

农村教师培训学习总结 (精选5篇)

篇1：农村教师培训学习总结

参加工作二十多年来，一直在偏远的农村学校教学。因为地处偏远，无法“走出去”，教学中一直靠自己琢磨，一步步摸索着前进。加上信息闭塞，工作中遇到了困难，常常会束手无措。“国培”终于让我如沐春风，如鱼得水。既全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，又为个人今后的发展起到了积极的促进作用。因为培训为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学习平台。有这么一个平台，使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验，特别是在教育教学管理这一方面觉得自己有很多地方做的不够的教师，认识到还有一些做法不够科学。通过交流，有些方法结合自己的教学实践，收到了比较好的效果。

这次我培训的科目是《初中现代文学作品教学策略》和《初中语文议论文写作与评价》，通过培训首先让我学校了很多实实在在的知识和教学方法。

一、通过这次的培训，我的教育教学理念在发生着变化，促使不断反思自己：对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

二、培训解决了教学中许多疑难问题。在这次培训过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、通过培训，提高了自身的业务素质

我积极投身网络培训的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，通过培训，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路；明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

四、通过培训，引发了自己多层面的思考及深刻的感悟。

我积极参加网络培训培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源。所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

五、通过培训，激发了动力，加快了继续努力、力求完美的步伐

我的培训虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，培训的动力将驱使自已，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

六、通过培训,教师们收获了很多鼓励和感动。

学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语,让教师更加的明白:其实,友谊是需要鼓励的,学生是需要鼓励的,教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动。

总之，教师们在这次培训中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络培训甜头的我们来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络培训中来，不断的提高自己的教育教学能力，教会了我们怎样去面对困难,需要经常性的进行培训,并且要肯下苦工夫,才能有所收获。这次远程培训,教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样,要想在教育领域里有所钻研有所贡献,你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力,这样才会促进学校、学生的发展。同大家一起在网络培训中健康、快乐的成长

篇2：农村教师培训学习总结

这次能有幸参加了国家组织的远程“国家计划”培训学习。经过培训，收获颇丰。通过本次学习，使我这种许多农村教师的执教观念有了变化，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

“国培”，一种全新的培训模式，一种国家级的大规模的专业培训，一种充满人文关怀，一份中西部基础教育农村教师的特别礼物，一种更具专业和规范的教师培训，一门引领教育教学思想潮流的学科课程，一场场专家精彩务实的讲座报告，学员积极而热烈的讨论交流，认真而创意的提交作业，专家、辅导老师的积极耐心的辅导和温暖而有力的鼓励，从字里行间感受着他们严谨的作风;学员的一网情深，如饥似渴，不断学习，不断总结与反思，洋溢着对教育的极大热情和真诚，我在国培里找到了榜样和力量，来自教育的另一种力量，所有这些仿佛就在昨天，无时无刻不在感染着我，感动着我，激励着我前进……伴随着紧张有序的日程安排，不知不觉中培训就已接近尾声，自己也收获颇丰，最重要的是在思想上和专业素养上都有了一个重新认识的提升。现将我自己的体会与大家分享。

一、明确角色定位，坚定教育信心

国务院高度重视教师队伍建设工作，所以要充分发挥“国培计划”的示范引领、“雪中送炭”和促进改革的作用。通过培训一批“种子”教师，使我们在推进素质教育和教

师培训方面发挥骨干示范作用。

一粒粒种子的播种，播种的是一种思想、一种信念、一种希望，一种信任、一种责任，由此，我们更感到了自己所肩负的使命、更加坚定了教育信心，坚定扎根农村教育事业的一线的决心，在今后的教育教学工作中我要将这种态度，这种责任，这种信心用我的教育成果来说话，用自己的力量去感染和带动更多的教师，积极投入到教育教学工作中，为学生的终身发展负责，为教育事业作出更大的贡献，竭力成为一名甘为人梯的人民教师。

二、反思总结实践探索，提升专业素养

全国知名教育专家对我们进行了培训，紧密联系最新的教育理论和教研动态，结合精彩案例，对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨。培训我们对教材的重新解构与分析，使我对教材及如何使用教材去教学有了正确的认识，使在教学实践中思路更加清晰，头脑里有了科学的教育教学理念的指导。所学习的课程，使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，如何用科研去应用实践等，曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，有许多问题至今仍然没有解决，通过这次学习，我会带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革，准确把握新课程学校教育教学中的问题和实效，争取成为一名有理论水平、有学科知识、有思想善反思勤实践的教育教学引路人和学科带头人的科研型教育者。

三、你我他——“国培”---资源共享

国培的学习与培训，专家、学者、学员，不少的教育教学的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了农村教师教育教学的资源共享!这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。

四、努力做一名具有专业素养负责任的人民教师

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师;通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

篇3：农村教师培训学习总结

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们

终生受益。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”此次骨干教师的培训，要感谢教育局、教研室、学校给我们青年教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远！在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行！

篇4：农村教师培训学习总结

我今日有幸成为国培的其次批学员，紧急而充实的学习生活即将结束，总结这一段学习生活，收获颇多，通过这次培训，我提高了熟悉，理清了思路，以生为本，求真务实，同学自主选择、自主研读我找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提升自我必将起到巨大的推动作用。实践必需与理论相结合，采纳自主、合作、探究方式，致力于同学素养的形成与进展，把课堂真正还给同学，创建真正育人乐园。

看到专家和一线骨干老师的课堂比较自己的课堂感到汗颜。需要的转变太多了。教学观念需要转变，教学方法需要转变，教学态度需要转变，教学评价需要转变，教学内容需要转变等等。

老师只需当好导演，不需当好演员。这是我最深的体会。

老师只需把这节课设计好，其他的要放手让同学把这节课演好。要想把每节课设计好首先要制造良好自由的环境让同学敢疑。在数学教学中，老师要扮演好学习活动的组织者、指导者、合的角色，要建立起和谐、民主公平和相互敬重、相互学习、共同促进的新型师生关系，促使同学乐观主动自由地去想象思索探究，老师对之尽可能多地赐予鼓舞确定和表扬。其次再现学问生成过程让同学有疑。要让同学经受一个完整的科学讨论过程，包括学问产生的背景、价值和应用、学问的将来和进展等。通过引导同学的观看、联想、类比猜想，进而鼓舞同学提出合理的疑问并乐观探究。只有把同学的学习乐观性提高起来了，课堂就会生动活泼起来。只要同学喜爱，我的工作才有意义。

篇5：农村教师培训学习总结

今天，我有幸聆听了教育专家关于班主任工作培训的讲座。这次讲座给了我很大触动。优秀班主任的工作艺术使我耳目一新，受益匪浅。我对自己的教育工作进行了反思，了解自己的不足，明确了前进的方向，我要向优秀班主任学习，科学管理班级，教育好学生。下面是我听讲座的几点体会。

一、班主任要有爱心、责任心。

班主任是为学生服务的，对学生要有爱心、责任心。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一

定会创造出奇迹。爱学生就是尊重学生，对学生信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任要善于激励学生。

赏识教育对于班主任工作非常重要，“数子一过，不如奖其一功。”教师应善于观察学生，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励。

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。班主任在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。

三、班主任要提高自身修养，做好学生的表率。

学高为师，身正为范。班主任应不断学习，提高自身素质，适应新时代教育的要求。学识高的老师很容易赢得学生的信任和尊敬。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，是不会受到效果的。应以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。

以上是我在学习期间的几点体会。相信这次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我会继续努力学习，更好地投入到工作中，争做学生喜欢的班主任，更好地为学生服务。