

捐书活动总结 (精选9篇)

篇1：捐书活动总结

在重庆大学八十华诞结束之际，为响应重庆大学团委“献出重大学子的爱心，建设重庆农村居民的精神家园”的号召，本学院于09年11月20日~22日开展了以重庆市江北区五宝镇院子村的居民为对象的捐书活动。活动分为三个阶段进行：

第一阶段：11月20日，学院向院内各个团支部下达了捐书通知，让大家对捐书活动都有了一个初步的了解。

第二阶段：11月20日晚，学院全体同学共同聚集在D1125教室参加“献爱心，建设重庆农村居民的精神家园”捐书动员大会。大会开始，主持人播放了介绍五宝镇院子村的居民生活状况的幻灯片。同学们都被幻灯片中所展现出的落后的生活条件所震撼，然而更让大家辛酸的，是照片中那些村里孩子们一双双渴望知识的眼睛。对比着自己在这样美丽而优越的校园里过着衣食无忧的学习生活，大家不禁都想为那些孩子做些自己力所能及的事情。随后，几位同学上台发表了自己的感想，他们纷纷表示：这些孩子应该有学习知识的机会，我们应该尽我们所能去帮助他们，让他们的生活因为知识而丰富起来。或许，这一点知识，一点学习的机会，便可以改变他们的一生。大会最后，主持人宣读了重庆大学团委的“爱心捐书系列活动通知”，大家很高兴可以以这样一种方式去帮助这些渴望知识的孩子们。

第三阶段：11月21日，捐书活动在学院内部正式展开。大家纷纷都找出了自己闲置的书籍，慷慨的捐出,表现十分踊跃。

截止22日，本学院捐书成果如下：

- 1、教辅类包括各类辅导书、特别是各种作文书，共X余本
- 2、科普书籍各种科学教育丛书，课外科普读物，共X余本
- 3、故事书各种内容健康的故事书。如童话故事、寓言故事、古典故事，共X余本
- 4、时政刊物共X余本
- 5、英语学习丛书共记X余本
- 6、文学名著X本
- 7、文学类杂志共计X余本
- 8、其他娱乐休闲刊物共计X本

本学院在本次捐书活动中取得了很好的收获，共捐赠图书322本，活动取得圆满成功。通过这次捐书活动，能够达到不断丰富农村业余文化生活、提高全民科学文化素质的目的，整合社会文化资源，倡导各界捐赠爱心图书，为农民、贫困学生等送去精神食粮，让他们通过读书获得更多的科教文化知识。同时，也让同学们懂得珍惜现在的生活，让大家更加努力地学习，为建设我们的祖国而奋斗！因此，这是一次非常有意义的捐书活动，好的书籍，往往能够影响一个的一生。我们很渺小，我们自己手中的图书有限，但我们深信集腋成裘的力量！

篇2：捐书活动总结

一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无垠的海洋。在书的世界里，可以体味宽阔的天地，观赏壮美的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望将来的奇丽。读书，可以开阔我们的眼界，浸润我们的心灵，鼓舞我们的斗志，陶冶我们的情操。为了让书籍点亮人生，学校启动了书香学校建设的重大工程，要求全体师生一起行动起来，以书为伴，以书为友，让书香流淌在我们的心田，让书香溢满学校。我们已经胜利地举办了三届“让读书成为习惯，让书香溢满学校”为主题的读书节，在读书节活动中，广阔师生走进书海，充分展示了自己的读书成果，为我校的书香学校建设工作增加了亮丽的一笔。

今年的第四届“书香情浓，好书共享”六班级捐书活动又是我校书香学校建设的一道亮丽的风景。六班级的大哥哥大姐姐们，在他们离开母校之前，把那一本本曾经陪伴过他们，营养丰富的书籍馈赠给学弟、学妹们！愿同学们能在知识的田野里饱尝丰硕的果实；用知识的精髓绘成一张盼望的蓝图！这些书，既带着他们对母校的祝愿，也带着他们对母校的谢意；更表达了对低班级小同学最殷切的盼望。

这次爱心捐书活动，同学们表现都很积极，共捐赠图书1080册，我们评比出了30名爱心小明星，为表彰这些同学的无私奉献精神，学校除颁发荣誉证书以外，还为他们预备了一份精致的礼品。相信这小小的礼物能成为孩子们爱心传承的纽带。

书页由于翻动而飞行，知识由于飞行而流淌。捐出一本书，奉献一颗心。我们相信，同学们对母校的喜爱之情肯定会通过一本本书，永久地传递下去。当学弟、学妹们读到这些捐赠的图书，看到捐书的同学留在扉页上的寄语时，内心肯定会萌生一种感恩之情，或许你会说：“我不认识你，但我要感谢你！”是啊，当这种人与人之间的奉献与感恩在我们清苑学校每一个师生心中流淌的时候，我们的班级，我们的学校，将会更加的文明、和谐、美妙。我们相信，我为母校献爱心的捐书活动将成为学校的光荣传统永久传下去，我们更相信，全体师生读书的热忱会越来越高涨，清苑学校将会有浓浓的书香溢满学校。

篇3：捐书活动总结

本次我校图书募捐活动在大家的共同努力下共募得各类书籍XX本。

本次活动意义

一、深入人心活动期间师生的整体形象很好、组织纪律性也有了进一步提高。在经历了捐书活动之后师生们也提出了以下几点问题—宣传力度还不够、应该提前几天开始宣传、能够让同学们有更多整理书籍的时间。

二、活动的时间短、应该从1周提加到2至3周结束。

三、活动现场不够吸引人的眼球、应该提高现场的吸引力。师生仅针对以上问题进行了长时间的探讨、提出了几点可行的建议：

(一) 建议在搞活动的前几天开始准备工作最好与学校宣传部取得联系、为我们的活动宣传打下先锋。

(二) 建议活动时间在2至3周效果更佳更明显。

(三) 建议把我们的宣传单做精致一点、在宣传资料下面留下联系方式。

(四) 建议以后搞这样的活动如果有学校的人员参加、学生最好佩带学校的标志、给学校的同学一种亲切感。作为活动组织者也要在进行活动前群策群议、计划周详作好充分的准备工作。让大家在活动过程中分工合作体现出团队精神。在带动团队的整个过程中把提升核心团队协作精神和团队凝聚力作为最高境界行使以下功能：

1、目标导向功能齐心协力、拧成一股绳、朝着一个目标努力、团队的目标即是自己所努力的方向、团队整体的目标应顺势分解成各个小目标、在每个师生身上得到落实。

2、凝聚力功能任何组织群体都需要一种凝聚力通过习惯、信仰、动机、兴趣等文化心理得来。活动中应积极引导师生的正确思想、师生产生了共同的使命感、归属感和认同感、反过来逐渐强化团队精神、产生一种强大的凝聚力。

3、激励功能团队精神要靠师生自觉地要求进步力争与团队中最优秀的师生看齐。活动中通过师生与师生之间正常的交流可以实现激励功能、而且这种激励不是单纯停留在物质的基础上、而是得到团队的认可、获得团队中其他师生的尊敬。

4、控制功能团队精神所产生的控制功能是通过团队内部所形成的一种观念的力量、氛围的影响、去约束规范、控制师生的个体行为。这种控制不是自上而下的硬性强制力量而是由硬性控制向软性内化控制由控制师生行为转向控制师生的意识由控制师生的短期行为、转向对其价值观和长期目标的控制。因此这种控制更为持久有意义、师生的主动性、诚信、自律性、师生形成一个整体。

古人云人心齐、泰山移。团队的核心是共同奉献。这种共同奉献需要有每一个师生能够为之信服的、切实可行而又具有挑战意义的目标。能激发团队的工作动力和奉献精神、为普满中心学校全体师生注入生命的活力。这也是所以关心社会公益、关心灾区与贫困地区的朋友共同思考的问题如何把我们活动搞得更好希望普满中心学校全体师生对我们的工作多提出一些好的意

见和建议、让我们的工作一步一步的得到完善、不求最好只求更好.

篇4：捐书活动总结

20xx年4月2号我们青协圆满完成了为期两天的捐书活动。下面对这次活动做一下简洁总结。

我们工作的基本内容是为灾区的孩子募捐书籍。围围着这个主题我们进行了乐观的宣扬工作，于四月一号贴出了捐书的海报，并组织青协成员在食堂旁设了捐书点组织捐书。同时，广播站的同学也在此过程中为我们做了宣扬。四月二号我们的捐书活动结束，共为灾区孩子募得一百六十多本书。

本次活动中好的方面如下:在接到任务后，宣扬部的同学在那么短的时间里，宣扬部请假逃课都把宣扬资料预备好，以最快的速度送来，后来还又回去再赶了一份倡议书!真的很有乐观性和奉献精神!

再有就是我们活动部的志愿者们，都乐观的来看展台，有的即使是一个人也坚守岗位，我们的队员很团结，分工合作，在短时间内把活动完成得很好，充分的体现了我们的组织和纪律性!

另外同学们的热忱也让人非常感动，有一个寝室的全体捐出了自己的书，用书包装了满满一书包书，还特地为灾区的孩子捐出了自己新的笔和本子。每一个人都用着自己的方式表示着他们对灾区孩子的关爱。

同时，本次活动也存在很多的不足。具体如下:首先是人员支配不够合理，比如四月二日早上不仅没展板，没倡议书，没会旗，还没人。关键是与活动方联系的问题。假如早通知早预备在人员的支配和宣扬方面确定会做的更好。

再就是活动的时间太短，这和上面给的时间有关，宣扬需要时间，同学们获得该信息后回去找书也需要时间，而我们的宣扬时间和给同学们的作出反应的时间太短，造成活动的影响不是很大。

总之，经过这次的活动我们不仅看到了同学们对灾区孩子的关爱也看到了我们青协人员在工作中的乐观热忱。并且我们也熟悉到在以后的活动中我们要做好充分的预备工作，做好宣扬工作以及人员的支配问题。盼望我们的活动质量在我们的共同努力下能够一次比一次好!同时，我们也应当保持在此次活动中体现出的团结和乐观性。

篇5：捐书活动总结

**年1月16日，我受校爱心基金会、红十字会和丁骋骋老师的委托，赴“关爱之家”进行捐书。现将此次活动情况总结如下：

“关爱之家”位于XX省XX县XX庄村，是一个对艾滋病患者后代统一抚养，从心灵上关心、爱护艾滋病患者后代的组织。“关爱之家”采取孩子平时在“关爱之家”吃住，节假日回家与家人团聚的抚养方式。自成立以来，“关爱之家”得到了社会各界爱心人士和团体的大力支持，各项设施不断完善。目前，“关爱之家”有专门供孩子学习的地方，有供孩子们课外阅读的少量图书。通过统一抚养，不仅有利于孩子们互相学习和提高，而且有利于增强孩子们的集体意识和团队意识。“关爱之家”从一定程度上改善了艾滋病患者后代孤僻、自卑的性格，有助于其身心的健康快乐成长。“关爱之家”现有孩子X名，其年级分布为小学X名，中学X名。绝大多数孩子学习努力，追求上进，其成绩在各班级、年级名列前茅。

此次捐书活动经费来自爱心基金会和红十字会的义卖所得，并从爱心基金中拿出了一部分资金支持本次活动。我校的各位同学积极参与本次活动，很多人捐出了珍藏多年的物品。校爱心基金会在XXXX等同学的带领和参与下，校红十字会在XX等同学的带领和参与下，联手组织了这次义卖捐书活动。他们不但积极参与了义卖活动，而且全程参与了购书活动，对需要购买的书籍提出了很多很多的建议。虽然爱心基金会和红十字会的各位同学都非常辛苦，但是他们没有一个人喊一声苦，叫一声累，在他们的身上，体现了我们浙江财院人关心社会，关爱弱者和奉献社会的精神特色。

在丁老师的关心指导和亲自捐书下，此次活动供筹集图书X余册，图书类别涵盖了历史、文学、童话和地理等各个类别。此次捐赠图书，范围广，数量多，不仅有助于“关爱之家”的孩子拓展知识面，开拓其视野，而且有助于在“关爱之家”内浙江财经学院爱心图书室的建设。

为有利于爱心图书室图书的保存、保管和借阅，“关爱之家”专门制订了浙江财经学院爱心图书室管理制度。“关爱之家”负责人表示将严格执行这一管理制度，保证图书不被丢损、霉烂、掉页和撕毁，最大限度发挥图书室的作用，不让浙江财经学院广大师生的爱心付诸东流。

在与“关爱之家”负责人的交流中，发现“关爱之家”目前存在三大问题。

1.由于地处农村，学校教师的外语水平不高和学习外语的设施环境缺乏，并且缺乏人员对其外语学习进行辅导，“关爱之家”孩子们的外语水平普遍较低，迫切希望得到社会各界爱心人士的帮助。

2.“关爱之家”现有孩子30名，其生活费每月支出就是一笔较大的支出，而且，孩子们正处于长身体的阶段，需要保证足够的营养。而社会各界的捐助主要以物品为主，使“关爱之家”资金遇到极大的困难。

3.由于“关爱之家”人员有限，缺乏相关人员对孩子们的学习进行辅导，孩子们的学习主要采取大孩子辅导小孩子，有问题相互讨论的学习方式。

通过以上对“关爱之家”现存问题的说明，目的是促使我们考虑进一步的捐

助行动，完善我们的捐助措施，更好地发挥出浙江财经学院广大师生爱心的作用，体现出我们浙江财院人关心社会、关爱弱者和融入社会的决心与信心。

通过此次捐书活动，不仅在“关爱之家”建立了浙江财经学院爱心图书室，进一步扩大了我们浙江财经学院的知名度和美誉度，而且为我们今后开展类似的活动积累了一定的经验，有利于我们更好地开展活动，拓展活动的方式和类型。

篇6：捐书活动总结

我校修水工薛师傅自筹资金，购买了各种杂志，为同学们办起了“诚信书角”，提供学生免费的读书服务。他一直用自己的行动默默的为我们无私奉献着。

为了弘扬薛师傅的爱心奉献精神，我系实践部发起了“义务捐书”的号召，向各个班级征集图书。捐书活动对象主要在工商管理系10届、11届共11个班级。

为使活动取得良好的效果，我系实践部干事们对活动进行了充分的准备。活动前，集中各个班级的班长开个小会议的，通知各个班长在班级宣传“义务捐书”的活动，希望每个同学积极奉献自己的爱心，活动时间为5月13日至15日止。

活动中，我们收到了各个班级捐赠的图书，各种类别的，面对着各班代表手捧的一本书籍，我们看到了大家对于我们活动的支持，也感受到了每个捐书者的爱心。更让我们感到欣慰的是，我们也收到了其他系捐赠的图书，他们的行为，真正做到了一本图书，一缕书香，一片深情，一份爱心。

5月17日下午，我们实践部干事与志愿者一起将我们收集的图书交给了薛师傅，叶老师与我们和薛师傅一起也交谈了许多，交流的很融洽。今后，我们将继续努力，做好我们的工作，希望我们的活动质量能够一次比一次好。

此次捐书活动举行的很成功，展现了当代大学生良好的素质和精神面貌，不仅为需要帮助的人们募捐了书籍，同时也使非常多的同学们奉献出自己的爱心，感受到了奉献后的快乐。除此之外，此次活动也锻炼了各干事们的组织能力和活动经验。

作为一名大学生，我们是幸福的一代，我们有责任，也有义务用自己的力量为需要帮助的人们献出自己的爱心，尽我们的微薄之力，去帮助别人，为他们做一些力所能及的事。同时，我们也希望更多的人来加入到我们志愿者的行列，以后我们会一直会向薛师傅捐赠图书，减少他的经济压力。

篇7：捐书活动总结

5月13日，xx市第一试验学校在升旗仪式上隆重进行“跨越春天的书香”捐书总结表彰活动。

此次是xx第一试验学校与xx爱佑公益协会的志愿者们共同举办的主题为“一本书的距离，跨越春天的书香”的爱心捐书活动，捐书活动于4月15日上午正式启动，五（4）中队在升旗仪式上向全校师生发出了给贫困农村学校捐书的倡议，随后，在李纪龙校长的关注和支持下，大队部制定了图书捐赠活动方案，各中队乐观响应，在班主任的大力宣扬带动下，同学们都满怀爱心地预备了一本甚至多本的书籍，有的老师带头捐出成套的新书，有的同学捐出了自己几十本心爱的读物。短短三周时间全校共捐各类书籍达1000余册，如今，全部募集的图书带着一实小全体师生浓浓的关爱已经踏上去往郸城县钱店镇王君学校的旅程。

捐书活动圆满结束，表彰大会上大队辅导员XX老师对本次捐书活动进行了总结。爱佑公益协会的会长将锦旗“支持公益事业担当社会责任”送到XX校长手中，并真诚地向全校师生致以感谢和敬意。李校长在指导讲话中说：读书开阔视野，学问转变命运，提倡大家都宠爱读书，都为公益事业尽一份力。

最终，XX老师宣读了在捐赠活动中有突出表现的同学、成果显著的班集体名单。并进行了表彰，颁发了优秀个人、优秀班集体的奖状。爱佑志愿者们和表现优秀的捐赠同学合影留念，他们灿若阳光的笑容和涓涓如水的爱心将永久铭刻在晴空下！定格在这个春天里！

“一本书的距离，跨越春天的书香”，xx第一试验学校通过开展图书捐赠活动，激发了少先队员关爱他人、助人为乐的高尚情操。传递了少先队员的爱心，为贫困学校的孩子送去了学问的甘霖，这是一次爱的洗礼！信任这颗爱的种子肯定会在同学们的心田上生根、抽芽、盛开、结果！

篇8：捐书活动总结

为了响应上级号召，给贫困地区的中小學生送温暖，献爱心，xx小学开展了20XX年爱心赠书的活动。5月初，在学校领导和团小组的组织下，各班迅速展开了这项活动，孩子们纷纷捐赠了自己崭新的课外书，让生活在同一片蓝天下的孩子共读同一本书，共享人类精神文化财富，使山区和深圳同龄孩子切身体验关爱与支持的美好情感。

本次的捐书活动，学校共筹集内容健康、类型多样，适合中小學生阅读的课外书共计367册，分装成6箱，送往贵州毕节、广东湛江及贫困山区有需要的学校，丰富当地学校的图书室或图书角藏书，每本图书中有孩子们精心设计的爱心书签，传达着孩子们纯真的情谊，使孩子们的爱心暖暖地走过千山万水，送到不同地区的同龄人手上。

在活动的过程中，孩子们也充分地体验到了分享阅读的快乐，有的孩子为了给贫困地区的小朋友献上自己的爱心，跑到书店精心挑选了自己喜爱的课外书，并先在班级里与同学们分享阅读了自己带来的书籍，校园里充满浓厚的阅读书香气息。因此，此次活动的展开，不仅为贫困地区的孩子们献上爱心，同时也让我们的孩子珍惜自己正拥有的幸福，更加喜爱阅读。

