 篇3：幼儿园大班家长会的发言稿

尊敬的各位家长：

晚上好在这次家长会之前，首先，我要对各位家长表示热烈的欢迎。我相信今天在座的各位家长都非常关心孩子在园区的学习和生活，因为很多家长在这次会议前因为工作繁忙，没有时间和我们的老师在家里或学校交流。借此机会，我感谢大家在百忙之中参加这次家长会。

让我自我介绍一下。我的名字叫沈。我是这个班的班主任。大一的时候，我和张老师一起负责班级的教学和照顾。自从我来到这个班，在您的支持和配合下，孩子们在各个方面都有了很大的进步。希望今后我们继续合作，共同努力，让孩子在各方面更好!今天的会议包括以下几个方面:

#### 一、 培养孩子的独立性

我们都知道，孩子们将在九月上小学。老师在幼儿园生活中帮助他们，但小学生需要照顾自己。因此，我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、整理作业、玩具书包、穿衣等。基本上，大部分孩子基本可以完成，而且非常专注认真，但也有少数孩子无法完成。所以，在家里，我希望父母能让孩子自己做自己的事情，克服依赖，培养自理能力。这也是培养孩子好学的第一步。为孩子们提供学习的场所也是必要的。书包、课本、作业书、文具、玩具玩完一定要孩子整理好。父母可以指导他们，但不能包办一切。无论是孩子之间，还是孩子和老师之间，我们都应该鼓励孩子与他人交流，学会表达自己。一定要让孩子从内心知道，通过生活实践中的小事、经历和感受，可以做自己的事情。

#### 二、 培养孩子良好的行为习惯

(1)培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的书写方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)儿童自我保护技能的培养是儿童在遇到危险或可能遇到危险时的保护技能和应对技能的具体表现。预防事故，保证孩子身心健康，让孩子记住119、120、110等最基本的数字及其代表的意义。另一个是家里的电话号码。

(3)培养孩子清洁卫生的习惯，不在地上打滚，不乱扔果壳，不刷墙。我们班有一些家长可能太忙了。孩子们的指甲太长了，根本注意不到。我希望父母能抽出一些时间来帮助修剪它们。

(4)培养孩子的基本思维和行为习惯，从而为孩子的品行和性格形成良好的开端。为孩子提供礼貌教育(如何处理与同龄人的人际关系)、爱国主义教育和一些简单的道德行为规则(如教育孩子热爱文具、书籍、花草树木)。要求家长配合检查孩子来园时是否带玩具进园，防止孩子上课玩玩具影响注意力。

### 三、幼小衔接工作

还有两个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利天然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上战胜过往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面战胜依赖性，培养独立性，提升生活自理本领。尽管说要逐渐向小学过度，但决不是把幼儿园的生活小学化，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的45分钟上课时间靠拢。

每周课程安排：数学活动2个、语言活动2个、美术活动2个、音乐活动2个、常识活动2个、体育活动1个、拼音活动2个、健康活动1个、社会活动1个

每天活动安排：

8：00——8：30早操

8：30——9：00早餐、餐后自由活动（益智游戏、浏览、谈话等）

9：00——9：30第一个教学活动

9：30——10：00第二个教学活动

10：00——11：00户外活动（游戏、体育技能训练等）

11：00——11：20午餐前活动（识字、读弟子规）

12：00——14：40午休时间

15：30——16：00下午教学活动

16:00——16:30户外活动(游戏、散步等)

16:30——17:30离园(布置任务、巩固当天所学知识等)

#### 四、需要家长配合的内容与要求

1.当孩子来到学校时,家长应该检查他们是否有危险物品,如纽扣、刀子、手镯和项链。如果孩子带药,请交给老师解释清楚,或写小纸条(注明孩子姓名、服药时间、剂量等)。

2.如果您的电话号码有变化,请及时告诉我们,以免在紧急情况下与您失去联系。

3.不要让孩子无故缺席或迟到,以免影响他的学习。如果您的孩子在家情绪不稳定或身体不舒服,请在送孩子上学时及时告诉老师,以便我们注意孩子,避免发生意外。当然,如果你发烧了,你必须呆在家里观察。只有当你确信孩子没事时,你才能去上学。

4.为了安全,早上在幼儿园不要买早餐给孩子吃。尽量让孩子们在幼儿园吃饭。

5.为孩子做好学习工作。希望家长们能帮助复习和巩固孩子在幼儿园那天晚上学到的知识。

#### 五、结束语

10个孩子,10个性格,更有23个活泼可爱的孩子,今后更需要您和我们加强家庭联系,让孩子每天都更快乐、更充实。孩子是祖国的未来,是家庭的希望。每个孩子的健康是我们大家的愿望。有了大家的支持和理解,我们的工作才能正常开展。同时,我们也感谢大家的理解和支持。只有你的理解,我们才能沟通。孩子只有通过交流才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家!亲爱的家长们,在我们的工作中,我们的老师真诚地希望每一个孩子都能在幼儿园健康快乐地成长,但有时也有地方没有得到妥善的照顾。请原谅我。如果您有任何建议或意见,可以直接向我们提出。我们会礼貌地接受您宝贵的意见,或者我们可以像家人和朋友一样聊天,一起探索教育孩子的最佳方式。谢谢大家!

### 篇4:幼儿园大班家长会的发言稿

尊敬的各位家长:大家好!

你们能从百忙中抽出时间来参加这次家长会,说明了您对孩子的关心和重视,更说明了您对我们工作的支持。在这里,我代表大班三位老师向你们的到来表示欢迎,对你们这段时间对我们工作的理解、配合和支持表示衷心的感谢!

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才?我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。“家庭教育就是父母和子女共同成长。”教育不光是老师的事，它需要家园共同配合，而且“家”在先，“园”在后”，这充分说明了家庭环境的重要性，这也是今天请各位家长来的目的。我们今天的议程一共有五项：了解班级情况；我们的教育观点；了解学期目标；家长需要配合的工作；给家长的建议；方案开题仪式。

#### 一、首先分析一下我们班的班级情况：

幼儿：我们班目前共有6名幼儿，每个孩子在人际交往方面、自理能力方面、行为习惯方面、规则意识方面、动作发展方面、接受能力方面、语言表达等方面都不同，但是经过这段时间的入园生活，每一个幼儿都较前两周时有了很大进步，全部幼儿都已能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快，很容易就融入我们的集体之中。孩子在成长过程中的进步不是一成不变的，我们对孩子们第一二周的评价并不代表就此否定了孩子以后的表现，只是对孩子在新学期开始的表现给予的评价。所以请家长不要担心，孩子正慢慢适应集体生活，慢慢在成长、进步。

老师：宋老师、小宋老师、王老师

#### 二、学期目标：

##### 健康领域教学目标：

##### (一) 情绪情感

- 1、懂得用恰当的方法表达情感，学会调整自己的情绪。
- 2、情绪稳定，乐意参加幼儿园各项活动。

##### (二) 生活卫生习惯

- 3、遵守作息时间，学会管理自己的用品。
- 4、能快速有序地穿脱、整理衣物，会整理自己的床铺。

##### (三) 身体锻炼

- 5、喜欢用多种运动器械创造性地进行体育活动，能克服困难、遵守规则。
- 6、能动作灵活地做一些系、穿、夹、剪的小肌肉动作练习的活动。

- 7、进行队列练习，学习听信号变速、变方向走，动作自然、协调。
- 8、学习徒手操、韵律操，动作到位，有力度。
- 9、学习单人跳短绳。
- 10、在综合运动游戏中体验走跑跳等不同的运动方式，能动作灵活、协调地控制身体。

#### (四) 安全保健

- 11、知道一些预防疾病的知识和安全常识，掌握简单的自救方法。
- 12、知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些事物搭配的相关知识。
- 13、知道不玩危险物品，学习一些应对意外事故的简单方法，有较强的自我保护意识。
- 14、能根据环境和气候的变化增减衣物。

#### 语言领域教育目标：

##### (一) 倾听欣赏

- 1、知道专心听讲的重要性，能注意力集中地倾听。
- 2、喜欢不同体裁的文学作品，感受作品的不同风格及语言特点。

##### (二) 表达表现

- 3、能有礼貌的与人交谈，交谈中努力做到不跑题。
- 4、能完整有序地描述简单的事物。
- 5、能围绕主题讲述，讲述时目的明确、用词恰当、层次清楚、有始有终。

##### (三) 前阅读前书写

- 6、愿意阅读有文字的图书，能读懂图书大意。
- 7、了解汉字的由来及汉字的认读规律。
- 8、有书写文字符号的兴趣。
- 9、拼音也属于前阅读的一方面。拼音是帮助孩子们讲故事，写日记，写信等

方面的借助的一个工具。我们要求多读但要准确，书写方面我们求质不求量。本学期我们学6个单韵母，23个声母以及声母与单韵母的相拼。

社会领域教育目标：

(一) 自我意识

- 1、了解自己的兴趣和能力，感受自己的独特。
- 2、知道自己是集体中的一员，乐意为集体做事情。
- 3、愿意为自己的言行负责，敢于承担责任。
- 4、尝试独立做事，愿意克服困难。
- 5、学习为自己制定生活计划，感受有条理做事的重要性。

(二) 社会常识

- 6、了解不同行业人们的劳动，珍惜他们的劳动成果。
- 7、感受家乡的变化和发展，产生热爱生活的情感。
- 8、了解中国的版图，增进对祖国的热爱。
- 9、知道中国是多民族的国家，各民族有自己的语言文字及风俗习惯。

(三) 人际交往

- 10、能判断、体谅他人的情绪变化，学习用适宜的方法与他人交往。
- 11、能运用交往规则，主动与同伴或成人交往。
- 12、学习运用恰当的方式与人沟通、合作，提高交往技能。

科学领域教育目标：

(一) 科学态度与方法

- 1、探索周围生活中常见的自然现象和科学现象，获取有关科学经验。
- 2、喜欢观察提问，在成人指导下寻求拾案或独立探究。
- 3、主动参加科学小实验，喜欢猜测与动手操作，并能用语言与同伴交流实验的过程与结果。

## (二) 科学常识

- 4、 知识动植物与生活环境的关系，产生保护生态环境的情感。
- 5、 了解动植物的生育、迁徙、传播等相关知识。
- 6、 理解科技与人们生活的关系，产生对科学家的崇敬之情。
- 7、 了解电的相关知识，感受它们给人们生活带来的便利，知道使用时注意安全。

## (三) 数形时空

- 8、 发现生活中的数字，感知它们对人们生活的重要。
- 9、 知道表示数量关系的有关符号。
- 10、 学习10以内数的组成，了解数的互换、互补关系。
- 11、 学习书写10以内阿拉伯数字。
- 12、 学习用不同的方法数数，了解数的互逆、等差关系。
- 13、 目测10以内的数，能说出目测方法和结果。
- 14、 认识人民币。
- 15、 学习用不同的方法测量。
- 16、 认识正方体、长方体。
- 17、 能以自身为中心区分左右。
- 18、 认识时钟，能有效利用时间。

### 艺术领域教育目标：

#### (一) 感受欣赏：

- 1、 能积极主动地参加各种音乐活动，获得美的体验，增强自信。
- 2、 欣赏风格不同的音乐、舞蹈作品，能大胆尝试用多种形式表达对作品的感受和理解。
- 3、 喜欢观察并发现周围环境、日常生活中人、事、物的动态美、静态美，体

验生活的丰富多彩。

4、欣赏自然风光、人文景观及中外美术名作，体会作品所表现的含义，并能说出自己的感受。

5、乐意与同伴一起交流、分享，欣赏自己和他人的创作成果。

(二) 表现创造：

6、知道用恰当的声音、表情表现歌曲内容、情绪和情感，提高表现歌曲的能力。

7、尝试用不同的方法创造性地表达对音乐作品的理解。

8、有初步协调配合的能力，体验同伴配合、合作表演的乐趣。

9、学习运用色彩的对比和渐变搭配画面色彩。

10、学习根据主题构思、富有想象地表现物体或情节，感受创作的愉悦。

11、愿意自主选择手工活动材料、废旧材料或寻找替代物，表现自己喜欢的物体形象。

12、运用各种绘画材料和工具，大胆尝试用不同的绘画方式将自己喜欢的事物或物表现出来。

三、我们的教育观点：

1、让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”

2、我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不只在每天短短的十几分钟或二十几分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

3、批评教育。我们对孩子进行的是严爱，不同于妈妈的溺爱，不会一味地纵容孩子，当孩子犯错误的时候，我们会进行适当的批评教育（即使在家长面前），并且让孩子知道“老师批评你是为了你好，是帮助自己改正错误，让自己变的更优秀。”

#### 四、家长需要配合的工作：

1、培养孩子良好的学习习惯。（是否同意布置作业？）请家长和孩子一起记好当天的作业，并让孩子知道回家第一件事就是写作业，作业须在一定的时间内认真完成，以培养孩子的时间观念。在书写过程中，要提醒孩子保持正确的书写姿势：两腿与肩平宽、双肩放松、胸与桌一拳、眼与桌一尺、手指离笔尖一寸，并且保持书本的平整。还有铅笔家长不要两头削开，以免孩子在不小心时伤眼睛。我们要求孩子不用笔时，把它及时放回文具盒里。完成作业后请提醒孩子把第二天所需的文具、书本整齐（头朝下）、有序的放在书包里，以培养孩子的秩序感。每天的作业将会写在黑板上，周五的作业单夹在英语书里，接上孩子时请查收，并认真完成。要善于利用周围的文字环境让孩子认识，激发孩子对文字的兴趣，使之对于抽象符号具有一定的接受能力，为其思维水平跃向新的高度创造条件。总之，我们希望家园一致。

2、我们的工作离不开家长的支持。如果需要家长做学具或带资料请家长配合（资源共享），并按时带来，以免耽误孩子的学习。家长可以把自己可以提供的服务告知老师，以便我们根据需要选择，让每个孩子都受益。

3、提高家长素质，给孩子做好榜样，家长、老师、孩子共同进步。（举例：小学部优秀家长）交东西、带资料、开会要按时；说话要有礼貌，轻声细语，不说污言秽语；有序停车，不影响交通；开会时不大声交谈，会后保持会场清洁。

4、爱心培养也是我们教育的重中之重，现在大部分孩子只知道接受爱，而不懂得回报，所以每月月初进行一次爱心捐款活动。不过，捐来的钱应该是孩子少吃一点零食，献出一份爱心的一元钱，或者自己攒下来的钱。每月我们将奖励爱心小天使小贴画一颗。（感恩教育）

5、为了孩子的安全，并避免分散孩子的课堂注意力，请给孩子选择合适的衣服，尽量穿简单、宽松的衣服（每天来园要保证衣服整洁），不要穿太紧、装饰太多，带绳子的衣服，鞋子尽量不要穿系鞋带的，不要在脖子里和手腕带饰品。入园前请认真检查孩子口袋、书包里的危险品，如小刀、别针、小球类、钱和首饰等物品，以防发生意外。

6、幼儿带药来学校时，请家长一定要自己认真写好孩子的名字、药名及用法，并有家长的签名，以免误服对孩子造成伤害。有高热惊厥史和药物、食物过敏的孩子一定要告知老师。

7、为养成孩子良好的卫生习惯，避免抓伤、挠伤、自己划伤等情况发生，请家长务必在双休日给孩子剪指甲，奖励小红花。

8、有事有病要请假，让孩子从小养成良好的习惯。（出勤）

9、幼儿园规定带班时间不能接电话，如果老师不接，可以发信息，或者打幼儿园办公室电话：18734841913，让办公室的老师转告我们。收到老师的信息请一定要及时回信，

以便我们做到心中有数。（重新核对电话）

10、既然您选择了我们，就要相信我们的能力，认可我们的理念，支持我们的工作。遇到问题要及时和老师交流，我们当面解决。我们的教育对象是孩子，不是家长，所以，我们的一切工作和要求都是为了孩子，只要有助于孩子成长和进步的合理要求、建议我们一定尽量采纳，但是，我们不会迎合家长的不合理要求。

## 五、给家长的建议：

1、为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上大班后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。您不妨从以下几个方面为孩子创设良好的家庭学习氛围。给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。孩子写作业时家长忌在家中看电视、玩电脑、打麻将或频繁地问这问那，而应该让孩子独立地完成作业。家长也应有意在一旁看书、看报，给孩子以潜移默化的影响。少看电视，多陪孩子看图书，对发展孩子的思维、语言表达能力大有益处。我们应重视孩子思维能力的培养，5--6岁的孩子，思维能力由具体形象向抽象逻辑过渡，特别是上大班后，心理活动要求增高，因此，家长要在观察力、抽象概括力、分析综合力、分类力、判断推理力几方面促进孩子思维能力的培养，让孩子不仅知道某一事物的结果，还要了解事物变化的具体过程。

2、欣赏孩子。建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每周孩子们都会带回学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

3、多说几遍“我相信你能行”。请相信这句话对孩子有一种潜在的激励力量，您可以不断强调这句话，并在孩子退缩畏难时用它来鼓励孩子。另外，您在日常生活中可以让孩子做一些需要“跳一跳才可以摘到果子”的事。例如，如果孩子会用绳子打一个结，那就让他再学着打蝴蝶结；如果孩子会排列书架上的图书，那就再让他学着整理抽屉；如果孩子会折毛巾毯，就要求他再学着叠薄被子等。生活中有很多“困难”需要孩子去体验，去克服，而当孩子感受到克服困难的喜悦和成功的快乐时，他会自然产生“我真的行！”“原来我也可以干！”的体验。

4、横向比较会打击孩子的自信心。您应该用发展的眼光去看待孩子，把孩子的过去和现在进行纵向参照，及时肯定孩子在任何方面哪怕再小再细微的成功和进步，让他产生自己能行的信心，并不断充实壮大这种信念。切忌横向比较，把自己的孩子与别的孩子进行对比，如，“看，小明上课多会回答问题。”“瞧，小强钢琴比赛得奖了。”“小刚的体育多棒呀，你看看你这样儿，哎……”其实您把您的孩子和所有孩子集中的优势进行了比较，这是不公平的，只会把孩子推向自卑进而否定自己的死胡同。

5、自信是正视弱点，扬长避短。您应该让孩子树立这样的理念：任何人都有不懂或不会的地方，也都有比别人厉害的本领，大人和小孩都是一样的。例如，孩子唱歌跳舞不行，可他画画还可以；孩子画画不行，可他故事讲得好；孩子故事讲不好，但他会认很多字；孩子不认识字，但是动作灵敏；孩子动作不灵敏，但他心地很善良……只要您足够细心，您就会发现，虽然您的孩子有很多地方不如别的孩子，但他总有那么一项比别人优秀。对于他的弱项，只要他尽力而为就可以了，对于他的长处，那您就应该鼓励孩子，使之更强、更好。当然，您对孩子的夸奖和鼓励也要有一定的分寸。对于个别自信已经快溢出来的孩子，您不妨在他旁边敲敲边鼓，让他知道“人外有人，天外有天”的道理。自以为是的“超人”宝宝，也不容易讨人喜欢。

6、让孩子自己解决问题。大班孩子已经有能力自己解决一定的问题和矛盾。孩子将来总要进入社会的，我们不能对他们永远保护，所以就让他幼儿园这个小小的“社会”中学习如何与人相处，如何解决同伴间发生的纠纷和矛盾。

7、尊重孩子，把孩子当成小大人看待，遇事要和孩子商量，尊重他的想法；家长与老师交流孩子情况时要尽量避开孩子。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，而我们却没有发现，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进。今天我最后一句话是，你们的孩子在学校表现得非常棒！在我们家长和老师的努力下，他们会更加快乐更加向上。

## 篇5：幼儿园大班家长会的发言稿

各位家长：

大家下午好！熟悉的脸，熟悉的的笑容，我们不是第一次见面，但这一次却是我们全体家长最后一次聚在一起了，说到这里我真有些伤感，想想从小班到大班有多少的艰辛与甜蜜。和孩子们在一起的日子是快乐的，是幸福的。三年来相信我们在坐的各位都为彼此付出了很多！在这里真的要感谢你们，能够一如既往的支持我们的工作，让我们的工作做得更好。再过几个月就要面临分离，难免有些伤感，但天下没有不散的宴席，相信我们分手之后相见依然是朋友。在这里我代表大三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。

这学期，我们可以说它既是过渡期，也是关键期。作为教师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今后所要做的重要工作。今天把大家请来，主要是简单总结上学期的各项工作、介绍本学期的各项工作安排以及关于幼小衔接的有关问题。

## 一、班级情况分析。

本学期人数还是38人，男生21名、女生17名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿评估情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在动作协调性，体能方面语言表达、社会交往、数学逻辑思维能力方面表现较为突出，（比如跳绳举例）一日活动的常规也很有序，但是班级幼儿因为上课倾听习惯、家庭教育等各方面的差异，造成了幼儿间能力相差较大。（举例语言表达、思维方面）但总体上每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步。上学期在家长的配合下，我们大家的共同努力下也取得了许多成绩，我们班有两月被评为文明班级，班级调研的反馈也较好，每学期有两次班级常规、和课堂教学调研。

## 二、本学期具体工作。

### （一）重点做好幼小衔接工作。具体措施：

#### 1. 培养孩子养成安静倾听的习惯

为了能顺利过渡到小学生活，现在我们大班延长一堂课时间，大约是30—35分钟，和小学的一堂课40分钟接近。首先重视孩子坐姿的培养，小学里要求基本要求：头正，肩平，背直，手放好。我们要求孩子除了举手，小手放放好，怎样舒服怎样放，不可在剥指甲，弄弄衣服，这样孩子很容易分心。同时提醒孩子，当你没坐好时，老师会用眼神提醒你。其次，利用讲故事，在讲故事的过程中，要求孩子专心听、坐安稳，在讲故事的过程中我们可以根据故事内容适当地提出一些问题，或让幼儿试着复述故事内容。讲故事时间逐渐延长，从10分钟到20分钟再到30分钟、40分钟。这样的讲故事、听故事过程，不仅让孩子练习了坐端正，还很好地提高了孩子的听的能力和思考能力。

#### 2. 掌握正确的写字姿势，养成良好的学习习惯

在长期的教学中，我们感觉到，现在的孩子写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，很多孩子在写字姿势方面存在着这样那样的问题，对孩子的身体发育和学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，扣笔、手腕往里抠、手指离笔尖太近、无名指和小指不蜷起来这些主要是由于孩子年纪小，手腕力量不够，所以在写字时为了写深写好，往往不自觉地用力，以致造成了不良的写字姿势。不良的写字姿势一旦形成，要改正就非常困难。所以，希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且要不厌其烦。在最近的数学活动中，还发现有小朋

友个别数字不会写，例6、7、8，还有个别幼儿自己的名字不会写，有的会写，但笔顺是不对的，希望家长引起重视，在家多给予指导。

### 3. 引导幼儿学会自主活动。

我们自从上学前期开始，一贯主张孩子自主，就是生活活动自主。例如吃完餐点、午餐后，孩子们可以自主选择画画、写字、玩积木、做手工。但是发现：有些孩子没有时间观念，爱拖拉，需要老师不断的提醒。比如快的孩子已经吃完，但慢的还没有洗手。人家已经去玩了，可等他吃好已经要上第二节课，没玩到了。这种现象对于入小学是非常不利的。小学里下课后准备要孩子自己弄，没有老师提醒的，下课后要上好厕所（要自己擦屁股），要自己喝完水。所以希望家长慢慢培养孩子这方面的能力。5月份我们孩子的午睡会有所调整，12点30分——2:00午睡，提早半小时起来，安排做计算、写字、做手工等活动，为下学期上小学做准备，

4. 开展《走近小学》主题活动，4月中旬我们的主题教育活动是《走近小学》，到时我们将要求孩子背书包，估计还将邀请小学老师给家长做幼小衔接的讲座，我们幼儿园还将组织孩子去平师附小参观，或许还要聆听哥哥姐姐上课，了解小学生的生活。激发他们入小学的愿望。

### 5. 数学方面的渗透

这学期，我们要让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算（比较抽象举例）。孩子带书包以后，我们会适当布置一些作业，让孩子养成回家做作业的习惯。另外，让孩子认识钟表、日历等本学期我们试着让孩子理解整点和半点。在家可以多问问孩子现在几点钟了，做事要抓紧时间，养成珍惜时间的好习惯。

6. 营养方面：虽然这不是我们教师工作的重点，但是幼儿在园的吃也是家长和我们老师所应该关心的，因此每次进餐都要仔细观察每位幼儿，饭菜是否合胃口，饭量大不大，菜的营养好不好，现在的餐点全部是我们幼儿园里自己做的，孩子们都挺喜欢吃的，每天午睡起床后都很期待，今天吃什么，孩子们会主动问。让孩子开开心心地吃好，吃饱，健康成长。总的说来孩子们进入本学期之后饭量明显比去年增加了，因此家长在家也可适当让孩子多吃点饭。个别肥胖的幼儿适当少吃一些，

## （二）本学期我们将组织的活动。

1. 本学期我们还将组织家长开放日、幼儿春游活动。还有亲子故事表演活动，希望大家踊跃报名，上学期我们班周奕珂和她妈妈积极报名了，表演了绘本故事《我的幸运一天》，这个对孩子来说是一个非常好的锻炼机会。

2. 本学期6月份，我们除了要举行六一文艺汇演之外，大班的孩子还要进行毕业典礼，到时我们会邀请家长来观摩，见证孩子的成长。学期末还要拍毕业照，为了使效果更好，我设想统一孩子们的服装。另外这套服装还可以在毕业典礼时利用。大家同不同意，本周回复在家

园练习册上。因为期末再决定的话，毕业季大家都买，怕订不到货或者物流慢。这个到时要麻烦家园会的家长，有家委会的家长负责购买，所以大家可以网上先看起来，尽量价廉物美，比较实用又好看。大家可以把图片发到群里，征求大家意见。

3.本学期是最后一个学期，大家可以讨论一下要不要组织一次班级性的家委会活动，这个是根据家长实际情况自愿报名。请家委会成员组织策划建议，大家一起讨论，最好放到四月底五月头这段时间，不然以后就很热了。

### 三、讲讲家长配合的一些工作

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。若有什么地方做的不周到的还请你们多多包涵和谅解！

1. 现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请您让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

2. 上学期我们就让家长为幼儿准备绳子，经过一学期的练习，现在班里大部分孩子已经学会了，还有三分之一的孩子不会跳绳，请家长关注自己的孩子学会了没有，没有学会的在家要鼓励多练习，学期结束时我们会组织大班孩子进行1分钟跳绳测试。另外还要学会运球，小学里有S形的运球考核，本学期我们还将组织以班级为单位的运球比赛。

3. 孩子的安全要重视，这是一个老生常谈的问题。首先，孩子背书包以后，请你要检查孩子书包里带的东西，是否存在安全隐患。尽量玩具不要拿。另外接送方面，现在我们孩子基本上自己走上来的，为了安全起见，尽量自己送上来。如果来不及，请叮嘱好孩子不要跑，或者看孩子进教室了再走。

4. 另外，我希望家长平时教育孩子时，要让孩子在思想上，克服以往漫无目的地玩耍，开始关注有目的、有系统地学习；在生活方面，克服依赖性，培养幼儿的独立性，提高自理能力；在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展，安排好“坡度”，让孩子的生活逐渐向小学靠近。

5. 另外入学前的招生工作，具体如何划分校区的，教育局通知后，我们会通知大家。以往报名大概在6月底7月头。

### 四、幼小衔接的工作。

我们在教育教学中难免会有疏漏和不足，感谢你三年来对我们工作的支持和配合。总之，我们大家为了同一个目标，一起走过了将近3年的时间，我和张老师、冯老师非常希望我们的孩子们在幼儿园能够愉快的度过最后一学期，也希望我们大三班这个大集体，所有的老师和

小朋友们能够珍惜这半年在一起的时间,给彼此留下美好的回忆!也希望今天的会议能让你满意。最后祝大家工作顺利、全家幸福,祝愿孩子们健康、活泼快乐的成长!

## 篇6：幼儿园大班家长会的发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!

在这次家长会开始前,首先,对各位家长的到来表示热烈的欢迎,相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况,借此机会,感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议,望你们今后能像今天这么积极的继续支持,配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任,另一位是王阿姨,我们一起负责大1班的教学及保育工作,开学以来因为有你们的支持、配合,孩子们在各方面都有很大的进步,望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!

本班原有幼儿24人,这学期有2名新生插班,现共有幼儿26人,其中男13人,女13人。大多数幼儿活泼开朗,在经过两年的幼儿园学习生活,幼儿已养成了良好的生活卫生习惯,生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动,主动与人交往,并正确使用礼貌用语,在各领域也有较好的发展。如在语言方面:幼儿能主动、积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确。喜欢翻阅图书,对故事,图书的内容感兴趣,在科学领域:幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣,并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说,我们上学期数学学习了10以内的加减法,大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系,能够很快的计算10以内数的加减法,但也有几名幼儿上课走神,课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练,本学期会对这几名幼儿加以重点的复习,望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面:上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节,部分幼儿能够掌握的很好,本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

1、安全问题:幼儿园的安全工作是我国的重中之重,长期以来,我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全,我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到,今年我园设立了接送卡,幼儿的安全关系到千家万户,为了确保全园每一位幼儿的安全,杜绝幼儿走失或冒领,为此,接送卡使用的制度家长一定要遵守。

### 2、培养幼儿独立性

在幼儿园,生活上的是有老师帮忙,但小学生生活一切要求自理。试想,一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子,怎能跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子,基本上大部分幼儿自己都能完成,而且很用心做事认真也很快乐。但也

有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

### 3、培养幼儿良好行为;

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的姓名和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐

蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的的能力。

礼仪：培养幼儿的生活礼仪和文化礼仪，生活礼仪例如：语言、行为方面。  
文化礼仪：节日礼仪...

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。

拼音、计算：...

美工、音乐：...

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。小班是幼儿园学习生活三年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的16年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。作为老师，我将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得更多、学得更好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

## 篇7：幼儿园大班家长会的发言稿

## 一、班级状况分析：

本学期我们班增加了五个新生，有两个学生回自己老家读书了，现在班上总人数48，其中男生23名，女生25名。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和力量习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规章意识增加了，但是在一日生活中的各环节中仍旧存在着许多的问题：比方上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜爱在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿任凭，不愿动脑筋等等；孩子们之间也缺乏相互关怀，相互理解的良好风气，课间或者户外活动时经常会和同伴间发生冲突，发生冲突后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候肯定要不断的催促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培育。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最终一个学期了，面临着幼小连接的问题，许多家长都对教师提出许多更高的要求，盼望自己的孩子在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

## 二、大班全面进展目标以及详细培育措施：

1、能观看、比拟相像物体的细致差异。为此我们从上学期开头就在使用翻盖乐教学具，本学期就连续使用此教材帮忙幼儿提高观看和比拟相像物体细致差异。

2、能依据概念进展分类。在生活中孩子能接触到许多什么是的概念，比方说：电器、家具、书……我们把这方面的训练放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是。

3、能依据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很惊奇的是，在上学期期末为孩子填写幼儿力量水平进展评估单时，我发觉我们班有许多的孩子在想象力方面并不能到达优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活泼的孩子想象力越丰富。究竟是什么磨灭了孩子珍贵的想象力呢？值得我们大家共同来思索。

4、熟悉钟表、日历。这两个学问点对于孩子来说比拟抽象，不太简单懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今日是几号？但是上学期末我们本班对幼儿进展过逐个问询统计，发觉还有20个小朋友还不能精确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能具体的说出日历上全部数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今日几号？昨天肌号？明天机号等等)

## 三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7:30~8:30,离园时间为4:30~5:00。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药,就尽量不要来园，好好休息,让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料,这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地展开。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，格位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手,共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。