

幼儿园教师开学工作计划 (精选5篇)

篇1：幼儿园教师开学工作计划

学期工作已经开头，园长除了抓好日常的训练教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促老师对这学期的训练教学效果作检查、分析，力求精确，而全面地把握每个幼儿各方面的进展状况，在此基础上，填写幼儿在园状况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿进展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿进行平安训练及生活常规训练、春节礼仪训练，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活状况的记载表。

3、各班老师实行家长会的方式，分别与家长具体交谈，分析幼儿的特点、应留意的重大问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4要求各班老师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作方案，在开会时，仔细争论分析本学期幼儿园各方面的工作支配，学期结束时由各班老师向园长汇报。

7、方案依据平常的考核、测查状况以及学期总结状况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的乐观性。

8、老师仔细备课，为本学期工作做预备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点支配好第一个月的工作方案。

一、做好开学前的预备工作

1. 召开教职工会议，宣布新的学期方案和实施要点，争论全园大事、教工福利等问题。

2. 向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3. 各班老师依据全园工作方案，结合本年龄组方案和本班实际状况，制定班级第一阶段具体工作方案。

4. 考虑到开学后可能消失的状况，有重点提前做好预备。

5. 规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区供应新的玩具、材料、磁带等。

6. 出黑板报, 告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作方案、家园联系方法及收费通知等。

二、组织好开学初的保教活动

1. 让幼儿在喜庆气氛中入园, 对幼儿进行常规训练。
2. 观看、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯, 收集有关家庭成员, 包括亲属、邻居有无疾病的信息, 有针对性地防病治病。
3. 做好传染病的预防工作, 特殊是留意空气消毒和幼儿的衣着。
4. 结合“三八”妇女节, 开展敬重父母、老师和各行各业劳动妇女的训练活动。
5. 抓住季节特点, 引导幼儿观看初春的季节变化的特征, 关心幼儿积累感性阅历。

三、加强方案调控

1. 制订幼儿园各个班级工作方案, 形成本学期配套的方案体系。
2. 召开家长会, 更新“家长园地”内容。
3. 每位老师方案本学期讨论工作, 落实详细措施, 保证讨论项目顺当、保质完成。
4. 各班按方案对幼儿进展水平进行一轮观看、记录。

篇2：幼儿园教师开学工作计划

本班有46名幼儿, 其中男孩名, 女孩名。全班幼儿较为活泼开朗, 在上学期实施的主题及整合活动中, 孩子们的共性品质得到了进一步的提高, 求知欲旺盛, 各方面技能在幼儿原有的基础上得到了进展, 能乐观参加各种认知活动, 喜爱探究。嬉戏活动中, 幼儿对角色嬉戏非常宠爱, 有自己的想法, 能制造性的进行嬉戏。并且愿意与同伴相互合作, 能充分发挥自己的想象力和制造力。情愿和同伴交谈, 会用较清晰连贯的语言大胆地表达自己的愿望和恳求, 能主动乐观参与各项学习活动, 多数幼儿形成较好的生活卫生习惯, 有初步的生活自理力量, 能手眼较协调操作材料和工具, 较娴熟使用运动器械, 并能留意平安。在家长工作方面, 家长非常协作幼儿园工作。常常提出合理化的建议。但是由于幼儿的力量进展不平衡和家庭环境不同, 还普遍存在一些问题:

1、存在个体差异, 有的幼儿较宁静、胆小、不爱说、讲, 如吕邦义, 黄岚, 杨妍晨等。有的幼儿特别好动, 不遵守纪律, 爱打人杨国航, 张俊秋, 张伟健。有的幼儿娇气、

爱哭、任性、共性倔强，如：薛晨，张新渝等。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难简单畏缩，不能坚持究竟。急躁、认真的行为习惯以及幼儿的计数、理解力量还需要培育

3、个别幼儿动作进展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全把握

4、幼儿倾听习惯较差，特殊是幼儿语言的完整性、规律性、连贯性还需加强

5、嬉戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的力量有限。合作的方式、方法需要再培育。

6、幼儿大胆制造想象的力量有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的'主体性，提高家长的家教力量，建立新型的家园关系

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

1、培育幼儿活泼、开朗的性格及英勇克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照看比自己力量弱的幼儿。情愿接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种担心全因素，懂得基本的平安常识。

4、亲近大自然，有观看、了解自然物、自然现象变化与进展的爱好，有初步的环保意识。

5、喜爱参与嬉戏和各种有意义的活动并在活动中获得欢乐、自信。

6、喜爱参与体育活动，增加体质，提高技能。

7、喜爱探究四周环境，乐于发觉，能主动的参与各项活动。

8、喜爱动手制作。在老师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简洁的玩具胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈嬉戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地叙述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

(二)老师方面

结合新《纲要》仔细学习幼儿训练理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做讨论型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，连续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度动身，常常的反思自己的训练行为和训练方法，以求做得更好。

篇3：幼儿园教师开学工作计划

随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开头了，可爱的珍宝们又要进入学问与嬉戏的王国开头进行他们的探究发觉之旅，我们老师也鼓足精神以支持者、鼓舞者的身份去引导他们。

“新学期、新面貌”面对崭新的开头，我将吸取以往阅历及教训对新学期工作做到如下几方面：

平安：面对这些处于幼儿期的孩子们，他们对四周事物布满了奇怪和惊奇，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在平安方面首先要加强对幼儿日常平安常识的训练，通过卡通画或亲身体会来悟出一些事情（如：推、挤现象）带来的危急。老师要常常强调平安留意事项，并适时的对幼儿进行现场训练。最重要的是幼儿必需在老师视线范围内嬉戏。这样来削减幼儿在园以至于在家中的平安事故发生。

卫生：加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的洁净干净。对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，特殊留意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

教学：孩子们即将进入大班，对于教学要适当的严抓，同时自己也要将以往的教学方法进行改进，做到多学习、多运用，让自己的课堂动起来。

英语：首先加强英语口语的学习训练。结合新教程TPR教学，让自己的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别差的幼儿要常常与家长做好沟通，不断查找更好的方法去关心幼儿进步。

美劳、音乐：这类课程属学期的新设课程，自己要在生活、教学中多学习，以更相宜幼儿把握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增加幼儿的全身协调力及想象制造力，通过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

礼仪：新学期，将礼仪教学与生活情境紧密结合。蒙台梭利曾说“我听过了，我遗忘了；我看过了，我记住了；我做过了，我理解了。”所以，我们不但要让幼儿会说、会背，还要会运用，将我们所涉及的礼仪运用到生活中，从而养成一种习惯。

拼音、数学：加强对这两方面的练习，在教学中多以嬉戏的方法鼓舞幼儿去学习、复习。

珠心算：对于个别幼儿做到常与家长沟通，使幼儿间的差距拉的越来越紧。同时，自己也要寻求更好的方法进行教学。

家园共育：面对新学期新制度的实施，自己要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要通过电话等方式主动与家长沟通本日特别幼儿的在园表现，对幼儿近日的学习生活准时反馈。其次要做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

班级物品：首先师幼共同提高爱护物品的意识，对所用物品做到定时查收；其次养成有始有终、轻拿情放的好习惯。这样不但能确保物品不被丢失、不被损坏，还能促进生活习惯的养成。

接离园问题：接离园时间是平安事故最易发生的时段，特殊是离园时间，在新学期我将采纳竞选小班长等鼓舞、说理的方式进行，尽量让幼儿自己去约束自己。

针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自己的工作越做越好！

篇4：幼儿园教师开学工作计划

在教学工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

继续认真学习新 纲要 ，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

当然，金无足赤，人无完人，深深感到我们身上还存在着许多不足，因此，在新的一年里，我们将以零为起点，清醒地认识自我，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算

渗透在幼儿的一日生活之中。

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼稚园教育好孩子。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

篇5：幼儿园教师开学工作计划

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作特制定计划如下:

一、指导思想：

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守幼儿园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》,并根据《纲要》中的精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发

展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿的学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!