

教师年度的述职报告（精选4篇）

篇1：教师年度的述职报告

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事；也有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木。我做这个爱读书的园丁才1年多。实际上我觉得孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也要复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

以爱心为阳光建造美丽的生命园林

“亲其师，信其道。”孔子留下的千年古训我想我们每位老师都想做到。如果一味发脾气指责学生的错误，收到的教育效果可想而知。经过实践我摸索出一种行之有效的招数，叫做“退三进一”。老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，但撤退是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓“退三进一”。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，而这个小小的闪光点很有可能挖掘出埋藏在他心里的大金矿。

一次我把班里违纪的孩子请到办公室去促膝长谈时，有同事反问我：“他们年龄这么小，你和他推心置腹的他能听懂吗？一点效果都没有，还耽误你批作业的时间，把家长请来就是了。”不，我说不然。我从不认为轻易跟家长告状能解决事情的根本，也从不认为告状能显示老师有多么高的教育水平，我更从不以低年级学生年龄小听不懂道理为由进行简单粗暴的批评与指责，只要你用心观察，那一双双清澈的大眼睛小眼睛里装着多少纯真与善良啊。而且实践证明：把学生当作捣乱分子、老师的附属品，都是错误的。所谓“良师益友”，不能带哪怕是丝毫的个人情感色彩。

我和学生有个心灵之约：不管大错小错，只要性质不算特别恶劣，保证再一再二绝对不再三的情况下我会和他有个密约。看，范佳胤、王天天、沈康林……都变成了课堂上积极发言，遵守秩序，有礼貌的好孩子。爱如空气，人人需要；爱如阳光，沐浴温暖。爱是一个博大如海的字，它会让你收获沉甸甸的惊喜、欣慰和快乐。

以责任为土壤享受幸福的生命园林

习惯是指人在一定情境下自动化地去进行某种动作的需要或倾向。乌申斯基说过：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，并把他引到道德破产的地步。”习惯对人的影响是巨大的。小学低年级阶段是习惯养成的重要时期，如果抓住了这个关键期，让学生养成良好的行为和学习习惯就会提高教育、教学工作的效率。“堂堂正正做人，规规矩矩写字。”是我们学校的教学理念，我也把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。我教过的学生都很熟悉这样几句话：“言行一致，说到做到”

、“事不过三”、“言必信，行必果”、“不和任何人比，只做最好的自己”、“凡事尽力而为，结果并不重要，重要的是做这件事情的过程”，而我也时时刻刻以这几句话为信条，言传为辅，身教为主。引导孩子们在学习和班级活动上都付出最大的努力，哪怕结果并不如意也无怨无悔。

以家校合力为肥料滋养葱郁的生命园林

班级管理想保证有序的进行，其中还离不开家长朋友的理解和支持，家校合力是推动教育发展的最大力量。从教以来不管是哪一项工作，我都得到了家长朋友们有形无形中的大量帮助，而对他们最大的回报就是通过各种方式和他们沟通交流孩子的点滴进步与不足。基本上每天晚上我都整理并有选择的与其家长进行各种方式的交流，以便及时应对教育。

有人说，全心的付出就像在山谷中大喊一样，是有回音的！我深信不移。每当班级或学校有活动时，家长朋友都会献计献策，奉献人力物力甚至财力。今年6月20号我们班级组织去合肥市儿童福利院看望孤儿们，当家长得知后，自发的捐赠衣物和学习用品甚至现金，给福利院的孩子们买新衣服和新毛巾等，我的心被深深地触动了。家长这些无声的支持也是我工作中前进的动力。

以追求为雨露浇灌永恒的生命园林

全心的付出换来了累累的硕果。这一年来学校组织的各项活动我班的成绩都非常优异，每个月我的班级的常规检查基本都是满分。

我知道——没有一个职业，如教师一般，面对的永远是鲜活的生命；你所有的付出，都是一种心灵的碰撞与汇聚！

没有一个职业，如教师一般，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵之树的枝繁叶茂！是生命的园林！

没有一个职业，如教师一般，守望的是明天最灿烂的希望……。

篇2：教师年度的述职报告

各位领导、各位同仁：

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫xxx，现年xx岁，x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班xx教学和班主任工作。x年调入xx二高工作，进行过循环教学。x年取得了xx大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书。x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，x年x月取

得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高。XX—XX学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，XX—XX学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀;XX—XX学年，平均成绩名列全市第8名。

XX年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅，XX—XX学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名。XX—XX学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

- 1、在XX年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。
- 2、在XX年县优质课评比活动中，获得二等奖;
- 3、XX年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。
- 4、XX年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。
- 5、XX年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。
- 6、XX年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。
- 7、XX年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。
- 8、XX年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。
- 9、XX年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。
- 10、XX年9月，本人所制的英语教学课件[unit7lesson1]获得xx省教育教学研究

成果二等奖。

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天!

谢谢!

报告人：xxx。

篇3：教师年度的述职报告

做了六年教师，终于有了晋升职称的机会，现在只想说“只要有努力就会有回报”。述职报告如下：

本人于是2003年通过教育局的招聘，有幸成为一名光荣的小学教师，从宣誓的那天起，我就告诫自己一定要做一名学生们爱待的好老师。教师工作六年来，第一年在村小工作，第二年在新庙小学工作，接下来三年在中心小学，第六年经学校委派到艺术小学交流。无论在何种环境下，我都坚信教师的本职工作是不会改变的。这几年来，在学校领导和各位同事们的关心与支持下，尽职尽责地做好各项工作。

一.注重师德与专业修养。本人坚持党的基本原则、教育方针。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动地更新教育观念，建立民主、平等、和谐的师生关系。思想上严于律己，热爱党的教育事业。几年来，我还积极参加各类继续教育，努力提高自己的政治和业务水平，09年我还拥有了自己的新教育博客，并默默耕耘着。

二.我是班主任。三年的班主任工作让我懂得爱是人世间最美好的语言。爱是人世间最美好的语言。她是付出，是给予，不是等价交换。作为一名教师，因为爱，让我明白了教育的真谛;也因为爱，让一个个单纯而真实的孩子懂得了爱，所以也懂得了回报爱。我喜欢用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点，让每一个学生都收获一些成功的喜悦。作为一名班主任，我一直以一种人文理念治班，以一颗博大仁慈的心去关爱每一个学生。我也非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。经过点滴的努力，我班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我的教学中打下良好的基础。

三.我是英语教师。通过学校的培养，我由一名兼职的英语教师成长为一名专职的英语教师，并于2008年7月取得了浙江教育学院英语本科的学历，同年12月，取得了小学外语教师资格证书。在英语教学中我时刻把握激发学生兴趣，让学生“动”起来，即让学生动脑、动

口、动耳、动手、动脑。我充分注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，起到了较好的学习效果，使学生全面素质得到了提高。专职的英语教学让我渐渐远离了班主任的工作，但却是和更多的班主任配合，搞好每个班级的英语教学。

在几年的教学生涯中，我进步着，但仍有着自己的不足之处，我深知自己离一位优秀教师的标准还相距甚远，但我相信，通过不断地学习、反复实践，认真反思与总结，周而复始，每一年都会有更大的进步，培养出更多的优秀的小学生。

篇4：教师年度的述职报告

本学期，x年级综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学到达了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料;教研组活动计划、记录，总结

。

1.发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创立自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到授田英才学园的徐晓彤老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如张XX的《致青年班主任》、李XX老师的《做最好的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自我管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比方卫生区的卫生管理，由劳动委员负责敦促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是总分值的优异成绩。

回忆一学期来的工作，有成绩也有缺陷。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和管理工作也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改良——再反思——再改良的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己最大的努力，为学生的发展做出奉献。