

六年级组长工作计划 (精选6篇)

篇1：六年级组长工作计划

一、工作目标

- 1.提高本年级学生综合素质，确保教学质量稳步提升。
- 2.加强年级组团队建设，提高教师教育教学水平。
- 3.搭建家校沟通平台，促进家校共育，形成良好的教育环境。

二、具体措施

1.教学管理

- (1) 制定详细的教学计划，确保教学进度与质量。
- (2) 定期组织年级组内教研活动，提高教师教育教学能力。
- (3) 关注学生个体差异，实施分层教学，提高学生学业成绩。

2.学生管理

- (1) 加强学生行为规范教育，培养学生良好的行为习惯。
- (2) 开展丰富多彩的课外活动，提高学生综合素质。
- (3) 关注学生心理健康，定期开展心理辅导，为学生提供关爱与支持。

3.家校沟通

- (1) 定期召开家长会，及时反馈学生在校表现，增进家校了解。
- (2) 建立家长微信群，实时沟通学生情况，促进家校共育。
- (3) 开展家长开放日活动，让家长走进校园，了解学校教育教学工作。

4.团队建设

- (1) 加强年级组教师之间的沟通与协作，形成教育教学合力。
- (2) 组织团队拓展活动，增强团队凝聚力。
- (3) 开展教师培训，提升教师教育教学水平。

三、工作安排

1.第一学期

- (1) 制定教学计划，开展教研活动。
- (2) 组织学生行为规范教育。
- (3) 召开家长会，建立家校沟通机制。

2.第二学期

- (1) 组织丰富多彩的课外活动。
- (2) 加强学生心理健康教育。
- (3) 开展家长开放日活动，深化家校共育。

四、总结与反思

- 1.定期对工作计划进行总结，分析存在的问题，及时调整工作策略。
- 2.注重年级组团队建设，提高教师工作满意度。
- 3.不断优化家校沟通机制，为学生的健康成长创造良好环境。

篇2：六年级组长工作计划

以学校工作思想为指导，围绕学校工作重点，结合本年级组的实际情况，本着勤奋务实、团结互助的思想,扎扎实实做好本职工作,体现和谐、有序、民主、上进的集体精神，为兴业路小学再上新台阶作出贡献。

一、工作目标：

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的兴业学子。

二、现状分析：

本组老师们积极向上，对工作认真负责。本年级大部分学生有良好的行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉等。

三、工作措施：

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育(饮食卫生安全、交通安全、消防安全等)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。配合德育处工作，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

篇3：六年级组长工作计划

一、备课组成员简介

本备课组一共有4位老师组成，多数老师长期担负高段数学教学，有较丰富的教学阅历。另外有3位老师担负双班的教学任务，课务重相对较重。本组成员工作立场仔细、肯吃苦、勤钻研，是一个团结向上的集体。

二、工作重点：

1、坚决不移地将教学“五仔细”落到实处，努力构建“有效教学”，追寻“精彩课堂”，培育师生学习共进的美满感。

2、探究“以生本教育为主流，以学定教、少教多学为统领的课堂模式”课堂

教学模式为载体，扎根课堂讨论教学，促进老师专业化成长，提高教学讨论水平。

3、仔细落实学科教学常规，关注后20%同学的成长，扎实推动改革，促进同学自觉能动学习，有效“减负增效”提升教学质量。

三、工作措施：

(一)加强老师的自身学习，努力提高老师的理论水平和教学素养。

1、以校本培训、校本教研为载体，结合新课程标准的理念，加强老师的理论学习，提升老师的教科研意识，努力建设“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求进展”的教科研整体格局和氛围。

2、组织老师仔细学习学校工作计划、教育处工作计划、教科研工作计，强化工作目标与责任意识。

3、组织老师结合本学段的课程标准，仔细解读所任教班级的教材，进一步熟悉教材的教学内容编排，掌控整册书本的教学总目标，弄清各个单元的重点与难点，努力提高老师对教材的理解把握程度和驾驭技能。

(二)规范集体备课，形成研讨风气。

1、规范集体备课的流程，如下：

(1)确立讨论对象及主题：以概念教学、计算教学、几何图形教学为讨论对象，集思广益探讨提高教学的有效性。

(2)个人预备“草案”：每次活动前两周，备课组长将教学内容安排给任教老师，老师在两周内完成“草案”和相关教具的制作。要求：主备人备写课题、课时、学习目标、重点、难点、教学过程及精选备写当堂训练题。

(3)备课组修改“成案”：备课组全体成员利用备课组活动时间集体争论“草案”，对教学流程进行进一步的修改，逐步定出“成案”。

(4)个人完成“个案”：在“成案”的基础上，任教老师依据所教班级同学的实际状况写出“个案”着重进行学情分析，特别是在重点、难点和难点的突破方法上下功夫。

(5)上课实践：在备好“个案”的前提下，任教老师应充分预备，仔细将教学设计付诸实践，并能处理好教案预设与课堂生成。备课组的其余成员仔细听课，做好具体的听课记录，认真斟酌每一环节的详细状况，思索课堂教学的得与失。

(6)研讨反思：备课组全体成员共同探讨本次教学实践中涌现的详细状况，仔细总结本课的所得与所失，形成有效反思，并对教学设计做针对修改。

2、大力创设研讨氛围：

(1)提倡关注日常教学，重视课后谈天式的学习研讨，重点加强对教材的讨论和教学活动的设计，实时反思日常课堂教学实践过程中的得与失。

(2)在备课组活动中形成“畅所欲言，求真求实”的研讨风气，不说套话空话，实事求是，切实表达“合作沟通”的精神。

(三)提高课堂教学效率的方法：

1、课堂教学讨论围绕“高效课堂”开展讨论，课前努力仔细钻研教材，仔细备好每一堂课，上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。教学后实时进行教学反思不断地依据同学学习状况调整自己的教学思路，教学设计。

2、课堂上面对全体同学，努力创设民主、和谐的课堂气氛，引导同学人人参加，主动参加、积极参加；课堂上努力创设条件，让同学积极进行情感体验，让同学在感悟中学习。

3、继续培育同学良好的学习习惯：上课中应着重培育同学用心听讲、仔细阅读、独立思考、主动提问的习惯，同时留意课堂常规的组织驾驭；作业中应重视培育同学认真审题、分析做题、自主检查的良好习惯，并形成“按时完成作业，主动上交作业”的意识与习惯。

(四)突出作业设计与质量监控，真正“减负增效”：

1、每一位老师在设计作业时，都能紧扣教学重点与难点，留意做到“目标突出但又形式多样”，依据教育规定掌握好每一次作业的量，同时努力追求每一次作业的实效，真正减负增效。

2、依据“分层教学、分层递进”的教学思路，可适当采用差异化的作业，争取做到“保证绝大多数，兼顾两头差异”。

篇4：六年级组长工作计划

一、学生分析：

六年级学生有自己成长发展规律，学习也是如此。这一阶段学生活泼好动，对事物认知大多来源于感性认识。鉴于学生身心发展特殊性，应注重课堂学习趣味性和有效性。通过感性认识，引导学生善于探索知识本质，让学生在活动中学习，变学习为愉快学习，调动学生学习积极性，保持对英语学习浓厚兴趣。

此外，在两年英语学习中，学生有一定英语学习基础。但针对学生基础参差不齐情况，要加强后进生转化，因材施教，让各个层次学生都能学到东西。

二、教材及课程标准实施情况分析：

本教材是外研社与英国教育出版机构在教育部制定国家英语课程标准基础上联合推出国内第1套“一站式”小学英语教材。

本教材第七册(三年级用)是小学六年级上学期一套教材。全书共分十一个模块，包括期末复习模块，每个模块又分为两个单元。一般来说，第1个模块介绍本单元学习语言内容，第二个模块提供几个任务型练习，包括一首歌谣或诗歌。

民谣研究有三个主要目：

1.培养学生语感和节奏感。

2.提高发音准确性。

3.通过英语国家孩子熟悉歌曲介绍一些西方文化，有些不常用，也不要求学生歌曲之外学会使用。

在这本书里，我们要去美国了解一些美国情况，初步了解在美国生活中国人生活；我们会进一步学习以前学过语法结构和技巧，学会根据图片独立写出完整句子；进一步复习发音，学习句子和课文中发音表达。课文中呈现语法内容并不要求老师讲解，更不要求学生掌握，而是要求学生初步学会使用这些句子。教材包含两个词表，第1个是学习词表，子模块按照出现先后顺序包含要求学生掌握单词；二是参考词汇，按字母顺序收录本书所有生词，可供教学参考。

在本书中，第1个模块主要涉及数字定向表达、感叹句、工作介绍和查询等。第二个模块主要涉及到be句式应用及存在表达；第三个模块和第六个模块主要谈得了有得到用法；第四模块对中外节日及其表达方式进行了有针对性研究；第五模块主要讲情态动词can用法；第七和第八个模块侧重于一般现在时用法；第九个模块主要涉及需求to句型应用；第十模块主要介绍祈使句用法；第十一模块作为全书总结单元，涉及全书所学主要知识点，并做简要复习。

三、教育目标和任务：

1.教育目标：注重课堂学习趣味性和有效性。通过感性认识，引导学生善于探索知识本质，让学生在活动中学习，变学习为愉快学习，调动学生学习积极性，保持对英语学习浓厚兴趣。

2.学习以前学过语法结构和技巧，学会根据独立写出完整句子

四、措施与方法：

本学年是市教研教改计划攻坚年，学校本着贯彻上级指示，努力打造优质课堂教学，狠抓教学成绩与常规落实原则，着力对课堂教学模式进行大胆改革与创新，大力推进教育导学案制度，着重加强作业辅导与检测监管、监查力度，为实现创一流宏伟目标而昂扬迈

进。

在这样教育教学大背景下，本着对教育教学工作一贯热情与执着，做好学校布置教科研工作及教育教学各项任务，为实现学校提出创一流目标添砖加瓦，贡献绵薄之力。

为此，现将本学期教育教学目标任务及措施与方法做如下调整：

1.认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生实际，设计课类型，拟定采用教学方法，并对教学过程程序及时安排，并作详细记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时决搜集每课书知识要点，归纳成集。

2.增强上课技能，全面提高学生知识水平。提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主体作用，让学生学得容易，学得轻松。同时在每一课堂上都充分考虑每一个层次学生'学习需求和学习能力，让各个层次学生都得到提高。所以我决心从以下几方面加强课堂教学：

加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能训练，在平常教学中一定要常抓不懈。在加强拼读与拼写同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词用法及内在含义理解，要培养学生用英语解释单词能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词同时，也学会了词一些基本用法。

基本语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼教学活动，使学生在语境中轻松学英语。

加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生思维能力，要培养学生灵活运用语言应变能力。

进一步培养阅读能力。阅读能力培养是英语教学又一重点。阅读能力培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

大力加强对新课程、新标准学习和研究。让学生英语课程学习，既是通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力过程;又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养过程。

重视学生良好学习习惯培养。重视对学生认真读书指导，重视阅读与习作有机结合，正确处理读与写关系，打好学生起步阶段习作基础。

教会学生进行课外资料收集。使学生在资料收集过程中，做好课内外知识

迁移与学习。

3.认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学
生作业批改及时、认真，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，
进行透彻评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次学生进行相应辅
导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对于后进生，
要通过各种途径激发他们求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣。使学习成为他们自我
意识一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们技能。并认真细致地做好查漏补缺工
作。

五、教科研实施与安排：

本学期，在市县以及学校教科研改革与落实大背景下，本着以人为本教育教
学理念，以学校“努力打造优质课堂教学，狠抓教学成绩与常规落实”教育教学目标制定为契
机，以着力推进教育教学学案制度为总抓手，对课堂教学模式进行大胆改革与创新，实施课堂自
主学习、合作探究、拓展延伸与当堂达标新教育教学模式，调动课堂主体学习积极性，把课堂真
正还给学生。每周四下午第四节，与英语组全体成员共同研究、探讨在方案实施中出现问题与解
决策略，并坚持观摩、研讨“杜郎口”教育教学新模式，把课堂教学真正搞活，把学生真正教活
，把教研教改成果真正用活。

鉴于此，现将本学期教育理论学习内容、时间，以及教研课改与实施方案公
布如下：

1.理论学习与教研、教改课题：学案导学制在教学中地位与应用。

2.时间：每周四下午第四节。

3.内容：

学案设计实用性与新课程目标落实。

英语教学中“学案”设计应遵循基本原则。

实施“学案”教学取得初步效果与反思。

实施“学案”教学需注意和进一步探索问题。

六、课外活动计划与安排：

1.英语作为一种语言，首要功能就是它交际功能，为了增强学生语言表达能
力，增强他们英语学习自信心，鼓励他们张嘴说话，活学活用，发现生活中英语，在英语中自如

表达生活，把每周二、周四晚自习第1节作为学生自由活动课，在班上组织英语角，让学生在英语中自由表达自我，实现自我，让英语真正走近同学们身边，体验英语语言魅力。

2.英语学习兴趣小组。

3.英语课外阅读小组。

这些活动安排与实施，需要教师精心设计与组织，明确目标，突出重点，分层次逐步推进，更需要全体学生热情参与与支持，以达到全面提升学生英语表达与意识内化目，为推进学校教学研改.革全面进行增添亮色，同时使学生学生获得终生裨益。

篇5：六年级组长工作计划

一、指导思想：

在这一学期里，我们将贯彻实行学校“以人为本，追求和谐，享受快乐”的办学理念,加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，养成六年级学生的文明习惯，让学生在健康文明的生活中茁壮成长，为全面提高学生的全面素质而努力！

二、主要工作目标：

1、充分利用各种资源，抓住德育课程主阵地课堂，以习惯养成为内容，以经验细节为重点，用法制和人文的精神进行的与常规建设，提高师生德育课堂生活质量，让儿童在文明和文明习惯的养成中成长。

2、构建活泼，自信，进取，和谐的年级教育共同体，让组内每一位教师充满爱心、责任，充满激情、理想，利用教师的育人智慧在儿童的心灵播下灿烂的种子。

3、建设好班级教育共同体和家校共同体，整体构建儿童良好的学习生活环境。

4、加强年级组各教师之间的交流和沟通，注重培养学生的自主学习性。

三、主要措施：

（一）学生文明习惯养成教育。

抓好学生的养成教育，从细节处、细微处，规范学生的行为，结合学校每一项常规工作，深入扎实，落到实处，项项工作有效果，让良好的行为习惯成为学生内在的修养。为六年级学生升入中学养成良好的行为习惯。

注意几项常规行为习惯的养成教育：

1、两读。周一至周五的早读和午读时间教师人员落实，班干组织好全班同学进行相应科目的读书活动，加强早读时间学生读书的自学性。

2、两操。加强学生早操的排队集队的训练，要求达到“快、静、齐”，加强早操动作的规范，音乐与动作的统一和协调。加强做眼保健操的自觉性。

3、放学路队。组织学生文明有序地排好队伍，注意安全，在班干的组织和带领下自学有序的排队放学，安全的过好交通要道 武隆路口，杜绝一切安全事故发生。

4、清洁卫生。各班坚持短时、高效地做好清晨扫好本班的卫生区、教室卫生的打扫和整理，培养学生良好的劳动习惯，不让学生成为垃圾的制造者，让保洁习惯内化为学生的自觉行为习惯，为创建文明整洁的校园贡献自己的一份力量。

（二）班级建设工作。

1、美化布置教室。要在年级统一要求下体现各班的个性特色，把教师布置得整洁、美观，像温馨的大家庭，让每个孩子都喜爱它，爱护它。

2、利用建队日活动，进行中队的建设，培养大队干部的组织和工作能力。

3、开展年级的作业展评比赛。

（三）安全教育工作。

1、充分利用班队会、集会的阵地，进行安全教育，结合学生的年龄特点、身心特点，强调学生学习生活中的一些不安全事例或因数，排除一切安全隐患，杜绝一切安全事故发生。

2、加强有校联系，让家长和学校共同对学生进行安全教育和安全监督工作。

（四）家校共同体建设工作。

1、召开好段考后的家长会，让家长在了解学校、理解教师的情况下与家长共议提高学生学习成绩的良策，促进学生的全面发展

2、继续做好家访工作，通过多种形式和家长取得联系，做好家校的沟通与配合。

以上是我们六年级本学期工作计划，希望本年级教师能提出促进本年级工作的宝贵意见。让我们共同努力，争取更优异的成绩！

篇6：六年级组长工作计划

一、工作目标：

1、努力营造“团结、愉快、向上”的教师团队，提高教师凝聚力，有创造性地开展教育教学活动。

2、紧扣“轻负荷、高质量”的教学特色及“先做人、后成才”的育人特色，结合年级组实际情况，以教师的发展为前提，以学生的发展为根本，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会发展”为目标，促进学生拥有健强的体魄、健康的情感、健全的人格以及自我发展的能力。

3、加强安全教育管理，提高防患意识，杜绝安全责任事故的发生。

4、落实财产管理制度，做到公共财物不人为破坏、不流失。

5、逐步向年级组教师渗透学校管理改革思路及操作办法，让教师更有效地、有针对性地开展工作的。

6、加强学生学习习惯的培养，在抓好双基的同时，注重提高，努力在升学考试中考出好成绩。

7、关注后进生的教育进展情况，科学提高后进生的转化率。

二、现状分析：

1、教师队伍稳定，能较好地在工作中体现学校办学理念。

2、教师队伍有团结基础，有愉快、向上的精神根基。

3、师生关系融洽，组内班级之间有良好的竞争环境。

4、绝大部分学生学习态度端正，学习习惯和方法较好，有自己学习意识。

5、家校联系工作开展比较到位，对学生的教育有较好督促作用。

6、离优生的培养目标还有一定差距，对优生培养效率还为低

7、学生的行为习惯和行动能力培养还要进一步加强。

三、具体措施：

1、进一步做好“引导学生自我发展”的教育研究工作，进一步促进学生的自我认识、自我反思及自我发展能力。结合本学期制定的学生行为习惯和行动能力培养目标，让学生每周深化一条，从点滴开始做起，以目标的形式对学生的良好习惯养成形成更好监督、促进作用。班主任每周班会前利用时间给学生进行讲解、分析、作具体要求，并充分发挥班干部的作用，带动班级形成合力。

2、在教学上，充分利用已有的备课集体，以备课组长为核心，营造学科之间愉悦合作的氛围，集老师的智慧为一体，深入研究领会新的教学教法，新的教学精神，认真学习领会新课标的内涵，贯穿于教育教学中。进一步协调各科作业，真正发挥集体备课的优势及进一步落实学校的教学方针，同时要求各项作业中要有针对性，巩固性，思维开发性，充分具备学科知识的延伸性。为了确保升中的优秀比例，同时不人为加大学生的负担，变相进行题海战术，本学期要求各个备课组进一步精心备课，更好地团结协作，资源共享，提高课堂质量。为了让学生适应升中学的考试要求，本学期语、数、英三科每两周以备课组为单位命题让学生进行训练，为升中学考试打下坚实的基础。

3、进一步加强交流沟通工作。特别是加强班主任之间，班主任与科任老师之间，充分发挥年级组的团队作用，统一思想，使工作更有效、优质、和谐地进行。同时，加强家校联系工作，进一步挖掘教育资源，让家长更加理解支持学校的教育，理解支持班主任工作。

4、进一步观察了解孩子们的学习动态、情绪变化。发现问题及时解决，有效地协调班级之间、老师之间的工作，让整个年级稳步发展，让各项工作争取上台阶。

5、始终把学生安全放到首位，注意发现问题，消除危险和隐患，确保学生的安全及学校各项工作的正常开展。

6、大力配合少先大队部的工作，使每个中队行动起来，形成鲜活的集体，培养学生的集体荣誉感及社会责任感。

7、加强早读的管理与指导，让学生能真正利用早读时间“读”起来，要突出学生的能力培养。

8、加强后进生的跟进工作，把后进生的转化率做为了一项重点工作来抓，每学期的后进生转化率初步计划纳入教师考核内容。

9、关注学生的生理健康成长，加强孩子学习习惯的培养及教育，特别是写字、读书姿势等习惯的培养。并经常提醒指导学正确做眼保健操，保护好视力。严禁教师长时间、经常性地拖堂占用学生休息时间。

10、语文老师进一步做好学生课外阅读的指导与督促工作，以此扩大学生视野，增强情感体验，积累知识。班主任也要参与对学生所看书目的引导，让学生看该看的书，并教育学生掌握基本有效的阅读方法。

11、进一步提高学生的自我约束能力，特别是在无人监督时教育学生如何能做到言行一致等。突出学生个性的同时，加强文明礼仪教育。

12、努力做好本学期的活动策划及组织工作，让学生在活动中有体会有感受有收获，行为能得到锻炼，思想能受到锤炼。

13、定期给学生进行思想动员工作，增强他们的自信心，为升中学考试做好铺垫。