

师风师德个人总结 (精选4篇)

篇1：师风师德个人总结

作为一名小学教师，师德对于我们来说是至关重要的。师德是教师职业道德的体现，它是教育教学工作的核心，也是教育教学质量的关键。在我的教育教学实践中，我深刻认识到，作为一名小学教师，师德如何做好，是我们工作的重要组成部分。

德行高尚，是作为一名小学教师的首要条件。小学教师的师德标准应从自身的言行做起，要有德行高尚的师爱之心，注重自身修养的提升，知行合一践行教育教学的底线。第一，要言之有物，认真履行师道义务，尊重学生人格，严肃师生关系，珍爱和平守护师生安全。师德高尚的教师不会依赖孩子的好与坏来判断他们的价值，而是看到每个孩子的独特性和全面发展的需求，帮助他们实现自我价值，传递希望，提升信心。第二，教师要坚持自我修养，做有思想、有文化、有道德秉承的教师；要有高尚的情操和高贵的品格，对待每个学生都要保持平和、真诚、善良的态度；对中小学生积极引导，让他们知道什么是真、善、美，引导他们不断接受道德、文化熏陶，形成自己健康的人生观、价值观。第三，要以身作则，恪守师德原则，严格遵照教育法、教师法、学校的法定章程和校规校纪等规章制度的规定，落实初心使命，增强责任感和荣誉感，融入校园文化，自觉提升教育教学能力，成为学生的良师益友。

教书育人，是小学教师的重要任务。作为一名教师，教诲学生，培养种子，引导他们科学思考，发扬创新意识和实践能力，推动他们成长进步，是我们的重要使命。教育工作在实践中，应按照各个年龄段学生的特点和学科的实际状况，创新教育教学模式，强化学科实践教学和领域教育等多种手段，充分发挥教学工作的价值，增强与学生的互动性，提高教育教学的有效性。

脚踏实地，创新研究，是小学教师的应有之义。教育教学工作是具有创新性工作，只有紧贴现实，不断探求教学方法，创新教学内容，才能提高学生的学习兴趣，践行教育教学改革的内涵，语文增强学生的阅读能力和写作能力。在教学实践中，我们还要认真探究学生的身心发展，通过创新教学方法，把学科教学和学生的兴趣与能力结合起来，促进学生全面发展，为他们的未来成长作出积极的贡献。

敬业奉献，是小学教师内心深处不可或缺的特质。作为一名小学教师，我们要以一种高度的责任心和对教育事业的热爱和奉献精神来投入到教育教学工作中去，不断激发学生的兴趣和潜能，提高教育教学质量和水平。除此之外，我们还要为学生提供思想性和文化性的水平，适应不同环境和不同学生的学习需求，做到知无止境，随时探索教学知识，积极跟新课程，增进思想，提高知识水平，养成健康的教育心态。

总之，作为一名小学教师，我们要脚踏实地，贵在耕耘，用自己的热情和投入，为教育事业贡献力量。只有坚守理念，强化责任，提升工作水平，才能成为一名真正有价值的小学教师。我们应牢记师德，强化教育教学能力，锤炼自身的良好品德，做到思想性、文化性

、实践性的全面发展，为公民社会发展和学生成长奉献力量。

篇2：师风师德个人总结

本学期我担负四年级三个班的品社课程和其中两个班的英语教学工作，在教书育人方面获得了一些成绩，自己的业务水平也有了明显提高，对此我有一些自己的感悟。

一、思想政治方面

我认真学习心得教育理论，及时更新教育理念，积极参加连续教育与校本培训。在学习进程中不断积存体会，并逐渐运用于自己的教学实践。用先进的教学方法指导自己的教育教学工作。

二、教育教学方面

我时刻用优秀教师的标准来要求自己，努力向40分钟课堂要质量。做到了以下几点：

1.课前认真备课

备课前我总是先通读教材和教学用书。然后备学生，备教法和学法，真正想学生所想：他们爱好什么样的课，什么方法才能更吸引他们的注意力。教师遇到暂时问题如何处理，怎样布置作业才能更有效，这些问题我总是先记下来，解决了以后再写下来供日后反思之用。

2.认真研究整合教材

对于教材的基本思想，基本概念，基本内容我都深入分析，了解教材的编排特点，分出重点与难点，整合出选学与必学的内容，这样就避免了让学生掌控过量的内容，产生难堪情绪。同时掌控知识的逻辑性和新旧知识的联系性，给学生做适当的拓展。

3.重视课堂教学，向40分钟要质量

我关注全部学生，激发他们的学习爱好和学习热情。努力创造和谐的课堂气氛，利用任务型教学手段，启示学生学习英语的爱好。课堂活泼，师生互动，生生互动较多。公道布置作业，力争做到因材施教。同时我还常常与学生家长交换，共同制定教育孩子的高效策略

4.认真批改作业

我总是有针对性有层次性的布置作业。对学生的每一次作业我都认真批改，精心编写鼓励性评语，认真分析学生的每一次毛病并详细记录，将显现的问题分类总结，再进行透彻的讲评，并针对学生的具体情形及时调剂教学方法，做到有的放矢。

5.注意分层教学，做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时加大了对落后生的辅导力度。对落后生的辅导，并不仅限于知识层面，更重要的是对学生思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，有本来的“要我学”转到“我要学”上来，较好的完成了培优辅差工作。

三、在出勤方面

我总是坚持早来晚走，从不无故旷工旷课缺课，出满勤站满岗，屡次遭到学校领导的好评和嘉奖。

总之，在刚刚过去的一学期中，虽然我本人在教育教学工作中获得了一定的成绩，但人无完人，我还有一些不足之处有待完善，如对学生不够耐心，对工作不够仔细周到。今后，我会更加严格要求自己，不断反思自己的教学行动，改进教法和学法，努力提高自己的教学水平，创新自己的课堂教学，争取更大的进步。

篇3：师风师德个人总结

教师师德是教师职业道德的核心，是教师行为准则的基石。作为一名教师，时刻保持良好的师德是我们应尽的职责。在工作中，我深刻认识到教师师德的重要性，不断加强自己的师德修养，为学生树立良好的榜样。下面是我在教师师德方面的一些总结和思考。

首先，作为一名教师，要承担起教育引导、培养学生的责任。我始终坚持以学生为中心的教育理念，关注学生全面发展，注重培养学生的创新精神和实践能力。我积极探索教学方法，注重调动学生的学习积极性，使他们在轻松愉悦的氛围中获得知识。同时，我尊重学生的个性差异，给予他们充分的关怀和引导，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

其次，作为教师要严守职业道德，保持高尚的师德操守。我在工作中始终以诚信为本，严格要求自己，做到言行一致。我努力提高自己的专业素养，勤奋钻研教育理论和教学方法，不断更新知识，不断提升自己的教学水平。同时，我与同事之间保持良好的合作关系，倡导团队精神，共同协作，为学生提供更好的教学服务。

再次，作为教师要保持正确的师生关系。作为教师，我们要以身作则，不断提高自己的情感和人文素养，与学生建立起亲近而又保持适当距离的关系。我注重与学生的沟通交流，关心他们的学习和生活，积极引导他们健康成长。我努力营造良好的班级氛围，注重培养学生的集体荣誉感和团队精神，促进师生之间的密切合作与互动。

最后，作为一名教师要以身作则，为学生起到榜样作用。我始终坚持自己要学生做到的事情，做到了才能教育好学生，教育出各方面能力强、品德高尚的学生。在解决问题和面对困难时，我坚持以积极向上、乐观向前的态度示范给学生，帮助他们树立正确的人生观

和价值观。

总之，教师师德是我在教育工作中始终坚守的底线与追求。通过自身的努力与实践，我深知师德对学生成长和发展的影响，明白作为一名教师，要不断提高自身素质与修养，时刻以积极的人生态度和优良的师德标准示范给学生。我愿继续努力，成为一名更加优秀的、有影响力的教师。

篇4：师风师德个人总结

经过这几天来的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再

永葆青春的光彩。